



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CIVIDALE DEL FRIULI
Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I° Grado dei Comuni di: Cividale del Friuli, Prepoto e Torreano
Via Udine n. 15/2 – 33043 Cividale del Friuli – UD –
Cod. Meccanografico UDIC851001– C.F.: 94127320300
Tel-Fax: 0432/733835 – E-mail : udic851001@istruzione.it – PEC: udic851001@pec.istruzione.it

Cividale del Friuli, 04 febbraio 2020

Codice CUP: I78H17000200007

Oggetto: Verbale dell'esame delle istanze pervenute per la selezione del personale interno all'Istituto Comprensivo di Cividale del Friuli per il reclutamento di Esperto e Tutor per la realizzazione del progetto dal titolo: "Cividale dei ragazzi per i ragazzi" – codice 10.2.2.A-FSEPON-FR-2018-32. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Il giorno 04 febbraio 2020 alle ore 18:15, nei locali della dirigenza dell'Istituto Comprensivo di Cividale si riunisce la Commissione incaricata di esaminare le istanze pervenute e di formulare la graduatoria di Esperto e Tutor per la realizzazione del progetto in oggetto.

La commissione è composta da:

- Miriam Fasano
- Concettina Quieto

Presiede la seduta la prof.ssa. Fasano, svolge la funzione di segretario verbalizzante la prof.ssa Quieto.

Verificato che sono pervenute le sotto specificate istanze di partecipazione all'avviso indetto per la selezione di cui all'oggetto, procede alla valutazione comparativa dei candidati seguendo l'ordine sotto indicato:

1) Docenti interni all' IC di Cividale del Friuli

PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CIVIDALE

COGNOME E NOME	N° PROTOCOLLO	RUOLO – PER I-CIVIDALE 1
Sebastiana Gurrieri	542 del 30/01/2020	Esperto
		Tutor
Alessandra Gargiulo	479 del 28/01/2020	Esperto
		Tutor
Raffaella Loffreda	480 del 28/01/2020	Esperto



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Verificata la regolarità della sotto indicata documentazione, si procede all'assegnazione dei punteggi attraverso l'esame dei *curricola* e delle schede di valutazione allegate al bando di selezione.



Candidato: GARGIULO ALESSANDRA

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio massimo	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura ufficio
1	Possesso di titoli di studio Laurea secondo il vecchio ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento, congruenti con le finalità del modulo-progetto (titolo di accesso) Laurea triennale congruente con le finalità del modulo-progetto. Diploma di scuola media superiore o equipollente, congruenti con le finalità del modulo-progetto Abilitazione nella classe di concorso di pertinenza al modulo-progetto	Punti 6 per votazione fino a 100/110 Punti 7 per votazione da 101 a 109/110 Punti 8 per votazione 110/110 Punti 10 per votazione 110/110 e lode Punti 2 per votazione fino a 90/110 Punti 3 per votazione da 101 a 109/110 Punti 4 per votazione 110/110 Punti 5 per votazione 110/110 e lode Punti 1 Punti 2	12 punti	7 1 2	7 1 2
2	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento Master o dottorato di ricerca congruenti con le finalità del modulo-progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero della durata minima di un anno. Corsi di perfezionamento, diploma o attestato di corsi di specializzazione o di borse di studio o Laurea diversa dal titolo di accesso congruenti con le finalità del modulo-progetto della durata minima di un anno.	Punti 2 per ogni master Punti 2 per ogni titolo	6 punti 4 punti	1	1
3	Competenze specifiche Altri titoli culturali/professionali congruenti con le finalità del modulo-progetto, acquisiti presso Enti, pubblici e privati, e associazioni accreditate per la formazione con una durata di almeno 18 ore (a titolo puramente esemplificativo: BES, INVALSI, OCSE-PISA, ecc.)	Punti 1 per ogni titolo	5 punti	1 Tecnico com. turistica 1 Corso lingua friulana	2
4	Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza	Punti 1 fino a 10 anni Punti 2 da 11 a 15 anni Punti 0,25 per ogni anno di servizio oltre i 15 anni	6 punti	1	1
5	Pregresse esperienze da formatore/tutor/figura aggiuntiva in Docenza/Tutoraggio/Coordinamento in progetti PON	Punti 0,2 per ogni ora	12 punti	6	6
6	Competenze informatiche Patente Europea tipo ECDL ed equipollenti attestati diversi da ECDL o altri corsi organizzati da organismi accreditati a livello internazionale di durata minima di 30 ore	n. 1 per ogni certificazione	6 punti		
		Totali		20	20



Candidato: GURRIERI SEBASTIANA

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio massimo	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura ufficio
1	Possesso di titoli di studio Laurea secondo il vecchio ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento, congruenti con le finalità del modulo-progetto (titolo di accesso) Laurea triennale congruente con le finalità del modulo-progetto. Diploma di scuola media superiore o equipollente, congruenti con le finalità del modulo-progetto Abilitazione nella classe di concorso di pertinenza al modulo-progetto	Punti 6 per votazione fino a 100/110 Punti 7 per votazione da 101 a 109/110 Punti 8 per votazione 110/110 Punti 10 per votazione 110/110 e lode Punti 2 per votazione fino a 90/110 Punti 3 per votazione da 101 a 109/110 Punti 4 per votazione 110/110 Punti 5 per votazione 110/110 e lode Punti 1 Punti 2	12 punti	7 1 2	7 1 2
2	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento Master o dottorato di ricerca congruenti con le finalità del modulo-progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero della durata minima di un anno. Corsi di perfezionamento, diploma o attestato di corsi di specializzazione o di borse di studio o Laurea diversa dal titolo di accesso congruenti con le finalità del modulo-progetto della durata minima di un anno.	Punti 2 per ogni master Punti 1 per ogni titolo	6 punti 4 punti	3	3
3	Competenze specifiche Altri titoli culturali/professionali congruenti con le finalità del modulo-progetto, acquisiti presso Enti, pubblici e privati, e associazioni accreditate per la formazione con una durata di almeno 18 ore (a titolo puramente esemplificativo: BES, INVALSI, OCSE-PISA, ecc.)	Punti 1 per ogni titolo	5 punti		
4	Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza	Punti 1 fino a 10 anni Punti 2 da 11 a 15 anni Punti 0,25 per ogni anno di servizio oltre i 15 anni	6 punti	1	1
5	Pregresse esperienze da formatore/tutor/figura aggiuntiva in Docenza/Tutoraggio/Coordinamento in progetti PON	Punti 0,2 per ogni ora	12 punti	12	12
6	Competenze informatiche Patente Europea tipo ECDL ed equipollenti attestati diversi da ECDL o altri corsi organizzati da organismi accreditati a livello internazionale di durata minima di 30 ore	n. 1 per ogni certificazione	6 punti		
		Totali		26	26



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Candidato: RAFFAELLA LOFFREDA

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio massimo	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura ufficio
1	Possesso di titoli di studio Laurea secondo il vecchio ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento, congruenti con le finalità del modulo-progetto (titolo di accesso) Laurea triennale congruente con le finalità del modulo-progetto. Diploma di scuola media superiore o equipollente, congruenti con le finalità del modulo-progetto Abilitazione nella classe di concorso di pertinenza al modulo-progetto	Punti 6 per votazione fino a 100/110 Punti 7 per votazione da 101 a 109/110 Punti 8 per votazione 110/110 Punti 10 per votazione 110/110 e lode Punti 2 per votazione fino a 90/110 Punti 3 per votazione da 101 a 109/110 Punti 4 per votazione 110/110 Punti 5 per votazione 110/110 e lode Punti 1 Punti 2	12 punti	7 1	7 1
2	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento Master o dottorato di ricerca congruenti con le finalità del modulo-progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero della durata minima di un anno. Corsi di perfezionamento, diploma o attestato di corsi di specializzazione o di borse di studio o Laurea diversa dal titolo di accesso congruenti con le finalità del modulo-progetto della durata minima di un anno.	Punti 2 per ogni master Punti 1 per ogni titolo	6 punti 4 punti		
3	Competenze specifiche Altri titoli culturali/professionali congruenti con le finalità del modulo-progetto, acquisiti presso Enti, pubblici e privati, e associazioni accreditate per la formazione con una durata di almeno 18 ore (a titolo puramente esemplificativo: BES, INVALSI, OCSE-PISA, ecc.)	Punti 1 per ogni titolo	5 punti	5	5
4	Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza	Punti 1 fino a 10 anni Punti 2 da 11 a 15 anni Punti 0,25 per ogni anno di servizio oltre i 15 anni	6 punti		
5	Pregresse esperienze da formatore/tutor/figura aggiuntiva in Docenzia/Tutoraggio/Coordinamento in progetti PON	Punti 0,2 per ogni ora	12 punti		
6	Competenze informatiche Patente Europea tipo ECDL ed equipollenti attestati diversi da ECDL o altri corsi organizzati da organismi accreditati a livello internazionale di durata minima di 30 ore	n. 1 per ogni certificazione	6 punti		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

	Totali	14	14
--	--------	----	----



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

**LA COMMISSIONE
all'unanimità, DELIBERA le seguenti graduatorie:**

PROGR.	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO COMPLESSIVAMENTE ATTRIBUITO
Graduatoria TUTOR Modulo: I - Cividale 1		
2	Gurrieri Sebastiana	26
3	Gargiulo Alessandra	20
Graduatoria ESPERTO Modulo: I - Cividale 1		
1	Gurrieri Sebastiana	26
2	Gargiulo Alessandra	20
3	Raffaella Loffreda	14

Le candidature pervenute vengono prese in consegna dalla DSGA sig.ra Fiorito Fiordaliso Teresa e conservate agli atti.

Terminate tutte le operazioni, alle ore 18:30 la seduta viene tolta.

Del che verbale letto, approvato e sottoscritto.

I componenti della Commissione:

La verbalista prof.ssa Concettina Quieto

Firma



La Presidente della Commissione prof.ssa Miriam Fasano