



Prot. vedi segnatrice

Codroipo, 06/02/2023

**CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA DI ISTITUTO
SEZIONE ECONOMICA
validità a.s. 2022-23**

PREMESSO

- che in data 30/01/2023 il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Codroipo e la R.S.U. hanno sottoscritto l'Ipotesi di cui all'art. 7 del CCNL 19/04/2018;
- che la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- che la contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.
- VISTA la circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi",
- VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;
- VISTO la delibera n.3 del Consiglio di Istituto del 22/12/2021 e in cui viene deliberato il Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2022-2025;
- VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa d'Istituto, sottoscritta il 30/01/2023 fra la delegazione sindacale ed il Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL 2016/2018 e del D. Lgs 150/2009 integrato dal D. Lgs 141/2011;
- VISTA la Nota prot. n. 46445 del 04 ottobre 2022 con cui il MIUR ha comunicato a questa amministrazione le risorse finanziarie relative agli istituti contrattuali;
- VISTA la Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONE

MODULO 1



Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	30 gennaio 2023
Periodo temporale di vigenza	aa.ss. 2022-23 (sezione economica)
trattante	
Composizione della delegazione	Parte Pubblica Dirigente scolastico: Erminia Salvador
	R.S.U.: Federica D'Odorico Gian Michele Dorotea Luisa Pillino, Lucia Schilter, Rosa Somma Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: Flc/Cgil-Cisl/Scuola -Uil/Scuola- Snals/Confsal- Gilda/Unams- Anief
Soggetti destinatari	Personale docente e ata dell'istituto Comprensivo di Codroipo
Materie trattate dal contratto integrativo	a) i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto; b) i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1 del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale; c) i compensi finalizzati a retribuire e valorizzare le attività e gli impegni svolti dal personale scolastico (Legge 160/2019 art. 1 comma 249); d) criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti.



Rispetto dell'iter – adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione.	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'ipotesi del Contratto stipulato il 30/01/2023 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria.	Adempimento non dovuto per effetto art.5 DPCM 26-01-2011



MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale-modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi – altre informazioni utili)

Premessa

L'IC di Codroipo è costituito da:

- 4 scuole dell'Infanzia con un totale di 11 sezioni
- 5 scuole primarie per un totale di 50 classi
- 2 scuole secondarie di primo grado per un totale di 28 classi.

La qualità delle strutture della scuola si può definire nel complesso buona, gli edifici scolastici negli ultimi anni sono stati oggetto di migliorie, adeguamenti e ampliamenti. Le sedi sono servite da servizio di scuolabus. Ogni plesso scolastico (primaria e secondaria) può contare su una palestra attigua all'edificio. Vi è solo una situazione critica, in una scuola primaria che sta subendo una lunga e radicale ristrutturazione: le classi attualmente sono suddivise su due plessi, uno dei quali è piuttosto penalizzato per l'assenza di spazi esterni adeguati e di una palestra. Anche le scuole dell'infanzia hanno spazi predisposti per l'attività motoria. Una scuola dispone di una piccola palestra esterna. Sono presenti spazi verdi attorno a tutti i plessi (dall'infanzia alla secondaria di I grado). Le scuole primarie e secondaria di Codroipo sono inserite in un contesto ricco di strutture sportive (palazzetto, palestra di roccia, campi di tennis, atletica, pattinaggio, pallacanestro, piscina) che hanno favorito l'attivazione a livello sperimentale di due sezioni sportive "Scuola, Movimento, Salute" all'interno della scuola secondaria. Anche nella scuola secondaria di Varmo è stato attivato negli ultimi due anni un progetto di scuola sportiva che coinvolge le classi a tempo prolungato. Alcune scuole hanno una biblioteca ben fornita; tutte hanno attivato dei percorsi e/o delle collaborazioni con le biblioteche comunali. Gli alunni sono ad oggi n. 208 per la Scuola dell'Infanzia, n. 964 per la Scuola Primaria e n. 621 per la Scuola Secondaria.

Le Amministrazioni Comunali sostengono il funzionamento e l'offerta formativa delle scuole con contributi economici e, dove possibile, impiego delle associazioni presenti sul territorio quale supporto alla didattica. La Regione Friuli – Venezia Giulia annualmente mette a disposizione dei contributi, assegnati con bandi regionali a sostegno delle seguenti aree:

- offerta formativa,
- alunni stranieri,
- lingue minoritarie (scuola sec. I grado),
- friulano curricolare (infanzia e primaria)
- progetti speciali.

Mediante finanziamenti ottenuti con i fondi Pon (Piani Operativi Nazionali) è stato possibile aumentare la dotazione multimediale nelle scuole e attivare un Atelier creativo. Il numero delle Lavagne Interattive Multimediali (o schermi interattivi) nei vari plessi è in via di implementazione grazie ai Piani Operativi Nazionali e a contributi di vario genere. La qualità delle dotazioni strumentali, con particolare attenzione ai sistemi digitali, risulta di livello medio/buono per la didattica.

L'Istituto Comprensivo Codroipo conta nell'a.s.2022-23 su un corpo docente di n. 27 docenti della scuola dell'Infanzia (di cui n. 5 cattedre di sostegno), n. 119 della Scuola Primaria (di cui n. 21



cattedre di sostegno), n. 70 docenti della Scuola Secondaria di I Grado (di cui n. 7 cattedre di sostegno), n.1 DSGA, n. 8 Assistenti Amministrativi e n. 34 Collaboratori Scolastici.

OBIETTIVI FISSATI NEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-25 sarà orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento. L'azione dell'istituzione scolastica è espressione dell'autonomia della comunità professionale, valorizza il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica, è orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze. Il metodo di lavoro sarà improntato a collaborazione e partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento e delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie.

Il PTOF, approvato dal Consiglio di Istituto in data 22/12/2021, ha così individuato le priorità della scuola:

1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, quale lingua veicolare, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL (Content language integrated learning) 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso:

- la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace,
- il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, nell'ottica della solidarietà e della cura dei beni comuni
- la consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico- finanziaria
- l'educazione all'autoimprenditorialità.

4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

5) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, favorendo il diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

6) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

7) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico

8) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio



9) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

10) Potenziamento dell'utilizzo delle nuove tecnologie e uso consapevole delle stesse attraverso formazione dei docenti e interventi specialistici in classe con gli alunni.

Accanto alle finalità sopra riportate, all'interno del PTOF trovano spazio tutte le attività progettuali previste dalla scuola per valorizzare la crescita culturale, sociale e le capacità creative degli alunni: si tratta sia di attività di classe definite nel curriculum sia di attività di ampliamento dell'offerta formativa e di integrazione della stessa.

ILLUSTRAZIONE DEI CONTENUTI DEL CONTRATTO CON RIFERIMENTO ALLE RELATIVE NORME LEGISLATIVE E CONTRATTUALI

MATERIE	CONTENUTI	RIFERIMENTI NORMATIVI E/O CONTRATTUALI
Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto	Criteri per la ripartizione del FIS	CCNL 2018 (art.22)
Criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1 del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale	Compensi per ore eccedenti del personale docente di educazione fisica	CCNL 2018 (artt.22,40)
	Compensi per le Funzioni Strumentali	CCNL 2007 (artt.22,40)
	Compensi per incarichi specifici ATA	CCNL 2007 (artt.22,40)
	Attività aggiuntive all'insegnamento	CCNL 2007 (artt.22,40)
	Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento	CCNL 2007 (artt.22,40)
	Compensi ore eccedenti per sostituzione docenti assenti	CCNL 2018 (artt.22,40)
	Progetti relativi ad aree a rischio/a forte processo migratorio	CCNL 2007 (artt.22,40)
	Compensi per prestazioni aggiuntive e lavoro straordinario ATA	CCNL 2007 (artt.22,40)
Compensi finalizzati a retribuire e valorizzare le attività e gli impegni svolti dal personale scolastico ai sensi dell'art. 1 comma 249 della legge n. 160/2019. Secondo quanto previsto dall'art. 88 CCNL 2007	Compensi per ogni altra attività docenti nell'ambito del PTOF	CCNL 2007 (artt.22,40)
	Compensi finalizzati a retribuire e valorizzare le attività e gli impegni svolti dal personale scolastico	Legge 160/2019 art. 1 comma 249 CCNL 2007 (art.88)



ILLUSTRAZIONE E SPECIFICA ATTESTAZIONE DELLA COERENZA CON LE PREVISIONI IN MATERIA DI MERITOCRAZIA E PREMIALITA' AI FINI DELLA CORRESPONSIONE DEGLI INCENTIVI PER LA PERFORMANCE INDIVIDUALE E ORGANIZZATIVA

Le attività e gli incarichi definiti nel contratto tengono conto delle necessità rilevate nel PTOF e sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- a) favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza anche al fine di migliorare i servizi offerti;
- b) promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico";
- c) migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- d) promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.

Il contratto in oggetto esclude la distribuzione di incentivi "a pioggia" o in maniera indifferenziata;

I progetti realizzati con il FIS sono sottoposti a forme di verifica,

Gli incentivi previsti premiano le modalità di lavoro flessibile e/o intensificato, nonché l'impegno e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa.

La liquidazione dei compensi sarà rapportata al livello di raggiungimento degli obiettivi fissati, valutato sulla base di un sistema di registri e relazioni, i cui schemi sono specificamente predisposti per consentire una valutazione il più possibile oggettiva dei risultati ottenuti. La liquidazione dei compensi sarà inoltre decurtata in proporzione alle eventuali assenze, qualora le stesse abbiano limitato di fatto, per periodi di tempo significativi, lo svolgimento dei compiti assegnati.



SINTESI DELLE RISORSE DA CONTRATTARE

Si premette che con la nota MIUR n. 46455 del 04 ottobre 2022 sono state definite le assegnazioni MOF per l'a.s. 2022/2023. Il quadro completo delle risorse disponibili per la presente contrattazione contemplato nell'atto di costituzione del fondo per il compenso accessorio è integrato da avanzi disponibili, sia per il personale docente sia per il personale ATA. Le risorse disponibili per l'a.s. 2022/2023 sono così ripartite:

Fondo dell'Istituzione Scolastica		TOTALE Lordo Dipendente	
		71.813,90€	
Fondo dell'Istituzione scolastica	Indennità Direttore SGA e Indennità di sostituzione DSGA	Compenso primo collaboratore del Dirigente Scolastico	Quota da contrattare
71.813,90 €	8.683,08 €	3.500,00 €	59.630,82 €
		A.T.A.	Docenti
FIS 2022/2023		16.100,32 € (27%)	43.530,50 € (73%)
Economie 2021/2022		0,00 €	982,59 €
	Avanzo da contrattazione 2021/2022	Assegnazione anno scolastico 2022/2023	TOTALE Lordo Dipendente
Funzioni strumentali	0,00 €	6.263,31 €	6.263,31 €
Incarichi specifici personale ATA	0,00 €	3.974,76 €	3.974,76 €
Ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti	0,00 €	4.386,79 €	4.386,79 €
Attività complementari educazione fisica	3.468,87 €	1.920,27 €	5.389,14 €
Aree a rischio	2.163,35 €	2.543,38 €	4.706,73 €
Valorizzazione del personale scolastico	6,72 €	22.815,01 €	22.821,73 €



ATA	DOCENTI
Collaboratori scolastici Assistenti Amministrativi	

Fondo Istituzione Scolastica	2022/2023	16.100,32 €	43.530,50 €
	Economie 2021/2022	0,00 €	982,59 €
	Ex art.1 cc. 126 e seguenti Legge 107/2015	6.161,87 €	16.659,86 €
	Totale	22.262,19 €	61.172,95 €

Funzioni strumentali o Incarichi specifici		Incarichi Specifici ATA	Funzioni Strumentali
	2022/2023	3.974,76 €	6.263,31 €
	Economie	0,00 €	0,00 €
	Totale	3.974,76 €	6.263,31 €

Attività complementari educazione fisica	2022/2023	1.920,27 €
	Economie anni prec. e 2021/2022	3.468,87 €
	Totale	5.389,14 €

Aree a rischio	2022/2023	2.543,38 €
	Economie anni prec. e 2021/2022	2.163,35 €
	Totale	4.706,73 €



MODALITA' DI UTILIZZO DELLE RISORSE ACCESSORIE

Le modalità di utilizzo delle risorse accessorie sono indicate nel contratto e relative tabelle allegate

RISULTATI ATTESI

I risultati attesi sono i seguenti:

- Miglioramento del servizio scolastico per quanto riguarda efficacia, efficienza e buon andamento.
- Accrescimento della motivazione e del senso di appartenenza e coinvolgimento da parte del personale.
- Conseguimento degli obiettivi indicati nei singoli progetti, negli incarichi assegnati e nell'intero PTOF.

Il contratto d'istituto risulta pienamente rispondente agli obiettivi del PTOF deliberati dal Collegio docenti e dal Consiglio d'istituto.

La contrattazione integrativa in esame sostituisce quelle precedenti.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art.11 D.Lgs.150/2009 integrato dal dal D.Lgs.141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

l'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto sottoscritta in data 30 gennaio 2023, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto pare di compatibilità finanziaria, ex art.7 CCNL 19-04-2018.

Allega alla medesima Ipotesi di contratto Integrativo di Istituto la relazione tecnico-finanziaria del dsga e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Erminia Salvador

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa