



**ISTITUTO COMPRENSIVO
GEMONA DEL FRIULI**



Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I° grado
Comuni di Gemona del Friuli, Artegna, Montenars
Via dei Pioppi, 45 - 33013 Gemona del Friuli (UD) - Tel. 0432/981056
e-mail: udic85300l@istruzione.it - e-mail pec udic85300l@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico UDIC85300L - Codice Fiscale 91006530306

Prot.vedi segnatura

Gemona del Friuli, vedi segnatura

OGGETTO: Determina per l'affidamento diretto di servizio di certificazione linguistica di lingua inglese per alunni della scuola secondaria di primo grado di Gemona del Friuli e per alunni esterni dell'I.C. di Trasaghis, ai sensi dell'art. 36, comma 2, lettera a) del D.Lgs. 50/2016, per un importo contrattuale pari a € 5.165,00 (IVA esente).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;
- VISTO** Il Regolamento d'Istituto, delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 07/03/2019 (verbale n. 2), che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;
- VISTO** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- VISTO** Il Programma Annuale 2023 approvato con delibera n. 52 del 26/01/2023;

Firmato digitalmente da PASQUARIELLO ANTONIO

- VISTA** La L. 241 del 7 agosto 1990, recante *«Nuove norme sul procedimento amministrativo»*;
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante *«Codice dei contratti pubblici»*, come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo);
- VISTO** in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte e che, per gli affidamenti ex art. 36, comma 2, lett. a) del Codice *«[...] la stazione appaltante può procedere ad affidamento diretto tramite determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga, in modo semplificato, l'oggetto dell'affidamento, l'importo, il fornitore, le ragioni della scelta del fornitore, il possesso da parte sua dei requisiti di carattere generale, nonché il possesso dei requisiti tecnico-professionali, ove richiesti»*;
- VISTO** in particolare, l'art. 36, comma 2, lettera a) del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che *«Fermo restando quanto previsto dagli articoli 37 e 38 e salva la possibilità di ricorrere alle procedure ordinarie, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35, secondo le seguenti modalità: a) per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici o per i lavori in amministrazione diretta [...]»*;
- VISTO** l'art. 36, comma 7 del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che *«L'ANAC con proprie linee guida [...] stabilisce le modalità di dettaglio per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo, delle indagini di mercato, nonché per la formazione e gestione degli elenchi degli operatori economici. Nelle predette linee guida sono anche indicate specifiche modalità di rotazione degli inviti e degli affidamenti e di attuazione delle verifiche sull'affidatario scelto senza svolgimento di procedura negoziata, nonché di effettuazione degli inviti quando la stazione appaltante intenda avvalersi della facoltà di esclusione delle offerte anomale [...]»*;
- VISTE** le Linee Guida n. 4, aggiornate al Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 con delibera del Consiglio n. 206 del 1 marzo 2018, recanti *«Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici»*, le quali hanno inter alia previsto che, ai fini della scelta dell'affidatario in via diretta, *«[...] la stazione appaltante può ricorrere alla comparazione dei listini di mercato, di offerte precedenti per commesse identiche o analoghe o all'analisi dei prezzi praticati ad altre amministrazioni. In ogni caso, il confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta una best practice anche alla luce del principio di concorrenza»*;
- VISTO** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

PRESO ATTO	della non esistenza di Convenzioni Consip attive in merito a tale servizio;
VISTE	che nel Programma Annuale è stato inserito il Progetto "Itaca - indirizzo umanistico Sociale" e che il medesimo contempla anche un esame di certificazione di lingua inglese per gli alunni della SMS di Gemona del Friuli;
CONSIDERATO	che n. 50 alunni iscritti a questo Istituto hanno richiesto di sostenere l'esame per la certificazione di livello 3;
VISTO	che questo istituto Comprensivo è registrato come sede d'esame e può ospitare alunni di altri istituti che intendono sostenere gli esami per il conseguimento delle certificazioni linguistiche;
CONSIDERATA	la richiesta dell'Istituto Comprensivo di Trasaghis di far sostenere l'esame per la certificazione livello 4 a numero 25 alunni ivi frequentanti;
CONSIDERATO	che le proposte didattiche del Trinity College di Londra sono specifiche, insostituibili e coerenti con gli obiettivi del progetto "Itaca - indirizzo umanistico sociale" come da indicazioni della docente referente di progetto per le seguenti ragioni: il progetto si propone di potenziare le abilità linguistiche in particolare, l'abilità più difficile da esercitare nel contesto-classe è l'interazione orale, che richiederebbe attività in piccolissimi gruppi e tempi piuttosto lunghi di pratica; inoltre, nelle esperienze di vita presenti e future del cittadino d'Europa e del mondo, l'interazione comunicativa orale è una di quelle che sembra essere più direttamente spendibile
CONSIDERATO	che la tipologia di esame <i>GESE</i> (Graded Examinations in Spoken English), offerta dall'ente Trinity College London, dà la possibilità di ottenere una certificazione linguistica secondo i livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento soltanto per le abilità orali , cosa che non viene offerta da altri enti di rilevanza internazionale e di qualità certificata, i quali propongono esami che comprendono sempre sia le abilità scritte che quelle orali;
CONSIDERATO	che l'altra caratteristica del progetto è quella di essere proposto agli allievi delle classi seconde della Scuola secondaria di primo grado. E' nata quindi la necessità di trovare una tipologia di esame che potesse fornire una ulteriore gradazione dei livelli standard del Quadro Comune e l'esame GESE permette di ottenere questo, dal momento che i 6 macro-livelli (A1, A2, B1, B2, C1 e C2) vengono ulteriormente suddivisi. Infatti il GESE è strutturato in 12 livelli e quindi certifica anche il raggiungimento di livelli intermedi, ad esempio: A2.1 (ovvero A2 inferiore) e A2.2 (ovvero A2 superiore). Gli allievi della Scuola secondaria di primo grado generalmente non raggiungono ancora il livello A2 superiore prima della conclusione della classe terza. Quindi, se confrontato con gli esami proposti da altri enti noti e qualificati a livello internazionale, questa tipologia d'esame si adatta bene alle nostre esigenze per la sua maggiore flessibilità

VISTO	l'alto grado di soddisfazione ed il pieno raggiungimento degli obiettivi didattici e formativi conseguenti ai precedenti affidamenti nei confronti del medesimo operatore economico
CONSIDERATO	che la spesa complessiva per il servizio in parola, come stimata dall'area scrivente, a seguito di apposita indagine di mercato, ammonta ad € 5.165,00,00, essendo esente IVA
RITENUTO	di affidare la fornitura in parola all'operatore Trinity College London per le ragioni sopra espresse per un importo pari a € 5.165,00;
TENUTO CONTO	di quanto specificato al punto 4.3.5 delle Linee Guida n°4 dell'ANAC, approvate il 26/10/2016 e di quanto disposto nel D.L. 76/2020 cosiddetto "decreto semplificazioni", all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto ex art. 36 comma 2 lett. a) del Codice non sarà richiesta la prestazione di garanzia provvisoria, pari al 2% del prezzo base (al netto dell'IVA) , di cui all'art. 93 comma 1 del Dlgs 50 /2016;
TENUTO CONTO	che, trattandosi di affidamento ex art. 36, comma 2, lett. a) del Codice, l'Istituto non ha richiesto all'Operatore la presentazione di una garanzia definitiva ai sensi dell'art. 103 del D.Lgs. 50/2016, in considerazione dell'esiguità dell'importo dell'affidamento che rende la richiesta contraria ad ogni principio di economicità ed efficienza delle procedure amministrative ed incompatibile con le esigenze di funzionamento in riferimento alla specifica realtà delle Istituzioni Scolastiche ed in considerazione dei recenti pregressi e ripetuti rapporti contrattuali intercorsi fra la stazione appaltante e l'operatore economico affidatario nell'ambito dei quali l'operatore economico ha dimostrato serietà e professionalità tali da non ritenere ravvisabili margini rilevanti di rischio d'inadempimento;
CONSIDERATO	che per espressa previsione dell'art. 32, comma 10, lett. b) del D.Lgs. 50/2016, non si applica il termine dilatorio di <i>stand still</i> di 35 giorni per la stipula del contratto;
TENUTO CONTO	che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010 n. 187;
CONSIDERATO	che gli importi di cui al presente provvedimento risultano pari ad € 5.165,00 esente, iva, trovano copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2023;

Firmato digitalmente da PASQUARIELLO ANTONIO

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare, ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett. a) del D.Lgs. 50/2016, l'affidamento diretto della fornitura avente ad oggetto l'esame di certificazione linguistica all'operatore Trinity College London.; per un importo complessivo della prestazione pari ad € 5.165,00 IVA esente ;
- di autorizzare la spesa complessiva di € 5.165,00 IVA esente da imputare all'aggregato P2/04 dell'esercizio finanziario 2023;
- che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Antonio PASQUARIELLO

(firmato digitalmente)