



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CIVIDALE DEL FRIULI

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondaria di I° Grado dei Comuni di: Cividale del F., Prepotto e Torreano Via Udine n. 15/2 - 33043
Cividale del Friuli - UD -

Cod. Meccanografico UDIC851001- C.F.: 94127320300

Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFKDDE - Codice univoco IPA: istsc_udic851001

Tel.: 0432/733835 - E-mail: udic851001@istruzione.it - Pec: udic851001@pec.istruzione.it

[Sito web: www.iccividale.edu.it](http://www.iccividale.edu.it)

Ai Revisori dei Conti

Carlovich Donatella Membro MEF

Macor Eliana

Membro MIM

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO A. S. 2023/2024

Indice:

A-Modulo 1

Scheda 1.1- Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del Contratto Integrativo d'Istituto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della Legge

B- Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto Integrativo d'Istituto (attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da Norme di legge e di Contratto Nazionale- Modalità di utilizzo delle risorse accessorie- risultati attesi- altre informazioni utili)

-

- PREMESSA

In data **30 aprile 2024** il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Cividale e la R.S.U. hanno sottoscritto l'ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 8 del CCNL 2019/2021.

La contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono.

La Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico- amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto, agli obiettivi strategici individuati nel PTOF, al clima di collaborazione e di responsabilità instaurato nell'Istituto.

VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

VISTI i verbali dei Collegi Docenti Unitari del **4/9/2023**, **12/9/2023** e del **19/10/2023**, in cui sono state individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s 2023/24 approvato dal Collegio dei Docenti in data **19/10/2023** e dal Consiglio di Istituto in data **23/10/2023**

VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto sottoscritta il **30/04/2024** fra la RSU e il Dirigente scolastico, in applicazione del CCNL 29.11.2007 e del D.L.gs 150/2009 integrato dal D. Lgs 141/2011;

VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2023/2024;

VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei servizi generali e amministrativi;

CONSIDERATO l'art. 40 bis del D. Lgs. 165 del 30 marzo 2001, sostituito dall'art. 55 del D. Lgs. n° 150 del 27/10/2009 che prevede il controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa, con i vincoli di bilancio e quelli derivanti dall'applicazione delle norme di legge, con particolare riferimento alle disposizioni inderogabili che incidono sulla misura e sulla corresponsione dei trattamenti accessori, sia effettuato dal collegio dei revisori dei conti, organo di controllo previsto dall'ordinamento scolastico. Gli obiettivi del presente documento, sono finalizzate a:

- creare uno strumento uniforme di esplicitazione e valutazione dei contenuti del contratto sottoposto a certificazione;
- supportare gli organi di controllo per una facile e scorrevole lettura dell'articolato contrattuale;
- fornire all'utenza una comprensibile lettura dei contenuti del contratto interno.

In riferimento alle indicazioni della Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001, si illustrano i 2 moduli che costituiscono parte integrante della presente relazione, si precisa che:

- a) tutte le attività, oggetto della contrattazione d'istituto, sono inserite nel piano dell'offerta formativa, predisposto in attuazione dell'art. 3 - D.P.R. 275 dell'8 marzo 1999, deliberato dal Collegio dei docenti e successivamente adottato dal Consiglio d'istituto;
- b) le risorse contrattuali, **fisse aventi carattere di certezza e stabilità**, del CCNL 29/11/2007, sono state quantificate per un importo complessivo lordo dipendente di € 76.189,61 e comunicate con la nota **MIM prot. n. 25954 del 29 settembre 2023** con la quale è stata comunicata l'assegnazione delle risorse complessivamente disponibili per lo svolgimento della contrattazione integrativa di istituto per l'a.s. 2023/24.

Nella fattispecie, considerato che le Scuole di ogni ordine e grado non possiedono le caratteristiche giuridiche e normative per dare seguito all'illustrazione dei contenuti in determinate sezioni, nel rispetto della sequenza delle stesse, si provvederà, laddove il contenuto non dovesse essere di pertinenza della scuola, ad apporre la seguente dicitura: **Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica.**

-

- **IL DIRIGENTE SCOLASTICO RELAZIONA**

Modulo 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	Contratto: 30/04/2024
Periodo temporale di vigenza	A.S.23/24
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica: Dirigente Scolastico dott.ssa Francesca Marcolini Organizzazione sindacali ammesse alla contrattazione: CISL SCUOLA; FLC-CGIL; GILDA UNAMS; ANIEF SNALS-CONFSAL; R.S.U. di Istituto: Raffaella Iussa, Francesca Caruzzi e Concetta Filecchia R.S.U. Provinciali: CISL SCUOLA; FLC CGIL; GILDA UNAMS; ANIEF

		SNALS CONFISAL;
Soggetti destinatari		Personale Docente ed ATA
Materie trattate dal contratto integrativo		<p>Modalità e criteri di gestione del fondo dell'Istituzione Scolastica e per l'attribuzione dei compensi accessori al personale docente e ATA a.s. 2023/2024</p> <p>Risorse iscritte nel fondo di cui all'art. 1, c. 126 della L. 13 luglio 2015/2017, ai sensi della Legge del 27 dicembre 2019 n. 160 art. 12 c. 249 per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale scolastico</p>
Rispetto dell'iter procedurale e degli adempimenti propedeutici e successivi alla contrattazione integrativa	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	<p>I Contratti Integrativi stipulati vengono inviati per la certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.</p> <p>La certificazione riguarda sia i contratti sia la relazione illustrativa e la relazione tecnico- finanziaria.</p>
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.Lgs. 150/2009.</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”</p>
		<p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del D.Lgs. 150/2009.</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo”</p>

		illustrato”
		È stato assolto l’obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell’art. 11 del D. Lgs. 150/2009. “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”
		La Relazione della Performance è stata validata dall’OIV ai sensi dell’articolo 14, comma 6. del D. Lgs. n. 150/2009. “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”
Eventuali osservazioni		
Il Contratto Integrativo d’Istituto è stato stipulato dalla parte pubblica e dalla RSU d’istituto tenendo presenti gli accordi attualmente vigenti.		

Modulo 2

Illustrazione dell’articolato del contratto Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale - Modalità di utilizzo delle risorse accessorie - Risultati attesi

- **PREMESSA**

L’Istituto Comprensivo fonda le sue radici in tre contesti territoriali facenti capo alle Amministrazioni Comunali di Cividale del Friuli, Prepotto e Torreano; è una comunità educante, punto di riferimento sociale e culturale che vuole rinforzare la sua validità attraverso i seguenti indicatori:

- territorialità;
- servizio alle comunità;
- rafforzamento del rapporto scuola/territorio;
- ottimizzazione delle risorse umane e finanziarie disponibili;
- tutela dei territori marginali caratterizzati dal decremento demografico;
- l’unitarietà dell’impianto organizzativo.

L’apertura, sempre molto sentita, nei rapporti tra le scuole e le comunità locali, vede una sinergia di programmazione territoriale con l’obiettivo di:

- favorire un sistema formativo adeguato ai bisogni specifici delle loro comunità;
- migliorare ed ottimizzare la rete dei servizi offerti alla scuola e sperimentare/consolidare accordi di programma tra Scuola, Enti e Associazioni, attestanti la concretezza politica e la sensibilità culturale delle comunità;
- tutelare le comunità maggiormente decentrate.

Nel dettaglio le scuole sono così distribuite per grado e territorio:

SEZIONE PRIMAVERA	SCUOLE DELL'INFANZIA	SCUOLE PRIMARIE	SCUOLE SECONDARIE I GRADO
Sezione Primavera ubicata presso la Scuola dell'Infanzia "Antony Liberale" di Rualis	"Vittorio Podrecca" di Cividale del Friuli	"Alessandro Manzoni" di Cividale del Friuli	"Elvira e Amalia Piccoli" di Cividale del Friuli
	"Giovanni Lorenzoni" di Gagliano	"Jacopo Tomadini" di Cividale del Friuli	
	"Antony D. Liberale" di Rualis	"Dante alighieri" di Prepotto	
	"Francesco Musoni" di Sanguarzo	"Vittorio Alfieri" di Torreano	
	Prepotto		
	"Monumento ai caduti" di Torreano		

- **A - Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da Norme di legge e di Contratto Nazionale**

Il Contratto Integrativo d'Istituto, a.s. 2023-2024, è stato pianificato come da D. Lgs.150 del 2009, da D.L. n.78 del 2010 convertito con Legge n.122 del 2010, da art. 40 del D. Lgs. 165 del 2001, da Contratto Nazionale comparto scuola 2006-2009 e successivi.

Pertanto il Contratto Integrativo d'Istituto si applica a tutto il personale docente ed Ata dell'Istituzione Scolastica, con Contratto di Lavoro a tempo indeterminato e determinato.

Oggetto del Contratto Integrativo d'Istituto sono le modalità e criteri di gestione del fondo dell'Istituzione Scolastica

Sono stati rispettati i vincoli di legge (D. Lgs 150 del 2009, C.M. n.7 del 7-5-2010 e D. Lgs.141 del 2011 per quanto riguarda le materie negoziali ed il divieto di distribuzione a pioggia delle risorse.

E' stato rispettato altresì il CCNL 2006-2009 dall'art.9 comma 4; dall'art.33 comma 2; dall'art.34 comma 1; art.56; all'art.88 commi 1 e 2, del CCNL 2006-2009

- **B - Modalità di utilizzo delle risorse accessorie**

La disponibilità finanziaria del MOF è stata calcolata sulla base delle comunicazioni di assegnazione MIUR indicate in premessa ed è comprensiva delle economie relative all'anno scolastico 2023/24.

I compensi vengono corrisposti sulla base delle attività e i criteri di seguito specificati.

1. Figure Strumentali (con quota complessiva stabilita a parte)

Con queste funzioni si vuole valorizzare il patrimonio professionale dei docenti per la realizzazione e la gestione del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto e per la realizzazione dei Progetti, d'intesa con Enti e Istituzioni esterne che hanno contribuito allo svolgimento di attività di qualità.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti sono 3 e ai Docenti incaricati delle stesse sarà corrisposto un compenso lordo dipendente equamente suddiviso

☐ Funzione strumentale area didattica "Piano dell'offerta formativa" €
800

☐ Funzione strumentale area didattica "Tecnologie digitali" € 1.000

☐ Funzione strumentale ADA Area Diversamente abili €

2411,74

☐ per un totale (lordo dipendente) pari ad €

4.211,74

2. Attività aggiuntive personale Docente

Sono incentivate, prioritariamente secondo le necessità e i criteri organizzativi/didattici le seguenti funzioni suddivise in:

❖ **Collaborazione di carattere gestionale ed organizzativo**

Tutte le funzioni di collaborazione e coordinamento consentono e offrono al Dirigente Scolastico la possibilità di assolvere tutti i compiti connessi alla gestione unitaria dell'istituzione scolastica, garantire un servizio di qualità ed essere informato sull'andamento didattico disciplinare di ciascuna sezione/classe al fine di adottare tempestivamente azioni atte a rimuovere situazioni di rischio e /o disagio e dispersione.

Attività di collaborazione con il Dirigente scolastico

Un collaboratore e il Coordinatore per la Scuola Secondaria di Primo Grado, coadiuvano il Dirigente Scolastico in compiti gestionali e organizzativi; il compenso assegnato in sede di contrattazione integrativa tiene conto anche dell'impegno orario che effettuano il Primo Collaboratore e il Coordinatore della S.S.1G. ben oltre quello previsto, e della complessità organizzativa dell'Istituto.

Ogni plesso dell'Istituto dispone di coordinatori di sede con rapporti fiduciari con il Dirigente scolastico. Ogni classe della scuola secondaria di primo grado ha un coordinatore di classe che è delegato, in caso di necessità, dal dirigente scolastico a presiedere in sua vece i Consigli di classe. Anche l'Indirizzo Musicale ha un Coordinatore.

❖ **Collaborazione relativa alla progettazione di attività, arricchimento dell'offerta formativa, individuazione dell'intervento didattico**

Coordinatori/Referenti di Plessi e Classi

Verbalisti Consigli di Classe e Sezione

Referenti orario S.S. 1° G

Referente prevenzione bullismo e cyberbullismo Referente Lingua friulana

Referenti Area intercultura per la scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria Referenti mensa

Referente Educazione Fisica e relativa Commissione

Referente Lingue Minoritarie Friulano e Sloveno

Referenti Buone Prassi

Referenti Continuità

Referenti Sicurezza

Commissione Mensa

Commissione Educazione Fisica

Commissione Orientamento

Referenti Prove Invalsi

Commissioni: PTOF/RAV/PdM/NIV

Animatore digitale

Coordinatore GLO e GLI

- Funzioni Strumentali: Area Inclusione, Area Ptof e Area tecnologica digitale

- **Prestazioni aggiuntive del personale ATA (Fondo Istituzione Scolastica)**

- **Collaboratori scolastici**

Intensificazione scuole dell'infanzia per assistenza alunni Cividale

Intensificazione scuole dell'infanzia per assistenza alunni altri plessi

Intensificazione per sostituzione personale (in proporzione alle sostituzioni effettivamente svolte)

Intensificazione per sostituzione mancante in altri plessi

Intensificazione per attività Scuole Primarie per supporto alunni diversamente abili

Attività di ritiro corrispondenza postale

Intensificazione per doposcuola Primaria Manzoni e Tomadini

Intensificazioni per maggiori carichi in scuole con palestra annessa

Intensificazione per maggior carichi di lavoro in plessi accorpati in edifici di grandi dimensioni Scuola Secondaria e Scuola primaria Rualis, Scuola primaria di Cividale

Intensificazione per maggiori carichi di lavoro per pulizia pavimenti mensa

- **Assistenti amministrativi:**

Intensificazione per supporto gestione progetti PTOF

Sostituzione di colleghi assenti

Intensificazione per avvio e gestione software Nuvola personale e retribuzioni e migrazione da Sissi

Intensificazione per organizzazione della sostituzione dei docenti e Ata assenti

Intensificazione per attività relative al funzionamento della segreteria digitale

Intensificazione per uscite didattiche e viaggi d'istruzione

Intensificazione per pratiche pensionistiche/Passweb

Incarichi aggiuntivi (specifici) personale ATA (art. 47 del CCNL 29/11/2007)

Su proposta del D.S.G.A., il D.S. attribuisce gli incarichi specifici di cui all'art. 47, comma 1, lettera b) del CCNL 29/11/2007 previsti nel piano delle attività ATA detratti quelli già assegnati ai beneficiari della 1^ posizione economica. Gli incarichi specifici individuati sono i seguenti:

- Assistenti amministrativi

- n. 3 incarichi per coordinatore area personale scuole infanzia e ata, area alunni e organi collegiali e area personale scuole primarie e secondaria.

- Collaboratori scolastici

- n. 6 incarichi per cura e assistenza alla persona e agli alunni diversamente abili.

- Risultati attesi rispetto agli obiettivi

Il Piano dell'Offerta Formativa è la carta d'identità dell'istituzione scolastica, ne descrive la realtà culturale e progettuale con elementi stabili e ricorrenti, come previsto dal "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 datato 8 marzo 1999. Ad integrazione la Legge 107/2015 ha reso triennale il Piano dell'Offerta Formativa.

Rimane comunque uno strumento/documento attraverso il quale il nostro Istituto dichiara:

- le finalità istituzionali;
- le scelte didattiche;
- le scelte formative;
- le modalità organizzative della didattica tesa a costruire un ambiente di apprendimento e un sistema di relazioni volti al perseguimento del successo scolastico;
- responsabilità e compiti connessi al funzionamento efficace e alla gestione dei servizi primari (insegnamento-apprendimento), di direzione e controllo, di supporto all'attività didattica.

Si presenta inoltre come strumento in grado di potenziare e migliorare:

- conoscenze,
- competenze
- linguaggi
- atteggiamenti

di tutti gli alunni, nonché di attenzionare costantemente l'area dell'integrazione degli alunni diversamente abili e di misurarsi con eventuali problematiche del disagio attraverso azioni concrete di prevenzione e di interventi in situazione.

Il Contratto integrativo d'Istituto trova la sua formalizzazione all'attenta corrispondenza con le scelte di fondo effettuate dalla Scuola, come da proposte avanzate dal Collegio docenti unitario e come da linee di indirizzo deliberate dal Consiglio Istituto.

- Indirizzo generale:

La Scuola, nell'ambito dell'Autonomia didattica, propone un'offerta formativa che rispecchia le esigenze, valorizza l'importanza e le finalità delle attività di collaborazione/interazione fra scuola ed enti locali, mondo del lavoro, associazionismo, volontariato, genitori, reti di scuole per il miglioramento continuo dell'offerta formativa con lo scopo di:

- dare risposte attendibili ai bisogni/problemi rilevati nel territorio;
- rappresentare "un presidio" non solo culturale, ma anche di socializzazione, di valorizzazione della storia e della vita del territorio;
- inserire la visione del territorio locale in una visione più ampia e globale con dimensione europea ed internazionale.

La promozione dello sviluppo della persona con l'elaborazione della pratica consapevole della cittadinanza attiva e l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze sono le finalità che guidano alla scelta dei principi di accoglienza, partecipazione, efficienza, trasparenza, diritto-dovere allo studio, libertà d'insegnamento, uguaglianza.

Indirizzi specifici: Per garantire quanto sopra esposto, l'istituto ha articolato e stabilito una modalità organizzativa definita in **Organizzazione di Sistema**

A) aspetto organizzativo-amministrativo- gestionale

Ottimizzazione della organizzazione/gestione del personale ATA, con affidamento chiaro e trasparente dei compiti e degli incarichi.

Le mansioni/compiti si evincono dal Contratto Integrativo ed i risultati attesi sono:

- efficienza ed efficacia qualitativa delle procedure amministrative e delle collaborazioni scolastiche con le attività educative/didattiche;
- ottimizzazione gestionale delle attività scolastiche ed extrascolastiche tramite incarichi/compiti aggiuntivi di tutto il personale ATA

B) aspetto organizzativo-educativo -didattico

- Ottimizzazione dell'utilizzo del personale docente, con affidamento chiaro e trasparente dei compiti, degli incarichi, assegnazione alle classi e/o sezioni.
- Predisposizione dell'organizzazione dello staff e dei relativi gruppi di lavoro con i sottoelencati risultati attesi:
 - efficienza ed efficacia qualitativa dell'aspetto organizzativo con ricaduta sulla didattica mirante al raggiungimento degli obiettivi/educativi, previsti dalla Legge n.53 del 2003 e dalle Indicazioni Nazionali 2012;
 - crescita professionale del capitale umano interno, con acquisizione delle funzioni organizzative/gestionali, necessarie per garantire i percorsi scolastici relativi all'apprendimento degli alunni

- C) Garanzia del curriculum didattico

I progetti d'Istituto mirano al:

- raggiungimento degli obiettivi essenziali e/o minimi previsti per gli alunni;
- attenuazione del disagio ed integrazione nel gruppo classe.

Il PTOF è pubblicato sul sito www.icciviale.edu.it e descrive ampiamente finalità, obiettivi, azioni, progettualità ed innovazioni didattiche messe in atto per l'anno scolastico in corso e nella prospettiva futura fino al 2025, nell'ottica di miglioramento basato sulle evidenze registrate nel Rapporto di autovalutazione chiuso a gennaio 2023.

D) Abrogazioni

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

E) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011.

F) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali. Ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009

A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche

G) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011

H) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Nulla da aggiungere.

- **CONCLUSIONI**

Il piano dell'offerta formativa triennale del periodo 2022/2025 è stato predisposto tenuto conto delle esigenze didattiche curriculari e della funzione istituzionale dell'Istituto, nell'ottica del raggiungimento degli obiettivi, ivi previsti, con le necessarie integrazioni segnalate in premessa.

I compensi attribuiti per gli incarichi conferiti su attività didattiche e gestionali, previsti nella presente contrattazione d'istituto, sono stati commisurati ai carichi di lavoro e alle mansioni concordate e non, anche in base alla distribuzione indifferenziata. Il pagamento dei compensi sarà corrisposto previa verifica dei risultati conseguiti.

Con la presente relazione illustrativa si attesta, altresì, la compatibilità delle risorse con i vincoli derivanti da norme di legge e dal Contratto collettivo nazionale.

Viene trasmessa, agli attori in indirizzo, corredata da relazione tecnica finanziaria redatta dal Direttore dei Servizi generali e amministrativi e dal contratto integrativo d'istituto 2022/2023, in relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D. Lgs. 150/2009 integrato dal D. Lgs.141/201

- **IL DIRIGENTE SCOLASTICO DISPONE**

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'ipotesi di contratto integrativo di Istituto sottoscritta in data 01 febbraio 2023 in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art.6 comma 6 del CCNL 29/11/2007. Allega alla medesima contrattazione la relazione tecnico-finanziaria del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Francesca Marcolini