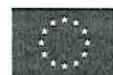




Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



### ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODROIPO

Via Friuli, 14 – 33033 CODROIPO (UD)

Tel. 0432-824559

C.F. 94127120304 - codice univoco fatturazione elettronica UFCQXX

sito: [www.iccodroipo.edu.it](http://www.iccodroipo.edu.it) e-mail: UDIC849001@istruzione.it PEC : UDIC849001@pec.istruzione.it



AGLI ATTI  
AL SITO

### OGGETTO: VERBALE ESAME ISTANZE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO DI SELEZIONE PER ESPERTO COLLAUDATORE.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici” – Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

**CNP: 13.1.1A-FESRPON-FR-2021-94**

**CUP: I89J21005740006**

**VISTO** l'Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole;

**VISTA** la nota Prot. AOODGEFID\0040055 del 14/10/2021 autorizzativa del progetto in oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 25/07/2019 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;

**VISTO** l'avviso pubblico con determina prot. n° 3242/IV.2 del 23/02/2022 con il quale si invitava il personale esperto esterno all'IC di Codroipo, in possesso dei requisiti, a partecipare ad una selezione per figure di esperti collaudatori;

**VISTA** la nomina e convocazione prot. 3999/IV.2 del 09/03/2022 della commissione di valutazione delle istanze pervenute;

### LA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

composta da:

- Presidente: Dirigente Scolastico Erminia Salvador
- Commissario: DSGA Isabella Zamaran
- Commissario: Docente referente Federica D'Odorico
- Commissario verbalizzante: A.A. Monica Bertolutti
- Commissario: A.A. Giulia Battaino

si è riunita in data **10/03/2022 alle ore 9:30** presso gli Uffici dell'Istituto Comprensivo sito in Via Friuli, 14 per procedere alla valutazione, comparazione e stesura del relativo verbale.

Si precisa che sono pervenute 2 candidature, entro i termini stabiliti dall'Avviso:

- MININ ALESSIO prot. 3644/IV.2 del 03/03/2022
- RASI GIANMARIA prot. 3834/IV.2 del 07/03/2022

Il Presidente accerta che le domande di partecipazione sono state redatte conformemente ai modelli predisposti e corredati dal CV e documento di identità.

La commissione, constatato che il candidato MININ ALESSIO ha la precedenza sul candidato RASI GIANMARIA in quanto dipendente della Pubblica Amministrazione ed ha ritenuto di richiedere al candidato MININ ALESSIO ulteriore documentazione attestante le dichiarazioni dello stesso, al fine di una corretta valutazione del punteggio.

Il Presidente comunica che la commissione si riunirà il giorno 16/03/2022 alle ore 10.00 presso gli Uffici dell'Istituto Comprensivo sito in Via Friuli n.14 per la valutazione della documentazione integrativa richiesta e per l'aggiudicazione provvisoria.

La seduta termina alle ore 10:30.

Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto.

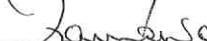
Presidente: Dirigente Scolastico Erminia Salvador



---

Erminia Salvador

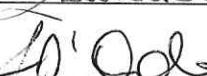
Commissario: DSGA Isabella Zamarian



---

Isabella Zamarian

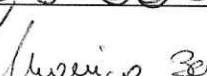
Commissario: Docente referente Federica D'Odorico



---

Federica D'Odorico

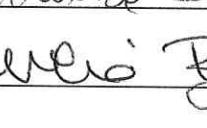
Commissario verbalizzante: A.A. Monica Bertolutti



---

Monica Bertolutti

Commissario: A.A. Giulia Battaino



---

Giulia Battaino