



ISTITUTO COMPRESIVO
GEMONA DEL FRIULI
Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di 1° grado
Comuni di Gemona del Friuli, Artegna, Montenars
Via dei Pioppi, 45 - 33013 Gemona del Friuli (UD) - Tel. 0432/981056
e-mail: udic85300l@istruzione.it - e-mail pec udic85300l@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico UDIC85300L - Codice Fiscale 91006530306

Prot. vedi segnatura

Gemona del Friuli, vedi segnatura
All'albo dell'Istituto

al sito internet www.icgemona.gov.it

OGGETTO: DETERMINA del Dirigente Scolastico di avvio di un bando interno per la ricerca delle figure di esperto e tutor per il Progetto PON autorizzato "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", (10.2.2A-FSEPON-FR-2017-58 - attività destinate agli alunni del primo ciclo.)
Modulo: English in Summer - Imparare giocando, giocare a imparare rivolto alla scuola Primaria.
CUP ASSEGNATO AL PROGETTO B65B17000440007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTO la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, N. 50.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il vigente Regolamento d'Istituto riguardante l'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi delibera del Consiglio



d'Istituto n. 14 del 02.02.2016 e per il conferimento di incarichi ad esperti delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 29.02.2016;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.); Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto (Collegio dei docenti – delibera del punto 2 del Collegio Docenti Unitario del 29/03/2017 e Consiglio di Istituto – delibera n. 65 del 05.04.2017);

VISTO il piano presentato in data 09.05.2017 da questa Istituzione scolastica nell'ambito dell'avviso pubblico MIUR sopraccitato, candidatura n. 46458 – 1953 FSE Competenze di base presentata da questo Istituto Comprensivo in data 09.05.2017 e acquisita e protocollata da SIF 2020 al numero 6960 del 19/05/2017;

TENUTO CONTO che la candidatura sopraccitata il progetto dal titolo "**Con_vincere con la nostra scuola aperta, inclusiva e innovativa**" formato da n. 8 moduli nell'ambito dell'Azione 10.2.2A Competenze di base, destinate al Primo Ciclo, tra cui il modulo di lingua inglese English in Summer - Imparare giocando, giocare a imparare;

VISTA la Nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID\197 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione dei progetti il 31/08/2019 e chiusura contabile amministrativa entro il 31/12/2019;

VISTO il Programma Annuale 2018, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 06.02.2018 con delibera n. 116;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

DETERMINA

l'avvio delle procedure, tramite **AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO** e in caso di procedure deserte, successivamente **ESTERNO**, per la ricerca di 1 figura ESPERTO e di 1 figura di TUTOR PER IL PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-FR-2017-58, attività destinata agli alunni del primo ciclo; il progetto comprende il seguente modulo:

English in Summer - Imparare giocando, giocare a imparare rivolto alla scuola Primaria.

Il modulo è aperto ai bambini della scuola Primaria dell'Istituto.

Le finalità del modulo sono le seguenti:

- Sostenere la formazione in lingua inglese dei bambini che al termine dell'annoscolastico non hanno raggiunto gli obiettivi previsti per la classe di appartenenza
- Costruire la motivazione ad apprendere mediante attività ludiche e di sperimentazione diretta riducendo le inibizioni e i blocchi affettivi.

Gli obiettivi sono i seguenti: migliorare la comprensione e la produzione orale, assimilare e consolidare le strutture e le funzioni linguistiche, ampliare il lessico, sviluppare competenze metacognitive.

Sono previsti 10 incontri di tre ore ciascuno dopo la conclusione delle attività didattiche, indicativamente nelle ultime due settimane di giugno 2019.

Art. 1 - Le Premesse fanno parte integrante della presente Determina.

Art. 2 I COMPITI DELL'ESPERTO sono i seguenti:

- programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- inserire nella piattaforma dedicata la programmazione delle attività
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- somministrare in collaborazione con il tutor un questionario di gradimento per alunni e famiglie (in itinere e a conclusione del percorso).

Art. 3 I COMPITI DEL TUTOR sono i seguenti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- curare che nel foglio di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria;
- segnalare in tempo reale se diminuisce il numero dei partecipanti previsti;
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- somministrare in collaborazione con l'esperto un questionario di gradimento per alunni e famiglie (in itinere e a conclusione del percorso).

Il Tutor inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:

- registra le schede di osservazione ante e post percorso;
- inserisce i voti degli alunni in piattaforma prima e dopo il corso
- inserisce in piattaforma il foglio scansionato con le presenze degli alunni prima della lezione successiva;
- stampa il foglio presenze.

Art. 4 - Gli incarichi saranno assegnati sulla base delle tabelle sottostanti.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Si precisa che verrà valutato un solo titolo di studio

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO <i>Scheda riepilogativa valutazione titoli</i>		Punti
Titoli di studio* (Max punti 30)	Laurea specialistica o magistrale Descrizione: _____ Punti 10 per votazione 110/110 lode Punti 8 per votazione 110/110 Punti 7 per votazione da 101/a 109/110 Punti 6 per votazione fino 100	Max 10
	Laurea triennale Descrizione: _____ Punti 5 per votazione 110/110 lode Punti 4 per votazione da 101/a 109/110 Punti 3 per votazione fino a 100 Punti 2 con votazione < a 100	Max 5
	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado Descrizione: _____ *Si valuta un solo titolo di studio	Punti 1
	Corsi di perfezionamento, master, dottorati di ricerca attinenti ai moduli per cui ci si candida dalla durata minima di un anno. 5 punti per ogni corso, master, dottorato Descrizione: _____ _____ _____ _____ _____	Max 15
	Altri titoli culturali/professionali congruenti con le finalità del modulo-progetto, acquisito presso istituti, Enti, pubblici e privati, ed associazioni accreditate per la formazione o aggiornamento attinenti alle finalità del modulo progetto con una durata almeno di 18 ore (a titolo puramente esemplificativo: BES, INVALSI, OSCE- PISA ecc. ecc.) 1 punto per ogni titolo Descrizione: _____ _____ _____ _____ _____	Max 5



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Firmato digitalmente da PASQUARIELLO ANTONIO

<i>Scheda riepilogativa valutazione titoli</i>		Punti
Titoli professionali (Max punti 70)	<p>Precedenti esperienze in progetti PON come esperto in tematiche attinenti agli argomenti del modulo per cui ci si candida. 4 punti per esperienza Descrizione:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Max 24
	<p>Precedenti esperienze in progetti PON come tutor o valutatore in tematiche attinenti agli argomenti del modulo per cui ci si candida. 3 punti per esperienza Descrizione:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Max 18
	<p>Precedenti esperienze come docenza in corsi e/o laboratori rivolti a studenti attinenti agli argomenti del modulo per cui si fa richiesta come esperto (punti 3 per ciascuna esperienza) Descrizione:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Max 21
	<p>Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza (anche suppl. annuali al 30/06 o al 31/08): fino a 10 anni punti 3 fino a 20 anni punti 5 oltre i 20 anni punti 7 Descrizione:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Max 7
Punteggio totale		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

Firmato digitalmente da PASQUARIELLO ANTONIO

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR <i>Scheda riepilogativa valutazione titoli</i>		Punti
Titoli di studio* (Max punti 30)	Laurea specialistica o magistrale Descrizione: _____ Punti 10 per votazione 110/110 lode Punti 8 per votazione 110/110 Punti 7 per votazione da 101/a 109/110 Punti 6 per votazione fino 100	Max 10
	Laurea triennale Descrizione: _____ Punti 5 per votazione 110/110 lode Punti 4 per votazione da 101/a 109/110 Punti 3 per votazione fino a 100 Punti 2 con votazione < a 100	Max 5
	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado Descrizione: _____ *Si valuta un solo titolo di studio	Punti 1
	Corsi di perfezionamento, master, dottorati di ricerca attinenti ai moduli per cui ci si candida dalla durata minima di un anno. 5 punti per ogni corso, master, dottorato Descrizione: _____ _____ _____ _____	Max 15
	Altri titoli culturali/professionali congruenti con le finalità del modulo-progetto, acquisito presso istituti, Enti, pubblici e privati, ed associazioni accreditate per la formazione o aggiornamento attinenti alle finalità del modulo progetto con una durata almeno di 18 ore (a titolo puramente esemplificativo: BES, INVALSI, OSCE- PISA ecc. ecc.) 1 punto per ogni titolo Descrizione: _____ _____ _____ _____ _____	Max 5



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Firmato digitalmente da PASQUARIELLO ANTONIO

<u>Scheda riepilogativa valutazione titoli</u>		Punti
Titoli professionali (Max punti 70)	<p>Precedenti esperienze in progetti PON come tutor in tematiche attinenti agli argomenti del modulo per cui ci si candida. 3 punti per esperienza Descrizione:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Max 24
	<p>Precedenti esperienze in progetti PON come esperto o valutatore in tematiche attinenti agli argomenti del modulo per cui ci si candida. 3 punti per esperienza Descrizione:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Max 18
	<p>Precedenti esperienze come docenza in corsi e/o laboratori rivolti a studenti attinenti agli argomenti del modulo per cui si fa richiesta come esperto (punti 3 per ciascuna esperienza) Descrizione:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Max 21
	<p>Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza (anche suppl. annuali al 30/06 o al 31/08): fino a 10 anni punti 3 fino a 20 anni punti 5 oltre i 20 anni punti 7 Descrizione:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Max 7
Punteggio totale		

Art. 5 - Come stabilito dall'avviso pubblico AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, Competenze di base relativo al progetto in oggetto, il compenso orario omnicomprensivo è definito a costi standard nella misura di € 70,00.= per la figura di Esperto e 30,00.= per la figura di Tutor. Il compenso sarà corrisposto a seguito della chiusura del modulo in piattaforma. Nulla è dovuto per le eventuali partecipazioni alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell'incarico. Il numero di ore previste è di 30 ore sia per la figura di ESPERTO sia per la figura di TUTOR da svolgersi entro il 15 luglio 2019.

Art. 6 – I requisiti richiesti per partecipare al bando di gara sono i seguenti:

- **per gli esperti** priorità assoluta è data ai docenti “madre lingua”, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente;

- **per i tutor** si richiede capacità di operare su piattaforme on line e capacità organizzative al fine di gestire le pratiche burocratiche richieste; si richiede inoltre competenza didattica sulle tematiche specifiche dei moduli; possono fare domanda solo i docenti in servizio, a tempo indeterminato o determinato fino al 31 agosto dell'Istituto Comprensivo di Gemona.

Art. 7 – Nell'Avviso pubblico saranno indicate le modalità, i termini per la trasmissione delle domande.

Art. 8 – Verrà nominata una commissione di valutazione per le candidature presentate.

Art.9 – Verrà riunita la Commissione di Valutazione delle candidature nei tempi previsti dall'Avviso.

Art. 10 – Si procederà ad assegnare l'incarico tramite provvedimento del Dirigente Scolastico sulla base del verbale della Commissione di valutazione.

Art. 11 - Le graduatorie verranno pubblicate sull'albo pretorio del sito internet di questa Scuola e nella relativa sezione PON.

Art. 12 –Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e il Regolamento Europeo in materia di riservatezza dei dati personali (G.D.P.R. del 25 maggio 2018) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico prof. Antonio Pasquariello.

Il Dirigente Scolastico
Antonio Pasquariello