



ISTITUTO COMPRENSIVO DI GEMONA DEL FRIULI

Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I° grado

Comuni di Gemona del Friuli, Artegna, Montenars

Via dei Pioppi, 45 - 33013 Gemona del Friuli (UD) - Tel. 0432/981056 - Fax. 0432/980496

e-mail: udic85300l@istruzione.it - e-mail pec udic85300l@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico UDIC85300L - Codice Fiscale 91006530306

Prot. n. (Vedi segnatura)

Gemona del Friuli, (Vedi segnatura)

OGGETTO: Determina per la designazione diretta di ESPERTI e TUTOR d'aula da parte degli Organi Collegiali nell'ambito del progetto PON avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017, Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-FR-2017-58 CUP: B65B17000440007 e Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-FR-2017-26 CUP: B65B17000430007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- Visto** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Visto** il D.I. 44/2001 recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- Visto** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*).
- Visto** la delibera di adesione al progetto del Consiglio d'Istituto n. 65 del 05.04.2017
- Visto** il piano presentato in data 09.05.2017 da questa Istituzione scolastica nell'ambito dell'avviso pubblico MIUR sopraccitato, candidatura n. 46458 – 1953 FSE Competenze di base presentata da questo Istituto Comprensivo in data 09.05.2017 e acquisita e protocollata da SIF 2020 al numero 6960 del 19/05/2017
- Tenuto conto** che la candidatura sopraccitata comprende due progetti:

Firmato digitalmente da PASQUARIELLO ANTONIO

uno progetto dal titolo “La forza espressiva e creativa dell’arte”, formato da n. 4 moduli, nell’ambito dell’Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia, dal titolo: 1) Terre, popoli, riti e musiche – Musicoterapia e Multiculturalità”; 2) Terre, popoli, riti e musiche – Musicoterapia e Multiculturalità 2”; 3) L’arte di Jackson Pollock; 4) L’arte di Jackson Pollock 2.

un progetto dal titolo “Con\_vincere con la nostra scuola aperta, inclusiva e innovativa” formato da n. 8 moduli nell’ambito dell’Azione 10.2.2A Competenze di base, dal titolo: 1) Oggi ad Artegna t’insegno io!; 2) Si parte? Sono pronto anche io!; 3) A Gemona non ho problemi con i problemi; 4) Ad Artegna non ho problemi con i problemi; 5) Fit in Deutsch; 6) Improve Your English-Gemona; 7) Improve Your English-Artegna; 8) English in Summer – Imparare giocando, giocare a imparare.

**Visto** la nota MIUR prot. 38439 del 29.12.2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive relative ai progetti afferenti l’avviso 1953/2017;

**Visto** la nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/197 del 10.01.2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**Visto** la circolare MIUR prot. AOODGEFID/31732 del 25.07.2017 – con la quale ha inviato “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” diramata con nota del 13.01.2016 n. 1588;

**Tenuto Conto** della possibilità di nominare esperti e tutor attraverso “Designazione diretta da parte degli organi collegiali”, proposta dal manuale operativo prot. n. 37407 del 21.11.2017;

**Visto** il Programma Annuale 2018, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 06.02.2018 con delibera n. 116;

**Tenuto conto** che Il PON 2014/2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” del Ministero della Pubblica Istruzione, in coerenza con la politica nazionale, pone in primo piano la qualità del sistema di Istruzione come elemento fondamentale per l’obiettivo di miglioramento e valorizzazione delle risorse umane. Essa è finalizzata a garantire che il sistema di istruzione offra a tutti i giovani e le giovani i mezzi per sviluppare competenze chiave a un livello tale da permettere l’accesso ad ulteriori apprendimenti per la durata della vita;

**Tenuto conto** che il termine ultimo per la conclusione delle attività relative al progetto è fissato al 31 agosto 2019;

**Considerato** che per l’attuazione dei moduli nell’ambito del progetto in oggetto è necessario selezionare e avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche;

**Visto** il vigente Regolamento d’Istituto riguardante l’attività negoziale per la fornitura di beni e servizi delibera del Consiglio d’Istituto n. 14 del 02.02.2016 e per il conferimento di incarichi ad esperti delibera del Consiglio d’Istituto n. 21 del 29.02.2016;

**Dato atto** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

#### DETERMINA

1. Di selezionare mediante procedura di “Designazione diretta da parte degli organi collegiali” finalizzata all’individuazione di **Esperti** e **Tutor** nell’ambito PON competenze di base Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017, Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-FR-2017-58 CUP: B65B17000440007 per i seguenti moduli:

Scuola Secondaria di Primo Grado di Gemona				
Sottoazione	Codice identificativo	Titolo del Modulo	Tutor	Esperti
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-FR-2017-58	<b>Oggi ad Artegna t’insegno io!</b> Il modulo prevede la creazione di una lezione su un argomento di studio, contenuta in un e-book realizzato dai ragazzi. L’e-book conterrà una lezione da rivolgere ai compagni di una classe inferiore o della stessa classe e sarà frutto di un lavoro cooperativo e riflessivo sia sull’argomento che sulle diverse modalità di apprendimento. Gli obiettivi dell’attività sono: • Rinforzare le competenze nella lingua madre (comprensione da ascolto, comprensione	30 ore	30 ore

		<p>del testo, produzione del testo, produzione orale),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potenziare metodo di studio,</li> <li>• imparare ad utilizzare in modo critico le informazioni e i materiali trovati nel web, valutando le fonti.</li> </ul> <p>Il modulo verrà realizzato nel mese di settembre, prima dell'inizio della scuola e nei primi mesi di scuola.</p>		
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-FR-2017-58	<p><b>A Gemona non ho problemi con i problemi</b></p> <p>Attraverso un'attività laboratoriale si guideranno gli alunni a riconoscere e risolvere problemi di vario genere, partendo dalla comprensione delle parole del testo, alla riscrittura del testo, alla sua traduzione in linguaggio matematico, alla formulazione di un algoritmo risolutivo.</p> <p>Sono previste anche attività mirate allo sviluppo del pensiero computazionale, cioè la capacità di risolvere problemi attraverso la logica sequenziale dei linguaggi di programmazione</p> <p>I destinatari sono gli alunni e alunne di classe 2<sup>a</sup> della Scuola Secondaria di Primo Grado di Gemona.</p> <p>Modalità e tempi da concordare.</p>	30 ore Docenti con esperienza in coding e/o giochi matematici (anche due figure 15+15ore)	30 ore Docente di matematica
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-FR-2017-58	<p><b>FIT IN DEUTSCH</b></p> <p>Gli obiettivi del modulo sono quelli di ampliare le competenze comunicative (soprattutto orali) in lingua tedesca.</p> <p>Saranno proposte sia occasioni di lavoro individuale sia di lavoro cooperativo e i bambini/ragazzi saranno portati a riflettere sui loro processi di apprendimento. L'utilizzo delle nuove tecnologie renderà il lavoro dinamico, motivante e interattivo; il lavoro di gruppo e la possibilità di analizzare le informazioni allo scopo di produrre un lavoro fruibile da altre persone potenzierà la consapevolezza della presenza di diversi stili cognitivi, delle eventuali difficoltà e della possibilità di trovare strategie a sostegno dell'apprendimento. I destinatari sono i bambini della scuola Secondaria di Gemona.</p> <p>Modalità e tempi da concordare.</p>	30 ore	Madrelingua 30 ore
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-FR-2017-58	<p><b>Improve Your English Gemona</b></p> <p>Ci si propone di potenziare la competenza comunicativa nella lingua straniera, in particolare nelle abilità orali, e di conseguenza si intende suscitare negli allievi una maggiore fiducia in se stessi per quanto riguarda la capacità di comunicare usando un codice linguistico.</p> <p>I destinatari sono allievi della Scuola Secondaria di Gemona con abilità miste in un'ottica di cooperazione tra pari. Si intende utilizzare una varietà di stimoli (video, immagini, testi) e proporre attività a carattere comunicativo prevalentemente in piccolo gruppo o a coppie, ad esempio role-playing, giochi a squadre, quiz anche online (lessicali, grammaticali, con elementi di cultura dei paesi di lingua inglese), drammatizzazioni di dialoghi strutturati.</p> <p>Modalità e tempi da concordare.</p>	30 ore	Madrelingua 30 ore

Scuola Secondaria di Primo Grado di Artegna				
Sottoazione	Codice identificativo	Titolo del Modulo	Tutor	Esperti
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-FR-2017-58	<p><b>Improve Your English_Artegna</b></p> <p>Ci si propone di potenziare la competenza comunicativa nella lingua straniera, in particolare nelle abilità orali, e di conseguenza si intende suscitare negli allievi una maggiore fiducia in se stessi per quanto riguarda la capacità di comunicare usando un codice linguistico.</p> <p>I destinatari sono allievi della Scuola Secondaria di Artegna con abilità miste in un'ottica di cooperazione tra pari. Si intende utilizzare una varietà di stimoli (video, immagini, testi) e proporre attività a carattere comunicativo prevalentemente in piccolo gruppo o a coppie, ad esempio role-playing, giochi a squadre, quiz anche online (lessicali, grammaticali, con elementi di cultura dei paesi di lingua inglese), drammatizzazioni di dialoghi strutturati.</p> <p>Modalità e tempi da concordare.</p>	30 ore	Madrelingua 30 ore
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-FR-2017-58	<p><b>Ad Artegna non ho problemi con i problemi</b></p> <p>Attraverso un'attività laboratoriale si guideranno gli alunni a riconoscere e risolvere problemi di vario genere, partendo dalla comprensione delle parole del testo, alla riscrittura del testo, alla sua traduzione in linguaggio matematico, alla formulazione di un algoritmo risolutivo.</p> <p>Sono previste anche attività mirate allo sviluppo del pensiero computazionale, cioè la capacità di risolvere problemi attraverso la logica sequenziale dei linguaggi di programmazione.</p> <p>I destinatari sono gli alunni e alunne della Scuola Secondaria di Primo Grado di Artegna.</p> <p>Modalità e tempi da concordare.</p>	30 ore	30 ore Docente di matematica

Scuola Primaria				
Sottoazione	Codice identificativo	Titolo del Modulo	Tutor	Esperti
10.2.2A	2017-58	<p><b>English in Summer - Imparare giocando, giocare a imparare</b></p> <p>Il modulo è aperto ai bambini della scuola Primaria dell'Istituto.</p> <p>Le finalità sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostenere la formazione in lingua inglese dei bambini che al termine dell'annoscolastico non hanno raggiunto gli obiettivi previsti per la classe di appartenenza</li> <li>• Costruire la motivazione ad apprendere mediante attività ludiche e di sperimentazione diretta riducendo le inibizioni e i blocchi affettivi.</li> </ul> <p>Obiettivi</p> <p>Migliorare la comprensione e la produzione orale, assimilare e consolidare le strutture e le funzioni linguistiche, ampliare il lessico, sviluppare competenze metacognitive.</p> <p>L'attività metacognitiva verterà sulla riflessione, rilevazione e analisi di:</p>	30 ore	Madrelingua 30 ore

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevazione delle difficoltà</li> <li>• Discussione sulle difficoltà incontrate</li> <li>• Proposta di strategie di risoluzione</li> <li>• Condivisione di strategie</li> <li>• Stili cognitivi</li> </ul> Modalità e tempi 10 incontri di tre ore ciascuno nel mese di giugno A chi è rivolto Alunni delle classi terza, quarta e quinta della scuola primaria.		
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-FR-2017-58	<p><b>Si parte? Sono pronto anche io!</b></p> <p>Il modulo intende rendere ciascun bambino protagonista del proprio apprendimento, dando particolare attenzione alla capacità di verbalizzare e argomentare, alla promozione della lettura e al rafforzamento della comprensione del testo, alla ricerca e valutazione delle informazioni. Ci si propone di sostenere il gruppo dei bambini con bisogni educativi speciali, nel momento di maggior debolezza cioè alla fine delle vacanze estive e nelle prime settimane del nuovo anno. Nello specifico gli obiettivi riguardano il potenziamento delle abilità di base. Modalità e tempi da concordare.</p>	30 ore	30 ore

**Lo svolgimento dei laboratori sopra indicati avverrà in orario extra curricolare.**

2. Di selezionare mediante procedura di “Designazione diretta da parte degli organi collegiali” finalizzata all’individuazione di **Esperti e Tutor** nell’ambito PON competenze di base Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017, Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-FR-2017-26 CUP: B65B17000430007 per i seguenti moduli:

Sottoazione	Codice identificativo	Titolo del Modulo	Profilo Tutor	Profilo Esperti
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-FR-2017-26	<p><b>Terre, popoli, riti e musiche - Musicoterapia e Multiculturalità'</b></p> <p>Il progetto prevede un percorso di musicoterapia legato all’aspetto della multiculturalità, dell’integrazione e dell’inclusione. Partendo da alcune tecniche proprie della musicoterapia, si proporranno delle attività utili ad esplorare la dimensione relazionale e, nello specifico, l’utilizzo della musicoterapia come strategia educativa di prevenzione, di integrazione ed inclusione sociale. Scoprendo le musiche, gli stili improvvisativi, gli strumenti e i riti, i bambini si avvicineranno alle diverse culture del mondo, apprezzeranno le diversità così come le somiglianze con la propria cultura.</p>	30 ore	30 ore
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-FR-2017-26	<p><b>Terre, popoli, riti e musiche – Musicoterapia e Multiculturalità 2'</b></p> <p>Il progetto prevede un percorso di musicoterapia legato all’aspetto della multiculturalità, dell’integrazione e dell’inclusione. Partendo da alcune tecniche proprie della musicoterapia, si proporranno delle attività utili ad esplorare la dimensione relazionale e, nello specifico, l’utilizzo della musicoterapia come strategia educativa di prevenzione, di integrazione ed inclusione sociale.</p>	30 ore	30 ore

		Scoprendo le musiche, gli stili improvvisativi, gli strumenti e i riti, i bambini si avvicineranno alle diverse culture del mondo, apprezzeranno le diversità così come le somiglianze con la propria cultura.		
--	--	--	--	--

Sottoazione	Codice identificativo	Titolo del Modulo	Profilo Tutor	Profilo Esperti
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-FR-2017-26	<b>L'arte di Jackson Pollock</b> Il percorso è volto ad un avvicinamento graduale all'artista tramite la sperimentazione concreta, ma non imitativa, delle sue tecniche: anzichè proporre ai bambini di riprodurre la modalità pittorica usata da Pollock, li si guida alla scoperta graduale, concreta e personale della tecnica del dripping, per poi scoprire che anche un grande artista la utilizzava. Questo, facilitando il processo di immedesimazione, sostiene la motivazione e l'interesse verso le attività del percorso e, in generale, verso l'arte. Modalità e tempi da concordare.	30 ore	30 ore
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-FR-2017-26	<b>L'arte di Jackson Pollock 2</b> Il percorso è volto ad un avvicinamento graduale all'artista tramite la sperimentazione concreta, ma non imitativa, delle sue tecniche: anzichè proporre ai bambini di riprodurre la modalità pittorica usata da Pollock, li si guida alla scoperta graduale, concreta e personale della tecnica del dripping, per poi scoprire che anche un grande artista la utilizzava. Questo, facilitando il processo di immedesimazione, sostiene la motivazione e l'interesse verso le attività del percorso e, in generale, verso l'arte. Modalità e tempi da concordare.	30 ore	30 ore

**Lo svolgimento dei laboratori sopra indicati avverrà in orario curricolare.**

3. Che gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti: programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario; partecipare alle riunioni di carattere organizzativo; mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire; monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale; redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto; redigere, somministrare in collaborazione con il tutor un questionario di gradimento per alunni e famiglie (in itinere e a conclusione del percorso).
4. Che i tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti: predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento; curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; segnalare in tempo reale se diminuisce il numero dei partecipanti previsti; curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; redigere, somministrare in collaborazione con l'esperto un questionario di gradimento per alunni e famiglie (in itinere e a conclusione del percorso). Il Tutor inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare: registra le anagrafiche brevi tramite piattaforma; inserisce la programmazione giornaliera delle attività; invia l'orario agli esperti.
5. Di individuare le figure professionali tra tutto il personale esperto interno e precisamente il personale con contratto di lavoro in essere, a tempo indeterminato, in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Gemona del Friuli;

**UDIC85300L - ALBO PRETORIO - 0000031 - 19/06/2018 - G2 – GARE - I**  
**UDIC85300L - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004299 - 19/06/2018 - C14 - Contabilità general - I**

6. Che nel fissare il compenso orario si farà riferimento a quanto stabilito dalle note MIUR prot. 0034815 del 02.08.2017 e prot. n. 0035926 del 21.09.2017 relativo al progetto in oggetto e precisamente il compenso orario omnicomprensivo definito a costi standard è nella misura di € 70,00.= per la figura di Esperto, di € 30,00.= per la figura di Tutor.  
 Il compenso sarà corrisposto a seguito di idonea rendicontazione delle ore effettivamente svolte. Per il personale interno le stesse saranno ammissibili se svolte oltre l'orario di servizio. Nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per le eventuali partecipazioni alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell'incarico.
7. Che l'istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dell'attività o di non positiva valutazione delle proposte progettuali pervenute senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.
8. Che i requisiti di ammissione per la figura di esperto sono: titolo di studio coerente il profilo richiesto di servizio; esperienza pregressa nella progettazione e/o attuazione dei progetti PON; possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea; non aver riportato condanne penali e non essere stati destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa.
9. Che i requisiti di ammissione per la figura di Tutor d'aula sono: titolo di studio coerente il profilo richiesto di servizio; esperienza pregressa nella progettazione e/o attuazione dei progetti PON in particolare come tutor ; partecipazione e progettazione attiva nella fase di candidatura del presente avviso; possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea; non aver riportato condanne penali e non essere stati destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa.
10. Di stabilire, per la valutazione delle candidature, i termini di seguito indicati:

DESCRIZIONE TITOLI E CRITERI		PUNTI	
Titoli di studio	Laurea specialistica o magistrale	punti 10	Max 10
	Laurea triennale	punti 7	Max 7
	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	punti 5	Max 5
	<i>N.B.: In caso di concorrenza di titoli viene valutato il titolo superiore</i>		
	Corsi di formazione attinenti ai moduli per cui ci si candida	punti 1 per corso	Max 10
Titoli professionali	Precedenti esperienze in progetti PON come esperto e/o tutor d'aula	punti 3 per esperienza	Max 20
	Precedenti esperienze come docenza in corsi e/o laboratori rivolti a studenti attinenti alla agli argomenti del modulo per cui si fa richiesta come esperto e/o tutor	punti 3 per esperienza	Max 20
	Precedenti esperienze come docente formatore per insegnanti in tematiche analoghe a quelle del modulo per cui ci si candida come esperto e/o tutor d'aula	punti 2 per esperienza	Max 12
	Precedenti esperienze in attività di coordinamento e/o partecipazione a progetti riguardanti le tematiche per cui si fa richiesta come esperto e/o tutor d'aula	punti 1 per esperienza	Max 8
	Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme on-line nell'ambito di progetti PON con finanziamenti FSE o FESR (gestione GPU)	punti 5 per esperienza	Max 10
Altro	Qualità del curriculum <i>(per la parte eccedente la precedente valutazione)</i>	fino a punti 10	Max 10
<b>TOTALE PUNTI</b>			<b>Max 100</b>

11. Che per la docenza ai corsi di lingua straniera, sarà data priorità assoluta ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato

- conseguito il diploma. Nel secondo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l’esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti a quanto sopraccitato si farà ricorso ad esperti “non di madre lingua” ma che siano obbligatoriamente in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. Nella scelta si terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.
12. Di procedere alla valutazione delle candidature presentate, attraverso il Collegio Docenti Unitario.
  13. Che il punteggio globale massimo attribuibile a esperto e/o tutor sarà di 100 punti ottenuto sommando il punteggio di tutti i singoli criteri di valutazione. La commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto auto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo.
  14. Che le cause di esclusione dalla gara saranno la mancanza dei requisiti richiesti, la presentazione di domanda incompleta (es. sprovvista del curriculum vitae in formato europeo e/o degli altri allegati, mancanza della data e/o della firma in originale ecc.) e la presentazione della domanda oltre i termini previsti e con modalità diverse da quelle previste.
  15. Che il verbale del Collegio Docenti verrà reso pubblico mediante affissione all’albo dell’Istituto e pubblicato sul sito internet [www.icgemona.gov.it](http://www.icgemona.gov.it) sezione Albo Pretorio e sezione dedicata ai progetti PON. E’ ammesso ricorso avverso tale provvedimento, da produrre in carta semplice, entro 15 giorni dalla data di pubblicazione dello stesso. Decorso tale termine il provvedimento è da considerarsi definitivo a tutti gli effetti e si procederà con la stipula dell’incarico.
  16. Che valutata l’idoneità dell’esperto e/o tutor, l’Istituto si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente rispondente alle esigenze progettuali.
  17. Che le domande presentate non possono essere ritirate e/o sostituite.
  18. che nel caso di mancata stipula di incarico con il vincitore della gara, questa istituzione scolastica potrà aggiudicare il servizio al contraente che segue in graduatoria.
  19. che ai sensi dall’art. 13 del D.Lgs. n. 196 del 2003, i dati personali forniti dal/i candidato/i saranno raccolti presso l’Istituzione Scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il/I candidato/i dovrà/dovranno autorizzare l’Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico o suo delegato.
  20. che ai sensi dell’art. 15 D.Lgs 33/2013 “Obblighi di pubblicazione concernenti i titolari di incarichi/contratti con esperti esterni”, si provvederà a pubblicare sul sito della scuola nella *sezione* Amministrazione trasparente *sotto sezione* Consulenti e Collaboratori, gli estremi degli atti di conferimento dell’incarico e il curriculum vitae omettendo la parte relativa ai dati personali. La pubblicazione di quanto sopra è condizione per l’acquisizione dell’efficacia dell’atto e per la liquidazione del relativo compenso. La durata della pubblicazione è entro tre mesi dal conferimento dell’incarico e per i tre anni successivi.
  21. che ai sensi dell’art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell’art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, è stato nominato Responsabile del Procedimento Antonio Pasquariello Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo di Gemona del Friuli.
  22. che nessun compenso sarà riconosciuto ai candidati per le spese sostenute per la compilazione della candidatura.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Antonio Pasquariello  
( Documento firmato digitalmente )