



Relazione Programma Annuale A.F. 2025

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Viene, inoltre, formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- Nota Miur n. 25674 del 20.12.18 avente ad oggetto “Nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle Istituzioni scolastiche”;
- Nota Miur n. 74 del 05.01.19 “Orientamenti interpretativi”;
- Nota Miur n. 2348 del 06.02.19 “Aggiornamento piano dei conti delle Istituzioni scolastiche”;
- Nota Miur n. 4646 del 06.03.19 “Vademecum per l'utilizzo delle voci del piano dei conti e del piano delle destinazioni”;
- Nota M.I.M. n. 36704 del 30/09/2024 relativa all'assegnazione integrativa al Programma Annuale 2024 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2025;
- Nota M.I.M. n. 8235 del 26.11.24 relativa alla predisposizione e approvazione del programma annuale 2025 ai sensi dell'art. 5 del D.I. 28.08.18, n. 129;
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il Decreto Interministeriale 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Sembra utile ricordare quelli che sono due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

1. “Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di istituto sono utilizzate, a norma dell'articolo 21, comma 5, della legge n. 59 del 1997 e successive modifiche ed integrazioni e dell'articolo 6, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica n. 233 del 1998, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa, di seguito denominato P.T.O.F. “(art. 2 comma 3).

2. “La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza, è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio” (art. 2 comma 1).

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività d'istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2025 ha tenuto presente i seguenti elementi:

1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	"VITTORIO PODRECCA"	VIA DE GASPERI 1 - 33043 CIVIDALE DEL FRIULI UD	UDAA85101T
AA	"GIOVANNI G.LORENZONI" GAGLIANO	VIA DELLA CHIESA 15 - 33043 FRAZ. GAGLIANO UD	UDAA85102V
AA	"ANTONY DAVID LIBERALE" RUALIS	VIA TOMBE ROMANE - 33043 FRAZ. RUALIS UD	UDAA85103X
AA	"FRANCESCO MUSONI" SANGUARZO	VIA S.FLORIANO 2 - 33043 FRAZ. SANGUARZO UD	UDAA85104I

Firmato digitalmente da FRANCESCA MARCOLINI



AA	"ELENA LO DUCA" PREPOTTO	VIA BROLO 39 - 33040 PREPOTTO UD	UDAA851052
AA	"MONUMENTO AI CADUTI"	VIA PRINCIPALE 18 - 33040 TORREANO UD	UDAA851063
EE	"A. MANZONI"	PIAZZA XX SETTEMBRE N.1 - 33043 CIVIDALE DEL FRIULI UD	UDEE851013
EE	"VITTORIO ALFIERI"	VIA DELLE SCUOLE 9 - 33040 TORREANO UD	UDEE851024
EE	"J. TOMADINI" - RUALIS	VIA BUONARROTI 1 - 33043 FRAZ. RUALIS UD	UDEE851035
EE	"DANTE ALIGHIERI"	VIA XXIV MAGGIO - 33040 PREPOTTO UD	UDEE851046
MM	"ELVIRA E AMALIA PICCOLI"	VIA UDINE 15/2 - 33043 CIVIDALE DEL FRIULI UD	UDMM851012

L'Istituto Comprensivo di Cividale del Friuli è stato istituito l'1/09/2012. In esso sono state incluse le scuole dell'infanzia e primarie dei Comuni di Cividale del Friuli, Prepotto e Torreano e la scuola secondaria di primo grado di Cividale del Friuli. L'Istituto si trova nella parte centro-orientale del Friuli Venezia Giulia e comprende i territori dei Comuni di Cividale del Friuli, Prepotto e Torreano. Questi ultimi sono Comuni montani. Nella sede della scuola secondaria di Primo Grado sono collocati gli uffici dell'amministrazione e della dirigenza. L'edificio in questione è stato donato dagli Stati Uniti d'America dopo il terremoto del 1976 ed è stato realizzato da maestranze locali su progetto del grande architetto Romaldo Giurgola, al tempo presidente della Columbia University School of Architecture and Planning di New York, cui si devono anche alcuni dettagli dell'arredo interno. L'edificio è stato incastonato nel preesistente parco della Villa Di Lenardo, che tuttora ne costituisce il giardino.

I tre Comuni, di Cividale, Prepotto e Torreano sono caratterizzati da attività agricole, silvicole, industriali, delle costruzioni, dei servizi, oltre che da quelle legate al commercio ed al turismo. Il nostro territorio è infatti ricco di pregevoli testimonianze romane, longobarde e patriarcali inserite in un contesto naturale ancora integro. La forra del fiume Natisone costituisce il suo aspetto più caratteristico ed è tutelata dalla regione FVG anche attraverso il costituendo Parco Fluviale, che raccorda tutte le amministrazioni comunali lungo il suo percorso, dalla Slovenia a Manzano, con il fine di tutelare l'ecosistema e le attività economiche. Nel territorio comunale di Cividale, tra le ricchezze paesaggistiche, si ricorda anche il Parco comunale del Bosco Romagno, unico relitto di bosco planiziale protetto tra i vigneti dei colli orientali.

La principale vocazione agricola del territorio è quella della vitivinicoltura, praticata da decine e decine di aziende, soprattutto a gestione familiare, in cui varietà internazionali prestigiose convivono con vitigni di antichissima tradizione, che affondano le loro radici proprio nella Cividale romana di Giulio Cesare e già nel XI e XII secolo si possono trovare diversi documenti storici che qui attestano l'esistenza di Refosco, Picolit e Ribolla.

La zona del Torreanese è caratterizzata dalle cave di pietra piacentina, che hanno rappresentato negli ultimi due secoli un'importante risorsa economica del territorio, caratterizzando anche una vocazione professionale tipica nella figura degli scalpellini.

Il territorio confina con la Slovenia con la quale, dopo l'ingresso nell'Unione Europea, si sono rinsaldati i legami non solo commerciali, ma anche linguistici e culturali, con la realizzazione di programmi e progetti comuni, come la realizzazione di un circuito ciclistico transfrontaliero, che collega le valli del Natisone e dell'Isonzo. Il territorio è anche attraversato da itinerari pedonali di lunga percorrenza, il più conosciuto dei quali collega il Grossglockner a Muggia ed è molto frequentato da viandanti austriaci e tedeschi.

I plessi scolastici si trovano inseriti in un contesto culturale e sociale in cui operano Associazioni culturali, sportive e di volontariato, dei genitori, Centri di aggregazione, giovanile e non, di solidarietà, diversi Istituti di istruzione secondaria di II grado (Istituti Professionali, Tecnici per il Commercio e Agrario — sede di una prestigiosa scuola di enologia, Liceo Classico, Scientifico, Linguistico, delle Scienze Umane), Centro di formazione professionale, Università della Terza Età, Servizi socio-assistenziali, Musei (il Museo Archeologico Nazionale, il Museo Cristiano, comunale e il Museo della Grande Guerra, curato e gestito dall'ANA), biblioteche e l'antico archivio annesso al MAN, il Centro Internazionale Vittorio Podrecca in cui sono custodite ed esposte le famosissime marionette "i piccoli" del grande maestro cividalese Vittorio Podrecca, la Protezione Civile, il distaccamento del Vigili del Fuoco e la Compagnia di Pubblica Sicurezza, la Compagnia e le Stazioni dei Carabinieri, della Guardia Forestale e della Guardia di Finanza.

Tra le strutture: Ospedale Civile, Casa per Anziani, Teatro "Adelaide Ristori", vari auditorium e spazi pubblici e privati per conferenze e concerti, palestre, il Palazzetto dello Sport, campi sportivi e piscina. Prende il nome dalla Città anche la Banca

Firmato digitalmente da FRANCESCA MARCOLINI



di Cividale (Civibank), con sedi in tutta la regione e nel vicino Veneto.

Cividale vanta una delle più antiche Società Operaie di Mutuo Soccorso ed Istruzione d'Italia, tuttora attiva sulla scena culturale locale, con particolare attenzione alle problematiche scientifiche ed ambientali, con la quale il nostro Istituto collabora attivamente.

La principale Associazione culturale slovena cittadina è il Circolo di Cultura Ivan Trinko, dal nome del sacerdote poeta e traduttore che nel corso della sua vita si fece mediatore e paladino dei diritti degli abitanti sloveni del Friuli, a tutela dei loro valori e delle loro tradizioni. A Cividale si trovano anche le redazioni del settimanale degli sloveni della ex provincia di Udine, Novi Matajur e del quindicinale della minoranza slovena del Friuli, Dom.

Cividale è collegata con Udine da una linea ferroviaria, che un tempo raggiungeva la località di Kobarid (Caporetto) oggi in Slovenia.

La costante interazione e collaborazione con il territorio è un tratto caratterizzante dell'Istituto Comprensivo per l'arricchimento dell'offerta formativa e per le attività di orientamento e di prevenzione del disagio e della dispersione.

Ai tradizionali antichi gruppi etnici friulani e slavi, che convivono da quasi 1500 anni nel nostro territorio, si sono di recente aggiunte diverse nazionalità, provenienti soprattutto dall'Europa dell'est, in particolare dai territori dell'ex Jugoslavia. Infatti a Cividale si è ormai consolidata la presenza di famiglie allargate di origini balcaniche che, generazione dopo generazione, hanno iscritto i loro figli nelle nostre scuole, fino a una buona integrazione nel tessuto sociale locale.

1.2. Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 676 alunni distribuiti su 40 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	"VITTORIO PODRECCA"	3	59
AA	"GIOVANNI G. LORENZONI" GAGLIANO	1	17
AA	"ANTONY DAVID LIBERALE" RUALIS	2	33
AA	"FRANCESCO MUSONI" SANGUARZO	2	32
AA	"ELENA LO DUCA" PREPOTTO	1	17
AA	"MONUMENTO AI CADUTI"	1	24
EE	"A. MANZONI"	5	99
EE	"VITTORIO ALFIERI"	4	48
EE	"J. TOMADINI" - RUALIS	4	62
EE	"DANTE ALIGHIERI"	5	66
MM	"ELVIRA E AMALIA PICCOLI"	12	219

Gli ambienti in cui la scuola oggi è immersa sono più ricchi di stimoli culturali rispetto al passato. L'apprendimento scolastico è solo una delle tante esperienze di formazione che i bambini e gli adolescenti vivono, acquisendo spesso competenze specifiche al di fuori dei contesti scolastici. Proprio per questo la scuola si fa carico del compito di promuovere la capacità degli studenti di dare senso alla varietà delle loro esperienze, al fine di ridurre la frammentazione e il carattere episodico, che rischiano di caratterizzare la vita dei ragazzi e si propone di orientare la didattica verso progetti, organizzazioni, ambienti di apprendimento specifici che tengano conto delle esigenze e dei bisogni degli alunni di ogni classe e di ogni ordine di Scuola al fine di far acquisire loro conoscenze, abilità e competenze significative valorizzando l'autonomia e la responsabilità.

Firmato digitalmente da FRANCESCA MARCOLINI



In un mondo di grandi cambiamenti e di un veloce sviluppo tecnologico, che mette a disposizione di tutti un'enorme mole di informazioni, la scuola aiuta gli allievi a evitare nuove marginalità, costruendo strumenti di accesso consapevole all'informazione e allo sviluppo del pensiero critico, per permettere loro l'esercizio di una piena cittadinanza.

La nostra idea di scuola

La Scuola deve costruire insieme l'apprendimento e il "saper stare al mondo" di un cittadino che cresce. Le strategie educative e didattiche devono sempre tener conto della singolarità e complessità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione. Anche la società in cui viviamo entra tra le variabili che costituiscono l'insieme: in particolare la diffusione delle tecnologie di informazione e di comunicazione è una grande opportunità che va gestita in modo corretto e consapevole.

L'idea di scuola perseguita dal nostro Istituto ruota intorno all'alunno e lo studente è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali e religiosi. In questa prospettiva i docenti pensano e realizzano i loro progetti educativi e didattici, non per individui astratti, ma per persone che vivono le realtà di oggi, che sollevano precise domande esistenziali e che vanno alla ricerca di orizzonti di significato. Per giungere a questo fine, l'Istituto si impegna a garantire le medesime opportunità formative attraverso la costruzione, con l'imprescindibile collaborazione delle famiglie degli alunni, delle condizioni ottimali per la piena realizzazione della persona e di un giovane cittadino capace di interagire in modo positivo e costruttivo nella società in cui vive.

1.3. Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 161 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 131 - Personale docente
- N. 29 - Personale ATA

Il personale scolastico è principalmente a tempo indeterminato.

Azioni concrete nei confronti della comunità scolastica riguardano la partecipazione a corsi di formazione e attività, anche realizzate in rete con altre scuole, la promozione dell'utilizzo delle tic in ambito didattico e non, tramite corsi organizzati ad hoc e l'acquisto di strumentazione, l'aggiornamento costante e continuo dei canali comunicativi interni ed esterni anche attraverso il sito web della scuola (area amministrativa, modulistica, raccolta e condivisione della documentazione didattica, valutazione).

Firmato digitalmente da MASSIMILIANO BRUNETTA

Firmato digitalmente da FRANCESCA MARCOLINI



2. Obiettivi

2.1. Obiettivi PTOF

Il P.A. si presenta coerente con le linee di indirizzo deliberate dal Collegio Docenti e dal Consiglio d'Istituto con la mission e la vision caratterizzanti l'Istituto Comprensivo; tiene in debito conto l'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione dei vari progetti, tutti rispondenti agli obiettivi formativi suggeriti dalle Indicazioni Nazionali e opportunamente coniugati con le caratteristiche socio-economiche e culturali del territorio di riferimento. In particolare tutte le azioni sono tese all'innalzamento dei livelli di apprendimento degli alunni e all'acquisizione di competenze trasversali che rappresentano conoscenze, abilità, capacità e qualità personali che caratterizzano il modo d'essere di ogni alunno nello studio e nella vita quotidiana.

I docenti, attraverso l'insegnamento delle discipline (che corrispondono ai Campi d'Esperienza alla Scuola dell'Infanzia), pongono molta importanza al come vengono trasmesse le conoscenze e le abilità piuttosto che a quali conoscenze e abilità insegnare.

Tutte le discipline, trasmesse nel modo adeguato, concorrono allo sviluppo di competenze trasversali che interessano: a) "la comunicazione nella madrelingua e nelle lingue comunitarie", b) "l'ambito scientifico e tecnologico digitale", c) "l'ambito relazionale, sociale e dell'imparare a fare". Si tratta quindi di competenze la cui acquisizione è strettamente interconnessa con l'insegnamento di specifiche discipline, ma che allo stesso tempo le interessa tutte e che mirano alla capacità di costruire relazioni positive con gli adulti e con i pari, affinché gli alunni imparino sia a collaborare nel lavoro scolastico sia a interiorizzare l'importanza della condivisione e del rispetto delle regole per la riuscita di progetti o iniziative scolastiche che non posono che avere ripercussioni positive anche al di fuori dell'ambiente scolastico. Il raggiungimento di tali obiettivi prevede la realizzazione di progetti, anche complessi e articolati.

Le competenze trasversali sono tutte ugualmente importanti e interessano l'apprendimento di tutte le discipline che vengono insegnate a scuola. Nel concreto le singole scuole, attraverso un insieme di azioni, percorsi, educazioni trasversali alle discipline, si prefiggono di:

- a. Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche: italiano, inglese e altre lingue straniere, con riferimento sia alla necessità di potenziamento delle competenze di comprensione del testo, trasversali a tutte le discipline, sia alla ripresa della introduzione del docente di madrelingua inglese nelle lezioni curricolari;
- b. Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche, anche in relazione alle potenzialità offerte dalle STEM;
- c. Potenziare le competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- d. Potenziare le competenze comunicative, in relazione ai diversi linguaggi e modalità di espressione;
- e. Potenziare le competenze artistiche e musicali, con particolare riferimento allo sviluppo della musica d'insieme e alla propedeutica alla musica;
- f. Potenziare le discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano;
- g. Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale;
- h. Educare alle pari opportunità, all'inclusività degli alunni che necessitano di cura didattico- educativa, prevenzione della violenza di genere da sviluppare nel curriculum come area integrata interdisciplinare ad opera di tutti gli insegnanti della classe o del plesso o della sezione;
- i. Potenziare gli strumenti didattico - laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituto; Formare i docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, apprendimento e formazione delle competenze cognitive e sociali degli allievi;
- j. Formare i docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, apprendimento e formazione delle competenze cognitive e sociali degli allievi;
- k. Adottare strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, condivisione di dati, scambio di informazioni e dematerializzazione.

Molta importanza viene data al concetto di verticalità in un'ottica di unione e continuità tra i tre diversi Ordini di Scuola.

Firmato digitalmente da **FRANCESCA MARCOLINI**



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: FRIULI VENEZIA GIULIA
IC CIVIDALE DEL FRIULI

33043 CIVIDALE DEL FRIULI (UD) VIA UDINE 15/2 C.F. 94127320300 C.M. UDIC851001

L'attenzione di tutto il personale viene rivolta a tutti gli alunni ma in modo particolare agli studenti Certificati, agli alunni BES, DSA in quanto il nostro Istituto sostiene al massimo il concetto di inclusione. Anche se ogni Plesso realizza Progetti specifici e peculiari, i Progetti di Ed. Ambientale, Motoria e di approfondimento delle Lingue straniere sono comuni a tutte le sedi; molto apprezzati sono anche i Progetti di Lingua friulana e slovena.

Le schede illustrative finanziarie dei singoli progetti, allegate al P.A., dimostrano come, con le risorse finanziarie a disposizione, si sia cercato di rispondere ai bisogni emersi. Per cercare di superare l'asincronia tra PTOF e PA, si procederà con variazioni in corso d'anno. I momenti della progettazione educativa, didattica e organizzativa del PTOF e della progettazione finanziaria presente nel PA sono integrati da un criterio di ottimizzazione delle risorse, che permette di conseguire finalità e obiettivi definiti a livello progettuale secondo i principi di economicità, efficienza ed efficacia. La presente relazione al PA per l'Esercizio Finanziario 2025 è formulata tenendo conto delle disposizioni normative di riferimento e delle deliberazioni degli Organi Collegiali, in merito all'approvazione del PTOF. Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione ordinaria di Istituto, sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario dello svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'Istituzione Scolastica, come previste e organizzate nel PTOF.

Firmato digitalmente da MASSIMILIANO BRUNETTA

Firmato digitalmente da FRANCESCA MARCOLINI



3. Bilancio

3.1. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2024 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	492.898,28
	1.1	Non Vincolato	4.060,72
	1.2	Vincolato	488.837,56

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

Avanzo di amministrazione presunto € 492.898,28

1. Non vincolato € 4.060,70

2. Vincolato € 488.837,56

- Resti anni precedenti € 61.134,91
- Resto dotazione ordinaria € 27.358,55
- Comune di Cividale - Internet Infanzie € 3.000,00
- Lascito maestra Rodaro € 582,76
- Progetto latte nelle scuole € 42,95
- Assicurazione - quote alunni € 1.288,90
- Assicurazione - quote personale € 293,25
- Contributo Fondazione Hosmer-Zambelli € 7.886,01
- Comodato a.s. 2024-2025 - quota gestione € 1.236,56
- Comodato - Resto quote famiglia anni precedenti € 4.379,66
- Comodato - Resto quote famiglia 2024-2025 € 1.972,46
- Risorse ministeriali orientamento € 1.338,05
- Scopriamo il territorio con il digitale € 730,28
- Regione Fvg - Pof 2024-2025 € 10.370,03
- Regione Fvg - Pof 2023-2024 € 0,01
- Regione Fvg - Sezione Primavera 2024-2025 € 16.220,00
- Regione Fvg - Lingua Friulana 2024-2025 € 32.652,90
- Regione Fvg - Immigrazione 2023-2024 € 45,36
- Regione Fvg - Immigrazione aapp € 7,30
- Regione Fvg - Lingue minoritarie 2018-2019 € 1.475,27
- Regione Fvg - Lingue minoritarie 2024-2025 € 1.248,09
- Pon Apprendimento e socialità € 2.135,41
- Pon Apprendimento e accoglienza € 5.317,19
- Risorse ministeriali - sentieri che io scopro € 883,94
- PNSD Aione 7 - Quota Comune di Cividale € 294,24
- Risorse ministeriali per acquisto defibrillatori € 292,00
- Next Generation Ue - PA2026 € 1.659,00
- Resto Progetto Fisicamente 2023-2024 € 0,32

Firmato digitalmente da FRANCESCA MARCOLINI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: FRIULI VENEZIA GIULIA
IC CIVIDALE DEL FRIULI
33043 CIVIDALE DEL FRIULI (UD) VIA UDINE 15/2 C.F. 94127320300 C.M. UDIC851001

• Regione Fvg - Sezione Primavera 2023-2024	€ 1.832,34
• Sezione Primavera - Resto quote famiglie	€ 2.100,00
• Regione Fvg - Immigrazione 2024-2025	€ 15.120,00
• Regione Fvg - Lingua Friulana 2023-2024	€ 5.659,76
• Regione Fvg - dotazione oraria docenti per Dsa	€ 4.948,36
• Regione Fvg - dotazione oraria docenti per criticità e bes	€ 7.152,60
• Regione Fvg - dotazione oraria docenti per inglese	€ 3.065,40
• Resto AAPP da Z01	€ 39.749,39
• Pnrr - Animatore digitale	€ 2.000,00
• Visite istruzione - quote famiglie aapp	€ 5.177,90
• Comune di Cividale - Progetto Doposcuola 2022-2023	€ 14,57
• Regione Fvg - dotazione oraria personale ata	€ 10.623,04
• Resto PNRR DM 65/2023	€ 37.127,50
• Resto PNRR DM 66/2023	€ 55.385,34
• Resto PNRR DM 19/2024	€ 68.055,96
• Resto PN 2127 - Piano Estate 2024	€ 48.480,00
• Regione Fvg - Tirocini 2024/2025	€ 600,00

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	12.193,43	0,02	12.193,41
	A.2	Funzionamento amministrativo	21.061,91	0,00	21.061,91
	A.3	Didattica	206.230,19	0,00	206.230,19
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	9.748,90	0,00	9.748,90
	A.6	Attività di orientamento	11.918,24	0,00	11.918,24
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	1.024,52	0,00	1.024,52
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	177.354,67	4.060,70	173.293,97
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	10.123,69	0,00	10.123,69
	P.5	Progetti per "Gestione e sviluppo"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00

Firmato digitalmente da FRANCESCA MARCOLINI



	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			449.655,55	4.060,72	445.594,83
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			43.242,73	0,00	43.242,73

Per il dettaglio delle voci di avanzo vincolato e non vincolato destinati alle varie attività/progetti si rimanda alla lettura delle schede illustrative.

Firmato digitalmente da MASSIMILIANO BRUNETTA

Firmato digitalmente da FRANCESCA MARCOLINI



3.2. Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2025:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	12.028,66
	1	Dotazione ordinaria	12.028,66
6		Contributi da privati	96.400,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	75.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	3.500,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	900,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	17.000,00

Con la nota M.I.M n. 36704 del 30.09.2024 sono state assegnate le risorse per il periodo gennaio-agosto 2025 pari a € 12.028,66.

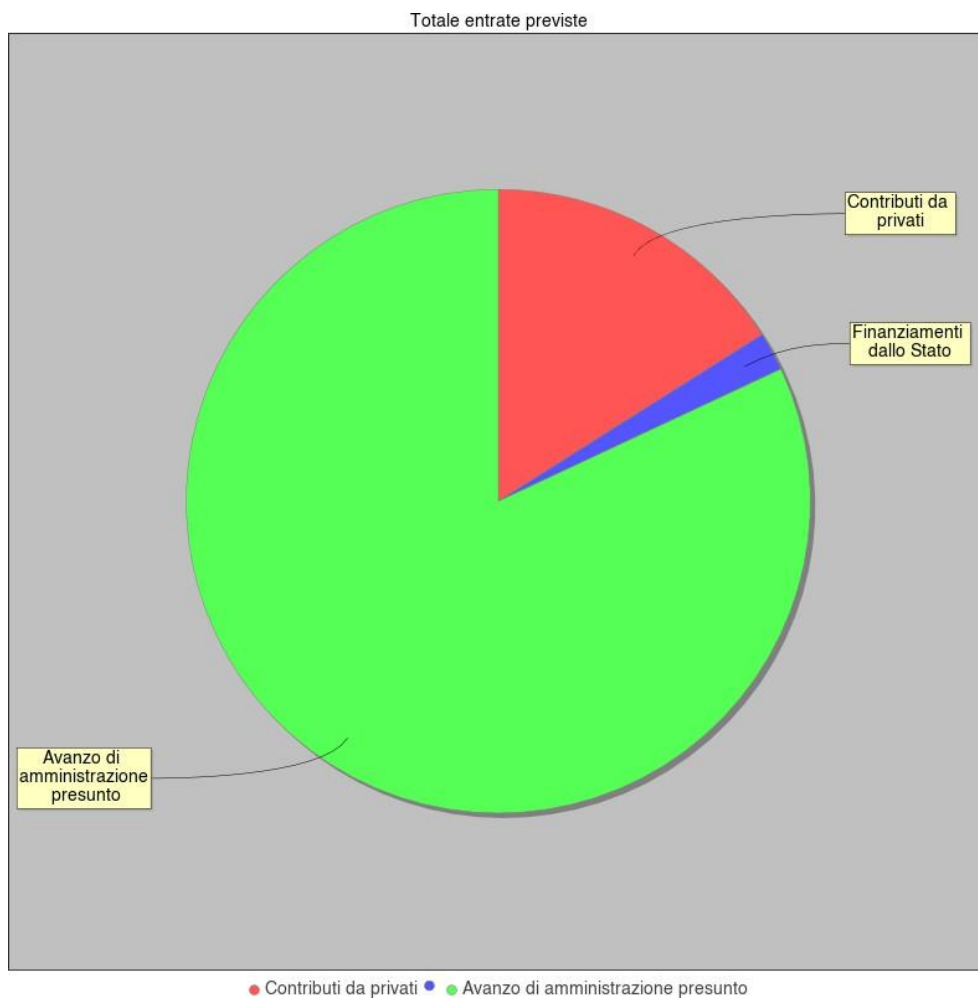
Sono previste entrate per le uscite didattiche e i viaggi di istruzione (€ 75.000,00), per l' assicurazione integrativa (€ 4.400,00), per il comodato gratuito libri di testo per l'a.s. 2025/2026 (€ 4.000,00) e per la sezione Primavera (€ 13.000,00).

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	492.898,28
Finanziamenti dallo Stato	12.028,66
Contributi da privati	96.400,00

Firmato digitalmente da MASSIMILIANO BRUNETTA

Firmato digitalmente da FRANCESCA MARCOLINI



Firmato digitalmente da MASSIMILIANO BRUNETTA

Firmato digitalmente da FRANCESCA MARCOLINI



3.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 17.193,43 €, Spese 17.193,43 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	17.193,43	17.193,43

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	0,02
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	12.193,41
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.000,00
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	1.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.500,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	11.593,43
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3.300,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	300,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	500,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	1.500,00

Spese relative al funzionamento generale dell'Istituzione scolastica; in tale aggregato rientrano le spese relative alla riqualificazione, manutenzione e decoro degli edifici scolastici, compresi i servizi di pulizia, nonché le spese "comuni" non direttamente imputabili alle altre destinazioni di spesa, indipendentemente dalla fonte di finanziamento utilizzata.

Tra le spese "comuni" rientrano, a titolo esemplificativo, le spese:

- relative all'acquisto di beni di investimento (es. software, hardware, periferiche, ecc.);
- per beni destinati al funzionamento generale (es. medicinali, kit di primo soccorso, materiali di pulizia e dispositivi di protezione individuale);
- inerenti ad utenze e canoni (es. reti di trasmissione);
- relative a servizi e prestazioni specialistiche, quali, ad esempio, le somme da corrispondere al responsabile del servizio prevenzione e protezione (RSPP), al medico competente nonché al responsabile della protezione dei dati personali (DPO).

Si specifica che in tale aggregato è stata imputata la somma relativa al Fondo economale per le minute spese.

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 21.061,91 €, Spese 21.061,91 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	21.061,91	21.061,91



Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	21.061,91

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	5.500,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	3.500,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	2.000,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	5.000,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.200,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	1.500,00
5.1	Altre spese	Amministrative	211,91
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	150,00

Spese relative al funzionamento amministrativo dell'Istituzione scolastica; in tale aggregato rientrano le spese relative alle specifiche attività della segreteria scolastica, inerenti ad utenze e canoni, es. rinnovo segreteria digitale, spese postali, per l'acquisto di carte valori, bollati e registrazione contratti, spese relative ai servizi di cassa.

In tale aggregato è ricompreso altresì il rimborso spese da corrispondere alla scuola capofila per i Revisori.

A.3 - Didattica - Entrate 234.108,85 €, Spese 234.108,85 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 DIDATTICA	20.772,70	20.772,70
A.3.2 DIDATTICA CON FONDI ENTI PRIVATI	7.886,01	7.886,01
A.3.3 COMODATO LIBRI DI TESTO	11.588,68	11.588,68
A.3.5 INIZIATIVE A SOSTEGNO DEL POF	0,32	0,32
A.3.18 PNRR - DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO - ANIMATORE DIGITALE 22/24	2.000,00	2.000,00
A.3.20 SEZIONE PRIMAVERA	31.292,34	31.292,34
A.3.21 M4C1-3.1-POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE-D.M. N. 65/2023-I74D23000340006	37.127,50	37.127,50
A.3.22 M4C1-2.1-FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO-D.M. N. 66/2023 - I74D23003900006	55.385,34	55.385,34
A.3.23 M4C1I1.4-2024-1322-P-51291 - DIVARI E DISPERSIONE SCOLASTICA - D.M. N. 19/2024 - I74D21000580006	68.055,96	68.055,96

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	206.230,19
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	6.478,66
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	3.500,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	900,00

Firmato digitalmente da FRANCESCA MARCOLINI



6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	17.000,00
-------------	-----------------------	--	-----------

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	5.000,32
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	1.236,56
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	2.000,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	12.224,82
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	10.792,34
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	187.068,80
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	4.400,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	9.886,01
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	1.500,00

Spese relative al funzionamento didattico generale dell'Istituzione scolastica; in tale aggregato rientrano tutte le spese necessarie allo svolgimento delle attività didattiche.

Sono altresì ricompresi tutti i progetti PNRR a cui la scuola ha aderito:

- risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti;
- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66 Interventi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale;
- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” Decreto di riparto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218. Azioni del Piano “Scuola 4.0” – Next Generation Classrooms.

Le spese relative ai fondi Pnrr per l'animatore digitale sono stati inseriti in questo aggregato dopo la nota di chiarimento del M.I.M.

Sono imputate anche le spese della sezione Primavera partita a far data del 02/10/2023.

Firmato digitalmente da MASSIMILIANO BRUNETTA

Firmato digitalmente da FRANCESCA MARCOLINI



A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 84.748,90 €, Spese 84.748,90 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	84.748,90	84.748,90

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	9.748,90
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	75.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	8.748,90
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	75.000,00
9.1	Rimborsi e poste correttive	Restituzione versamenti non dovuti	500,00
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	500,00

Sono previste entrate in conto competenza relative alla realizzazione di visite guidate, viaggi di istruzione e programmi di studio in Italia e all'estero.

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 11.918,24 €, Spese 11.918,24 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 ORIENTAMENTO IN ENTRATA	5.580,19	5.580,19
A.6.2 ORIENTAMENTO IN USCITA	6.338,05	6.338,05

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	11.918,24

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.338,05
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	3.500,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	7.080,19

Spese relative ad attività di accoglienza e orientamento in ingresso e orientamento in uscita. Per quanto riguarda l'orientamento in entrata sono previsti acquisti relativi a materiale pubblicitario al fine di promuovere la scuola sul territorio mentre per quanto riguarda l'orientamento in uscita sono previste spese per il personale docente chiamato ad indirizzare gli studenti delle classi terminali della scuola secondaria di primo grado.

Firmato digitalmente da MASSIMILIANO BRUNETTA

Firmato digitalmente da FRANCESCA MARCOLINI



P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 1.024,52 €, Spese 1.024,52 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO TECNICO E PROFESSIONALE"	294,24	294,24
P.1.4 PNSD 'SCOPRIAMO IL TERRITORIO CON IL DIGITALE'	730,28	730,28

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.024,52

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	730,28
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	294,24

Progetti che andranno a terminare nel corso dell'anno con acquisti di materiale informatico e pagamento di compensi al personale docente.

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 177.354,67 €, Spese 177.354,67 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 REGIONE FVG - INTERVENTI MIGLIORATIVI PREVISTI NEL POF	10.370,04	10.370,04
P.2.2 INTERVENTI MIGLIORATIVI CON FONDI ENTI LOCALI E ALTRE ISTITUZIONI	21.967,45	21.967,45
P.2.3 PROGETTO REGIONALE LINGUA FRIULANA INFANZIA E PRIMARIA	38.312,66	38.312,66
P.2.4 INTERVENTI MIGLIORATIVI CON FONDI REGIONALI IMMIGRAZIONE	15.172,66	15.172,66
P.2.5 PROGETTO REGIONALE LINGUE E CULTURE DELLE MINORANZE LINGUISTICHE STORICHE	2.723,36	2.723,36
P.2.7 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITA' - AVVISO N. 9707/2021	2.135,41	2.135,41
P.2.8 PROGETTO REGIONALE INCREMENTO DOTAZIONE ORARIA PERSONALE ATA	10.623,04	10.623,04
P.2.9 PROGETTI DI SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA-AVVISO N. 33956/2022-10.2.2A-FDRPOC-FR2022-27	5.317,19	5.317,19
P.2.10 PROGETTO "SENTIERI CHE IO SCOPRO"	883,94	883,94
P.2.13 PROGETTO DOPOSCUOLA	6.202,56	6.202,56
P.2.15 PROGETTO REGIONALE INCREMENTO DOTAZIONE ORARIA PERSONALE DOCENTE - CRITICITA' E BES	7.152,60	7.152,60
P.2.16 ESO4.6.A4.A-FSEPN-FR-2024-10 - AVVISO 59369 DEL 19/04/2024 - "PIANO ESTATE"	48.480,00	48.480,00
P.2.17 PROGETTO REGIONALE INCREMENTO DOTAZIONE ORARIA PERSONALE DOCENTE - DSA	4.948,36	4.948,36
P.2.18 PROGETTO REGIONALE INCREMENTO DOTAZIONE ORARIA PERSONALE DOCENTE - INGLESE	3.065,40	3.065,40

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	4.060,70
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	173.293,97

Firmato digitalmente da FRANCESCA MARCOLINI



Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	108.798,50
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	13.812,94
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	9.072,60
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	38.535,60
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	7.135,03

Spese relative ai progetti regionali per l'arricchimento dell'offerta formativa, per l'insegnamento della lingua friulana nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria nonché l'insegnamento delle lingue e culture delle minoranze linguistiche storiche. È, inoltre, previsto un progetto regionale per permettere l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico tramite assegnazione di ore aggiuntive al personale Ata nonché ore aggiuntive al personale docente nei plessi.

Spese relative a progetti finanziati con fondi di Enti Locali.

Spese relative a progettualità in ambito umanistico e sociale. Ad esempio il PON Apprendimento e socialità: il Programma Operativo Nazionale (PON) del MI, intitolato "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" è un piano di interventi che punta a creare un sistema d'istruzione e di formazione di elevata qualità.

Spese relative al "Piano Estate" 2024 (ESO4.6.A4.A-FSEPN-FR-2024-10) prot. 59369 del 19/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 10.123,69 €, Spese 10.123,69 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 PROGETTI PER FORMAZIONE AGGIORNAMENTO PERSONALE	10.123,69	10.123,69

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	10.123,69

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	9.373,69
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	750,00

Spese relative a progettualità per corsi di formazione e/o aggiornamento a beneficio del personale scolastico. Rientrano in tale aggregato spese per corsi funzionali alla formazione o aggiornamento del personale docente e ATA.

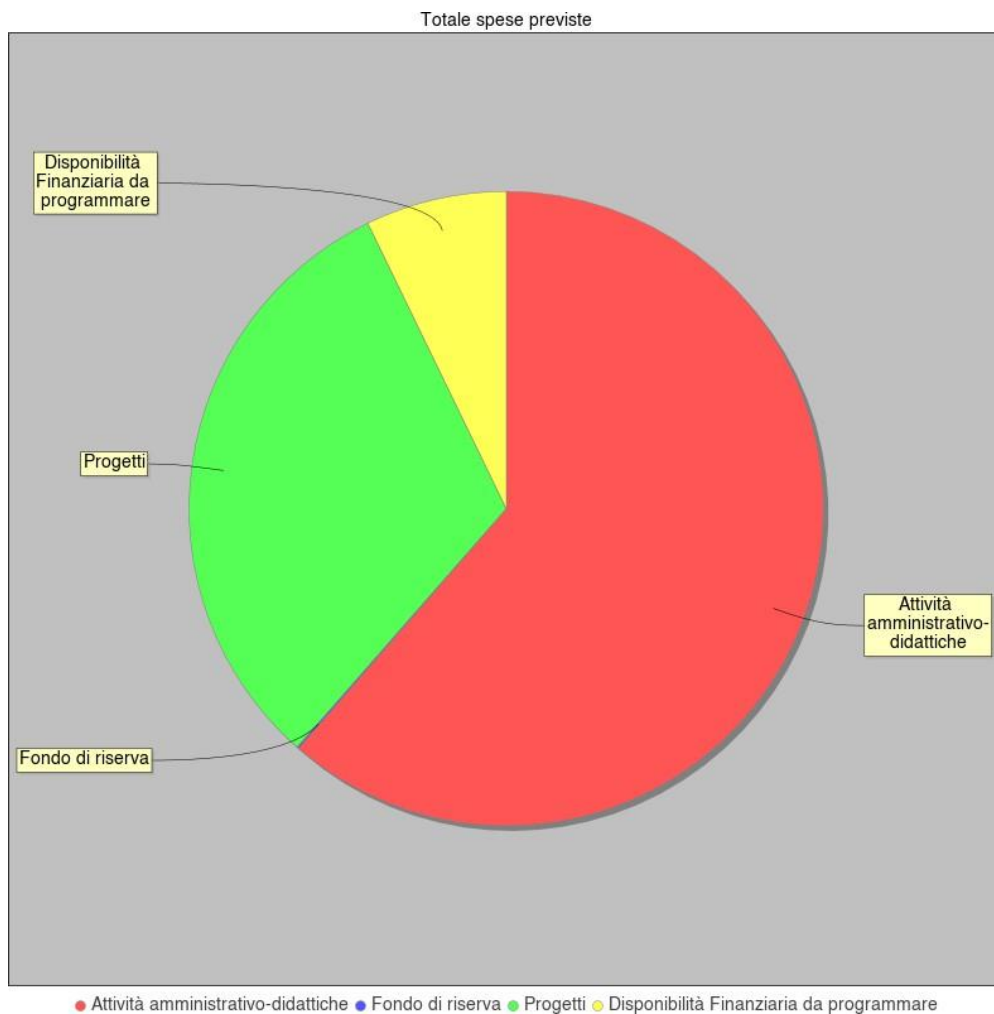
Firmato digitalmente da MASSIMILIANO BRUNETTA

Firmato digitalmente da FRANCESCA MARCOLINI



Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	369.031,33
Progetti	188.502,88
Fondo di riserva	550,00
Disponibilità Finanziaria da programmare	43.242,73



Il fondo di riserva pari ad € 550,00 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente Programma Annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

Firmato digitalmente da MASSIMILIANO BRUNETTA

Firmato digitalmente da FRANCESCA MARCOLINI



3.4. Disponibilità finanziaria da programmare

La voce “Z” Disponibilità finanziaria da programmare pari a € 43.242,73 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite programmate; vi confluiscono pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto.

Dato che l'Istituto Comprensivo è impegnato nei vari progetti finanziati con il PNRR e, nell'ipotesi di dover fare anticipazioni di cassa per coprire le spese non ancora coperte dal finanziamento UE, si preferisce mantenere a disposizione una somma pari a quella non programmata confluita in Z.

Firmato digitalmente da MASSIMILIANO BRUNETTA

Firmato digitalmente da FRANCESCA MARCOLINI



4. Conclusioni

4.1. Conclusioni

Si propone al Consiglio d'Istituto di:

- stabilire in € 1.500,00 la consistenza massima del fondo economale per le minute spese;
- stabilire in € 100,00 l'importo massimo di ogni spesa minuta.

Alla presente relazione vengono allegati i seguenti Modelli:

- Mod. A – Programma Annuale Esercizio finanziario 2025;
- Mod. B – Schede illustrative finanziarie;
- Mod. C – Situazione amministrativa presunta;
- Mod. D – Utilizzo Avanzo d'amministrazione presunto;
- Mod. E – Riepilogo per tipologia spesa.

IL DSGA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Massimiliano BRUNETTA

Dott.ssa Francesca MARCOLINI

La Giunta Esecutiva, stante quanto precede, invita il Consiglio d'Istituto ad approvare il Programma Annuale 2025, in quanto si ritiene che esso risponda alle esigenze di funzionamento e di realizzazione delle finalità educative proprie dell'Istituzione scolastica, attraverso i progetti in esso contenuti, con l'auspicio che tutti i soggetti coinvolti (docenti, personale ATA, studenti, famiglie, esperti esterni, Enti Locali) possano contribuire al pieno raggiungimento dei risultati di programma.

Il presente Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025 è stato:

- Predisposto dal Dirigente Scolastico e dal D.S.G.A. il 13/01/2025;
- Proposto dalla Giunta Esecutiva il 15/01/2025.

IL PRESIDENTE della G.E.

dott.ssa FRANCESCA MARCOLINI

Civiale del F. 13- 01-2025

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

dott. MASSIMILIANO BRUNETTA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa FRANCESCA MARCOLINI

Firmato digitalmente da MASSIMILIANO BRUNETTA

Firmato digitalmente da FRANCESCA MARCOLINI



Firmato digitalmente da MASSIMILIANO BRUNETTA

Firmato digitalmente da FRANCESCA MARCOLINI