



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"

Viale Leonardo da Vinci 4 — 33100 Udine Tel. 0432/46938 - Fax 0432/471803

C.F 80006880308 COD.MECC:UDPS010008

e-mail:udps010008@istruzione.it-Sito.www.liceomarinelli.edu.it

PROT N 5367/C12

Udine 29 settembre 2021

**Ai Docenti delle
scuole d'infanzia, primarie,
secondarie 1 e 2 grado**

PNF ID 64225 SOFIA

A.S.2020/2021

Titolo del corso N 8
CORSO DI FORMAZIONE SUI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO
CARATTERISTICHE CLINICHE E DIAGNOSTICHE

Destinatari/Destinatarie: docenti dei diversi ordini scolastici (dalla Scuola dell'Infanzia alle scuole secondarie di secondo ordine)

Docente formatore: Rigo Sonia (sonia78.r@gmail.com)

Sede degli incontri: piattaforma

Durata: 5 incontri SINCRONI

Periodo di svolgimento: da Ottobre a Novembre 2021

Obiettivi:

- L'obiettivo è quello di sensibilizzare ed accrescere le conoscenze legate a questa condizione non solo in chiave teorica, ma partendo da esperienze concrete, vissute ogni giorno da chi opera in questo specifico settore.
- Fornire competenze teoriche sui disturbi dello spettro autistico, tenendo conto dei vari livelli (dalla situazione più complessa a quella più lieve)
- Fornire esperienze concrete per rendere più significativa e comprensiva la teoria presentata

Contenuti

I disturbi dello Spettro Autistico

- I disturbi dello spettro autistico: cosa sono e da cosa li riconosciamo
- Caratteristiche dei disturbi dello spettro autistico: dall'interazione sociale, alla comunicazione non verbale e verbale, agli interessi ripetitivi e stereotipati
- Le linee guida internazionali e i trattamenti abilitativi riconosciuti dalla Comunità Scientifica internazionale

La sensorialità nello spettro autistico

- Le percezioni sensoriali nell'autismo: sistemi sensoriali, iper e iposensibilità, percezione frammentaria, percezione distorta, agnosia sensoriale, percezione ritardata e vulnerabilità al sovraccarico sensoriale
- Capire i segnali sensoriali
- Strategie di compensazione dei disturbi sensoriali

I comportamenti problema nello spettro autistico

- I comportamenti problema nell'autismo: che cosa sono, identificazione, valutazione
- Indicazioni operative nella gestione dei comportamenti problema nei disturbi dello spettro autistico
- Strategie e metodi per l'intervento

La comunicazione nello spettro autistico

- Linguaggio e comunicazione (l'intenzionalità comunicativa/ comunicazione spontanea)
- Il disturbo della comunicazione nei disturbi dello spettro autistico
- Il disturbo semantico pragmatico
- Strategie e metodi per favorire la comunicazione nei disturbi dello spettro autistico

Stile di Apprendimento nell'Autismo: Infanzia, Primaria e Secondaria

- Sviluppo del bambino con disturbo dello spettro autistico: dalla sfera cognitiva a quella relazionale

Analisi dei casi

- Supervisione di casi portati dai corsisti e dalle docenti, indicazioni operative sui suddetti casi.

Metodologia

Il percorso prevede una lezione introduttiva sui Disturbi dello spettro autistico dove verranno affrontati i vari livelli di gravità e i diversi approcci d'intervento riconosciuti dalla Comunità Scientifica a livello Internazionale. Seguiranno degli incontri di approfondimento su alcune manifestazioni cliniche di questa condizione.

Nel dettaglio il percorso formativo è costituito da:

- videodidattica
- Utilizzo di slide a supporto della didattica

Calendario

| Data | Orario | Argomento della lezione |
|---------------------------|--------------------|---|
| Giovedì 14 ottobre | 15.30/20.00 | I disturbi dello spettro autistico - Linee guida e trattamenti |
| Venerdì 15 ottobre | 16.30/20.00 | La sensorialità nell'autismo |
| Martedì 19 ottobre | 16.30/20.00 | Comportamenti problema dell'autismo |
| Martedì 26 ottobre | 16.30/20.00 | Autismo e Scuola dell'Infanzia |
| Venerdì 29 ottobre | 16.30/20.00 | La comunicazione nell'autismo |

| | | |
|---------------------------|--------------------|---|
| Martedì 9 novembre | 16.30/20.00 | Autismo e Scuola primaria/secondaria: stili di pensiero ed apprendimento |
| Lunedì 15 novembre | 16.00/20.00 | Analisi di alcuni casi e tutoraggio |

Direttore del corso: prof. Anna Maria Rossi, docente presso Liceo Scientifico “G..Marinelli” di Udine (anna.rossi@liceomarinelli.edu.it)

Iscrizione

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (sofia.istruzione.it)

digitando il codice dell'iniziativa **64225** o il titolo del corso al seguente indirizzo

<http://www.istruzione.it/pdggf/> entro e non oltre il **13 ottobre 2021**

. Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze OnLine.

Per ragioni organizzative, il corso prevede la partecipazione di un massimo di 100 docenti . I docenti in esubero riceveranno una comunicazione all'indirizzo mail collegato alle credenziali di Istanze OnLine.

Attestato

Al termine del corso i docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione, **concluso il questionario su Sofia** e svolto le attività previste dal corso riceveranno un attestato di partecipazione .

IL DIRETTORE DEL CORSO

Anna Maria ROSSI



Il Dirigente Scolastico

Stefano Stefanel

Stefano Stefanel