



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CIVIDALE DEL FRIULI**

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondaria di I° Grado dei Comuni di: Cividale del Friuli, Prepetto e Torreano

Via Udine n. 15/2 – 33043 Cividale del Friuli – UD -

Cod. Meccanografico UDIC851001– C.F.: 94127320300

Tel-Fax: 0432/733835 – E-mail : udic851001@istruzione.it – PEC: udic851001@pec.istruzione.it

Cividale del Friuli, 15 maggio 2019

Codice CUP: I75B17000340007

**VERBALE dell'ESAME delle ISTANZE pervenute per la selezione del PERSONALE INTERNO all'istituto comprensivo di Cividale del Friuli, INTERNO alle Istituzioni Scolastiche Regionali e PERSONALE ESTERNO per il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione del progetto dal titolo "COMPETENZE IN GIOCO" – codice 10.2.2.A-FSEPON-FR-2017-56. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2. – Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo – Sotto-azione 10.2.2.A – Competenze di base.**

Il giorno 14 maggio alle ore 12.00, nei locali della dirigenza dell'Istituto Comprensivo di Cividale si riunisce la Commissione incaricata di esaminare le istanze pervenute e di formulare la graduatoria di tutor e esperti per la realizzazione del progetto in oggetto.

La commissione è composta da:

- SERGIO BELTRAME – Docente di Scuola Secondario di I° grado
- MARA VECCHIET – Docente della Scuola dell'Infanzia
- ELISA PETRIS – Docente di Scuola Primaria

Presiede la seduta il prof. Sergio Beltrame, svolge le funzioni di segretario verbalizzante la docente Mara Vecchiet.

Verificato che sono pervenute le sotto specificate istanze di partecipazione all'avviso indetto per la selezione di cui all'oggetto, si procede alla valutazione comparativa dei candidati seguendo l'ordine sotto indicato:

- 1) Docenti interni all'Istituto Comprensivo di Cividale del Friuli
- 2) Docenti interni a diverse istituzioni scolastiche
- 3) Esperti esterni

PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CIVIDALE		
Cognome e Nome	Protocollo n°	Ruolo
LOCUOCO Lucia	0001217 11/04/2019	<u>Tutor interno Modulo 1 'Manzoni' Inglese in azione</u>
RASCAZZO Eulalia	0001214 11/04/2019	<u>Tutor interno Modulo 2 'Manzoni' Inglese in azione</u>
ZERBINI Elisabetta	0001208 11/04/2019	<u>Tutor interno Modulo 3 'Tomadini' Inglese in azione</u>
CLINAZ Martina	001216 11/04/2019	<u>Tutor interno Modulo 4 'Alfieri' Inglese in azione</u>
CAMAX Megali	0001079 03/04/2019	<u>Esperto Modulo 1-2-3-4 Inglese in azione</u>
KELLAND Thomas	0001211 11/04/2019	<u>Esperto Modulo 1-2-3-4 Inglese in azione</u>
DEACON Damien	0001209 11/04/2019	<u>Esperto Modulo 1-2-3-4 Inglese in azione</u>
HARVEY Emma Jane	0001212 11/04/2019	<u>Esperto Modulo 1-2-3-4 Inglese in azione</u>
ROSSI Alan Patrick	0001213 11/04/2019	<u>Esperto Modulo 1-2-3-4 Inglese in azione</u>



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Verificata la Regolarità della sotto indicata documentazione, si procede all'assegnazione dei punteggi attraverso l'esame dei *curricula* e delle schede di valutazione allegata al bando di selezione.

**TUTOR : MODULO 1 Manzoni Inglese in azione**

**Candidata : Lucia Locuoco**

Possesso titoli culturali di accesso	Criteri e punteggio	Punteggio massimo	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
Laurea magistrale o specialistica conseguita in Italia o in uno dei paesi membri dell'EU in lingue e letterature straniere	Punti 10		10	10
Laurea triennale in lingue e letterature straniere	Punti 8			
Laurea triennale o magistrale in discipline diverse	Punti 6			
Partecipazione a corsi o seminari attinenti alla professionalità richiesta	Punti 1 per ogni corso ( max 5 punti)		5	5
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 2 per ogni incarico ( max 10 punti)		30	30
Esperienze di docenza in scuole pubbliche e/o private	Punti 1 ( per ogni anno scolastico)			
Competenze informatiche certificate ( ECDL o EIPASS)	Punti 3 per ogni corso (max 6 punti)			

TOTALE CANDIDATA Locuoco Lucia	45
--------------------------------	----



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**TUTOR : MODULO 2 Manzoni Inglese in azione**

**Candidata : Eulalia Rascazzo**

Possesso titoli culturali di accesso	Criteri e punteggio	Punteggio massimo	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
Laurea magistrale o specialistica conseguita in Italia o in uno dei paesi membri dell'EU in lingue e letterature straniere	Punti 10		10	10
Laurea triennale in lingue e letterature straniere	Punti 8			
Laurea triennale o magistrale in discipline diverse	Punti 6			
Partecipazione a corsi o seminari attinenti alla professionalità richiesta	Punti 1 per ogni corso ((max 5 punti)			
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 2 per ogni incarico (max 10 punti)			
Esperienze di docenza in scuole pubbliche e/o private	Punti 1 ( per ogni anno scolastico)		12	12
Competenze informatiche certificate ( ECDL o EIPASS)	Punti 3 per ogni corso (max 6 punti)			

<b>TOTALE PUNTEGGIO CANDIDATA Rascazzo Eulalia</b>	<b>22</b>
--	-----------



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**TUTOR : MODULO 3 Tomadini Inglese in azione**

**Candidata : Elisabetta Zerbini**

Possesso titoli culturali di accesso	Criteri e punteggio	Punteggio massimo	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
Laurea magistrale o specialistica conseguita in Italia o in uno dei paesi membri dell'EU in lingue e letterature straniere	Punti 10			
Laurea triennale in lingue e letterature straniere	Punti 8			
Laurea triennale o magistrale in discipline diverse	Punti 6		6	6
Partecipazione a corsi o seminari attinenti alla professionalità richiesta	Punti 1 per ogni corso (max 5 punti)		2	2
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 2 per ogni incarico (max 10 punti)			
Esperienze di docenza in scuole pubbliche e/o private	Punti 1 ( per ogni anno scolastico)		28	28
Competenze informatiche certificate ( ECDL o EIPASS)	Punti 3 per ogni corso ( max 6 punti)			

<b>TOTALE PUNTEGGIO CANDIDATA Zerbini Elisabetta</b>	<b>36</b>
--	-----------



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**TUTOR : MODULO 4 Alfieri Inglese in azione**

**Candidata : Martina Clinaz**

Possesso titoli culturali di accesso	Criteri e punteggio	Punteggio massimo	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
Laurea magistrale o specialistica conseguita in Italia o in uno dei paesi membri dell'EU in lingue e letterature straniere	Punti 10			
Laurea triennale in lingue e letterature straniere	Punti 8			
Laurea triennale o magistrale in discipline diverse	Punti 6		6	6
Partecipazione a corsi o seminari attinenti alla professionalità richiesta	Punti 1 per ogni corso (max 5 punti)			
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 2 per ogni incarico (max 10 punti)			
Esperienze di docenza in scuole pubbliche e/o private	Punti 1 ( per ogni anno scolastico)		10	10
Competenze informatiche certificate ( ECDL o EIPASS)	Punti 3 per ogni corso (max 6 punti)			

**TOTALE PUNTEGGIO CANDIDATA Clinaz Martina**

**16**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Codice progetto **10.2.2.A-FSEPON-FR-2017-56**

Titolo progetto: **"Competenze in gioco"- Modulo: "Inglese in azione"**

**ESPERTO : MODULO 1-2-3-4 'Manzoni' 1- 'Manzoni' 2- 'Tomadini' 3- 'Alfieri' 4 - Inglese in azione**

**Candidata: Magali Camax**

<b>Possesso titoli culturali di accesso</b>	<b>Criteri e punteggio</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio a cura dell'Ufficio</b>
Madrelingua inglese	Punti 10		10	/
Laurea magistrale o specialistica conseguita in Italia o in uno dei paesi membri dell'UE in lingue e letterature straniere	Punti 8		8	8
Laurea magistrale o specialistica in altre discipline	Punti 5			
Laurea triennale in lingue e letterature straniere	Punti 7		7	7
Laurea triennale in discipline diverse	Punti 4			
Certificazione TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages)	Punti 7		7	7
Certificazione CELTA ( Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)	Punti 7			
Partecipazione a corsi specifici di formazione linguistica	Punti 1 per ogni corso ( max 5 punti)			
Incarichi precedenti in qualità di insegnante di inglese in corsi per bambini	Punti 2 per incarico (max 10 punti)		10	10
Esperienza di docenza in scuole pubbliche e/o private	Punti 1 ( per ogni anno scolastico)			19
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 2 per ogni incarico ( max 10 punti)			
Competenze informatiche certificate ( ECDL o EIPASS)	Punti 3 per ogni corso (max 6 punti)			

**TOTALE PUNTEGGIO CANDIDATA Magali Camax**

**51**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Codice progetto **10.2.2.A-FSEPON-FR-2017-56**

Titolo progetto: **“Competenze in gioco”- Modulo: “ Inglese in azione”**

**ESPERTO : MODULI 1-2-3-4 ' Manzoni' 1- 'Manzoni' 2- 'Tomadini' 3- 'Alfieri' 4 - Inglese in azione**

**Candidato : Kelland Thomas George**

Possesso titoli culturali di accesso	Criteri e punteggio	Punteggio massimo	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
Madrelingua inglese	Punti 10		10	10
Laurea magistrale o specialistica conseguita in Italia o in uno dei paesi membri dell'UE in lingue e letterature straniere	Punti 8		8	8
Laurea magistrale o specialistica in altre discipline	Punti 5			
Laurea triennale in lingue e letterature straniere	Punti 7			
Laurea triennale in discipline diverse	Punti 4			
Certificazione TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages)	Punti 7			
Certificazione CELTA ( Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)	Punti 7		7	7
Partecipazione a corsi specifici di formazione linguistica	Punti 1 per ogni corso ( max 5 punti)			
Incarichi precedenti in qualità di insegnante di inglese in corsi per bambini	Punti 2 per incarico (max 10 punti)		6	6
Esperienza di docenza in scuole pubbliche e/o private	Punti 1 ( per ogni anno scolastico)		5	5
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 2 per ogni incarico ( max 10 punti)		2	2
Competenze informatiche certificate ( ECDL o EIPASS)	Punti 3 per ogni corso (max 6 punti)			

**PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATO KELLAND THOMAS GEORGE**

**38**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione o per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Codice progetto **10.2.2.A-FSEPON-FR-2017-56**

Titolo progetto: **"Competenze in gioco"- Modulo: "Inglese in azione"**

**ESPERTO : MODULI 1-2-3-4 'Manzoni' 1- 'Manzoni' 2- 'Tomadini' 3- 'Alfieri' 4 - Inglese in azione**

**Candidato : Deacon Damien Douglas**

Possesso titoli culturali di accesso	Criteri e punteggio	Punteggio massimo	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
Madrelingua inglese	Punti 10		10	10
Laurea magistrale o specialistica conseguita in Italia o in uno dei paesi membri dell'UE in lingue e letterature straniere	Punti 8			
Laurea magistrale o specialistica in altre discipline	Punti 5			
Laurea triennale in lingue e letterature straniere	Punti 7			
Laurea triennale in discipline diverse	Punti 4		4	4
Certificazione TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages)	Punti 7		7	7
Certificazione CELTA ( Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)	Punti 7			
Partecipazione a corsi specifici di formazione linguistica	Punti 1 per ogni corso ( max 5 punti)		5	5
Incarichi precedenti in qualità di insegnante di inglese in corsi per bambini	Punti 2 per incarico (max 10 punti)		10	10
Esperienza di docenza in scuole pubbliche e/o private	Punti 1 ( per ogni anno scolastico)		19	19
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 2 per ogni incarico ( max 10 punti)		10	10
Competenze informatiche certificate ( ECDL o EIPASS)	Punti 3 per ogni corso (max 6 punti)			

<b>PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATO DEACON DAMIEN DOUGLAS</b>	<b>65</b>
---	-----------



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Codice progetto **10.2.2.A-FSEPON-FR-2017-56**

Titolo progetto: **"Competenze in gioco"- Modulo: "Inglese in azione"**

**ESPERTO : MODULI 1-2-3-4 ' Manzoni' 1- 'Manzoni' 2- 'Tomadini' 3- 'Alfieri' 4 - Inglese in azione**

**Candidata: Harvey Emma Jane**

Possesso titoli culturali di accesso	Criteri e punteggio	Punteggio massimo	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
Madrelingua inglese	Punti 10		10	10
Laurea magistrale o specialistica conseguita in Italia o in uno dei paesi membri dell'UE in lingue e letterature straniere	Punti 8		8	8
Laurea magistrale o specialistica in altre discipline	Punti 5			
Laurea triennale in lingue e letterature straniere	Punti 7			
Laurea triennale in discipline diverse	Punti 4			
Certificazione TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages)	Punti 7		7	7
Certificazione CELTA ( Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)	Punti 7			
Partecipazione a corsi specifici di formazione linguistica	Punti 1 per ogni corso ( max 5 punti)		5	5
Incarichi precedenti in qualità di insegnante di inglese in corsi per bambini	Punti 2 per incarico (max 10 punti)		10	10
Esperienza di docenza in scuole pubbliche e/o private	Punti 1 ( per ogni anno scolastico)		20	20
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 2 per ogni incarico ( max 10 punti)		10	10
Competenze informatiche certificate ( ECDL o EIPASS)	Punti 3 per ogni corso (max 6 punti)		3	3

**PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATA HARVEY EMMA JANE**

**73**



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Codice progetto **10.2.2.A-FSEPON-FR-2017-56**

Titolo progetto: **“Competenze in gioco”- Modulo: “ Inglese in azione”**

**ESPERTO : MODULO 1-2-3-4 ‘Manzoni’ 1- ‘Manzoni’ 2- ‘Tomadini’ 3- ‘Alfieri’ 4 - Inglese in azione**

**Candidata: Rossi Alan Patrick**

Possesso titoli culturali di accesso	Criteri e punteggio	Punteggio massimo	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
Madrelingua inglese	Punti 10		10	10
Laurea magistrale o specialistica conseguita in Italia o in uno dei paesi membri dell'UE in lingue e letterature straniere	Punti 8			
Laurea magistrale o specialistica in altre discipline	Punti 5		5	5
Laurea triennale in lingue e letterature straniere	Punti 7		7	7
Laurea triennale in discipline diverse	Punti 4			
Certificazione TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages)	Punti 7			
Certificazione CELTA ( Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)	Punti 7		7	7
Partecipazione a corsi specifici di formazione linguistica	Punti 1 per ogni corso ( max 5 punti)		5	5
Incarichi precedenti in qualità di insegnante di inglese in corsi per bambini	Punti 2 per incarico (max 10 punti)		10	10
Esperienza di docenza in scuole pubbliche e/o private	Punti 1 ( per ogni anno scolastico)		10	10
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 2 per ogni incarico ( max 10 punti)			
Competenze informatiche certificate ( ECDL o EIPASS)	Punti 3 per ogni corso (max 6 punti)			

**PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATO ROSSI ALAN PATRICK**

54



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

VISTE le candidature pervenute e le risultanze sopra descritte  
**LA COMMISSIONE**  
all'unanimità, **DELIBERA** le seguenti graduatorie:

**GRADUATORIA TUTOR Modulo 1 ' Manzoni' INGLESE IN AZIONE**

Unica candidata

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Locuoco Lucia	45

**GRADUATORIA TUTOR Modulo 2 ' Manzoni' INGLESE IN AZIONE**

Unica candidata

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Rascazzo Eulalia	22

**GRADUATORIA TUTOR Modulo 3 ' Tomadini' INGLESE IN AZIONE**

Unica candidata

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Zerbini Elisabetta	36

**GRADUATORIA TUTOR Modulo 4 ' Alfieri' INGLESE IN AZIONE**

Unica candidata

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Clinaz Martina	16

**GRADUATORIA ESPERTI INTERNI MADRELINGUA**

Moduli: 1 ' Manzoni'- 2 'Manzoni'- 3 'Tomadini' - 4 'Alfieri'- INGLESE IN AZIONE

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	DESERTA	/



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## GRADUATORIA ESPERTI MADRELINGUA ESTERNI

Moduli : 1 ' Manzoni' -2 'Manzoni'- 3 'Tomadini ' - 4 'Alfieri'- INGLESE IN AZIONE

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	ROSSI ALAN PATRICK	54
2	HARVEY EMMA JANE	73
3	DEACON DAMIEN DOUGLAS	65
4	KELLAND THOMAS GEORGE	38

## GRADUATORIA ESPERTI INTERNI NON MADRELINGUA

Modulo 1 ' Manzoni' 2 'Manzoni' 3 'Tomadini '4 'Alfieri' INGLESE IN AZIONE

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	DESERTA	/

## GRADUATORIA ESPERTI ESTERNI NON MADRELINGUA

Modulo 1 ' Manzoni' 2 'Manzoni' 3 'Tomadini '4 'Alfieri' INGLESE IN AZIONE

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	CAMAX Magali	51

Le candidature pervenute vengono prese in consegna dalla DSGA sig.ra Fioritofordaliso Teresa e conservate agli atti. terminate tutte le operazioni, alle ore 14.00, la seduta viene tolta.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 15 gg. dalla data di pubblicazione all' indirizzo mail [UDCI851001@istruzione.it](mailto:UDCI851001@istruzione.it) dell'istituzione scolastica.

Trascorso detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Del che verbale

Letto, approvato e sottoscritto.

I componenti della Commissione:

Il verbalista Docente Mara Vecchiet

Firma

Docente Elisa Petris

Firma

Il Presidente della Commissione prof. Sergio Beltrame

Firma