



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI TAVAGNACCO

Via Mazzini, n.3 33010 Feletto Umberto (UD)

Tel. 0432 570980 - fax 0432 574181 - e-mail [udic82900q@istruzione.it](mailto:udic82900q@istruzione.it)

PEC: [UDIC82900Q@pec.istruzione.it](mailto:UDIC82900Q@pec.istruzione.it) sito web [www.ictavagnacco.edu.it](http://www.ictavagnacco.edu.it)

cod. fiscale 80015940309 - Codice Univoco Istituto UFVD15

Prot. n. : vedi segnatura

TAVAGNACCO : vedi segnatura

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

### FONDI STRUTTURALI EUROPEI

#### Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

Priorità 01 - Scuola e competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivi Specifici ESO4.6 -

Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 - Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C,  
interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot.  
136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

**Titolo progetto: "Crescere imparando: percorsi integrati per lo sviluppo delle competenze"**

**Identificativo progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-FR-2024-23**

**CUP: D94D24003530007**

**OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord**  
**Avviso procedura di selezione personale INTERNO e/o ESTERNO all'Istituzione Scolastica, finalizzata all'attivazione dei seguenti moduli rivolti agli alunni delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo di Tavagnacco:**

- n°1 percorso di apprendimento della lingua inglese dal titolo "Let's play English" (figure ricercate: Formatore)
- n°1 percorso dal titolo "Scienziato esploratore indaga la natura" (figure ricercate: Formatore)
- n°1 percorso di apprendimento della lingua inglese dal titolo "English in action" (figure ricercate: Formatore )

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021–2027, approvato dalla Commissione Europea;

**VISTO** il Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014–2020, cofinanziato dal Fondo di Rotazione ex Legge n. 183/1987;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 27 maggio 2024, n. 102, recante l'approvazione del Bando "Agenda Nord" per il finanziamento di interventi volti alla riduzione dei divari territoriali e al contrasto della dispersione scolastica nelle regioni del Centro-Nord;

**VISTO** l'Avviso pubblico Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

**VISTO** l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la quale si assegna a questo Istituto il finanziamento di € 42.420 (quarantaduemilaquattrocentoventi/00);

**VISTE** le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 trasmessa dal MIM;

**VISTO** l'art. 10 del D.L. 129/2018;

**VISTO** il decreto legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31 marzo 2023, approvato dal consiglio dei ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTA** la deliberazione del Collegio dei Docenti n. 9 del 28/10/2024 relativa alla presentazione della candidatura e attuazione del progetto "Crescere imparando: percorsi integrati per lo sviluppo delle competenze" presso l'Istituto;

**VISTA** la deliberazione del Consiglio di Istituto n.64 del 30/10/2024 relativa alla presentazione della candidatura e attuazione del progetto "Crescere imparando: percorsi integrati per lo sviluppo delle competenze" presso l'Istituto;

**VISTO** il progetto "Crescere imparando: percorsi integrati per lo sviluppo delle competenze" codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-FR-2024-23 presentato mediante piattaforma dedicata e sottoscritto dal Dirigente Scolastico pro tempore dell'Istituto in data 15/11/2024 (candidatura n.6216 protocollata con n.165443);

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio assunto al protocollo in data 27/01/2027 con il n.1868 relativo al progetto in oggetto;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 1964 del 28/01/2025;

**CONSIDERATA** la necessità di dover avviare n°07 moduli rivolti agli alunni delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo di Tavagnacco, finalizzati all'attuazione del progetto "Crescere imparando: percorsi integrati per lo sviluppo delle competenze", codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-FR-2024-23;

**TENUTO CONTO** di dover individuare la figura di FORMATORE e di TUTOR per l'attivazione di n°07 moduli rivolti agli alunni delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo di Tavagnacco, finalizzati all'attuazione del progetto "Crescere imparando: percorsi integrati per lo sviluppo delle competenze", codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-FR-2024-23;

**VISTO** il Decreto di avvio della selezione prot. n. 17316 del 12/07/2025;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 17391 del 14/07/2025;

**VISTO** i Verbali della commissione di valutazione delle candidature prot. n. 17918 del 22/07/2025 e prot. n. 18102 del 25/07/2025;

**VISTA** la Graduatoria prot. n. 18124 del 25/07/2025;

**VISTO** il Decreto di assegnazione degli incarichi prot. n. 18244 del 30/07/2025;

**CONSIDERATA** la necessità di completare l'individuazione delle figure richieste per lo svolgimento del progetto "Crescere imparando: percorsi integrati per lo sviluppo delle competenze";

## **EMANA**

### **AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ED ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER IL RUOLO DI FORMATORE FINALIZZATO ALL'ATTIVAZIONE DI N°03 MODULI FORMATIVI RIVOLTI AGLI ALUNNI DELLE SCUOLE PRIMARIE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI TAVAGNACCO - DM 102/2024**

#### **Articolo 1 - ATTIVITA' E COMPITI DELLE FIGURE RICHIESTE**

L'individuazione delle figure previste dal presente Avviso avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nell'ambito lavorativo.

Nello specifico si ricerca:

A. **FORMATORE** per la realizzazione di:

- n°1 percorso di apprendimento della lingua inglese dal titolo *"Let's play English"*
- n°1 percorso dal titolo *"Scienziato esploratore indaga la natura"*
- n°1 percorso di apprendimento della lingua inglese dal titolo *"English in action"*

I percorsi sono rivolti agli alunni delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo di Tavagnacco.

Nome modulo	Tipo modulo	Durata (ore)	n° alunni	Descrizione e finalità
Let's play english	Lingua inglese	30	24	<p>Il progetto Let's Play English nasce dall'esigenza di trasformare l'apprendimento della lingua inglese in un'esperienza entusiasmante e coinvolgente per gli alunni di quarta e quinta primaria, utilizzando il gioco come leva didattica per il potenziamento delle competenze linguistiche in un contesto sereno e collaborativo. L'idea centrale è quella di far vivere la lingua non come un obbligo scolastico, ma come un'opportunità di esprimersi, comunicare e interagire in modo spontaneo e naturale. Attraverso il gioco, gli alunni possono superare le barriere emotive legate alla timidezza, riducendo la paura di sbagliare e favorendo un clima positivo che stimola la partecipazione attiva. Le attività si svolgono in classi aperte per un'ora a settimana, con gruppi eterogenei che consentono agli alunni di collaborare e imparare insieme, promuovendo il lavoro di squadra e il confronto tra pari. L'approccio didattico si basa su metodologie esperienziali, dove giochi di movimento, role-playing, storytelling, canzoni e filastrocche diventano strumenti chiave per consolidare il lessico e le strutture linguistiche. Ogni incontro è incentrato su temi specifici di interesse pre-adolescenziale e di cittadinanza attiva, con l'obiettivo di costruire un vocabolario utile e facilmente applicabile in contesti reali. I giochi di movimento, come Simon Says e Twister in inglese, servono a rinforzare la conoscenza di parole legate al corpo, ai colori e necessarie per dare istruzioni, stimolando allo stesso tempo la capacità di ascolto e il rispetto di regole. Attraverso il role-playing, i bambini vengono coinvolti in simulazioni che riproducono situazioni reali come ordinare al ristorante, fare acquisti o chiedere informazioni, sviluppando le abilità comunicative in modo pratico e con la giusta attenzione alle formule di cortesia. Questo approccio aiuta gli alunni a vedere l'inglese non solo come una materia da studiare, ma come un mezzo di comunicazione che possono utilizzare in modo autentico. Le canzoni rappresentano un elemento fondamentale del progetto, poiché facilitano la memorizzazione di nuovi vocaboli, migliorano la pronuncia e creano un'atmosfera di gruppo che aumenta il senso di appartenenza e fiducia. Le attività con le flashcard e i memory game sono pensate per consolidare il lessico, stimolando l'apprendimento visivo e la capacità di associazione, mentre il laboratorio di storytelling coinvolge i bambini nella creazione di semplici storie, incoraggiando l'uso della lingua per esprimere idee e sentimenti. Questa attività non solo potenzia la capacità di costruzione delle frasi, ma sviluppa anche la creatività e la fantasia, rendendo l'apprendimento dell'inglese un'esperienza ricca e significativa. Il progetto punta a sviluppare in modo organico la comprensione e la produzione orale, ampliando il vocabolario e la capacità di sostenere conversazioni semplici, incrementando la fiducia nell'uso della lingua attraverso un ambiente di apprendimento che stimoli la curiosità e la collaborazione. Al termine del percorso, ci si attende che gli alunni acquisiscano una maggiore disinvoltura nell'uso dell'inglese, abbiano arricchito il proprio repertorio linguistico e sviluppato competenze trasversali come la capacità di lavorare in gruppo, il problem-solving e l'autonomia nel comunicare. L'esperienza sarà un trampolino di lancio per un futuro percorso scolastico più sicuro e motivato, consolidando le basi per l'apprendimento continuo della lingua inglese e rafforzando la consapevolezza di poterla utilizzare come strumento di espressione e relazione nel mondo che li circonda.</p>

<b>Scienziato esploratore indaga la natura</b>	Scienze	30	24	Attraverso esperienze dirette e un approccio interdisciplinare, i bambini sono guidati a esplorare la natura, comprendere i meccanismi scientifici di base e documentare in modo strutturato il loro apprendimento. Gli studenti partecipano a una serie di attività pratiche, tra cui osservazioni sul campo e semplici esperimenti scientifici. Utilizzando strumenti come lenti di ingrandimento e microscopi, esplorano la biodiversità locale, osservando e analizzando piante e piccoli animali presenti nel cortile della scuola o in un parco. Ogni scoperta viene documentata in un diario scientifico, che diventa uno strumento essenziale per registrare e rielaborare le conoscenze acquisite. Questo diario è arricchito da tabelle, schemi e mappe concettuali, utili a organizzare e sintetizzare le informazioni. Un esempio di attività pratica è la semina di piccoli ortaggi, che permette ai bambini di osservare giorno per giorno il processo di crescita, annotando variazioni e riflettendo sui fattori ambientali come luce, acqua e terreno. Le osservazioni vengono successivamente rielaborate in brevi relazioni strutturate, con l'ausilio di schede guida che insegnano ai bambini a sintetizzare e organizzare le informazioni in modo chiaro e ordinato. Per rendere l'apprendimento dinamico e interattivo, il progetto integra l'uso di tecnologie come app per la registrazione delle osservazioni e software di simulazione scientifica. Questo approccio tecnologico permette ai bambini di visualizzare e approfondire i fenomeni osservati, rafforzando le conoscenze anche al di fuori dell'aula. Ogni fase del progetto è accompagnata da momenti di confronto, durante i quali i bambini discutono le proprie scoperte e condividono le diverse interpretazioni con i compagni. Questi momenti favoriscono lo sviluppo del pensiero critico e di una collaborazione che aiuta a costruire un metodo di studio strutturato e collaborativo. Il percorso si conclude con una presentazione finale, in cui ciascun alunno espone le proprie scoperte attraverso poster, modelli e relazioni scritte. Questa esposizione pubblica rafforza le competenze comunicative e consente ai bambini di consolidare e rivedere le conoscenze acquisite, fissandole attraverso la ripetizione e la condivisione. "Scienziato esploratore indaga la natura" rappresenta un'esperienza completa che unisce educazione ambientale e metodo di studio, promuovendo nei bambini una comprensione profonda della natura e delle dinamiche scientifiche. Grazie a un approccio pratico e all'uso di strumenti di organizzazione, gli studenti sviluppano competenze di osservazione, analisi e comunicazione che li preparano a un percorso di apprendimento autonomo e consapevole.
<b>English in action</b>	Lingua inglese	30	22	Il progetto prevede esperienze pratiche e coinvolgenti in cui gli studenti utilizzano l'inglese in contesti reali, acquisendo competenze linguistiche utili sia dentro sia fuori dalla scuola. Attraverso attività giocose come storytelling, role-playing e giochi interattivi, gli studenti sviluppano abilità di ascolto, lettura, scrittura e conversazione in inglese. Le attività sono pensate per essere piacevoli e memorabili, aiutando gli studenti a imparare nuovi vocaboli, frasi e abilità comunicative, in modo naturale e sicuro. Gli studenti sono coinvolti in situazioni quotidiane di simulazione come ordinare cibo al ristorante, fare acquisti o dare indicazioni. Attraverso il role-playing, imparano a usare vocaboli ed espressioni in contesti realistici, acquisendo sicurezza nella conversazione in inglese. Nel percorso è prevista la creazione di storie partecipando ad attività di storytelling: gli studenti ascoltano e creano storie, imparando la struttura della frase, le abilità narrative e il linguaggio espressivo. Questi momenti sviluppano la comprensione all'ascolto e arricchiscono il vocabolario. I giochi interattivi e le simulazioni di giochi come "Bingo in Inglese," "Memory Match" e "Charades" rinforzano il vocabolario e le frasi comuni in un ambiente divertente e competitivo. Ogni gioco è progettato per esercitare abilità specifiche, dalla pronuncia alla rapidità di richiamo. Alcune attività come cantare canzoni in inglese, imparare rime e filastrocche aiutano gli studenti nella pronuncia, nel ritmo e nell'intonazione, rendendo la pratica linguistica divertente e coinvolgente. Il progetto prevede, inoltre, l'esplorazione culturale ("English Around the World") attraverso piccoli progetti su festività, cibi e tradizioni di vari paesi di madrelingua inglese. Scoprendo usanze diverse, gli alunni praticano l'inglese e acquisiscono una visione globale. Per descrivere il loro lavoro gli studenti realizzano poster, disegni o brevi video usando l'inglese. In questo modo, possono esprimersi in maniera creativa e acquisire fiducia nell'utilizzo della lingua. Il progetto si propone di: migliorare la sicurezza e la fluidità nella conversazione in inglese; fornire ai discenti competenze linguistiche pratiche per situazioni quotidiane; rendere l'apprendimento piacevole e coinvolgente; incoraggiare la creatività e l'espressione in inglese; sviluppare un atteggiamento positivo verso l'apprendimento dell'inglese tramite attività ludiche. Con "English in Action" gli studenti sperimentano l'inglese come una lingua viva, rendendola una parte divertente della loro vita quotidiana.

**Articolo 2 - REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E ORDINE DI SELEZIONE**

Il presente Avviso di selezione è destinato al seguente personale:

1. personale interno all'Istituzione scolastica;
2. personale interno ad altra Istituzione scolastica (cd. collaborazione plurima);
3. personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione;
4. personale esterno (persona fisica o giuridica)

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo con apposita Commissione. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti.

**A. PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, AD ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA (cd. COLLABORAZIONI PLURIME) OPPURE AD ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**

Per l'ammissione alla presente selezione, i partecipanti dipendenti presso questa o altre Istituzioni scolastiche oppure presso altra pubblica amministrazione devono dichiarare:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
- di avere il pieno e libero esercizio dei diritti politici e civili;
- di non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
- di non aver riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludono la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia contributiva e fiscale;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
- di essere in possesso dei titoli, delle certificazioni, abilitazioni e, ove prevista, l'iscrizione nell'Albo professionale di riferimento richieste dalla normativa vigente per l'espletamento dell'incarico in oggetto.

In ogni caso, resta inteso che il conferimento dell'incarico in oggetto a favore di dipendenti presso altre Istituzioni scolastiche (ai sensi dell'art. 53 del d.lgs. n. 165 del 2001) oppure presso altre pubbliche amministrazioni dovrà essere autorizzato dall'Ente di appartenenza e l'accettazione dell'incarico sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

**B. PERSONALE ESTERNO ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (PERSONA FISICA)**

Per l'ammissione alla presente selezione pubblica, i partecipanti soggetti privati esterni liberi professionisti devono dichiarare:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
- di avere il pieno e libero esercizio dei diritti politici e civili;
- di non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
- di non aver riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludono la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia contributiva e fiscale;
- non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;

- di non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
- di essere in possesso dei titoli, delle certificazioni, abilitazioni e, ove prevista, l'iscrizione nell'Albo professionale di riferimento richieste dalla normativa vigente per l'espletamento dell'incarico in oggetto;
- di essere in possesso del permesso di soggiorno per motivi di lavoro autonomo ex art. 5, comma 3 quater D.Lgs n.288/1988, rilasciato sulla base della certificazione della competente rappresentanza diplomatica o consolare italiana in virtù dei requisiti previsti dall'articolo 26 del D.LGS 288/1988 (tale requisito è richiesto per i cittadini *di uno Stato non appartenente all'Unione europea o apolide*);
- In caso di aspiranti cittadini di Stati membri dell'Unione Europea, oltre a quelli di cui sopra, gli stessi devono dichiarare:
- di avere il pieno e libero esercizio dei diritti politici e civili anche negli Stati di appartenenza o di provenienza;
- di essere in possesso, fatta eccezione per la titolarità della cittadinanza italiana, di tutti gli altri requisiti previsti per i cittadini della Repubblica Italiana;
- avere adeguata conoscenza della lingua italiana;
- di essere autorizzati o abilitati, secondo la normativa vigente, all'esercizio dell'incarico e/o della professione oggetto del presente Avviso all'interno dello Stato italiano.

### **C. PERSONALE ESTERNO ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (PERSONA GIURIDICA)**

Sono ammessi a partecipare alla presente procedura tutti i soggetti previsti dall'art. 65 del D.Lgs. n. 36/2023. Ai soggetti costituiti in forma associata si applicano le disposizioni di cui agli artt. 67 e 68 del D.Lgs. n. 36/2023. Per l'ammissione alla presente selezione pubblica, i partecipanti soggetti privati esterni persone giuridiche, devono dichiarare:

- di non trovarsi in alcuna delle cause di esclusione previste dagli artt. 94, 95 e ss. del D.Lgs. 36/2023 e , in particolare:
- di essere iscritti, per la tipologia e natura di Servizio oggetto del presente Avviso alla CCIAA, ovvero nel Registro delle Commissioni Provinciali per le Cooperative, ovvero nello Schedario Generale della Cooperazione del Ministero del Lavoro;
- di rispettare gli obblighi previdenziali, assistenziali e fiscali e possedere un Durc valido;
- di essere in possesso dei titoli, delle certificazioni, abilitazioni previsti dalla normativa vigente per l'esercizio dell'attività svolta;
- che la figura professionale offerta per l'espletamento dell'incarico in oggetto possiede i titoli, le certificazioni, abilitazioni e, ove prevista, l'iscrizione nell'Albo professionale di riferimento richiesti dalla normativa vigente per la legittima e valida esecuzione dell'incarico stesso;
- essere in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili, ai sensi della legge n. 68/1999.
- di essere in possesso dei requisiti di idoneità professionale, di capacità economico-finanziaria e tecnico professionale di cui all'art. 100 del D.Lgs. 36/2023.

**Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, saranno adottate le seguenti precedenze:**

1. personale interno all'Istituzione scolastica;
2. personale interno ad altra Istituzione scolastica (collaborazione plurima);
3. personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione;
4. personale esterno (persona fisica o giuridica)

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al Candidato che ha prodotto per primo l'istanza di partecipazione rilevata dal sistema di ricevuta della posta elettronica di Istituto. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute.



- A. con *lettera di incarico* del Dirigente Scolastico sottoscritta per accettazione dal soggetto selezionato, in caso di incarico conferito al personale interno oppure a dipendente di altra Istituzione scolastica previa autorizzazione del Dirigente della scuola di servizio (cd. collaborazioni plurime);
- B. con *contratto di prestazione d'opera*, in caso di conferimento dell'incarico a favore di dipendente di altra Pubblica amministrazione ovvero a soggetto privato esterno libero professionista;
- C. con *contratto di appalto di servizi in MEPA*, in caso di conferimento dell'incarico a soggetto privato esterno Persona Giuridica (società, ditta individuale, ente, etc.);

#### Articolo 3 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12.00 del giorno 21 novembre 2025** da inviare all'indirizzo pec: [udic82900q@pec.istruzione.it](mailto:udic82900q@pec.istruzione.it) indirizzati al Dirigente Scolastico ed avente come oggetto: **Cognome e Nome (Ragione Sociale) - CANDIDATURA FORMATORE - PROGETTO "CRESCERE IMPARANDO"**
2. I Partecipanti dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:  
**ALLEGATO A:** istanza di partecipazione che include la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, sottoscritta e corredata da:
  - *curriculum vitae* in formato europeo e numerato in ogni suo titolo, esperienza e formazione per cui si richiede l'attribuzione del punteggio.
  - documento d'identità in corso di validità (**in caso di candidato persona giuridica, il curriculum vitae che dovrà essere allegato all'istanza di partecipazione è quello della figura professionale offerta per l'espletamento dell'incarico in oggetto, unitamente a copia di un documento di identità in corso di validità sia del legale rappresentante della persona giuridica istante che della figura professionale offerta da quest'ultima**);**ALLEGATO B:** scheda di autovalutazione, riportante i numeri che contraddistinguono il *curriculum vitae*, debitamente datata e sottoscritta. (**in caso di candidato persona giuridica, i titoli da valutare sono quelli della figura professionale offerta per l'espletamento dell'incarico in oggetto**);  
**ALLEGATO C:** dichiarazione di insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi (**se persona fisica**);  
**ALLEGATO D:** dichiarazioni di insussistenza dei motivi di esclusione artt. 94, 95 e 98 del D.LGS 36/2023 (**se persona giuridica: società, ditta individuale, ente, etc.**).
3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
4. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
5. Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione dell'eventuale contratto.

**Si ricorda che le attività dovranno essere completate entro il 31 dicembre 2026.**

#### Articolo 4 - VALUTAZIONE, FORMULAZIONE GRADUATORIA, INDIVIDUAZIONE FIGURA DA NOMINARE

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una commissione appositamente costituita, che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

<b>Titolo o Certificazione</b>	<b>Criteri di Valutazione</b>	<b>Punteggio Assegnato</b>	<b>Punteggio Massimo</b>
<b>Titolo di studio universitario - Laurea Magistrale (o titolo equipollente)</b>	Laurea magistrale o titolo equivalente	18 punti	18 punti
<b>Titolo di studio universitario - Laurea Triennale</b>	Laurea triennale	12 punti	
<b>Diploma di scuola secondaria di secondo grado</b>	Diploma di scuola secondaria di secondo grado con esperienza certificata nel settore	8 punti	
<b>Ulteriori titoli accademici</b> (Dottorato di ricerca, seconda laurea, diploma accademico di II livello)	Per ciascun titolo aggiuntivo	2 punti	4 punti
<b>Master universitario di I o II livello, corsi di specializzazione e perfezionamento annuale (min. 60 CFU)</b>	Per ogni titolo conseguito	2 punti	4 punti
<b>Corsi di aggiornamento e formazione in servizio</b> (in ambito educativo, didattico o metodologico)	0,5 punti ogni 10 ore di formazione certificata	-	4 punti
<b>Certificazioni specifiche in tecniche di tutoring, coaching motivazionale o metodologie innovative di insegnamento</b>	Per ogni certificazione riconosciuta	2 punti	4 punti
<b>Esperienza Professionale e Attività Formative</b>	<b>Criteri di Valutazione</b>	<b>Punteggio Assegnato</b>	<b>Punteggio Massimo</b>
<b>Servizio di insegnamento</b> (a t.i. o a t.d. annuale o fino a termine attività didattica) in istituti scolastici statali o paritari	Per ogni anno scolastico attinente all'incarico	1 punto	10 punti
<b>Attività di progettazione e coordinamento di iniziative educative e scolastiche</b>	Per ogni anno scolastico (indipendentemente dal numero di progetti realizzati)	2 punti	8 punti
<b>Esperienza nella gestione e conduzione di gruppi di studenti in attività progettuali</b>	Per ogni anno scolastico (fino a un massimo di 2 progetti annui)	2 punti per attività	8 punti
<b>Esperienza come formatore o tutor in progetti di formazione finanziati</b> (es. PNRR, FSE, FESR, MIUR, enti pubblici o privati)	Per ogni percorso formativo erogato	4 punti	20 punti
<b>Esperienza professionale in attività di supporto educativo, mentoring, counseling o orientamento scolastico</b>	Per ogni percorso svolto	4 punti	20 punti
<b>TOTALE e PUNTEGGIO MASSIMO</b>	100 punti		

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola. Uno stesso Formatore potrà presentare richiesta per più incarichi senza che questo sia motivo di incompatibilità, purché in orario non coincidente. Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 2 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento definitivo dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.



In relazione ai compiti riguardanti i corsi di formazione il candidato sarà tenuto a:

❖ FORMATORE

- ❖ Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, raccordandosi con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi previsti dal progetto;
- ❖ Produrre e aggiornare periodicamente, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- ❖ Svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- ❖ Sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- ❖ Collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- ❖ Collaborare nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- ❖ Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, eventuali test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- ❖ Redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- ❖ Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.
- ❖ Rispettare quanto previsto in materia di privacy, ai sensi del D. Lgs. n. 196/03, del Regolamento Ministeriale n. 305/06 e del Regolamento U.E. 2016/67

Articolo 6 - CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 7 - INCARICO E COMPENSO

**Le attività dovranno essere completate entro il 31 dicembre 2026.**

Per lo svolgimento degli incarichi il corrispettivo lordo stato orario, rapportato alle ore effettivamente prestate e comunque fino alla concorrenza massima di quelle previste, è stabilito in:

- € 70,00 (euro settanta/00) per il ruolo di FORMATORE;

Il corrispettivo verrà erogato a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'erogazione dei compensi è subordinata alla documentazione dell'attività effettivamente svolta, desumibile da registri di presenza, timesheet e/o da documentazioni sulle piattaforme dedicate per la gestione degli interventi.

Articolo 8 - PUBBLICIZZAZIONE

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di gara e contratti", raggiungibile al seguente link "[Pubblicazione – Documenti di gara – BDNCP](#)", ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Articolo 9 - RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile Unico del Progetto il Dirigente Scolastico Caterina Cargnelutti e Responsabile del Procedimento il DSGA Colella Rosa.

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it) e sul sito dell'Istituto comprensivo di Tavagnacco <https://ictavagnacco.edu.it/privacy-policy/>

La Dirigente Scolastica  
Caterina Cargnelutti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa