



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

POON
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direttoria per le Programmazioni
Direzione Generale per i Interventi in materia di politica
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CIVIDALE DEL FRIULI

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I^o Grado dei Comuni di: Cividale del Friuli, Preganziol e Torreano

Via Udine n. 15/2 – 33043 Cividale del Friuli – UD –

Cod. Meccanografico UDIC851001– C.F.: 94127320300

Tel-Fax: 0432/733835 – E-mail : udic851001@istruzione.it – PEC: udic851001@pec.istruzione.it

Cividale del Friuli, 27 settembre 2019

Codice CUP: I78H17000200007

Oggetto: Verbale dell'esame delle istanze pervenute per la selezione del personale interno all'Istituto Comprensivo di Cividale del Friuli, interno ad altri istituti ed esterno per il reclutamento di esperto per la realizzazione del progetto dal titolo: "Cividale dei ragazzi per i ragazzi" – codice 10.2.2.A-FSEPON-FR-2018-32. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017** "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Bando n. prot. 3220 dell'11/09/2019.

Il giorno 27 settembre 2019 alle ore 13:00, nei locali della dirigenza dell'Istituto Comprensivo di Cividale si riunisce la Commissione incaricata di esaminare le istanze pervenute e di formulare la graduatoria di Esperto e Figura di supporto al coordinamento delle attività per la realizzazione del progetto in oggetto.

La commissione è composta da:

- Sergio Beltrame
- Mara Vecchiet

Presiede la seduta il prof. Beltrame, svolge la funzione di segretario verbalizzante la docente Mara Vecchiet.

Verificato che sono pervenute le sotto specificate istanze di partecipazione all'avviso indetto per la selezione di cui all'oggetto, procede alla valutazione comparativa dei candidati seguendo l'ordine sotto indicato:

- 1) Docenti interni all' IC di Cividale del Friuli
- 2) Docenti interni ad altri istituti
- 3) Esteri

PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CIVIDALE

COGNOME E NOME	N° PROTOCOLLO	RUOLO
Zanon Carlo	3343 del 19/09/2019	Esperto
Cecilia Barbon	3342 del 19/09/2019	Figura di supporto al coordinamento delle attività



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PON
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Pubblica Amministrazione e l'Innovazione
Direttiva Generale per Interventi in materia di istituto scolastico, per la gestione dei Fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Verificata la regolarità della sotto indicata documentazione, si procede all'assegnazione dei punteggi attraverso l'esame dei *curricola* e delle schede di valutazione allegate al bando di selezione.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **PON** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Pianificazione
Progetto generale per l'intervento in materia di politica didattica, per la creazione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Esperto: "Aula Cividale 1"

Candidato 1: CARLO ZANON

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio massimo	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura ufficio
1	Possesso di titoli di studio Laurea secondo il vecchio ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento, congruenti con le finalità del modulo-progetto (titolo di accesso) Laurea triennale congruente con le finalità del modulo-progetto. Diploma di scuola media superiore o equipollente, congruenti con le finalità del modulo-progetto Abilitazione nella classe di concorso di pertinenza al modulo-progetto	Punti 6 per votazione fino a 100/110 Punti 7 per votazione da 101 a 109/110 Punti 8 per votazione 110/110 Punti 10 per votazione 110/110 e lode Punti 2 per votazione fino a 90/110 Punti 3 per votazione da 101 a 109/110 Punti 4 per votazione 110/110 Punti 5 per votazione 110/110 e lode Punti 1 Punti 2	12 punti	3	3
2	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento Master o dottorato di ricerca congruenti con le finalità del modulo-progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero della durata minima di un anno. Corsi di perfezionamento, diploma o attestato di corsi di specializzazione o di borse di studio o Laurea diversa dal titolo di accesso congruenti con le finalità del modulo-progetto della durata minima di un anno.	Punti 2 per ogni master Punti 2 per ogni titolo	6 punti 4 punti		
3	Competenze specifiche Altri titoli culturali/professionali congruenti con le finalità del modulo-progetto, acquisiti presso Enti, pubblici e privati, e associazioni accreditate per la formazione con una durata di almeno 18 ore (a titolo puramente esemplificativo: BES, INVALSI, OCSE-PISA, ecc.)	Punti 5 per ogni titolo	5 punti		
4	Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza	Punti 1 fino a 10 anni Punti 2 da 11 a 15 anni Punti 0,25 per ogni anno di servizio oltre i 15 anni	6 punti		
5	Pregresse esperienze da formatore/tutor/figura aggiuntiva in Docenza/Tutoraggio/Coordinamento in progetti PON	Punti 0,2 per ogni ora	12 punti	6	6
6	Competenze informatiche Patente Europea tipo ECDL ed equipollenti attestati diversi da ECDL o altri corsi organizzati da organismi accreditati a livello internazionale di durata minima di 30 ore	n. 1 per ogni certificazione	6 punti	1	1
		Totali		10	10



Figura di supporto al coordinamento delle attività – *Tutti i moduli*

Candidato 1: CECILIA BARBON

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio massimo	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura ufficio
1	Possesso di titoli di studio Laurea secondo il vecchio ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento, congruenti con le finalità del modulo-progetto (titolo di accesso) Laurea triennale congruente con le finalità del modulo-progetto. Diploma di scuola media superiore o equipollente, congruenti con le finalità del modulo-progetto Abilitazione nella classe di concorso di pertinenza al modulo-progetto	Punti 6 per votazione fino a 100/110 Punti 7 per votazione da 101 a 109/110 Punti 8 per votazione 110/110 Punti 10 per votazione 110/110 e lode Punti 2 per votazione fino a 90/110 Punti 3 per votazione da 101 a 109/110 Punti 4 per votazione 110/110 Punti 5 per votazione 110/110 e lode Punti 1 Punti 2	12 punti	10 7 1	10 7 1
2	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di Intervento Master o dottorato di ricerca congruenti con le finalità del modulo-progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero della durata minima di un anno. Corsi di perfezionamento, diploma o attestato di corsi di specializzazione o di borse di studio o Laurea diversa dal titolo di accesso congruenti con le finalità del modulo-progetto della durata minima di un anno.	Punti 2 per ogni master Punti 1 per ogni titolo	6 punti 4 punti		
3	Competenze specifiche Altri titoli culturali/professionali congruenti con le finalità del modulo-progetto, acquisiti presso Enti, pubblici e privati, e associazioni accreditate per la formazione con una durata di almeno 18 ore (a titolo puramente esemplificativo: BES, INVALSI, OCSE-PISA, ecc.)	Punti 5 per ogni titolo	5 punti		
4	Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza	Punti 1 fino a 10 anni Punti 2 da 11 a 15 anni Punti 0,25 per ogni anno di servizio oltre i 15 anni	6 punti		
5	Pregresse esperienze da formatore/tutor/figura aggiuntiva in Docenza/Tutoraggio/Coordinamento in progetti PON	Punti 0,2 per ogni ora	12 punti	12	12
6	Competenze Informatiche Patente Europea tipo ECDL ed equipollenti attestati diversi da ECDL o altri corsi organizzati da organismi accreditati a livello internazionale di durata minima di 30 ore	n. 1 per ogni certificazione	6 punti		
Totali				24	24



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PON
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per l'Innovazione in materia di cultura
scientifica, per la politica dei fondi strutturali per
l'educazione e per l'università degno
Ufficio IV

VISTE le candidature pervenute e le risultanze sopra descritte

LA COMMISSIONE
all'unanimità, DELIBERA le seguenti graduatorie:

PROGR.	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO COMPLESSIVAMENTE ATTRIBUITO
Graduatoria ESPERTO Modulo: Aula Cividale		
1	Carlo Zanon	10
Graduatoria FIGURA DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO: Tutti i moduli		
1	Cecilia Barbon	24

Le candidature pervenute vengono prese in consegna dalla DSGA sig.ra Fiorito Fiordaliso
Teresa e conservate agli atti.
Terminate tutte le operazioni, alle ore 13:15 la seduta viene tolta.
Del che verbale
Letto, approvato e sottoscritto.

I componenti della Commissione:

Il verbalista Docente Mara Vecchiet

Firma

Il Presidente della Commissione prof. Sergio Beltrame

Firma