



Relazione Programma Annuale A.F. 2022

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Viene, inoltre, formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- Nota Miur n. 25674 del 20.12.18 avente ad oggetto "Nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle Istituzioni scolastiche";
- Nota Miur n. 74 del 05.01.19 "Orientamenti interpretativi";
- Nota Miur n. 2348 del 06.02.19 "Aggiornamento piano dei conti delle Istituzioni scolastiche";
- Nota Miur n. 4646 del 06.03.19 "Vademecum per l'utilizzo delle voci del piano dei conti e del piano delle destinazioni";
- Nota M.I. n. 21503 del 30.09.21 recante indicazioni operative per la predisposizione del Programma Annuale 2022;
- Nota M.I. n. 25863 del 09.11.21 relativa alla predisposizione e approvazione del programma annuale 2022 ai sensi dell'art. 5 del D.l. 28.08.18, n. 129;
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il Decreto Interministeriale 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Sembra utile ricordare quelli che sono due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

1. "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di istituto sono utilizzate, a norma dell'articolo 21, comma 5, della legge n. 59 del 1997 e successive modifiche ed integrazioni e dell'articolo 6, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica n. 233 del 1998, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa, di seguito denominato P.T.O.F. "(art. 2 comma 3).

2. "La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza, è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio" (art. 2 comma 1).

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività d'istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	"F. MUSONI"	SANGUARZO - 33043 CIVIDALE DEL FRIULI UD	UDAA85100R
AA	"VITTORIO PODRECCA"	VIA DE GASPERI 1 - 33043 CIVIDALE DEL FRIULI UD	UDAA85101T
AA	"GIOVANNI G.LORENZONI" GAGLIANO	VIA DELLA CHIESA 15 - 33043 FRAZ. GAGLIANO UD	UDAA85102V
AA	"ANTONY DAVID LIBERALE" RUALIS	VIA TOMBE ROMANE - 33043 FRAZ. RUALIS UD	UDAA85103X
AA	PREPOTTO/CAPOLUOGO	VIA BROLO 39 - 33040 PREPOTTO UD	UDAA851052



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: FRIULI VENEZIA GIULIA
IC CIVIDALE DEL FRIULI

33043 CIVIDALE DEL FRIULI (UD) VIA UDINE 15/2 C.F. 94127320300 C.M. UDIC851001

AA	"MONUMENTO AI CADUTI"	VIA PRINCIPALE 18 - 33040 TORREANO UD	UDAA851063
EE	"A. MANZONI"	PIAZZA XX SETTEMBRE N.1 - 33043 CIVIDALE DEL FRIULI UD	UDEE851013
EE	"VITTORIO ALFIERI"	VIA DELLE SCUOLE 9 - 33040 TORREANO UD	UDEE851024
EE	"J. TOMADINI" - RUALIS	VIA BUONARROTI 1 - 33043 FRAZ. RUALIS UD	UDEE851035
EE	"DANTE ALIGHIERI"	VIA XXIV MAGGIO - 33040 PREPOTTO UD	UDEE851046
MM	"ELVIRA E AMALIA PICCOLI"	VIA UDINE 15/2 - 33043 CIVIDALE DEL FRIULI UD	UDMM851012

L'Istituto Comprensivo di Cividale del Friuli è stato istituito l'1/09/2012. In esso sono state incluse le scuole dell'infanzia e primarie dei Comuni di Cividale del Friuli, Prepotto e Torreano e la scuola secondaria di primo grado di Cividale del Friuli. L'Istituto si trova nella parte centro-orientale del Friuli Venezia Giulia e comprende i territori dei Comuni di Cividale del Friuli, Prepotto e Torreano. Questi ultimi sono Comuni montani. Nella sede della scuola secondaria di Primo Grado sono collocati gli uffici dell'amministrazione e della dirigenza. L'edificio in questione è stato donato dagli Stati Uniti d'America dopo il terremoto del 1976 ed è stato realizzato da maestranze locali su progetto del grande architetto Romaldo Giurgola, al tempo presidente della Columbia University School of Architecture and Planning di New York, cui si devono anche alcuni dettagli dell'arredo interno. L'edificio è stato incastonato nel preesistente parco della Villa Di Lenardo, che tuttora ne costituisce il giardino.

I tre Comuni, di Cividale, Prepotto e Torreano sono caratterizzati da attività agricole, silvicole, industriali, delle costruzioni, dei servizi, oltre che da quelle legate al commercio ed al turismo. Il nostro territorio è infatti ricco di pregevoli testimonianze romane, longobarde e patriarcali inserite in un contesto naturale ancora integro. La forra del fiume Natisone costituisce il suo aspetto più caratteristico ed è tutelata dalla regione FVG anche attraverso il costituendo Parco Fluviale, che raccorda tutte le amministrazioni comunali lungo il suo percorso, dalla Slovenia a Manzano, con il fine di tutelare l'ecosistema e le attività economiche. Nel territorio comunale di Cividale, tra le ricchezze paesaggistiche, si ricorda anche il Parco comunale del Bosco Romagno, unico relitto di bosco planiziale protetto tra i vigneti dei colli orientali.

La principale vocazione agricola del territorio è quella della vitivinicoltura, praticata da decine e decine di aziende, soprattutto a gestione familiare, in cui varietà internazionali prestigiose convivono con vitigni di antichissima tradizione, che affondano le loro radici proprio nella Cividale romana di Giulio Cesare e già nel XI e XII secolo si possono trovare diversi documenti storici che qui attestano l'esistenza di Refosco, Picolit e Ribolla.

La zona del Torreanese è caratterizzata dalle cave di pietra piacentina, che hanno rappresentato negli ultimi due secoli un'importante risorsa economica del territorio, caratterizzando anche una vocazione professionale tipica nella figura degli scalpellini.

Il territorio confina con la Slovenia con la quale, dopo l'ingresso nell'Unione Europea, si sono rinsaldati i legami non solo commerciali, ma anche linguistici e culturali, con la realizzazione di programmi e progetti comuni, come la realizzazione di un circuito ciclistico transfrontaliero, che collega le valli del Natisone e dell'Isonzo. Il territorio è anche attraversato da itinerari pedonali di lunga percorrenza, il più conosciuto dei quali collega il Grossglockner a Muggia ed è molto frequentato da viandanti austriaci e tedeschi.

I plessi scolastici si trovano inseriti in un contesto culturale e sociale in cui operano Associazioni culturali, sportive e di volontariato, dei genitori, Centri di aggregazione, giovanile e non, di solidarietà, diversi Istituti di istruzione secondaria di II grado (Istituti Professionali, Tecnici per il Commercio e Agrario — sede di una prestigiosa scuola di enologia, Liceo Classico, Scientifico, Linguistico, delle Scienze Umane), Centro di formazione professionale, Università della Terza Età, Servizi socio-assistenziali, Musei (il Museo Archeologico Nazionale, il Museo Cristiano, comunale e il Museo della Grande Guerra, curato e gestito dall'ANA), biblioteche e l'antico archivio annesso al MAN, il Centro Internazionale Vittorio Podrecca

— in cui sono custodite ed esposte le famosissime marionette "i piccoli" del grande maestro cividalese Vittorio Podrecca, la Protezione Civile, il distaccamento dei Vigili del Fuoco, il Commissariato di Pubblica Sicurezza, la Compagnia e le Stazioni dei Carabinieri, della Guardia Forestale e della Guardia di Finanza.

Tra le strutture: Ospedale Civile, Casa per Anziani, Teatro "Adelaide Ristori", vari auditorium e spazi pubblici e privati per conferenze e concerti, palestre, il Palazzetto dello Sport, campi sportivi e piscina. Prende il nome dalla Città anche la Banca di Cividale, con sedi in tutta la regione e nel vicino Veneto.

Cividale vanta una delle più antiche Società Operaie di Mutuo Soccorso ed Istruzione d'Italia, tuttora attiva sulla scena culturale locale, con particolare attenzione alle problematiche scientifiche ed ambientali, con la quale il nostro Istituto collabora attivamente. La principale Associazione culturale slovena cittadina è il Circolo di Cultura Ivan Trinko, dal nome del sacerdote poeta e traduttore che nel corso della sua vita si fece mediatore e paladino dei diritti degli abitanti sloveni del Friuli, a tutela dei loro valori e delle loro tradizioni. A Cividale si trovano anche le redazioni del settimanale degli sloveni della ex provincia di Udine, Novi Matajur e del quindicinale della minoranza slovena del Friuli, Dom.

Cividale è collegata con Udine da una linea ferroviaria, che un tempo raggiungeva la località di Kobarid (Caporetto) oggi in Slovenia.

Firmato digitalmente da FRANCESCA MARCOLINI



La costante interazione e collaborazione con il territorio è un tratto caratterizzante dell'Istituto Comprensivo per l'arricchimento dell'offerta formativa e per le attività di orientamento e di prevenzione del disagio e della dispersione. Ai tradizionali antichi gruppi etnici friulano e slavo, che convivono da quasi 1500 anni nel nostro territorio, si sono di recente aggiunte diverse, nazionalità, provenienti soprattutto dall'Europa dell'est, in particolare dai territori dell'ex Jugoslavia. Infatti a Cividale si è ormai consolidata la presenza di famiglie allargate di origini balcaniche che, generazione dopo generazione, hanno iscritto i loro figli nelle nostre scuole, fino a una buona integrazione nel tessuto sociale locale.

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 757 alunni distribuiti su 45 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	"VITTORIO PODRECCA"	3	67
AA	"GIOVANNI G. LORENZONI" GAGLIANO	2	27
AA	"ANTONY DAVID LIBERALE" RUALIS	2	42
AA	"FRANCESCO MUSONI" SANGUARZO	2	29
AA	PREPOTTO/CAPOLUOGO	1	23
AA	"MONUMENTO AI CADUTI"	2	24
EE	"A. MANZONI"	5	79
EE	"VITTORIO ALFIERI"	5	66
EE	"J. TOMADINI" - RUALIS	5	88
EE	"DANTE ALIGHIERI"	5	66
MM	"ELVIRA E AMALIA PICCOLI"	13	246

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	15	15	212		212	212	6	14,13

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime			4	4	58			59	59	3	-1	14,75
Seconde			4	4	52			52	52	4	0	13,00
Terze			4	4	73			73	73	6	0	18,25
Quarte			4	4	62			62	62	3	0	15,50

Firmato digitalmente da **FRANCESCA MARCOLINI**



Quinte			4	4	53			53	53	4	0	13,25
Pluriclassi			0	0	0			0	0	0	0	0
Totale	0	0	20	20	298	0	0	299	299	20	-1	14,95
Prime		2	2	4	93		45	48	93	3	0	23,25
Secondo		3	3	5	83		54	31	85	1	-2	17,00
Terze		2	2	5	92		44	51	95	3	-5	19,00
Pluriclassi		0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
Totale	0	7	7	14	268	0	143	130	273	7	-5	19,50

Gli ambienti in cui la scuola oggi è immersa sono più ricchi di stimoli culturali rispetto al passato. L'apprendimento scolastico è solo una delle tante esperienze di formazione che i bambini e gli adolescenti vivono, acquisendo spesso competenze specifiche al di fuori dei contesti scolastici.

Proprio per questo la scuola si fa carico del compito di promuovere la capacità degli studenti di dare senso alla varietà delle loro esperienze, al fine di ridurre la frammentazione e il carattere episodico, che rischiano di caratterizzare la vita dei bambini e degli adolescenti.

Tutte le azioni delle scuole appartenenti all'Istituto Comprensivo di Cividale si caratterizzano per orientare la didattica verso proposte, organizzazioni, ambienti di apprendimento che valorizzino l'autonomia e la responsabilità degli allievi rendendoli capaci di sviluppare conoscenze e abilità significative e competenze durevoli.

In un mondo di grandi cambiamenti e di tumultuoso sviluppo tecnologico, che mette a disposizione di tutti un'enorme mole di informazioni, la scuola aiuta gli allievi a evitare nuove marginalità, costruendo strumenti di accesso consapevole all'informazione e allo sviluppo del pensiero critico, per permettere loro l'esercizio di una piena cittadinanza.

La visione dell'istituzione scolastica di Cividale si fonda sul principio che la scuola deve costruire insieme l'apprendimento e il "saper stare al mondo" di un cittadino che cresce. Le strategie educative e didattiche devono sempre tener conto della singolarità e complessità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione. Anche la società in cui viviamo entra tra le variabili che costituiscono l'insieme: in particolare la pervasiva diffusione delle tecnologie di informazione e di comunicazione è una grande opportunità e rappresenta una nuova frontiera decisiva.

L'idea di scuola perseguita dall'Istituto ruota intorno all'alunno e lo studente è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali e religiosi. In questa prospettiva i docenti pensano e realizzano i loro progetti educativi e didattici, non per individui astratti, ma per persone che vivono qui e ora, che sollevano precise domande esistenziali e che vanno alla ricerca di orizzonti di significato.

Per giungere a questo fine l'istituto si impegna a garantire le medesime opportunità formative attraverso la costruzione, con l'imprescindibile collaborazione delle famiglie degli alunni, delle condizioni ottimali per la piena realizzazione della persona e di un giovane cittadino capace di interagire in modo positivo e costruttivo nella società in cui vive.



1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 160 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 130 - Personale docente
- N. 29 - Personale ATA

Il personale scolastico, prevalentemente a tempo indeterminato, evidenzia come attese ed interessi la soddisfazione professionale, la stima sociale e la qualità e sicurezza dell'ambiente di lavoro. Azioni concrete nei confronti della comunità scolastica riguardano la partecipazione a corsi di formazione e attività, anche realizzate in rete con altre scuole, la promozione dell'utilizzo delle tic in ambito didattico e non tramite corsi organizzati ad hoc e l'acquisto di strumentazione, l'aggiornamento costante e continuo dei canali comunicativi interni ed esterni anche attraverso il sito web della scuola (area amministrativa, modulistica, raccolta e condivisione della documentazione didattica, valutazione).

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre

DIRIGENTE SCOLASTICO	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	86
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	4
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	7
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	5
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	10
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	130
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
NUMERO	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	22
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
TOTALE PERSONALE ATA	29

Firmato digitalmente da FRANCESCA MARCOLINI



2. Obiettivi PTOF

Il P.A. si presenta coerente con le linee di indirizzo deliberate dal Consiglio d'Istituto con la mission e la vision caratterizzanti l'Istituto Comprensivo; tiene in debito conto l'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione dei vari progetti, tutti rispondenti agli obiettivi formativi suggeriti dalle Indicazioni Nazionali e opportunamente coniugati con le caratteristiche socio-economiche e culturali del territorio di riferimento.

In particolare tutte le azioni sono tese all'innalzamento dei livelli di apprendimento degli alunni e all'acquisizione di competenze trasversali che rappresentano conoscenze, capacità e qualità personali che caratterizzano il modo d'essere di ogni alunno nello studio e nella vita quotidiana. Tutte le discipline, trasmesse nel modo adeguato, concorrono allo sviluppo delle competenze trasversali. Non tanto QUELLO che si insegna, ma COME lo si insegna. Si tratta di competenze quali la "comunicazione nella madrelingua e nelle lingue comunitarie", le "competenze di base in ambito scientifico e tecnologico", la "competenza digitale". Si tratta quindi di competenze la cui acquisizione è strettamente interconnessa con l'insegnamento di specifiche discipline, ma che allo stesso tempo le interessa tutte, ma anche la capacità di costruire relazioni positive con gli adulti e tra pari, collaborando nel lavoro scolastico e contribuendo al conseguimento di un obiettivo comune, la capacità di contribuire alla realizzazione di un progetto a lungo termine, la comprensione dell'importanza della condivisione e del rispetto delle regole per la riuscita di un'iniziativa. Tutto questo non può emergere in maniera compiuta attraverso le attività svolte in classe: viene quindi posto in essere e valutato durante la realizzazione di progetti, anche complessi e articolati. Le competenze trasversali sono tutte ugualmente importanti e interessano l'apprendimento di tutte le discipline che vengono insegnate a scuola.

Nel concreto le singole scuole, attraverso un insieme di azioni, percorsi, educazioni trasversali alle discipline, si prefiggono di:

- Educare gli alunni ad acquisire competenze pro sociali (assunzione di responsabilità, empatia, aiuto, condivisione, prendersi cura dell'altro, ...).
- Educare gli alunni a vivere come cittadini attivi, consapevoli e responsabili nell'era della globalizzazione, dell'interconnessione e dell'interdipendenza, capaci di vivere in un mondo che facilita gli incontri con culture, tradizioni e religioni diverse, ma spesso li spaventa e orienta verso la paura e la diffidenza verso il diverso.
- Educare gli alunni alla tolleranza, al dialogo, alla risoluzione pacifica dei contrasti, evitando di cadere in atteggiamenti di xenofobia, razzismo, omofobia, prevenendo la formazione di pregiudizi.
- Incontrare più persone qualificate - Enti, Organizzazioni - che presentino le proprie culture e tradizioni, ponendole a confronto con la nostra e scoprendo che la conoscenza arricchisce reciprocamente, non divide o toglie le individualità.
- Suscitare l'interesse e il protagonismo degli alunni, sviluppando la capacità di prendere la parola, proporre, dibattere e comunicare in modo pacato e rispettoso delle altrui opinioni.
- Affrontare gradualmente temi di attualità, con un uso critico dei media, rispettando le sensibilità individuali, le età e le conoscenze degli alunni.
- Sviluppare la capacità negli alunni di affrontare problemi difficili e complessi.
- Documentarsi, ricercare, confrontarsi, progettare-realizzare striscioni con slogan, a piccoli gruppi, per eventuale partecipazione ai Meeting - Marce delle Scuole di Pace, se organizzati in Regione, ma anche a livello nazionale.

Molta importanza viene data al concetto di verticalità in un'ottica di unione e continuità tra i tre diversi Ordini di Scuola.

L'attenzione di tutto il personale viene rivolta a tutti gli alunni ma in modo particolare agli studenti con bisogni educativi speciali e agli alunni H in quanto il nostro Istituto sostiene al massimo il concetto di inclusione.

Anche se ogni Plesso realizza Progetti specifici e peculiari, i Progetti di Ed. Motoria e di approfondimento delle Lingue straniere sono comuni a tutte le sedi; molto apprezzati sono anche i Progetti di Lingua friulana e slovena.

Il perdurare dell'emergenza Covid non ci permette di realizzare tutto ciò che desidereremmo venisse fatto, ma appena possibile cercheremo di aderire ad iniziative alle quali oggi non possiamo partecipare.

Le schede illustrative finanziarie dei singoli progetti, allegato al P.A., dimostrano come, con le risorse finanziarie a disposizione, si sia cercato di rispondere ai bisogni emersi.

Per cercare di superare l'asincronia tra PTOF e PA, si procederà con variazioni in corso d'anno. I momenti della progettazione educativa, didattica e organizzativa del PTOF e della progettazione finanziaria presente nel PA sono integrati da un criterio di ottimizzazione delle risorse, che permette di conseguire finalità e obiettivi definiti a livello progettuale secondo i principi di economicità, efficienza ed efficacia. La presente relazione al PA per l'Esercizio Finanziario 2022 è formulata tenendo conto

Firmato digitalmente da FRANCESCA MARCOLINI



delle disposizioni normative di riferimento e delle deliberazioni degli Organi Collegiali, in merito all'approvazione del PTOF. Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione ordinaria di Istituto, sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario dello svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'Istituzione Scolastica, come previste e organizzate nel PTOF.



3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione Presunto

Nell'esercizio finanziario 2021, al 20.11.21, si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	416.550,11
	1.1	Non Vincolato	4.620,70
	1.2	Vincolato	411.929,41

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

A.1.1- FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	€ 34.276,04
A.2.1 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	€ 14.919,32
A.3.1 - DIDATTICA	€ 19.369,36
A.3.2 - DIDATTICA CON FONDI ENTI PRIVATI	€ 10.000,00
A.3.3 - COMODATO LIBRI DI TESTO	€ 2.065,35
A.3.6 - DIDATTICA CON FONDI EELL	€ 1.399,89
A.3.9 - SMART CLASS	€ 861,12
A.3.11 - RISORSE ART 58	€ 10.000,00
A.5.1 - VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	€ 1.340,70
A.6.1 - ORIENTAMENTO IN ENTRATA	€ 646,20
A.6.2 - ORIENTAMENTO IN USCITA	€ 633,41
P.1.1 - PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO TECNICO E PROFESSIONALE	€ 9.795,69
P.1.4 - PNSD SCOPRIAMO IL TERRITORIO CON IL DIGITALE	€ 3.111,58
P.1.5 - RISORSE EX ART. 31, COMMA 6, D.L. 41/2021	€ 3.657,10
P.2.1 - REGIONE FVG - INTERVENTI MIGLIORATIVI PREVISTI NEL POF	€ 10.370,03
P.2.2 - INTERVENTI MIGLIORATIVI CON FONDI ENTI LOCALI	€ 33.784,87
P.2.3 - PROGETTO REGIONALE LINGUA FRIULANA INFANZIA E PRIMARIA	€ 51.720,66
P.2.5 - PROGETTO REGIONALE LINGUA FRIULANA SECONDARIA DI I GR.	€ 2.723,36
P.2.6 - PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO (PON)	€ 1.982,55
P.2.7- PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITA'	€ 58.909,80



P.4.1 - PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE € 8.380,39
P.4.5. RISORSE EX ART 58 COMMA 4 DL 73/2021 € 6.029,33

FONDO DI RISERVA € 550,00
Z 01 € 130.023,36

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	34.826,04	0,00	34.826,04
	A.2	Funzionamento amministrativo	14.919,32	0,00	14.919,32
	A.3	Didattica	43.695,72	0,00	43.695,72
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.340,70	0,00	1.340,70
	A.6	Attività di orientamento	1.279,61	0,00	1.279,61
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	16.564,37	0,00	16.564,37
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	159.491,27	4.620,70	154.870,57
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	14.409,72	0,00	14.409,72
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			286.526,75	4.620,70	281.906,05
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			130.023,36	0,00	130.023,36

Si è proceduto a redistribuire l'avanzo sugli stessi piani di destinazione del 2021 fatta eccezione per alcuni progetti che sono stati creati ex novo in quanto la vecchia collocazione non rispecchiava la natura del progetto stesso.



3.2 Previsione Entrate

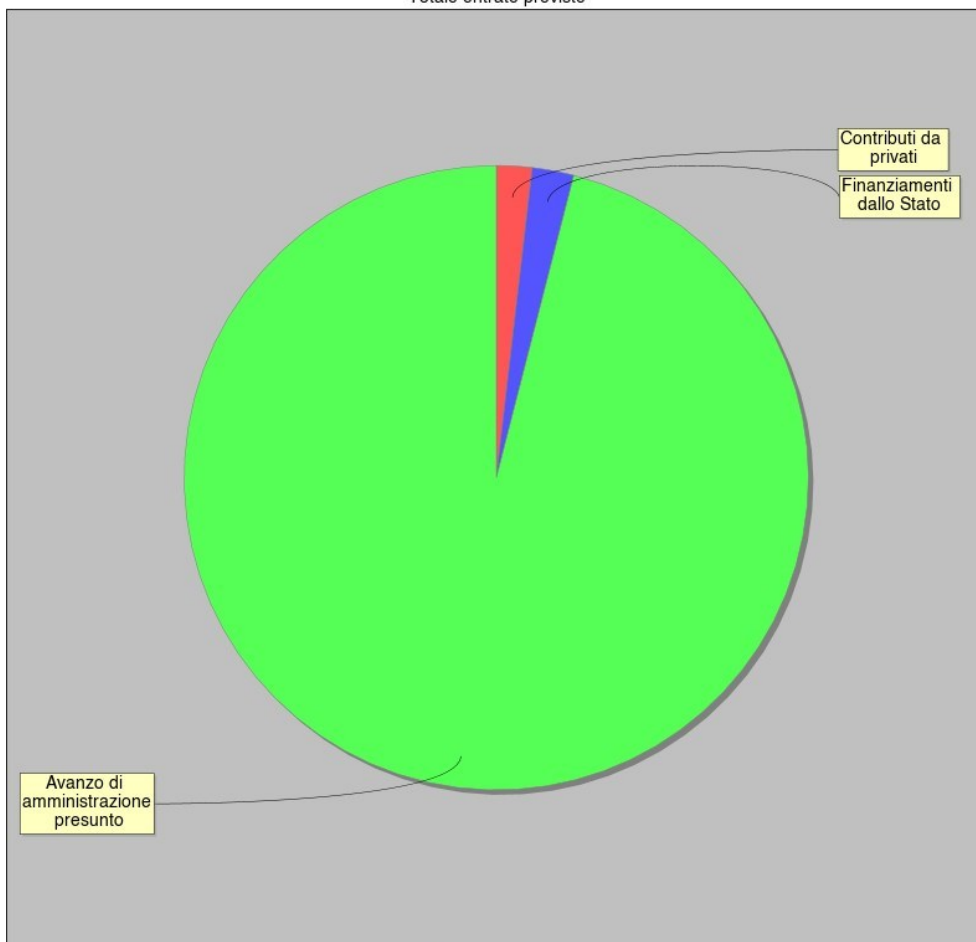
Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2022:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	9.334,99
	1	Dotazione ordinaria	9.334,99
6		Contributi da privati	8.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	4.000,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	500,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	3.500,00

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	416.550,11
Finanziamenti dallo Stato	9.334,99
Contributi da privati	8.000,00

Totale entrate previste





3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 36.826,04 €, Spese 36.826,04 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	18.423,97	18.423,97
A.1.6 RISORSE EX ART. 31, COMMA 1, LETTERA A) D.L. 41/2021	3.402,07	3.402,07
A.1.7 RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021	15.000,00	15.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	34.826,04
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.000,00
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	1.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	19.276,04
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3.000,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	4.550,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	10.000,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	1.500,00

Spese relative al funzionamento generale dell'Istituzione scolastica; in tale aggregato rientrano le spese relative alla riqualificazione, manutenzione e decoro degli edifici scolastici, compresi i servizi di pulizia, nonché le spese "comuni" non direttamente imputabili alle altre destinazioni di spesa, indipendentemente dalla fonte di finanziamento utilizzata.

Tra le spese "comuni" rientrano, a titolo esemplificativo, le spese:

- relative all'acquisto di beni di investimento (es. software, hardware, periferiche, ecc.);
- per beni destinati al funzionamento generale (es. medicinali, kit di primo soccorso, materiali di pulizia e dispositivi di protezione individuale);
- inerenti ad utenze e canoni (es. reti di trasmissione);
- relative a servizi e prestazioni specialistiche, quali, ad esempio, le somme da corrispondere al responsabile del servizio prevenzione e protezione (RSPP), al medico competente nonché al responsabile della protezione dei dati personali (DPO).

Si specifica che in tale aggregato è stata imputata la somma relativa al Fondo economale per le minute spese.

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 18.919,32 €, Spese 18.919,32 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	18.919,32	18.919,32

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	14.919,32
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	4.000,00

Firmato digitalmente da FRANCESCA MARCOLINI



Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	5.569,32
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	6.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	2.000,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	3.000,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.000,00
5.1	Altre spese	Amministrative	250,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	100,00

Spese relative al funzionamento amministrativo dell'Istituzione scolastica; in tale aggregato rientrano le spese relative alle specifiche attività della segreteria scolastica, inerenti ad utenze e canoni, es. rinnovo segreteria digitale, spese postali, per l'acquisto di carte valori, bollati e registrazione contratti, spese relative ai servizi di cassa. In tale aggregato è ricompreso altresì il rimborso spese da corrispondere alla scuola capofila per i Revisori.

A.3 - Didattica - Entrate 54.480,71 €, Spese 54.480,71 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 DIDATTICA	26.654,35	26.654,35
A.3.2 DIDATTICA CON FONDI ENTI PRIVATI	10.000,00	10.000,00
A.3.3 COMODATO LIBRI DI TESTO	5.565,35	5.565,35
A.3.6 DIDATTICA CON FONDI EE.LL.	1.399,89	1.399,89
A.3.9 SMART CLASS PICCOLI PER TUTTI	861,12	861,12
A.3.11 RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021	10.000,00	10.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	43.695,72
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.784,99
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	4.000,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	500,00
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	3.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	1.249,99
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	12.024,06
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	500,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	10.361,12
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.399,89
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	2.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	3.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	5.945,65



4.1	Acquisto di beni d'investimento	Beni immateriali	3.500,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	14.500,00

Spese relative al funzionamento didattico generale dell'Istituzione scolastica; in tale aggregato rientrano tutte le spese necessarie allo svolgimento delle attività didattiche (es. monitor touch screen, cancelleria, spese di personale per l'espletamento dei corsi di recupero, PC ad uso specifico degli alunni, ecc.).

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 1.340,70 €, Spese 1.340,70 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	1.340,70	1.340,70

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.340,70

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.340,70

Non sono previste entrate in conto competenza relative alla realizzazione di visite guidate, viaggi di istruzione e programmi di studio in Italia e all'estero causa il perdurare della grave crisi epidemiologica da Covid-19. Nell'eventualità in cui la situazione dovesse migliorare e fosse possibile realizzare queste attività verranno apportate le opportune variazioni.

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 1.279,61 €, Spese 1.279,61 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 ORIENTAMENTO IN ENTRATA	646,20	646,20
A.6.2 ORIENTAMENTO IN USCITA	633,41	633,41

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.279,61

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	633,41
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	646,20

Spese relative ad attività di accoglienza e orientamento in ingresso e orientamento in uscita. Per quanto riguarda l'orientamento in entrata sono previsti acquisti relativi a materiale pubblicitario al fine di promuovere la scuola sul territorio



mentre per quanto riguarda l'orientamento in uscita sono previste spese per il personale docente chiamato ad indirizzare gli studenti delle classi terminali della scuola secondaria di primo grado.

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 16.564,37 €, Spese 16.564,37 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO TECNICO E PROFESSIONALE"	9.795,69	9.795,69
P.1.4 PNSD 'SCOPRIAMO IL TERRITORIO CON IL DIGITALE'	3.111,58	3.111,58
P.1.5 RISORSE EX ART. 31, COMMA 6, D.L. 41/2021	3.657,10	3.657,10

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	16.564,37

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	8.105,73
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	500,00
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	1.000,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	3.857,10
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	300,72
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	450,00
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	2.350,82

Spese relative a progettualità in ambito scientifico, tecnico e professionale. Nella fattispecie, in P.1.1, sono previste spese per la realizzazione del "Piano Triennale delle arti" relativo agli anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021 (€ 6.144,15), le spese per l'animatore digitale (€ 1.000,00) nonché un rimborso al M.I. di risorse relative a fondi vincolati PNSD azioni #3 e #28 a.s. 2017/2018 relativo alla connettività (€ 2.350,82).

In P.1.4 sono previste spese per il personale connesso all'attività relativa alla realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze degli studenti attraverso metodologie didattiche innovative. Nella fattispecie si tratta di spese per docenti ed esperti per lo svolgimento delle attività didattiche, spese per il tutoraggio (€ 2.461,58), spese per beni di consumo (€ 200,00) e spese per l'organizzazione delle attività didattiche (€ 450,00). Il progetto è coordinato e gestito amministrativamente dall' IC Buja in quanto capofila.

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 159.491,27 €, Spese 159.491,27 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 REGIONE FVG - INTERVENTI MIGLIORATIVI PREVISTI NEL POF	10.370,03	10.370,03
P.2.2 INTERVENTI MIGLIORATIVI CON FONDI ENTI LOCALI E ALTRE ISTITUZIONI	22.333,54	22.333,54
P.2.3 PROGETTO REGIONALE LINGUA FRIULANA INFANZIA E PRIMARIA	51.720,66	51.720,66
P.2.5 PROGETTO REGIONALE LINGUE E CULTURE DELLE MINORANZE LINGUISTICHE STORICHE	2.723,36	2.723,36
P.2.6 PON COMPETENZE DI BASE 10.2.1A 10.2.2A - PON PATRIMONIO CULTURALE 10.2.5A-FSEPON-FR-	1.982,55	1.982,55



P.2.7 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITA' - AVVISO N. 9707/2021	58.909,80	58.909,80
P.2.8 PROGETTO REGIONALE INCREMENTO DOTAZIONE ORARIA PERSONALE ATA	11.451,33	11.451,33

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	4.620,70
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	154.870,57

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	111.328,82
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	18.456,10
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	7.700,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	6.612,99
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	1.982,55
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	13.410,81

Spese relative ai progetti regionali per l'arricchimento dell'offerta formativa, per l'insegnamento della lingua friulana nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria nonché l'insegnamento delle lingue e culture delle minoranze linguistiche storiche. È, inoltre, previsto un progetto regionale per permettere l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico tramite assegnazione di ore aggiuntive al personale Ata.

Spese relative a progetti finanziati con fondi di Enti Locali relativi allo "Spazio Insegnanti".

Spese relative a progettualità in ambito umanistico e sociale. Ad esempio il PON Apprendimento e socialità: il Programma Operativo Nazionale (PON) del MI, intitolato "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" è un piano di interventi che punta a creare un sistema d'istruzione e di formazione di elevata qualità.

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 14.409,72 €, Spese 14.409,72 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 PROGETTI PER FORMAZIONE AGGIORNAMENTO PERSONALE	8.380,39	8.380,39
P.4.5 RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021	6.029,33	6.029,33

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	14.409,72

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

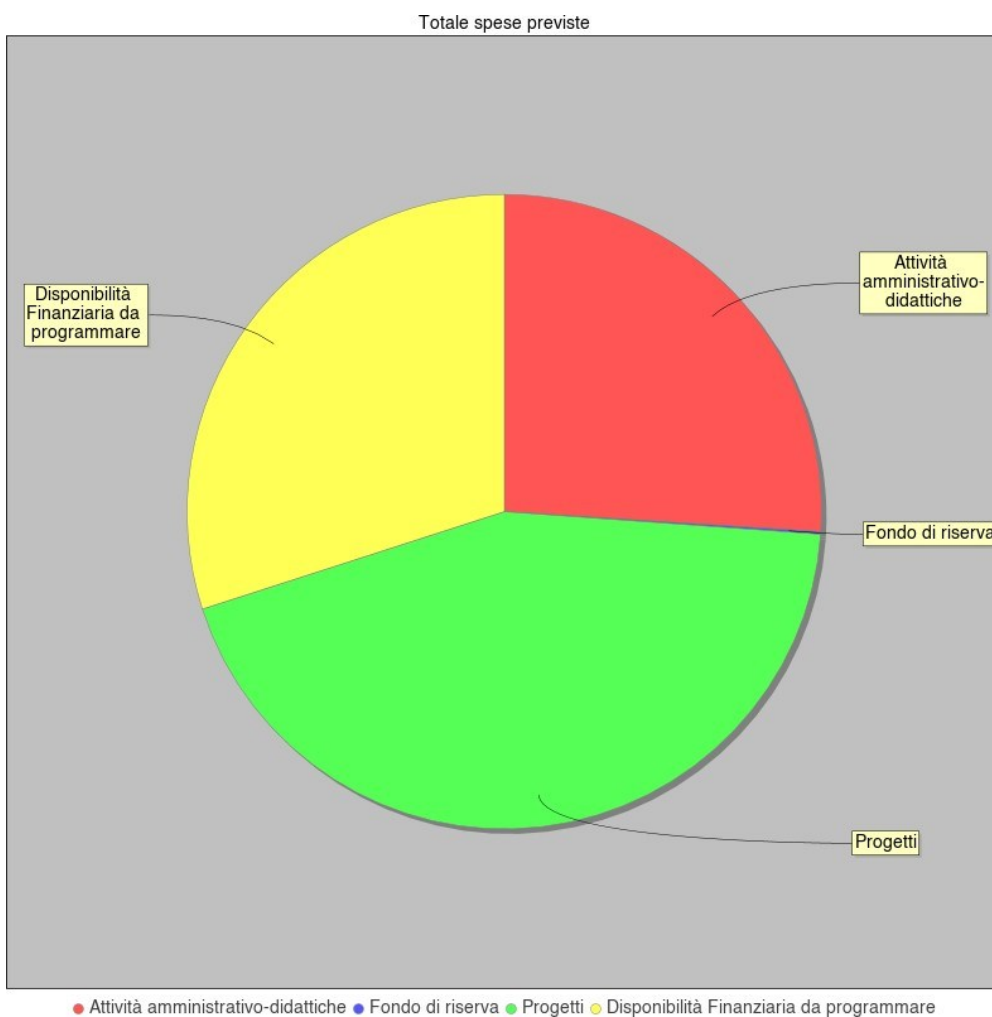
Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	11.556,72
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	2.853,00

Spese relative a progettualità per corsi di formazione e/o aggiornamento a beneficio del personale scolastico. Rientrano in tale aggregato spese per corsi funzionali alla formazione o aggiornamento del personale docente e ATA.



Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	112.846,38
Progetti	190.465,36
Fondo di riserva	550,00
Disponibilità Finanziaria da programmare	130.023,36



Il fondo di riserva pari ad € 550,00 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente Programma Annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nell'ambito del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.



3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programmare pari a € 130.023,36 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto.

Principalmente, € 46.957,43 derivano da residui attivi (debitore Centro servizi Amministrativi) e € 4.962,51 sono entrate da restituire al Dipartimento della Protezione Civile per errato accredito sul nostro conto di tesoreria invece che sul conto corrente del Comune di Cividale.

4. Conclusioni

Si propone al Consiglio d'Istituto di:

- stabilire in € 1.500,00 la consistenza massima del fondo economale per le minute spese;
- stabilire in € 100,00 l'importo massimo di ogni spesa minuta.

Alla presente relazione vengono allegati i seguenti Modelli:

- Mod. A - Programma Annuale Esercizio finanziario 2022;
- Mod. B - Schede illustrative finanziarie;
- Mod. C - Situazione amministrativa presunta;
- Mod. D - Utilizzo Avanzo d'amministrazione presunto;
- Mod. E - Riepilogo per tipologia spesa.

IL DSGA
Dott. Massimiliano BRUNETTA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Francesca MARCOLINI

La Giunta Esecutiva, stante quanto precede, invita il Consiglio d'Istituto ad approvare il Programma Annuale 2022, in quanto si ritiene che esso risponda alle esigenze di funzionamento e di realizzazione delle finalità educative proprie dell'Istituzione scolastica, attraverso i progetti in esso contenuti, con l'auspicio che tutti i soggetti coinvolti (docenti, personale ATA, studenti, famiglie, esperti esterni, Ente Locale) possano contribuire al pieno raggiungimento dei risultati di programma.

Il presente Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022 è stato:

- Predisposto dal Dirigente Scolastico e dal D.S.G.A. il 20/11/2021;
- Proposto dalla Giunta Esecutiva il 26/11/2022.

IL PRESIDENTE della G.E.
dott.ssa FRANCESCA MARCOLINI

Firmato digitalmente da MASSIMILIANO BRUNETTA

Firmato digitalmente da FRANCESCA MARCOLINI