

come indicato nell'avviso di selezione, il presente curriculum vitae è redatto con dichiarazione di autocertificazione relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00. Informazioni, dati personali, esperienze di studio e professionali riportate rispondono a verità.

Latisana, 21 ottobre 2024

curriculum vitae privo di dati sensibili

Luca Fabio Bertolli

■ TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI

Titoli di studio al vaglio della Commissione per la valutazione

LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO

Date	12 febbraio 2001
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Psicologia ad indirizzo clinico
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Attività clinica, diagnosi cura e riabilitazione, progettazione in psicologia ad indirizzo clinico
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Padova

DIPLOMA (TITOLO DI ACCESSO)

Date	Anno scolastico 1992/1993
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma Istituto Tecnico Commerciale
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Competenze di tecniche in ragioneria
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto Tecnico Commerciale Statale di Gallarate (Varese)

CORSI DI PERFEZIONAMENTO ANNUALI, MASTER ANNUALI, SPECIALIZZAZIONE INERENTE IL SETTORE DI INTERVENTO CONSEGUITSI PRESSO MIUR/UNIVERSITÀ/ENTI DI FORMAZIONE ACCREDITATI MIUR/USR

Date	21 novembre 2014
Titolo della qualifica rilasciata	Master Universitario di II livello in Psicologia Scolastica e dei Disturbi di Apprendimento, Università degli Studi di Firenze Laboratorio di Psicologia Scolastica 63 cfu Discussione la tesi sperimentale dal titolo: "Promozione dell'agio e dinamiche di gruppo: un'esperienza laboratoriale nella scuola secondaria di primo grado",
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Profilo professionale riconosciuto dall'Università di Psicologo Scolastico Progettazione, attività educativa, pedagogica, psicologica con insegnanti, alunni e genitori. Competenze nella gestione del colloquio scolastico con i minori, nell'attività di orientamento scolastico e nei disturbi di apprendimento

UDIC849001 - A9XV9KU - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014601 - 23/10/2024 - VII.6 - E

curriculum vitae europeo rif. Avviso esterno per la selezione di Formatore/Mentor – intervento A - D.M 65/2023 (percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM) – ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODROIPO

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Firenze
--	-----------------------------------

Date	21 gennaio 2021
Titolo della qualifica rilasciata	MASTER UNIVERSITARIO DI PRIMO LIVELLO, 1500 ore, 60 cfu
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Area scuola, contenuti: pedagogia sperimentale, pedagogia generale, didattica generale, psicologia generale, didattica dell'educazione musicale, docimologia, didattica speciale – seconda edizione: Didattica e competenze nelle scienze dell'educazione musicale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Telematica Pegaso d.m. 20 04 2006 G.U. n° 8 del 23 05 2006

Date	26 settembre 2018 – discussione esame finale Presentazione lavoro “Cenerentola era vittima di bullismo? – informazione e sensibilizzazione con i linguaggi dei ragazzi”. Durata: 1 anno di corso post lauream
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di perfezionamento universitario post lauream “Bullismo e altre forme di disagio a scuola: riconoscere i fenomeni e saperli affrontare”, a cura dell’Università degli Studi di Siena – Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze (2017 – 2018)
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Prevenzione e intervento nel bullismo e nel cyberbullismo. Progetti educativi scolastici ed extrascolastici.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Siena

Date	3 luglio 2013 4 anni di scuola di specializzazione post lauream Indicazione del presente titolo al vaglio della commissione in quanto superiore al valore master Lezioni e laboratori di conduzione gruppi
Titolo della qualifica rilasciata	Psicoterapeuta
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Abilitazione ministeriale alla psicoterapia Terapia psicoterapica Internato quadriennale in psicoterapia svolto presso il Ser.T Ass numero 5 Bassa Friulana di Palmanova
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Cesipc Firenze riconoscimento dal Ministero dell’Università (D.M. 31.12.1993)

Date	15 giugno 2012 anno accademico universitario 2011 – 2012
Titolo della qualifica rilasciata	Corso singolo universitario post lauream “Psicologia dell’Apprendimento Motivato” (ex corso “Psicologia dell’apprendimento e della motivazione scolastica – percorso psicologia scolastica e della prevenzione e integrazione Facoltà di Psicologia Università degli Studi di Padova)
Principali tematiche/competenze professionali possedute	La motivazione scolastica, la pedagogia, l’istruzione e il ruolo della scuola con i ragazzi
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Padova

MASTER DI DURATA NON INFERIORE AD 1 ANNO, INERENTE IL SETTORE DI INTERVENTO

Date	4 novembre 2006
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma triennale in Musicoterapia Indicazione del presente titolo al vaglio della commissione in quanto di durata superiore ad un master, con tirocinio e progetto di ricerca presso scuola e coerente nel lavoro con i talenti e le tecniche espressive
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Attività riabilitativa, preventiva e terapeutica in musicoterapia singola e di gruppo Progettazione e ricerca in musicoterapia Laboratori tecniche espressive
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Artem fvg – Corso aderente al Coordinamento Nazionale delle Scuole Confiam <i>Norma UNI 11592 per le Arti Terapie</i> <i>Legge n. 4 del 14 gennaio 2013</i>

ALTRE ABILITAZIONI OLTRE LA PRIMA

- Abilitato all'esercizio della professione di Psicologo a seguito dell'Esame di Stato sostenuto nella seconda sessione dell'anno 2002 presso l'Università degli Studi di Padova
Iscritto all'Albo degli Psicologi della Regione Veneto con annotazione PSICOLOGO PSICOTERAPEUTA
(in data 28 marzo 2003, numero di posizione 4223)
- Orientatore, accreditato come formatore e supervisore SIO Società Italiana per l'Orientamento Padova
QUALIFICHE DI ACCREDITAMENTO:
FORMATORE REGIONI FRIULI VENEZIA GIULIA E VENTO
SUPERVISORE REGIONI FRIULI VENEZIA GIULIA E VENETO
- Albo dei Collaboratori Istituto degli Innocenti di Firenze (presente negli elenchi dall'anno 2014 al 2021 circa)
Collaboratore iscritto all'Albo dell'Istituto degli Innocenti di Firenze per i seguenti ruoli professionali:
attività di ricerca quantitativa – qualitativa relativa ai temi dell'infanzia, l'adolescenza e la famiglia
attività di progettazione, valutazione e supervisione di percorsi formativi

COMPETENZE INFORMATICHE

Attestati corsi di formazione inerenti ad argomenti e competenze informatiche equivalenti, al vaglio della Commissione per la valutazione

- Corso ECM Educazione Continua in Medicina “L’UTILIZZO DELL’INFORMATICA IN AMBITO SANITARIO” – Commissione Nazionale Formazione Continua provider ECMLIVE srls, 5 ecm, 2024
Coerente come programma formazione obbligatoria per figure sanitarie
Obiettivo nazionale 17: Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Obiettivo: Migliorare le capacità nell’uso del personal computer e nei principali software applicativi familiarizzando con l’utilizzo di internet, posta elettronica, programmi web-based.

- Corso ECM Educazione Continua in Medicina “Digital, technostress e cambiamento delle organizzazioni” – Progetto FormApp riservato esclusivamente agli iscritti all’Ordine degli Psicologi delle Regioni Abruzzo, Campania, Emilia Romagna, Marche, Sicilia, Veneto – 2 ecm, 2024. Coerente come programma formazione obbligatoria per figure sanitarie
- Corsi a cura di Trio - il sistema di web learning della Regione Toscana: Fondo Sociale Europeo, Unione Europea, Repubblica Italiana, Regione Toscana. Aree tematiche:
 - 1) GESTIONE DEI DOCUMENTI (2015) 3:00
 - 2) WRITER – corso base (2015) 3:00
 - 3) WRITER – corso avanzato (2015) 3:00
 - 4) ECDL Standard – IT Security (2018) 13:00
 - 5) ECDL STANDARD OPEN SOURCE - IT SECURITY (2018) 13:00
 - 6) ECDL WEB EDITING (2018) 11:00
- Corso di formazione FONDAMENTI DI INFORMATICA, Università degli Studi di Genova, coso mooc eduopen, 21 ore di corso con attestato finale, 2020
- Corso mooc SECURITY AND PRIVACY Federica Web Learning Università di Napoli Federico II, attestato finale, 2024
- Corso di informatica di base, durata 40 ore fad (2015)
Programmi trattati: windows, office (word – excell), internet e posta elettronica
Associazione Culturale Maggiolina (Mn)
- Formazione all’addestramento dell’uso del programma informatico di database “E – Genesis” Scheda di Valutazione Multidimensionale Longitudinale dell’Anziano VAL. GRAF. – progetto “Azione e-Welfare – “Reti Integrate per la Gestione del Sistema di Protezione delle Persone Anziane – PRAI “Frenesys 2002 – 2003”, presso la sede Insiel di Udine (5 Novembre 2004)

■ **ESPERIENZA PREGRESSA NEL SETTORE**

PER OGNI ESPERIENZA NEL PON – PNRR IN QUALITÀ DI ESPERTO

Progetto 10.2.1A-FSEPON-FR-2017-11

Dal corpo ai linguaggi – Non abbiam bisogno di parole
Istituto Comprensivo Cecilia Deganutti, Latisana, 2019

Progetto 10.1.1A-FSEPON- FDRPOC -VE-2019-15

Non uno di meno
Istituto Comprensivo Malipiero Marcon, 2021

Progetto Percorso di mentoring e orientamento

Progetti in essere del PNRR

M4C1I1.4-2022-981-P-11771

IIS Torricelli Maniago 2024

prima parte

Progetto Percorso di mentoring e orientamento

Progetti in essere del PNRR

M4C1I1.4-2022-981-P-11771

IIS Torricelli Maniago 2024

Seconda parte

Progetto Insieme nell’arte

Progetti in essere del PNRR

M4C1I1.4-2022-981-P-11458

Liceo Nordio Trieste 2024

PER OGNI PUBBLICAZIONE NEL SETTORE DI PERTINENZA

Relazione “L’orientamento scolastico come proposta per una comunità educante nell’Istituto Comprensivo di Codroipo”. Relatore al XXI Congresso Nazionale SIO. L’orientamento che sta dalla parte giusta: dell’inclusione, della sostenibilità e della giustizia sociale e ambientale, Università degli Studi di Padova – SIO Società Italiana per l’orientamento, 14 gennaio 2022

Articolo: “L’orientamento scolastico e il modello costruttivista come esperienza educativa nella scuola secondaria di primo grado” – Società Italiana di Orientamento, Università degli Studi di Padova, ed. Cleup Padova (ottobre 2015) presentato al XV Congresso della Società Italiana di Orientamento SIO: “Il Counseling e l’orientamento in Italia e in Europa – formazione, ricerche, programmi, criticità e prospettive” (Università degli Studi di Padova, 2 – 3 Ottobre 2015)

Articolo: “Tremilionicentosessantamila bullismi” all’interno del vademecum “S... bullo... nati per lo sport – manuale di buone prassi”, maggio 2017 (a cura della Città di Portogruaro, Comune di Fossalta di Portogruaro, Comune di Concordia Sagittaria)

Articolo: “Le Life Skills come strumenti educativi nei processi di orientamento scolastico” in “La parola all’orientamento – organo ufficiale della SIO – Società Italiana per l’Orientamento” (2018)

Articolo: “Tecniche espressive e linguaggi musicali nei progetti educativi e di prevenzione scolastica”, inserito nel Pocket Abstract dell’iniziativa: “Come in un Museo”, patrocinata dalla Società Italiana di Neurologia e presentata in occasione della Settimana Mondiale del Cervello 2017

Pubblicazione “Il modello delle intelligenze multiple di Gardner a supporto del processo educativo di scelta scolastica e lavorativa durante l’emergenza sanitaria del coronavirus” nel volume PREATTI del XX Congresso Nazionale SIO “Cultura e orientamento: traiettorie per sconfiggere le disuguaglianze e prevenire l’esclusione scolastica e lavorativa” Università degli Studi di Parma, 8 – 9 Ottobre 2020.

“La realtà giovanile locale” – indagine conoscitiva (dispensa a cura dell’Ambito Distrettuale di Latisana – Università degli Studi di Udine). Pubblicazione dei risultati, promozione e presentazione del lavoro. Collaboratore alla ricerca e parte dello staff operativo, anno 2011 – 2012

Abstract e video pillola “Musicandola: un progetto multidisciplinare per un lavoro di rete e di comunità, come supporto educativo musicale allo sviluppo ed al rinforzo degli apprendimenti” all’interno della categoria prerequisiti degli apprendimenti Web – Conference Nazionale “Le difficoltà di apprendimento all’epoca del coronavirus” a cura dell’AIRIPA – Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento

PER OGNI ESPERIENZA PROFESSIONALE NEL SETTORE, SE INERENTE ALLA TIPOLOGIA DELL’INCARICO E COERENTE CON LA FIGURA RICHIESTA

■ Coordinatore e progettista del progetto “Musicandola” – Progetto Socio Educativo Musicale Integrato presso la Scuola di Musica Farandola di Pordenone: attività educative nelle scuole della città, prevenzione primaria, promozione dell’agio e del benessere, prerequisiti letto – scrittura con la musica e le tecniche espressive, progetti di inclusione scolastica, formazione genitori, laboratori di tecniche espressive, musicoterapia e formazione e supervisione docenti. Lavoro di rete e di comunità con figure sanitarie, pediatri, servizi sociali ed educativi.
Studio e raccolta dati psicoeducativa, dal 2016 al 2018, per la realizzazione del progetto
Coordinamento progetto dal 2018 ad oggi ed in continuità

■ Collaborazione al coordinamento ed alla progettazione di finanziamento del progetto “MUSICA E FORMA D’ARTE COME LINGUAGGI NELLA RELAZIONE” – iniziativa PER LA SCUOLA finanziata da Friulovest Banca Credito Cooperativo Italiano, progetto a cura dell’IC Pordenone Centro, con il patrocinio del Comune di Pordenone, partner Centro Iniziative Culturali Pordenone e Farandola Cooperativa Sociale Pordenone. Formazione per insegnanti e genitori e Laboratori di tecniche espressive con le classi della Scuola dell’Infanzia e della Scuola Secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo
Mostra dei lavori realizzati per la comunità
Periodo progettazione e realizzazione: luglio 2022 – giugno 2023

■ Collaborazione al coordinamento ed alla progettazione di finanziamento del progetto “RICONOSCERE E SVILUPPARE TALENTI NEL PERCORSO DI ORIENTAMENTO” – iniziativa PER LA SCUOLA finanziata da Banca Credito Cooperativo FVG 360, progetto a cura dell’IC Pordenone Centro, con il patrocinio del Comune di Pordenone, partner Centro Iniziative Culturali Pordenone e Farandola Cooperativa Sociale Pordenone. Formazione per insegnanti e genitori e Laboratori di tecniche espressive con le classi della Scuole dell’Infanzia, delle Scuole Primarie e della Scuola Secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo. Mostra dei lavori realizzati per la comunità
Periodo progettazione e realizzazione: dal mese di aprile 2023 – conclusione progetto fine anno scolastico 2023 – 2024

■ Collaborazione al coordinamento ed alla progettazione di finanziamento del progetto “INTERVENTI EDUCANTI PER UNA COMUNITÀ ESPRESSIVA” – iniziativa AREA SALUTE 2023 finanziata da Banca Credito Cooperativo FVG 360, progetto a cura di Farandola Cooperativa Sociale Onlus.
progetto di rete con la collaborazione dei partner: Fondazione Buon Samaritano Casa Madonna Pellegrina, Associazione Voce Donna ets, Parrocchia San Giuseppe, Chiesa Evangelica Battista
laboratori educativi, formazione , anno 2023 – 2024

UDIC849001 - A9XV9KU - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014601 - 23/10/2024 - VII.6 - E

curriculum vitae europeo rif. Avviso esterno per la selezione di Formatore/Mentor – intervento A - D.M 65/2023 (percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM) – ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODROIPO

Date	Anno scolastico 2024/2025 Settembre – dicembre 2024 Progetto orientamento scuole secondarie di primo grado Formazione insegnanti Sportello di ascolto
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, orientamento scolastico, incontri genitori, conferenze, laboratori nelle classi, salone dell'orientamento, progettazione Docente corso di formazione orientamento scolastico per docenti – settembre 2024
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IC CODROIPO

Date	Anno scolastico 2023/2024 Marzo – giugno 2024 Progetto orientamento scuole secondarie di primo grado Formazione insegnanti Sportello di ascolto
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, orientamento scolastico, incontri genitori, conferenze, laboratori nelle classi, salone dell'orientamento, progettazione
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IC CODROIPO

Date	Anno scolastico 2023/2024 Settembre – dicembre 2023 Progetto orientamento scuole secondarie di primo grado Formazione insegnanti Sportello di ascolto
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, orientamento scolastico, incontri genitori, conferenze, laboratori nelle classi, salone dell'orientamento, progettazione
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IC CODROIPO

Date	Anno scolastico 2022/2023 Settembre – dicembre Progetto orientamento scuole secondarie di primo grado
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, orientamento scolastico, incontri genitori, conferenze, laboratori nelle classi, salone dell'orientamento, progettazione
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IC CODROIPO

Date	Anno scolastico 2017/2018
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo Operatore politiche giovanili e attività di psicologia scolastica presso l'Istituto
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di psicologia scolastica nel plesso della scuola secondaria di primo grado (attività educative, prevenzione e promozione dell'agio nella classi) Collaborazione alla progettazione del PROGETTO BENESSERE e PREVENZIONE (progettazione interventi, orientamento classi, incontri genitori, progetti di prevenzione, rilevazione statistica abitudini adolescenti) Curato la ricerca sugli stili di vita e la prevenzione con le classi terze (progettazione con Insegnante referente, stesura questionari, lettura risultati, analisi dei dati, presentazione risultati)

UDIC849001 - A9XV9KU - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014601 - 23/10/2024 - VII.6 - E

curriculum vitae europeo rif. Avviso esterno per la selezione di Formatore/Mentor – intervento A - D.M 65/2023 (percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM) – ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODROIPO

Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Per conto del Comune di Latisana politiche giovanili, Associazione Art Port, all'interno dell'Istituto Comprensivo "Cecilia Deganutti" di Latisana
---	--

Date	Anno scolastico 2017/2018
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo Operatore politiche giovanili e attività di psicologia scolastica presso l'Istituto
Principali mansioni e responsabilità	PROGETTO ORIENTAMENTO SCOLASTICO (progettazione interventi, orientamento classi, incontri genitori, organizzazione e coordinamento salone dell'orientamento scolastico) Relatore all'incontro: "Genitori e figli nella scelta della scuola superiore: l'importanza dell'ascolto e del dialogo", 1 Dicembre 2017
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Per conto del Comune di Latisana politiche giovanili, Associazione Art Port, all'interno dell'Istituto Comprensivo "Cecilia Deganutti" di Latisana

Date	Dall'anno scolastico 2009/2010 all'anno scolastico 2014/2015 Totale 6 anni scolastici
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di psicologia scolastica nei plessi infanzia, primaria e secondaria, orientamento scolastico sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Giosuè Carducci" di Lignano Sabbiadoro

Date	Dall'anno scolastico 2009/2010 all'anno scolastico 2014/2015 Totale 6 anni scolastici
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di psicologia scolastica nel plesso della scuola secondaria di primo grado, orientamento scolastico sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Cecilia Deganutti" di Latisana

Date	Dall'anno scolastico 2015/2016 all'anno scolastico 2016/2017 Totale 2 anni scolastici
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo Operatore politiche giovanili e attività di psicologia scolastica presso l'Istituto
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di psicologia scolastica nel plesso della scuola secondaria di primo grado (attività educative, prevenzione e promozione dell'agio nella classi) Progetto sportello di ascolto c/o Secondaria di primo grado "Cecilia Deganutti" di Latisana
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Per conto del Comune di Latisana politiche giovanili, Associazione Art Port, all'interno dell'Istituto Comprensivo "Cecilia Deganutti" di Latisana

UDIC849001 - A9XV9KU - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014601 - 23/10/2024 - VII.6 - E

curriculum vitae europeo rif. Avviso esterno per la selezione di Formatore/Mentor – intervento A - D.M 65/2023 (percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM) – ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODROIPO

Date	Secondo quadrimestre anno scolastico 2015/2016: 15 ore
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo
Principali mansioni e responsabilità	Corsi su orientamento scolastico e professionale MIGLIORARE IL METODO DI STUDIO
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IAL FVG presso scuola secondaria di primo grado di Perteole

Date	Secondo quadrimestre anno scolastico 2015/2016: 15 ore
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo
Principali mansioni e responsabilità	Corsi su orientamento scolastico e professionale MIGLIORARE IL METODO DI STUDIO
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IAL FVG presso scuola secondaria di primo grado di Palmanova

Date	Mese di ottobre 2016
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo progetto BEN-ESSERE A SCUOLA: RIVITALIZZAZIONE DEI CINQUE SENSI APPROCCIO INTEGRATO, modulo a
Principali mansioni e responsabilità	Progetto affettività, relazioni, dinamiche
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IAL FVG c/o Scuola Secondaria

Date	Mese di ottobre 2016
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo progetto BEN-ESSERE A SCUOLA: RIVITALIZZAZIONE DEI CINQUE SENSI APPROCCIO INTEGRATO, modulo b
Principali mansioni e responsabilità	Progetto affettività, relazioni, dinamiche
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IAL FVG c/o Scuola Secondaria

Date	Mese di maggio 2024
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo progetto Potenziamento di competenze personali e cittadinanza attiva
Principali mansioni e responsabilità	Sviluppo autonomi e educazione cittadinanza
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IAL FVG

Date	Giugno – luglio 2022
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo progetto GIOVANI VERSO IL FUTURO – ORIENTAMENTO E CONSULENZA DI GRUPPO
Principali mansioni e responsabilità	Orientamento scolastico e lavorativo adulti
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IAL FVG presso sede Spilimbergo
Date	Ottobre, novembre, dicembre 2016

Date	Dal 2006 al 2015 (rif anno scolastico) Totale 9 anni
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo area sociale progettazione scuola integrata
Principali mansioni e responsabilità	Interventi educativi e di promozione dell'agio scuola, comunità, lavoro di rete, progettazione concertata Laboratori in classe stili e dinamiche di gruppo Attività educativa e orientamento Target: primaria, secondaria di primo e secondo grado
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Comune di Lignano Sabbiadoro

Date	dal mese di aprile 2017 al mese di giugno 2019 2 anni e 2 mesi
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo psicoterapeuta Progetto educativo di educazione alla cittadinanza attiva Progettazione Consiglio comunale dei ragazzi Progetti di prevenzione e promozione dell'agio
Principali mansioni e responsabilità	Progetto diciottenni, cittadinanza attiva, consiglio comunale dei ragazzi, prevenzione e promozione agio,

UDIC849001 - A9XV9KU - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014601 - 23/10/2024 - VII.6 - E

curriculum vitae europeo rif. Avviso esterno per la selezione di Formatore/Mentor – intervento A - D.M 65/2023 (percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM) – ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODROIPO

	lavoro di rete, progettazione concertata
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Comune di Castions di Strada

Date	rif. anno scolastico 2016 – 2017 1 anno scolastico
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo progetto prevenzione bullismo
Principali mansioni e responsabilità	Lavoro di rete e di comunità con le società sportive e le scuole del territorio, progetti educativi e di formazione con insegnanti e genitori
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Comune di Portogruaro

Date	Dal mese di settembre 2003 al dicembre 2012 Totale 9 anni e 4 mesi
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo operatore delle politiche giovanili e di comunità Latisana
Principali mansioni e responsabilità	Prevenzione, promozione dell'agio, informazione giovanile Progetti di prevenzione nelle scuole e sul territorio Consiglio comunale dei ragazzi, orientamento Attività con scuole del territorio, insegnanti e genitori
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Ambito Distrettuale di Latisana

Date	Dal mese di gennaio 2013 ad agosto 2018 Totale 5 anni e 7 mesi
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo operatore delle politiche giovanili e di comunità Latisana
Principali mansioni e responsabilità	Prevenzione, promozione dell'agio, informazione giovanile Progetti di prevenzione nelle scuole e sul territorio Consiglio comunale dei ragazzi, orientamento Attività con scuole del territorio, insegnanti e genitori
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Comune di Latisana, politiche giovanili Consulente in convenzione con Associazione Art Port

Date	Dal mese di settembre 2003 al mese di aprile 2012 Totale 8 anni e 7 mesi
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo operatore delle politiche giovanili e di comunità Lignano Sabbiadoro
Principali mansioni e responsabilità	Prevenzione, promozione dell'agio, informazione giovanile Progetti di prevenzione nelle scuole e sul territorio Consiglio comunale dei ragazzi, orientamento Attività con scuole del territorio, insegnanti e genitori
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Ambito Distrettuale di Latisana

Date	Dal mese di febbraio 2009 al mese di dicembre 2009 Totale 11 mesi
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Referente Tecnico per le Politiche Giovanili – area Latisanese, psicologo
Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento progettualità su più comuni Lavoro di rete e coordinamento operatori
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Ambito Distrettuale di Latisana

Date	Anno 2005
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo, operatore delle politiche giovanili e di comunità Ambito Distrettuale
Principali mansioni e responsabilità	Progettazione, conduzione focus group, incontri e progetti di peer education per la realizzazione del

curriculum vitae europeo rif. Avviso esterno per la selezione di Formatore/Mentor – intervento A - D.M 65/2023 (percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM) – ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODROIPO

	progetto Palatium – Il Porto dell’Arte, Palazzolo dello Stella Gruppo di lavoro e coordinamento giovani
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Ambito Distrettuale di Latisana

PER OGNI ESPERIENZA DI FORMAZIONE IN CORSI NELLA SPECIFICA DISCIPLINA DELLA DURATA DI ALMENO 10 ORE

Date	Febbraio 2013: 10 ore di docenza
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo
Principali mansioni e responsabilità	Corsi su orientamento scolastico e professionale STARE MEGLIO A SCUOLA
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IAL FVG presso istituto scolastico

Date	Ottobre – Novembre 2013: 10 ore di docenza Modulo 1
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo
Principali mansioni e responsabilità	Corsi su orientamento scolastico e professionale STARE MEGLIO A SCUOLA
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IAL FVG presso scuola secondaria di primo grado Lignano Sabbiadoro

Date	Ottobre – Novembre 2013: 10 ore di docenza Modulo 2
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo
Principali mansioni e responsabilità	Corsi su orientamento scolastico e professionale STARE MEGLIO A SCUOLA
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IAL FVG presso scuola secondaria di primo grado Lignano Sabbiadoro

Date	febbraio – maggio 2014: 10 ore di docenza MODULO 1
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo
Principali mansioni e responsabilità	Corsi su orientamento scolastico e professionale STARE MEGLIO A SCUOLA
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IAL FVG presso scuola secondaria di primo grado Latisana

Date	febbraio – maggio 2014: 10 ore di docenza MODULO 2
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo
Principali mansioni e responsabilità	Corsi su orientamento scolastico e professionale STARE MEGLIO A SCUOLA
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IAL FVG presso scuola secondaria di primo grado Latisana

Date	Novembre e dicembre 2016
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo progetto LABORATORI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO E PROFESSIONALE
Principali mansioni e responsabilità	Orientamento scolastico e lavorativo scuole secondarie di primo grado
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IAL FVG c/o Scuola Secondaria

■ all'interno del progetto “RICONOSCERE E SVILUPPARE TALENTI NEL PERCORSO DI ORIENTAMENTO” più sopra riportato nella sezione “esperienza professionale nel settore” (Periodo progettazione e realizzazione: dal mese di

aprile 2023 – conclusione progetto fine anno scolastico 2023 – 2024), ho condotto anche incontri di formazione teorica e pratica rivolta a Insegnanti, genitori e figure educanti lungo il periodo di progettazione oltre alla presentazione della mostra aperta alla comunità con restituzione del progetto macro

■ all’interno del progetto “INTERVENTI EDUCANTI PER UNA COMUNITÀ ESPRESSIVA” più sopra riportato nella sezione “esperienza professionale nel settore” ho condotto momenti di formazione e voucher di formazione sulla tematica educativa e sulla creatività

- Relatore e co – coordinatore alla progettazione del corso di formazione “Linguaggi musicali e life skills nei processi di inclusione e di promozione dell’agio” (Farandola Pordenone, 9, 23 e 30 novembre 2019)
- Docente corso di aggiornamento: “Il servizio di psicologia scolastica”, rivolto agli insegnanti della Scuola Media Statale “Cesare Peloso Gaspari” di Latisana (anno scolastico 2011/2012)
- Docente al corso di formazione educazione e sport con le Associazioni Sportive del Comune di Lignano Sabbiadoro (Lignano Sabbiadoro, Febbraio – Marzo 2009, in qualità di Operatore di Progetto Giovani e di Comunità, Ambito Distrettuale di Latisana)
- Modulo n° 3 “Politiche di armonizzazione lavoro famiglia”: “Lavoro e famiglie: problematiche psicologiche” e “Conoscere le problematiche relative all’inserimento lavorativo delle donne”. Corso di Formazione Professionale per Ausiliare Socio Assistenziali (ASA) (Fondo Sociale Europeo, Regione Veneto, Istituto di Riposo per Anziani di Padova in partenariato con Agenfor Veneto, 2001)
- “Elementi di sociologia e psicologia socio-relazionale”. Corso regionale di Formazione per Operatore Socio Sanitario, gestito dall’Istituto di Riposo per Anziani di Padova (2002)

Attività come relatore e ricercatore

- Relatore al XV Congresso della Società Italiana di Orientamento SIO: “Il Counseling e l’orientamento in Italia e in Europa – formazione, ricerche, programmi, criticità e prospettive” (Università degli di Padova, 2 – 3 Ottobre 2015). Ho discusso la relazione presentata e accettata dalla commissione scientifica: “L’ORIENTAMENTO SCOLASTICO E IL MODELLO COSTRUTTIVISTA COME ESPERIENZA EDUCATIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO”. L’articolo è stato anche pubblicato sul volume raccolta abstract del Convegno
- Relatore alla lezione a tema: “L’orientamento come processo educativo alla scelta e al contrasto della dispersione scolastica” – La settimana dell’informazione psicologica coordinata e patrocinata dall’Ordine degli Psicologi della Regione Veneto (Latisana, 2 Dicembre 2016)
- Relatore alla lezione a tema: “Scegliere o non scegliere? L’orientamento scolastico come processo educativo nello sviluppo delle competenze cognitive ed emotive” (Latisana, 1 Dicembre 2017)
- Relatore al convegno “Scuola, Inclusione e Innovazione” a cura di Asfe, Fondazione Friuli e Comune di Pordenone (Pordenone, 21 Ottobre 2017)
- Relatore al XX Congresso Nazionale SIO “Cultura e orientamento: traiettorie per sconfiggere le disuguaglianze e prevenire l’esclusione scolastica e lavorativa” Università degli Studi di Parma, 8 – 9 Ottobre 2020. Presentato la relazione dal titolo “Il modello delle intelligenze multiple di Gardner a supporto del processo educativo di scelta scolastica e lavorativa durante l’emergenza sanitaria del coronavirus”.
- Relatore al XXI Congresso Nazionale SIO. L’orientamento che sta dalla parte giusta: dell’inclusione, della sostenibilità e della giustizia sociale e ambientale. Discusso la relazione “L’ORIENTAMENTO SCOLASTICO COME PROPOSTA PER UNA COMUNITÀ EDUCANTE NELL’ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODROIPO”, Università degli Studi di Padova – SIO Società Italiana per l’orientamento, 14 gennaio 2022
- Relatore al convegno “Arti, Linguaggi e panorami educativi: il sostegno dell’educazione musicale al raggiungimento delle Competenze Chiave – Buone pratiche in ambito educativo” organizzato da INDIRE in collaborazione con BOLOGNAFIERE. Ho discusso la relazione “I linguaggi musicali e le tecniche espressive nello sviluppo dei processi educativi e delle autonomie”, Bologna 11 maggio 2024 (seguirà pubblicazione)

Altre voci coerenti con la tematica educativa ed artistica (rif. progetto talenti)

nulla osta l.175. dd. 5.2.1992 e succ. modificazioni	24/08/2006
Titolo della qualifica rilasciata	Formazione quadriennale specifica post – lauream riconosciuta dall'Ordine degli Psicologi in <i>Psicologia della Musica</i> (art. 5 dell'atto di indirizzo sulla pubblicità informativa delle attività professionali degli iscritti alla sezione A e B dell'Albo – Ordine degli Psicologi)
note	in riferimento al Regolamento regionale sulla pubblicità delle attività della professione di psicologo, il professionista deve possedere una documentata formazione e/o attività nella specifica area per un periodo complessivamente non inferiore alla durata legale delle scuole universitarie di specializzazione (2000 ore o 4 anni) (Ordine degli Psicologi Consiglio Regionale del Friuli Venezia Giulia)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ordine degli Psicologi Consiglio Regionale del Friuli Venezia Giulia

CORSO UNIVERSITARIO PATHWAY MOOC “COOPERATIVE LEARNING”	Università degli Studi di Foggia, 2022 eduopen “Le dieci caratteristiche distintive dell'apprendimento cooperativo” “Le evidenze dell'apprendimento cooperativo” “Progettazione e valutazione dell'apprendimento” Totale ore di corso con attestati di partecipazione e prove finali 42 ore di corso + ore certificate 2 assessment; 5 interactive activities; 95 individual study; 0,5 assessment; 1 interactive activities; 19 individual study = totale ore svolte 164,5
---	--

CORSO UNIVERSITARIO PATHWAY MOOC “METHODOLOGY OF EDUCATIONAL RESEARCH – edition 2017 – 2018”	UNIMORE – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, 2017 – 2018 eduopen “Elementi di metodologia della ricerca educativa” “Ricerca dell'informazione e documentazione in campo educativo” “I servizi di officina educativa di Reggio Emilia” Totale ore di corso con attestati di partecipazione e prove finali: 49 ore di corso
--	--

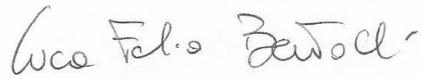
CORSO ECM “TERAPIA ED EMOZIONI. MODELLI E CONTESTI D'INTERVENTO”	Provider Liquid Plan srl accreditamento numero 6888 Anno 2023, 7 ecm
---	---

Attività di ricerca nella politiche giovanili e scolastiche Ruolo svolto come consulente politiche giovanili Ambito Distrettuale di Latisana	ho collaborato all'indagine conoscitiva in vista delle politiche giovanili del territorio “La realtà giovanile locale” come supporto al coordinamento dell'indagine (Ambito Distrettuale di Latisana – Università degli Studi di Udine) anno 2011 – 2012: attività di ricerca presso le Scuole dell'Ambito Distrettuale di Latisana (coordinamento ricerca, costruzione questionari, somministrazione, validazione, lavoro nelle classi scolastiche)
---	--

Patente	B, automunito
---------	---------------

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196
“Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Latisana, 21.10.2024



Data

Firma

Latisana, 21.10.2024

