

stesura curriculum vitae sulla base della griglia di valutazione dei titoli e delle esperienze professionali, come da avviso pubblico. Vengono riportati i titoli e le esperienze attinenti alla selezione – rif. fascia età 3 – 14 anni; presso Istituzioni Scolastiche

Dott. Luca Fabio Bertolli

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
telefono [REDACTED]

Al Dirigente Scolastico

Dott.ssa Erminia Salvador
e
alla Segreteria

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODROIPO

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE
(ART. 46 E 47, D.P.R. N. 445/00)**

Io sottoscritto Luca Fabio Bertolli, nato il [REDACTED] a [REDACTED], residente in via [REDACTED], a [REDACTED]; codice fiscale [REDACTED], partita iva [REDACTED]

consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/00 n. 445 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. del 28/12/00 n. 445; ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000; **AUTOCERTIFICO E DICHIARO CHE**

IL CURRICULUM VITAE PRESENTATO ALLA VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE PER LA PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO DI ESPERTO ESTERNO PSICOPEDAGOGISTA PER ATTIVITÀ DI CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA, CORRISPONDE A VERITÀ.

Per praticità di compilazione e consultazione, il curriculum vitae in formato europeo viene redatto secondo i requisiti del MODELLO B.

Latisana, 09.09.2021

Dott. Luca Fabio Bertolli

[REDACTED]

La presente dichiarazione sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono. La firma non va autenticata, né deve necessariamente avvenire alla presenza dell'impiegato dell'Ente che ha richiesto il certificato. In luogo dell'autenticazione della firma si allega copia fotostatica del documento di identità.

Copia dalla carta di identità è già parte della documentazione inviata per la partecipazione all'avviso di selezione.

[REDACTED]

| SEZIONI CURRICULUM VITAE EUROPEO | PAGINE |
|---|---------|
| ANAGRAFICA | 3 – 4 |
| DIPLOMA DI LAUREA SPECIALISTICA O MAGISTRALE IN PSICOLOGIA O PEDAGOGIA | 5 |
| TITOLI DI STUDIO POSSEDUTI IN RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE RICHIESTE PER LA TIPOLOGIA CONTRATTUALE | 6 – 11 |
| MASTER, PERFEZIONAMENTO, CORSI POST – UNIVERSITARI NEI SETTORI DELLA PSICOPEDAGOGIA/PSICOLOGIA SCOLASTICA E NELL'ETÀ EVOLUTIVA | 12 – 14 |
| ESPERIENZA NEI SETTORI DELLA PSICOPEDAGOGIA/PSICOLOGIA SCOLASTICA E NELL'ETÀ EVOLUTIVA | 15 – 23 |
| PUBBLICAZIONI NEI SETTORI DELLA PSICOPEDAGOGIA/PSICOLOGIA SCOLASTICA E NELL'ETÀ EVOLUTIVA | 24 |
| SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA RICONOSCIUTA DAL MINISTERO | 25 |
| PAGINE FINALI CURRICULUM VITAE CON DATA E FIRMA | 26 – 27 |

informazioni personali

nome e cognome Luca Fabio Bertoli

indirizzo

telefono

fax -

e-mail (casella pec:

cittadinanza italiana

data e luogo di nascita

sesso M

partita iva

codice fiscale

studio di psicologia e psicoterapia
centro di ricerca

servizio civile

Dispensato dal Servizio Civile in data
27/08/2001, ai sensi dell'art 2 del decreto-legge
324 del 16/09/1999 convertito in legge n. 424
del 12/11/1999

**NOTE SULLO STUDIO DI PSICOLOGIA E PSICOTERAPIA
CENTRO "PSICOLOGIA E RICERCA" LATISANA (UDINE)
DIREZIONE SCIENTIFICA**

Il Centro Psicologia e Ricerca di Latisana – studio di psicologia e psicoterapia, affianca all'attività clinica, educativa e tecnica espressiva, la realizzazione di progetti di ricerca e corsi di formazione. Tra le attività, anche le giornate di studio ed i laboratori in psicologia, psicologia della musica, neuroscienze e musicoterapia; i progetti: "Laboratorio di psicologia scolastica educativa", "Dsa e Ricerca" ed il "Servizio di orientamento scolastico e professionale FVG – Veneto", la consulenza e l'aggiornamento agli insegnanti e alle scuole, la partecipazione con eventi scientifici alle edizioni della "Settimana Mondiale del Cervello", i gruppi di supervisione e le lezioni a tema. Inoltre, i corsi ed i laboratori sulla progettazione educativa e le politiche giovanili, i corsi in psicologia dell'anziano, la partecipazione alla "Settimana del benessere psicologico", la "Giornata della ricerca" e "Come in un Museo". Nel 2014 – 2015 è stato promotore e coordinatore scientifico di un progetto di psicologia di comunità patrocinato da EXPO Milano 2015 S.p.A. e finalizzato allo studio e alla rilevazione della valenza educativa dello sport con le società sportive in Friuli Venezia Giulia ed in Veneto. Nel 2018, nel 2019 e nel 2020 ha partecipato con eventi scientifici alla "Festa della Musica". Collabora con Farandola Pordenone al coordinamento delle attività di "Musicandola" - il primo progetto socio educativo musicale integrato

**TIROCINIO UNIVERSITARIO
TIROCINIO POST LAUREAM
TIROCINIO IN MUSICOTERAPIA
TIROCINIO MASTER DI SECONDO LIVELLO IN PSICOLOGIA SCOLASTICA
E DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO**

Tirocinio annuale per l'ammissione all'esame di Stato e all'iscrizione all'Albo per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo

| | |
|--|--|
| Date | 15 Settembre 2001 – 14 Settembre 2002 |
| Aree di intervento | Area psicologia clinica e area psicologia sociale e del lavoro |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Istituto di Riposo per Anziani (IRA) di Padova, sotto la guida del Tutor Dott.ssa Anna Maria Ferilli |

Tirocinio in musicoterapia per l'ammissione alla discussione della tesi di diploma

| | |
|--|---|
| Date | da Aprile 2005 a Settembre 2006 (totale 250 ore) |
| Aree di intervento | realizzazione progetto di ricerca sperimentale in musicoterapia con i bambini percorsi di musicoterapia nelle classi |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Asilo Infantile "Rosa De Egregis Gaspari" di Latisana |

Tirocinio quadriennale per la scuola di specializzazione in psicoterapia

Durante la specializzazione ho svolto l'internato in psicoterapia presso il Servizio Tossicodipendenze Ser.t di Palmanova – Azienda per i Servizi Sanitari Bassa Friulana n. 5 – Tutor Dott. Roberto Urizzi (fino al 31 marzo 2009); Tutor Dott. Sergio Paulon (dal 1 aprile 2009 alla sua conclusione)

Tirocinio annuale master universitario di secondo livello in psicologia scolastica e dei disturbi di apprendimento

Progetto di ricerca per la realizzazione della la tesi sperimentale dal titolo: "Promozione dell'agio e dinamiche di gruppo: un'esperienza laboratoriale nella scuola secondaria di primo grado", svolta presso la scuola secondaria di primo grado "Cesare Peloso Gaspari" di Latisana – Istituto Comprensivo Cecilia Deganutti (anno scolastico 2013 – 2014)

DIPLOMA DI LAUREA SPECIALISTICA O MAGISTRALE IN PSICOLOGIA O PEDAGOGIA

| | |
|--|---|
| Date | 12 febbraio 2001 |
| Titolo della qualifica rilasciata e votazione | Laurea magistrale in Psicologia ad indirizzo clinico voto 99/110 |
| Principali tematiche/competenze professionali possedute | Attività clinica, diagnosi cura e riabilitazione, progettazione in psicologia ad indirizzo clinico |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Università degli Studi di Padova |

Iscrizione all'Albo degli Psicologi

Abilitato all'esercizio della professione di Psicologo a seguito dell'Esame di Stato sostenuto nella seconda sessione dell'anno 2002 presso l'Università degli Studi di Padova

Iscritto all'Albo degli Psicologi della Regione Veneto con annotazione **PSICOLOGO PSICOTERAPEUTA**

(in data 28 marzo 2003, numero di posizione 4223)

**A. TITOLI DI STUDIO POSSEDUTI IN RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE RICHIESTE
PER LA TIPOLOGIA CONTRATTUALE**

- **IN QUESTA SEZIONE RIPORTO TUTTI I TITOLI DI STUDIO E QUALIFICHE CHE NON RIENTRANO O NON SONO RICHIESTI NELLE SUCCESSIVE SEZIONI DELL'AVVISO DI SELEZIONE – MODELLO B**

CORSI WEBINAR PSICOLOGIA SCOLASTICA – ORDINE DEGLI PSICOLOGI DEL VENETO PROGETTO PSICOLOGI NELLE SCUOLE PROTOCOLLO CNOP – ORDINE PSICOLOGI NAZIONALE

PSICOLOGIA SCOLASTICA – TRA NUOVE SFIDE E OPPORTUNITÀ, 30 gennaio 2021, 7 ore

PSICOLOGIA SCOLASTICA, 6 aprile 2021, 4 ore

LE SFIDE DEONTOLOGICHE NEL CONTESTO SCOLASTICO, 22 GIUGNO 2021, 3 ore

| | |
|---|---|
| <p>CORSO UNIVERSITARIO Mooc “IMPARARE A IMPARARE: I DSA NELLA SCUOLA DELLE COMPETENZA (SECONDA EDIZIONE)”</p> | <p>Dipartimento di Filosofia, Scienze sociali, Umane e della Formazione Università degli Studi di Perugia, 2017 eduopen</p> |
| <p>CORSO UNIVERSITARIO Mooc “PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA”</p> | <p>Università degli Studi di Padova, conseguito 4 marzo 2020 eduopen</p> |
| <p>Corso SPETTRO DI COMPORTAMENTI DEL CYBERBULLYING</p> | <p>CREMIT (Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Informazione e alla Tecnologia) dell'Università Cattolica di Milano DE.CI.DI (Definirsi Cittadini Digitali) marzo – maggio 2020 25 ore di corso Moduli: il cyberbullyng, la dimensione della responsabilità, spazio pubblico/spazio privato, questione di regole, l'intervento educativo</p> |
| <p>CORSO DI AGGIORNAMENTO ORDINE DEGLI PSICOLOGI DEL VENETO CON IL PATROCINIO DEL MIUR – SEDE DI PADOVA “LO PSICOLOGO NELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: LA REALTÀ ATTUALE E LE PROSPETTIVE FUTURE (MARZO, APRILE, MAGGIO 2018) SEMINARI ACCREDITATI – 8,4 CREDITI ECM</p> | <p>Partecipato anche in qualità di organizzatore, facente parte del Gruppo di Lavoro in Psicologia Scolastica dell'Ordine degli Psicologi del Veneto</p> |
| <p>Albo dei Collaboratori Istituto degli Innocenti di Firenze</p> | <p>Collaboratore iscritto all'Albo dell'Istituto degli Innocenti di Firenze per i seguenti ruoli professionali:</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>attività di ricerca quantitativa – qualitativa relativa ai temi dell’infanzia, l’adolescenza e la famiglia</p> <p>attività di progettazione, valutazione e supervisione di percorsi formativi</p> |
| <p>Società Italiana per l’Orientamento</p> | <p>Socio ordinario della SIO – Società Italiana per l’Orientamento. Accreditato come orientatore, formatore e supervisore SIO</p> <p>QUALIFICHE DI ACCREDITAMENTO:</p> <p>FORMATORE REGIONI FRIULI VENEZIA GIULIA E VENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sportello di ascolto scolastico per l’orientamento e la scelta- Lavoro di rete e di comunità, progetti di educazione alla scelta, prevenzione e promozione dell’agio- Formazione dirigenti scolastici e docenti- Laboratori in classe sull’educazione alla scelta - Formazione e simulazione realizzazione curriculum vitae e colloquio di lavoro- Formazione genitori e gruppi d lavoro sulla funzione genitoriale nel supporto alla scelta scolastica dei figli <p>SUPERVISORE REGIONI FRIULI VENEZIA GIULIA E VENETO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formazione per i docenti interessati all’orientamento e alla realizzazione a scuola del progetto: “Viaggio nel mondo delle professioni”. - L’utilizzo a scuola del programma computerizzato 123 Futuro” - Progettazioni di orientamento scolastico, educativo e lavorativo nelle scuole (progetti pedagogici nell’infanzia e nella primaria, secondaria di primo e secondo grado, università) - Sportello di ascolto scolastico per l’orientamento e la scelta - Organizzazione saloni dell’orientamento scolastico - Lavoro di rete e di comunità, progetti di educazione alla scelta, prevenzione e promozione dell’agio - Formazione dirigenti scolastici e docenti - Laboratori in classe sull’educazione alla scelta - Formazione e simulazione realizzazione curriculum vitae e colloquio di lavoro - Formazione genitori e gruppi d lavoro sulla funzione genitoriale nel supporto alla scelta scolastica dei figli |

| |
|---|
| <p>Partecipato alle supervisioni del progetto "CRESERE INSIEME CON WHAT'S UP" a.s. 2015-2016, come psicologo scolastico uditore gennaio – giugno 2016</p> <p>Azienda per l'Assistenza Sanitaria n. 2 "Bassa Friulana – Isontina", la Provincia di Gorizia e la Fondazione Carigo</p> <p>Partecipazione a seminari e corsi di aggiornamento relativi al progetto:</p> <p>FACESCHOOL – Azienda 2 Bassa Isontina – progetti benessere a scuola (Gorizia, sede Carigo 8 settembre 2016)</p> <p>WORKSHOP "Crescere insieme con What's up", dedicato alla Promozione del Benessere, alle Abilità di Vita – Life Skills e della Resilienza dei Giovani (Gorizia, sede Carigo, 4 e 5 settembre 2017)</p> |
|---|

| | |
|--|--|
| nulla osta l.175. dd. 5.2.1992 e succ. modificazioni | 24/08/2006 |
| Titolo della qualifica rilasciata e votazione | Formazione quadriennale specifica post – lauream riconosciuta dall'Ordine degli Psicologi in <i>Psicologia della Musica</i> (art. 5 dell'atto di indirizzo sulla pubblicità informativa delle attività professionali degli iscritti alla sezione A e B dell'Albo – Ordine degli Psicologi) |
| note | in riferimento al Regolamento regionale sulla pubblicità delle attività della professione di psicologo, il professionista deve possedere una documentata formazione e/o attività nella specifica area per un periodo complessivamente non inferiore alla durata legale delle scuole universitarie di specializzazione (2000 ore o 4 anni) (Ordine degli Psicologi Consiglio Regionale del Friuli Venezia Giulia) |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Ordine degli Psicologi Consiglio Regionale del Friuli Venezia Giulia |

| | |
|--|--|
| Date | 27 Giugno 2000 |
| Titolo della qualifica rilasciata e votazione | Diploma di Lettura della Partitura 6,75 su 10 |
| Principali tematiche/competenze professionali possedute | Competenze musicali e pianistiche |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Conservatorio Statale di Musica "Giuseppe Verdi" di Como |
| Date | 15 Giugno 1998 |

| | |
|--|--|
| Titolo della qualifica rilasciata e votazione | Diploma di Pianoforte Complementare 7,50 su 10 |
| Principali tematiche/competenze professionali possedute | Competenze musicali e pianistiche |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Conservatorio Statale di Musica "Luca Marenzio" di Brescia |

| | |
|--|--|
| Date | Sessione autunnale anno accademico 1995/1996 |
| Titolo della qualifica rilasciata e votazione | Diploma di Teoria e Solfeggio e Dettato Musicale 6,60 su 10 |
| Principali tematiche/competenze professionali possedute | Competenze di teoria e solfeggio musicale |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Conservatorio Statale di Musica "Antonio Vivaldi" di Novara |

■ **Coordinatore e progettista del progetto “Musicandola” – Progetto Socio Educativo Musicale Integrato** presso la Scuola di Musica Farandola di Pordenone: attività educative nelle scuole della città (nido, infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado), prevenzione primaria, promozione dell’agio e del benessere, prerequisiti letto – scrittura con la musica e le tecniche espressive, progetti di inclusione scolastica, formazione genitori, laboratori di tecniche espressive, musicoterapia e formazione e supervisione docenti. Lavoro di rete e di comunità con figure sanitarie, pediatri, servizi sociali ed educativi.

Studio e raccolta dati psicoeducativa, dal 2016 al 2018, per la realizzazione del progetto

Coordinamento progetto dal 2018 ad oggi ed in continuità

Totale 68 MESI

| | |
|--|---|
| CONSERVATORIO STATALE DI MUSICA “ALFREDO CASELLA”, L’AQUILA | SEMINARI IN PSICOLOGIA DELLA MUSICA CORSO 16 ORE DI FORMAZIONE |
| UNIVERSITÀ DEGLI STUDI L’AQUILA | “MUSICA, STATI EMOTIVI, SIGNIFICATI”, 29 MAGGIO 2020, 4 ORE “ALLE RADICI DELLA MUSICALITÀ UMANA”, 30 MAGGIO 2020, 4 ORE “MUSICA, ADOLESCENZA E STATI ALTERATI DI COSCIENZA”, 12 GIUGNO 2020, 4 ORE “MUSICA, MUSICISTI E NEUROSCIENZE”, 13 GIUGNO 2020, 4 ORE |

CORSI DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PROFESSIONALE PSICOLOGIA SCOLASTICA, EDUCAZIONE

| | |
|---|---|
| Date | anno 2011 |
| Titolo della qualifica rilasciata e votazione | “Disturbo specifico dell’apprendimento (DSA) della letto – scrittura: caratteristiche generali e approccio didattico” , corso base a cura delle Edizioni Centro Studi Erickson, Trento (2011) 50 ore di corso con attestazione finale, senza votazione |
| Principali tematiche/competenze professionali possedute | Osservazione del disturbo specifico di apprendimento, studio e screening |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Centro Studi Erickson, Trento |

| | |
|---|--|
| Date | anno 2012 |
| Titolo della qualifica rilasciata e votazione | “Disturbo specifico dell’apprendimento (DSA) della letto – scrittura, corso avanzato” , a cura delle Edizioni Centro Studi Erickson, Trento (2012) 50 ore di corso con attestazione finale, senza votazione |
| Principali tematiche/competenze professionali possedute | Analisi di dettati, compiti e materiali dei bambini. Studio del disturbo specifico di apprendimento e procedure didattiche e riabilitative nella scuola |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Centro Studi Erickson, Trento |

| | |
|---|--|
| Date | marzo e aprile 2012 |
| Titolo della qualifica rilasciata e votazione | formazione AID – “DSA e scuola. Strumenti e strategie per favorire il successo scolastico” – Associazione Italiana Dislessia e Scuole in Rete – Direzione Didattica di Latisana |
| Principali tematiche/competenze professionali possedute | Il disturbo specifico di apprendimento nella scuola, l’osservazione degli indici, il lavoro di rinforzo scolastico e il piano didattico personalizzato |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Associazione Italiana Dislessia Istituto Comprensivo di Latisana |

| | |
|--|---|
| Date | 15 Settembre 2012 |
| Titolo della qualifica rilasciata e votazione | Corso di aggiornamento teorico – pratico “Il trattamento della dislessia evolutiva basato sulle evidenze” |
| Principali tematiche/competenze professionali possedute | Le evidenze del disturbo di apprendimento, gli strumenti di screening non diagnostici da utilizzare a scuola, il piano riabilitativo evolutivo |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Università degli Studi di Padova L.I.R.I.P.A.C. Laboratori Interdipartimentali per la Ricerca Psicologica Applicata e Clinica – sede staccata dei Dipartimenti Psicologici, Responsabile Prof. Cesare Cornoldi |

| | |
|--|---|
| Date | 20 Ottobre 2011 |
| Titolo della qualifica rilasciata e votazione | I disturbi specifici dell'apprendimento tra scuola e famiglia. Seminario di aggiornamento |
| Principali tematiche/competenze professionali possedute | Le linee guida sul dsa ed il rapporto scuola – famiglia |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Associazione Italiana Dislessia Comune di Piasan di Prato |

| | |
|--|---|
| Date | 2012 - 2013 |
| Titolo della qualifica rilasciata e votazione | ADHD “Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività” (frequenza aggiornamento senza conseguimento attestazione) |
| Principali tematiche/competenze professionali possedute | Conoscenze teoriche adhd |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Centro Studi Erickson, Trento |

| | |
|--|---|
| Date | 8 – 9 aprile 2017 |
| Titolo della qualifica rilasciata e votazione | SEMINARIO GIFTED CHILDREN - FORMAZIONE CLINICA SULL'IPERDOTAZIONE COGNITIVA |
| Principali tematiche/competenze professionali possedute | L'iperdotazione cognitiva, il talento creativo, analisi clinica, protocolli bes |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Associazione Scientifica Gifted and Talented Education G.A.T.E. – Italy - Ente riconosciuto dalla Regione Veneto D.G.R. n. 1462 del 5 agosto 2014 Ente Giuridico Iscritto al n. 82P/2015 del Registro Prefettizio delle Persone Giuridiche |

CICLI DI FORMAZIONE E GIORNATE DI AGGIORNAMENTO PSICOLOGIA SCOLASTICA E EDUCAZIONE

- Attestato di partecipazione al ciclo di incontri “Genitori e figli” a cura del Servizio Politiche per l’Infanzia e i Giovani, Città di Latisana (numero tre incontri 2006, numero 2 incontri 2007)
- Corso di Formazione “Giovani: Agio e Disagio quale confine? – itinerario di sensibilizzazione” per Operatori di Progetto Giovani e di Comunità – Politiche Giovanili, a cura dell’Ambito Socio – Assistenziale di Latisana/San Giorgio di Nogaro, l’Azienda Servizi Sanitari n.5 – Bassa Friulana, il D.S.M. e il SER.T (Rivignano, 13, 23, 30 ottobre e 6, 13 novembre 2003)
- Incontri Formativi “La famiglia una scoperta da fare insieme”. “Il bambino nella famiglia: Rapporto educativo genitori – bambino: problematiche del bambino dai 3 ai 6 anni” (Scuola Materna Carlo Sormani, Lonate Pozzolo, 19 novembre 1993). “Il bambino nella scuola: Rapporto famiglia – scuola, continuità educativa tra famiglia e scuola” (Scuola Materna Carlo Sormani, Lonate Pozzolo, 26 novembre 1993). Conferenza “Tv e famiglia” (Scuola Materna Carlo Sormani, Lonate Pozzolo, 17 febbraio 1995)
- “CORSO PER INSEGNANTI ED EDUCATORI” – realizzato nell’ambito del progetto “Codroipo per i giovani”. Città di Codroipo, Istituto Comprensivo di Codroipo, IIS J. Linussio, Scuola dell’Infanzia “Stella del Mattino”, IRSS Istituto di Ricerca Sviluppo Sicurezza (aprile – maggio 2017)

- “CORSO PER INSEGNANTI ED EDUCATORI” – realizzato nell’ambito del progetto “Codroipo per i giovani”. Città di Codroipo, Istituto Comprensivo di Codroipo, IIS J. Linussio, Scuola dell’Infanzia “Stella del Mattino”, Scuola dell’Infanzia di Gorizia IRSS Istituto di Ricerca Sviluppo Sicurezza (maggio 2019)
- “FORMAZIONE PER DOCENTI ED EDUCATORI” – realizzato dalla Polizia Locale con il contributo della Regione Autonoma FVG, in collaborazione con IRSS (“I comportamenti iperattivi e oppositivi in età evolutiva: come prevenirli e gestirli” e “La comunicazione con figli e studenti: come renderla positiva”, maggio – giugno 2020, totale 4 ore di formazione)
- CORSI PROGETTO TRIO TOSCANA – FSE FONDO SOCIALE EUROPEO – REGIONE TOSCANA:

| | |
|----------------------------------|---|
| corso tematico web learning 2017 | Cyberbullismo |
| corso tematico web learning 2017 | I percorsi formativi dopo la scuola superiore |
- Corso di formazione “Gruppi per la formazione integrata del personale – progetto n.3 azioni di sistema – Piano di Zona e programma delle attività territoriali 2006 – 2008 – Area dipendenze”, a cura dell’Ambito Distrettuale di Latisana e dell’Azienda Sanitaria Bassa Friulana. “Il progetto personalizzato ed il case manager” (Latisana, giugno – ottobre 2007)
- Corso di formazione per Operatori di Progetto Giovani e di Comunità, Ambito di Latisana (San Giorgio di Nogaro, febbraio – marzo 2007)
- Corso di Formazione “La gestione delle emozioni” per Operatori di Progetto Giovani e di Comunità, a cura dell’Ambito Socio – Assistenziale di Latisana/San Giorgio di Nogaro (Latisana, 17 e 24 Marzo, 5 e 8 Aprile 2005, totale 16 ore)
- Corso di Formazione “Le Politiche Giovanili oggi – itinerario di sensibilizzazione per Amministratori, Operatori e Tecnici” per Operatori di Progetto Giovani e di Comunità – Politiche Giovanili, a cura dell’Ambito Socio – Assistenziale di Latisana/San Giorgio di Nogaro (Latisana, 26 e 29 settembre, 1 ottobre 2003)

**B. MASTER, PERFEZIONAMENTO, CORSI POST – UNIVERSITARI NEI SETTORI DELLA
PSICOPEDAGOGIA/PSICOLOGIA SCOLASTICA E NELL'ETÀ EVOLUTIVA**

| | |
|--|---|
| Date | 21 novembre 2014 |
| Titolo della qualifica rilasciata e votazione | Master Universitario di II livello in Psicologia Scolastica e dei Disturbi di Apprendimento, Università degli Studi di Firenze Laboratorio di Psicologia Scolastica (109/110) 63 cfu ANNO ACCADEMICO discussione la tesi sperimentale dal titolo: "Promozione dell'agio e dinamiche di gruppo: un'esperienza laboratoriale nella scuola secondaria di primo grado", conseguimento di tutti i crediti cfu |
| Principali tematiche/competenze professionali possedute | Profilo professionale riconosciuto dall'Università di Psicologo Scolastico Progettazione, attività educativa, pedagogica, psicologica con insegnanti, alunni e genitori. Competenze nella gestione del colloquio scolastico con i minori, nell'attività di orientamento scolastico e nei disturbi di apprendimento |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Università degli Studi di Firenze |

| | |
|--|--|
| Date | 21 gennaio 2021 |
| Titolo della qualifica rilasciata | MASTER UNIVERSITARIO DI PRIMO LIVELLO, 1500 ore, 60 cfu ANNO ACCADEMICO |
| Principali tematiche/competenze professionali possedute | Area scuola, contenuti: pedagogia sperimentale, pedagogia generale, didattica generale, psicologia generale, didattica dell'educazione musicale, docimologia, didattica speciale – seconda edizione: Didattica e competenze nelle scienze dell'educazione musicale |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Università Telematica Pegaso d.m. 20 04 2006 G.U. n° 8 del 23 05 2006 |

| | |
|--|---|
| Date | 26 settembre 2018 – discussione esame finale Presentazione lavoro "Cenerentola era vittima di bullismo? – informazione e sensibilizzazione con i linguaggi dei ragazzi". Votazione 110/110 Durata: 1 anno di corso post lauream 500 ore |
| Titolo della qualifica rilasciata e votazione | Corso di perfezionamento universitario post lauream "Bullismo e altre forme di disagio a scuola: riconoscere i fenomeni e saperli affrontare", a cura dell'Università degli Studi di Siena – Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze (2017 – 2018) |
| Principali tematiche/competenze professionali possedute | Prevenzione e intervento nel bullismo e nel cyberbullismo. Progetti educativi scolastici ed extrascolastici. |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Università degli Studi di Siena |

| | |
|--|--|
| Date | 15 giugno 2012 anno accademico universitario 2011 – 2012 |
| Titolo della qualifica rilasciata e votazione | Corso di aggiornamento universitario post lauream corso singolo “ Psicologia dell’Apprendimento Motivato ” votazione conseguita 30/30 (ex corso “ Psicologia dell’apprendimento e della motivazione scolastica – percorso psicologia scolastica e della prevenzione e integrazione Facoltà di Psicologia Università degli Studi di Padova) |
| Principali tematiche/competenze professionali possedute | La motivazione scolastica, la pedagogia, l’istruzione e il ruolo della scuola con i ragazzi |
| Nome e tipo d’organizzazione erogatrice dell’istruzione e formazione | Università degli Studi di Padova |

| | |
|--|--|
| Date | 4 novembre 2006 |
| Titolo della qualifica rilasciata e votazione | Diploma triennale in Musicoterapia 30/30 con lode Tirocinio tesi sperimentale presso scuola dell’infanzia |
| Principali tematiche/competenze professionali possedute | Attività educativa e scolastica, riabilitativa, preventiva e terapeutica in musicoterapia singola e di gruppo Progettazione e ricerca in musicoterapia |
| Nome e tipo d’organizzazione erogatrice dell’istruzione e formazione | Artem fvg – Corso aderente al Coordinamento Nazionale delle Scuole Confiam <i>Norma UNI 11592 per le Arti Terapie Legge n. 4 del 14 gennaio 2013</i> (con il patrocinio dell’Azienda Ospedaliera Santa Maria della Misericordia – ad alta specializzazione, Direzione Regionale Istruzione Scolastica, Comune di Udine, Conservatorio Statale di Musica “J. Tomadini” di Udine, Apim – Associazione Professionale Italiana Musicoterapeuti” e la collaborazione della Comunità Piergiorgio Onlus – Centro Recupero Medico Sociale) |

| | |
|---|--|
| CORSO ECM “IL GIOCO D’AZZARDO IN ITALIA DALL’INTRATTENIMENTO ALLA PATOLOGIA” | Istituto Superiore di Sanità – Reparto Farmacodipendenza Tossicodipendenza e Doping – Dipartimento del Farmaco e Ufficio Relazioni Esterne Provider 2224 Febbraio – novembre 2017 ANNUALITÀ 2017 ecm Accreditamento ECM per psicologi e professioni sanitarie |
|---|--|

| | |
|--|--|
| Date | Intero anno scolastico 2014 – 2015 |
| Titolo della qualifica rilasciata e votazione | Corso di aggiornamento: “Educare alle differenze e al rispetto delle diversità” |
| Principali tematiche/competenze professionali possedute | Modalità di insegnamento educativo e promozione dell’agio in classe Frequentato in qualità di Psicologo Scolastico Anche con la produzione di materiali relazionali presso l’IC “Cecilia Deganutti” di Latisana PROGETTO PILOTA INTERREGIONALE PER LO SVILUPPO DI UN CURRICOLO VERTICALE PROGETTO FINANZIATO DALLA REGIONE FVG |
| Nome e tipo d’organizzazione erogatrice dell’istruzione e formazione | Regione FVG, Isis Latisana, Ambito Distrettuale, in collaborazione con l’Università degli Studi di Udine |

| | |
|---|---|
| CORSO UNIVERSITARIO PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE “BULLISMO E CYBERBULLISMO: COMPRENDERLI E PREVENIRLI” | Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Padova – Moodle di Padova (2017) |
|---|---|

| | |
|---|--|
| Corso Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto | ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ Presidenza e Servizio Formazione e Dipartimento Malattie Infettive Data superamento test finale di accreditamento ecm: 26 marzo 2020 20,8 ECM |
|---|--|

| | |
|---|--|
| Date | Anno accademico 2001/2002 |
| Titolo della qualifica rilasciata e votazione | Laboratori Esperienziali di Musicoterapia all'<i>Orphéus Project</i> |
| Principali tematiche/competenze professionali possedute | Attività teorica e laboratoriale in musicoterapia Seminari di aggiornamento e laboratori all'interno del corso <i>Orphéus Project</i> |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Conservatorio Statale di Musica “E.F. Dall'Abaco” di Verona, patrocinato dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Alta Formazione Artistica e Musicale |

**C. ESPERIENZE NEI SETTORI DELLA PSICOPEDAGOGIA/PSICOLOGIA SCOLASTICA
E NELL'ETÀ EVOLUTIVA**

[RIFERIMENTO FASCIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA 3 – 14 ANNI E ATTIVITÀ SVOLTE
PRESSO L'ISTITUZIONE SCOLASTICA]

■ **NOTA: LE ESPERIENZE AVUTE IN QUALITÀ DI PSICOLOGO SCOLASTICO PRESSO SCUOLE ED ISTITUTI COMPRESIVI, RIGUARDANO I DIVERSI SETTORI DELLA PSICOLOGIA SCOLASTICA: SPORTELLI DI ASCOLTO ALUNNI, GENITORI ED INSEGNANTI; SUPPORTO E OSSERVAZIONE NELLE CLASSI; AREA DISABILITÀ, AREA INCLUSIONE DSA – BES – ADHD, ORIENTAMENTO SCOLASTICO, PREVENZIONE PRIMARIA E PROMOZIONE DELL'AGIO, DISPERSIONE, ETC.**

| | |
|---|---|
| Date | anno scolastico 2015/2016 novembre – giugno |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo scolastico |
| Principali mansioni e responsabilità | Servizio di psicologia scolastica d'Istituto sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi, inclusione, integrazione, dsa bes adhd infanzia, primaria, secondaria di primo grado |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Istituto Comprensivo "A. Martini", Peseggia (Ve) |

| | |
|---|---|
| Date | anno scolastico 2016/2017 febbraio – giugno |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo scolastico |
| Principali mansioni e responsabilità | Servizio di psicologia scolastica d'Istituto sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi, inclusione, integrazione, dsa bes adhd infanzia, primaria, secondaria di primo grado |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Istituto Comprensivo "A. Martini", Peseggia (Ve) |

| | |
|---|---|
| Date | anno scolastico 2017/2018 febbraio – giugno |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo scolastico |
| Principali mansioni e responsabilità | Servizio di psicologia scolastica d'Istituto sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi, inclusione, integrazione, dsa bes adhd infanzia, primaria, secondaria di primo grado |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Istituto Comprensivo "A. Martini", Peseggia (Ve) |

| | |
|---|---|
| Date | anno scolastico 2016/2017 gennaio 2017 – giugno 2017 |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo scolastico |
| Principali mansioni e responsabilità | Servizio di psicologia scolastica d'Istituto sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi, inclusione, integrazione, dsa bes adhd infanzia, primaria, secondaria di primo grado |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Istituto Comprensivo "Galileo Galilei", Scorzè |

| | |
|---|---|
| Date | anno scolastico 2017/2018 dal mese di novembre 2017 a giugno 2018 |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo scolastico |
| Principali mansioni e responsabilità | Servizio di psicologia scolastica d'Istituto sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi, inclusione, integrazione, dsa bes adhd infanzia, primaria, secondaria di primo grado |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Istituto Comprensivo "Galileo Galilei", Scorzè |

| | |
|---|---|
| Date | anno scolastico 2018/2019 novembre 2018 – giugno 2019 |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo scolastico |
| Principali mansioni e responsabilità | Servizio di psicologia scolastica d'Istituto sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi, inclusione, integrazione, dsa bes adhd infanzia, primaria, secondaria di primo grado |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Istituto Comprensivo "Galileo Galilei", Scorzè |
| Date | anno scolastico 2020/2021 dicembre 2020 – giugno 2021 |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo scolastico |
| Principali mansioni e responsabilità | Servizio di psicologia scolastica d'Istituto sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi, inclusione, integrazione, dsa bes adhd infanzia, primaria, secondaria di primo grado |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Istituto Comprensivo "Galileo Galilei", Scorzè |
| Date | anno scolastico 2017/2018 dicembre 2017 – giugno 2018 |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo scolastico |
| Principali mansioni e responsabilità | Servizio di psicologia scolastica d'Istituto sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi, inclusione, integrazione, dsa bes adhd infanzia, primaria, secondaria di primo grado |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Istituto Comprensivo "Malipiero", Marcon |
| Date | anno scolastico 2018/2019 dicembre 2018 – giugno 2019 |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo scolastico |
| Principali mansioni e responsabilità | Servizio di psicologia scolastica d'Istituto sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi, inclusione, integrazione, dsa bes adhd infanzia, primaria, secondaria di primo grado |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Istituto Comprensivo "Malipiero", Marcon |
| Date | anno scolastico 2019/2020 novembre 2019 – giugno 2020 |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo scolastico |
| Principali mansioni e responsabilità | Servizio di psicologia scolastica d'Istituto sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi, inclusione, integrazione, dsa bes adhd infanzia, primaria, secondaria di primo grado |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Istituto Comprensivo "Malipiero", Marcon |
| Date | anno scolastico 2020/2021 novembre 2020 – giugno 2021 |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo scolastico |
| Principali mansioni e responsabilità | Servizio di psicologia scolastica d'Istituto sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi, inclusione, integrazione, dsa bes adhd infanzia, primaria, secondaria di primo grado |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Istituto Comprensivo "Malipiero", Marcon |
| Date | anno scolastico 2020/2021 dicembre 2020 – giugno 2021 |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo scolastico |
| Principali mansioni e responsabilità | Servizio di psicologia scolastica sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi, inclusione, integrazione, dsa bes adhd |

| | |
|---|--|
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | infanzia, primaria, secondaria di primo grado Istituto Comprensivo Cecilia Deganutti, Latisana |
| Date | gennaio – febbraio 2016, rif. anno scolastico 2015/2016 2 MESI |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo scolastico |
| Principali mansioni e responsabilità | Progetto educazione affettività e relazioni |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Istituto Comprensivo Portogruaro 2 – scuola secondaria di primo grado |
| Date | Dall'anno scolastico 2009/2010 all'anno scolastico 2014/2015 Totale 6 anni scolastici |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo scolastico |
| Principali mansioni e responsabilità | Servizio di psicologia scolastica nei plessi infanzia, primaria e secondaria sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi, inclusione, integrazione, dsa bes adhd |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Istituto Comprensivo "Giosuè Carducci" di Lignano Sabbiadoro |
| Date | Dall'anno scolastico 2009/2010 all'anno scolastico 2014/2015 Totale 6 anni scolastici |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo scolastico |
| Principali mansioni e responsabilità | Servizio di psicologia scolastica nel plesso della scuola secondaria di primo grado sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi, inclusione, integrazione, dsa bes adhd |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Istituto Comprensivo "Cecilia Deganutti" di Latisana |
| Date | Dall'anno scolastico 2015/2016 all'anno scolastico 2016/2017 Totale 2 anni scolastici 18 MESI totale |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo Operatore politiche giovanili e attività di psicologia scolastica presso l'Istituto |
| Principali mansioni e responsabilità | Servizio di psicologia scolastica nel plesso della scuola secondaria di primo grado (attività educative, prevenzione e promozione dell'agio nella classi) Progetto sportello di ascolto c/o Secondaria di primo grado "Cecilia Deganutti" di Latisana inclusione, integrazione, dsa bes adhd |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Per conto del Comune di Latisana politiche giovanili, Associazione Art Port, all'interno dell'Istituto Comprensivo "Cecilia Deganutti" di Latisana |
| Date | Anno scolastico 2017/2018 Ottobre 2017 – giugno 2018 |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo Operatore politiche giovanili e attività di psicologia scolastica presso l'Istituto |
| Principali mansioni e responsabilità | Servizio di psicologia scolastica nel plesso della scuola secondaria di primo grado (attività educative, prevenzione e promozione dell'agio nella classi) Collaborazione alla progettazione del PROGETTO BENESSERE e PREVENZIONE (progettazione interventi, orientamento classi, incontri genitori, progetti di prevenzione, rilevazione statistica abitudini adolescenti) Curato la ricerca sugli stili di vita e la prevenzione con le classi terze (progettazione con Insegnante referente, |

| | |
|---|---|
| | stesura questionari, lettura risultati, analisi dei dati, presentazione risultati) |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Per conto del Comune di Latisana politiche giovanili, Associazione Art Port, all'interno dell'Istituto Comprensivo "Cecilia Deganutti" di Latisana |
| Date | Anno scolastico 2017/2018 dal mese di ottobre 2017 al mese di giugno 2018 |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo Operatore politiche giovanili e attività di psicologia scolastica presso l'Istituto |
| Principali mansioni e responsabilità | PROGETTO ORIENTAMENTO SCOLASTICO scuola secondaria di primo grado (progettazione interventi, orientamento classi, incontri genitori, organizzazione e coordinamento salone dell'orientamento scolastico) Relatore all'incontro: "Genitori e figli nella scelta della scuola superiore: l'importanza dell'ascolto e del dialogo", 1 Dicembre 2017 |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Per conto del Comune di Latisana politiche giovanili, Associazione Art Port, all'interno dell'Istituto Comprensivo "Cecilia Deganutti" di Latisana |

| | |
|---|--|
| Date | Anno scolastico 2012/2013 Totale 1 anno scolastico da ottobre 2012 a giugno 2013 |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo scolastico |
| Principali mansioni e responsabilità | Servizio di psicologia scolastica nei plessi infanzia, primaria e secondaria sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi, inclusione, integrazione, dsa bes adhd scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Istituto Comprensivo "Marco Polo" di Grado |

| | |
|---|---|
| Date | Ottobre – Novembre 2013: 19 ore di docenza Numero due progetti totali 2 MESI |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo |
| Principali mansioni e responsabilità | Corsi su orientamento scolastico e professionale STARE MEGLIO A SCUOLA |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | IAL FVG presso scuola secondaria di primo grado Lignano Sabbiadoro |

| | |
|---|--|
| Date | febbraio – maggio 2014: 20 ore di docenza numero due progetti totali 4 MESI |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo |
| Principali mansioni e responsabilità | Corsi su orientamento scolastico e professionale STARE MEGLIO A SCUOLA |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | IAL FVG presso scuola secondaria di primo grado Latisana |

| | |
|---|--|
| Date | Secondo quadrimestre anno scolastico 2015/2016: 15 ore 1 MESE |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo |
| Principali mansioni e responsabilità | Corsi su orientamento scolastico e professionale MIGLIORARE IL METODO DI STUDIO |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | IAL FVG presso scuola secondaria di primo grado di Perteole |

| | |
|--|--|
| Date | Secondo quadrimestre anno scolastico 2015/2016: 15 ore 1 MESE |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo |
| Principali mansioni e responsabilità | Corsi su orientamento scolastico e professionale |

| | |
|---|---|
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | MIGLIORARE IL METODO DI STUDIO IAL FVG presso scuola secondaria di primo grado di Palmanova |
| Date | Mese di ottobre 2016 1 MESE |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo progetto BEN-ESSERE A SCUOLA: RIVITALIZZAZIONE DEI CINQUE SENSI APPROCCIO INTEGRATO, modulo a |
| Principali mansioni e responsabilità | Progetto affettività, relazioni, dinamiche |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | IAL FVG c/o Scuola Secondaria |
| Date | Mese di ottobre 2016 1 MESE |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo progetto BEN-ESSERE A SCUOLA: RIVITALIZZAZIONE DEI CINQUE SENSI APPROCCIO INTEGRATO, modulo b |
| Principali mansioni e responsabilità | Progetto affettività, relazioni, dinamiche |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | IAL FVG c/o Scuola Secondaria |
| Date | Novembre e dicembre 2016 2 MESI |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo progetto LABORATORI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO E PROFESSIONALE |
| Principali mansioni e responsabilità | Orientamento scolastico e lavorativo scuole secondarie di primo grado |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | IAL FVG c/o Scuola Secondaria |
| Date | Anno scolastico 2020 – 2021 1 anno scolastico (122 ore di laboratori, 15 ore colloqui, totale 137 ore) |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo scolastico |
| Principali mansioni e responsabilità | Psicologo scolastico, sportello ascolto genitori, insegnanti, attività nelle classi, plessi infanzia, primaria, secondaria di primo grado |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | IC CODROIPO |
| Date | rif. anno scolastico 2020/2021 progetto rif classe primaria plesso IC Codroipo 8 ore |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo scolastico |
| Principali mansioni e responsabilità | Psicologo scolastico, sportello ascolto genitori, insegnanti, attività nelle classi, plessi infanzia, primaria, secondaria di primo grado |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | IC CODROIPO |
| Date | rif. anno scolastico 2020/2021 progetto psicologo integrazione rif psicologo a scuola CNOP, 40 ore |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo scolastico |
| Principali mansioni e responsabilità | Psicologo scolastico, sportello ascolto genitori, insegnanti, attività nelle classi, primaria, secondaria di primo grado |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | IC CODROIPO |
| Date | anno scolastico 2018/2019 marzo – giugno 4 MESI |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo PROGETTO PON NON ABBIAMO BISOGNO DI PAROLE |
| Principali mansioni e responsabilità | Percorso educativo e tecniche espressive |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Scuola dell'Infanzia Pertegada – IC Cecilia Deganutti Latisana |

| | |
|---|--|
| Date | Anno scolastico 2010/2011: 6 mesi |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo area sociale Scuola Territoriale della Salute |
| Principali mansioni e responsabilità | PROGETTO SOCIO AFFETTIVO Progetti area sociale, promozione dell'agio, affettività e benessere nei plessi delle scuole primarie dell'Ambito Distrettuale di Codroipo Laboratori nelle classi, programmazione e confronto con insegnanti, incontri di condivisione progetti con genitori |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | ASP Daniele Moro di Codroipo |

| | |
|---|---|
| Date | Anno scolastico 2010/2011: 18 ORE |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo area sociale Scuola Territoriale della Salute |
| Principali mansioni e responsabilità | Integrazione PROGETTO SOCIO AFFETTIVO CON CLASSI QUINTE area prevenzione bullismo Progetti area sociale, promozione dell'agio, affettività e benessere nei plessi delle scuole primarie dell'Ambito Distrettuale di Codroipo Laboratori nelle classi, programmazione e confronto con insegnanti, incontri di condivisione progetti con genitori |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | ASP Daniele Moro di Codroipo |

| | |
|---|---|
| Date | Anno scolastico 2011/2012: 6 mesi |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo area sociale Scuola Territoriale della Salute |
| Principali mansioni e responsabilità | Progetto Muoversi in Arte Progetti area sociale, promozione dell'agio, affettività e benessere nei plessi delle scuole primarie dell'Ambito Distrettuale di Codroipo Laboratori nelle classi, programmazione e confronto con insegnanti, incontri di condivisione progetti con genitori |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Socialteam srl (Spilimbergo) |

| | |
|---|--|
| Date | Anno scolastico 2012/2013: 6 mesi Anno scolastico 2014/2015: 4 mesi Anno scolastico 2015/2016: 6 mesi Anno scolastico 2016/2017: 6 mesi Anno scolastico 2017/2018: 7 mesi Anno scolastico 2018/2019: 7 mesi Anno scolastico 2019/2020: 2 mesi Anno scolastico 2020/2021: 6 mesi L'arte delle emozioni e progetto rispetto classi quinte scuola primaria |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo area sociale Scuola Territoriale della Salute |
| Principali mansioni e responsabilità | Progetto Muoversi in Arte Progetti area sociale, promozione dell'agio, affettività e benessere nei plessi delle scuole primarie dell'Ambito Distrettuale di Codroipo Laboratori nelle classi, programmazione e confronto con insegnanti, incontri di condivisione progetti con genitori |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | ASP Daniele Moro di Codroipo |
| Date | Ottobre, novembre, dicembre 2016 3 MESI |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo musicoterapeuta |
| Principali mansioni e responsabilità | Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Scuola Primaria Pordenone |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Farandola c/o Scuola Primaria IV Novembre Pordenone |

| | |
|---|--|
| Date | Da ottobre 2017 a dicembre 2017 3 MESI |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo musicoterapeuta |
| Principali mansioni e responsabilità | Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Scuola Primaria Pordenone |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Farandola c/o Scuola Primaria IV Novembre Pordenone |

| | |
|---|--|
| Date | Anno scolastico 2018 – 2019 da mese novembre 2018 a mese giugno 2019 8 MESI |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo musicoterapeuta |
| Principali mansioni e responsabilità | Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Scuola Primaria Pordenone |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Farandola c/o Scuola Primaria IV Novembre Pordenone |
| Date | Anno scolastico 2019 – 2020 da mese novembre 2019 al mese di febbraio 2020 4 MESI |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo musicoterapeuta |
| Principali mansioni e responsabilità | Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Scuola Primaria Pordenone |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Farandola c/o Scuola Primaria IV Novembre Pordenone |
| Date | Anno scolastico 2020 – 2021 1 ANNO SCOLASTICO |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo musicoterapeuta |
| Principali mansioni e responsabilità | Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Scuola Primaria Pordenone |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Farandola c/o Scuola Primaria IV Novembre Pordenone |
| Date | Anno scolastico 2017 – 2018 1 anno scolastico |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo musicoterapeuta |
| Principali mansioni e responsabilità | Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione target scuola infanzia, prerequisiti apprendimento cognitivi e musica |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Scuola dell'Infanzia La Caravella Comune di Mereto di Tomba |
| Date | Anno scolastico 2018 – 2019 (1 anno scolastico) |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo musicoterapeuta |
| Principali mansioni e responsabilità | Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione target scuola infanzia, prerequisiti apprendimento cognitivi e musica |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Scuola dell'Infanzia La Caravella Comune di Mereto di Tomba |
| Date | Anno scolastico 2019 – 2020 in servizio da novembre 2019 al mese di febbraio 2020 4 MESI |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo musicoterapeuta |
| Principali mansioni e responsabilità | Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione target scuola infanzia, prerequisiti apprendimento cognitivi e musica |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Scuola dell'Infanzia La Caravella Comune di Mereto di Tomba |
| Date | Anno scolastico 2020 – 2021 1 anno scolastico |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo musicoterapeuta |
| Principali mansioni e responsabilità | Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione target scuola infanzia, prerequisiti apprendimento cognitivi e musica |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Scuola dell'Infanzia La Caravella Comune di Mereto di Tomba |
| Date | Anno scolastico 2017 – 2018 (1 anno scolastico) |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo musicoterapeuta |

| | |
|---|---|
| Principali mansioni e responsabilità | Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione, prerequisiti apprendimento cognitivi e musica Scuole Materne IC Rorai Cappuccini – Pordenone |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Farandola c/o Scuola Materna Pordenone |
| Date | Anno scolastico 2018 – 2019 (1 anno scolastico) |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo musicoterapeuta |
| Principali mansioni e responsabilità | Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione, prerequisiti apprendimento cognitivi e musica Scuole Materne IC Rorai Cappuccini – Pordenone |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Farandola c/o Scuola Materna Pordenone |
| Date | Anno scolastico 2019 – 2020 dal mese di gennaio 2020 al mese di febbraio 2020 2 MESI |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo musicoterapeuta |
| Principali mansioni e responsabilità | Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione, prerequisiti apprendimento cognitivi e musica Scuole Materne IC Rorai Cappuccini – Pordenone |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Farandola c/o Scuola Materna Pordenone |
| Date | Aprile, maggio, giugno 2017 3 MESI |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo musicoterapeuta |
| Principali mansioni e responsabilità | Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione, prerequisiti apprendimento cognitivi e musica Scuola Materna Vittorio Emanuele Pordenone |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Farandola c/o Scuola Materna Pordenone |
| Date | Gennaio – giugno 2018: 6 mesi |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo musicoterapeuta |
| Principali mansioni e responsabilità | Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Prerequisiti apprendimenti cognitivi e musica Scuola Materna Vittorio Emanuele Pordenone |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Farandola c/o Scuola Materna Pordenone |
| Date | Gennaio – giugno 2019: 6 mesi |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo musicoterapeuta |
| Principali mansioni e responsabilità | Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Prerequisiti apprendimenti cognitivi e musica Scuola Materna Vittorio Emanuele Pordenone |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Farandola c/o Scuola Materna Pordenone |
| Date | Anno scolastico 2019 – 2020 1 mese di febbraio 2020 |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo musicoterapeuta |
| Principali mansioni e responsabilità | Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Prerequisiti apprendimenti cognitivi e musica Scuola Materna Vittorio Emanuele Pordenone |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Farandola c/o Scuola Materna Pordenone |
| Date | Anno scolastico 2020 – 2021 Marzo – giugno 2021 4 MESI |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo musicoterapeuta |
| Principali mansioni e responsabilità | Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione |

| | |
|---|--|
| | Prerequisiti apprendimenti cognitivi e musica Scuola Materna Vittorio Emanuele Pordenone |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Farandola c/o Scuola Materna Pordenone |

| | |
|---|--|
| Date | dal mese di settembre 2006 al mese di dicembre 2006 dal mese di settembre 2007 al mese di dicembre 2007 dal mese di settembre 2008 al mese di dicembre 2008 totale 12 mesi (1 anno) |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo laboratori educativi musicali e tecniche espressive |
| Principali mansioni e responsabilità | Laboratori di musica con i bambini dei plessi della scuola primaria |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Scuola Primaria di Palazzolo dello Stella |

| | |
|---|--|
| Date | dal mese di marzo al mese di giugno 2005 dal mese di marzo al mese di giugno 2006 dal mese di marzo al mese di giugno 2007 dal mese di marzo al mese di giugno 2008 totale 16 mesi |
| Qualifica professionale e/o impiego svolto | Psicologo laboratori educativi musicali e tecniche espressive |
| Principali mansioni e responsabilità | Laboratori di musica con i bambini dei plessi della scuola primaria |
| Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro | Direzione Didattica di Latisana, ora "Cecilia Deganutti" di Latisana |

| | |
|--|---|
| Gruppo di Lavoro Psicologia Scolastica Ordine degli Psicologi del Veneto | <p>nominato componente esterno del Gruppo di lavoro Psicologia Scolastica a cura dell'Ordine degli Psicologi del Veneto (nominato dal Consiglio in data 9 aprile 2013 fino al precedente mandato). Ho fatto parte della Segreteria Scientifica nell'organizzazione del Convegno: "Prendersi cura del ben... essere nella comunità scolastica", Ordine degli Psicologi del Veneto (Padova, 23 Novembre 2013). Collaboratore alla ricerca statistica sul ruolo dello psicologo nelle scuole della Regione Veneto</p> <p>Componente del nuovo gruppo di lavoro dal 24 marzo 2015</p> <p>Relatore come rappresentante dell'Ordine degli Psicologi del Veneto all'Evento Pre – Congresso del XXVI Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A. (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento – evento Miur) "DSA E BES: BUONE PRASSI A SCUOLA", Conegliano, 28 Settembre 2017</p> <p>Relatore al Convegno: "Lo psicologo nelle comunità delle scuole. Servizi ed interventi a supporto del successo formativo" (Ordine degli Psicologi del Veneto, Padova, 8 novembre 2019) Ho presentato la relazione "Le tecniche espressive come strumento nella relazione scolastica"</p> <p>Totale 5 anni: 60 MESI NON IN CONTINUITÀ (la nomina a componente consiste nelle partecipazione periodica ai gruppi di lavoro a cura dell'Ordine degli Psicologi e ad esperienze di studio, progettazione e ricerca come quelle riportare in questo riquadro)</p> |
|--|---|

in qualità di Psicologo Operatore di Progetto Giovani e di Comunità

Progettazione e realizzazione dei seguenti percorsi di prevenzione e socializzazione:

Progetto di Prevenzione e Socializzazione all'interno della Scuola Media Statale "Cesare Peloso Gaspari" di Latisana, negli anni scolastici 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 **11 MESI TOTALI**

D. PUBBLICAZIONI NEI SETTORI DELLA PSICOPEDAGOGIA/PSICOLOGIA SCOLASTICA E NELL'ETÀ EVOLUTIVA

Articolo: **“L’orientamento scolastico e il modello costruttivista come esperienza educativa nella scuola secondaria di primo grado”** – Società Italiana di Orientamento, Università degli Studi di Padova, ed. Cleup Padova (ottobre 2015)

Articolo: **“Tecniche espressive e linguaggi musicali nei progetti educativi e di prevenzione scolastica”**, inserito nel Pocket Abstract dell’iniziativa: “Come in un Museo”, patrocinata dalla Società Italiana di Neurologia e presentata in occasione della Settimana Mondiale del Cervello 2017

Articolo: **“Tremilionicentosessantamila bullismi”** all’interno del vademecum “S... bullo... nati per lo sport – manuale di buone prassi”, maggio 2017 (a cura della Città di Portogruaro, Comune di Fossalta di Portogruaro, Comune di Concordia Sagittaria)

Articolo: **“Le Life Skills come strumenti educativi nei processi di orientamento scolastico”** in “La parola all’orientamento – organo ufficiale della SIO – Società Italiana per l’Orientamento” (2018)

Abstract e video pillola **“MUSICANDOLA: UN PROGETTO MULTIDISCIPLINARE PER UN LAVORO DI RETE E DI COMUNITÀ, COME SUPPORTO EDUCATIVO MUSICALE ALLO SVILUPPO ED AL RINFORZO DEGLI APPRENDIMENTI”**, all’interno della categoria prerequisiti degli apprendimenti Web – Conference Nazionale “Le difficoltà di apprendimento all’epoca del coronavirus” a cura dell’AIRIPA – Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento (2020)

Pubblicazione **“Il modello delle intelligenze multiple di Gardner a supporto del processo educativo di scelta scolastica e lavorativa durante l’emergenza sanitaria del coronavirus”** nel volume PREATTI del XX Congresso Nazionale SIO

“La realtà giovanile locale” – indagine conoscitiva (dispensa a cura dell’Ambito Distrettuale di Latisana – Università degli Studi di Udine). Pubblicazione dei risultati, promozione e presentazione del lavoro. Collaboratore alla ricerca e parte dello staff operativo, anno 2011 – 2012

Articolo **“Progetto “Noi e gli anziani”: rilevazione dell’indice di gradimento in un gruppo di lavoro di anziani e bambini”** – *lavoro integrato Scuola Elementare “D. Manin” di Padova e IRA di Padova*. Pubblicazione abstract negli atti del Congresso. Relatore al 2° Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana Psicogeriatrics, “La Psicogeriatrics: Multiformalità del sapere e unicità della persona” (Gardone Riviera, 2 – 4 Maggio 2002). Assegnazione di 9 Crediti Formativi E.C.M. da parte della Commissione Nazionale per la Formazione Continua. Ho partecipato come autore del lavoro, costruendo il poster esposto

Pubblicazione dell’articolo sulla Tesi di Laurea **“Indagine storiometrica sulla precocità creativa dei compositori musicali”** (Luca Fabio Bertolli, Giuseppe Porzionato) da parte della rivista “Metis” – Ricerche di Sociologia, Psicologia e Antropologia della Comunicazione – Cleup Editrice (marzo 2003), in collaborazione con la Dott.ssa Mariselda Tassarolo, docente del Corso di Sociologia della Comunicazione alla Facoltà di Psicologia dell’Università degli Studi di Padova. La rivista è anche parte integrante della bibliografia per l’esame. La ricerca è stata successivamente pubblicata e citata come fonte bibliografica in numerosi testi

E. SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA RICONOSCIUTA DAL MINISTERO

| | |
|--|--|
| Date | 3 luglio 2013 |
| Titolo della qualifica rilasciata e votazione | Psicoterapeuta, 50/50 |
| Principali tematiche/competenze professionali possedute | Abilitazione ministeriale alla psicoterapia Terapia psicoterapica Internato quadriennale in psicoterapia svolto presso il Ser.T Ass numero 5 Bassa Friulana di Palmanova |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Cesipc Firenze Scuola di Specializzazione in Psicoterapia costruttivista Riconosciuta dal Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica con Decreto del 31.12.1993 |

| | | | | | |
|--|--|------------|------------|------------|-----------|
| Capacità e competenze personali | | | | | |
| Madrelingua(e) | italiano | | | | |
| Altra(e) lingua(e) | Inglese (riferimento tabella) | | | | |
| Autovalutazione | Comprensione | | Parlato | | Scritto |
| Livello europeo (*) | Ascolto | lettura | int. Orale | prod orale | |
| Lingua inglese | B utente | B utente | B1 utente | B1 utente | B1 utente |
| | 1 autonomo | 1 autonomo | autonomo | autonomo | autunomo |
| | (*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue | | | | |

| | |
|-------------------------------|---|
| Capacità e competenze sociali | Buono spirito di gruppo e buone capacità di comunicazione (competenze acquisite nei percorsi formativi e nelle esperienze lavorative) |
|-------------------------------|---|

| | |
|-------------------------------------|---|
| Capacità e competenze organizzative | Senso dell'organizzazione e buona attitudine alla gestione di progetti e di gruppi (competenze acquisite nei percorsi formativi e nelle esperienze lavorative, soprattutto nel campo delle politiche giovanili) |
|-------------------------------------|---|

| | |
|--------------------------------|---|
| Capacità e competenze tecniche | Buona capacità progettuale e di scrittura. Organizzazione delle attività. (competenze acquisite nei percorsi formativi e nelle esperienze lavorative) |
|--------------------------------|---|

AGGIORNAMENTO INFORMATICA

- **Corso di Formazione all'addestramento dell'uso del programma informatico di database "E – Genesis"** Scheda di Valutazione Multidimensionale Longitudinale dell'Anziano VAL. GRAF. – progetto "Azione e-Welfare – "Reti Integrate per la Gestione del Sistema di Protezione delle Persone Anziane – PRAI "Frenesys 2002 – 2003", presso la sede Insiel di Udine (5 Novembre 2004)
- **Corso di informatica di base, durata 40 ore fad (2015)**
Programmi trattati: windows, office (word – excell), internet e posta elettronica
Associazione Culturale Maggiolina (Mn)
- Corsi a cura di Trio - il sistema di web learning della Regione Toscana: Fondo Sociale Europeo, Unione Europea, Repubblica Italiana, Regione Toscana
 - 1) **GESTIONE DEI DOCUMENTI (2015) 3:00**
 - 2) **WRITER – corso base (2015) 3:00**
 - 3) **WRITER – corso avanzato (2015) 3:00**
 - 4) **ECDL Standard – IT Security (2018) 13:00**
 - 5) **ECDL STANDARD OPEN SOURCE - IT SECURITY (2018) 13:00**
 - 6) **ECDL WEB EDITING (2018) 11:00**
- Corso di formazione **FONDAMENTI DI INFORMATICA**, Università degli Studi di Genova, coso mooc eduopen, 21 ore di corso con attestato finale, marzo 2020

| | |
|------------------------------------|--|
| capacità e competenze informatiche | <p>Buona conoscenza dei programmi del pacchetto Office (Word, Excel, Publisher, Power Point, Staroffice, etc.)</p> <p>Buona conoscenza uso internet e posta elettronica. Utilizzo di programmi open source (Mozilla Firefox, OpenOffice, etc), antivirus, aggiornamenti</p> <p>Buona conoscenza dei programmi tecnici per la registrazione ed il mixaggio musicale (wave lab, cool edit, creative soundblaster)</p> <p>Ambiente android, social, wordpress</p> <p>Buona conoscenza dei programmi di grafica e Picasa</p> |
|------------------------------------|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| | (competenze acquisite nelle esperienze lavorative e durante lo studio e la preparazione delle tesi di laurea e di diploma in musicoterapia) |
| Capacità e competenze artistiche | Pianoforte, composizione, arrangiamento, teatro, registrazione audio (competenze acquisite con gli studi musicali e gli esami in conservatorio e con le esperienze artistiche teatrali), fotografia reflex e compatta Attrezzatura professionale audio e fotografica propria |
| Patente | B, automunito |

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

[Redacted signature area]

Data

Firma

Latisana, 09.09.2021

Dott. Luca Fabio Bertolli

[Redacted signature area]