



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"
Viale Leonardo da Vinci 4 - 33100 Udine
Tel. 0432/46938 - Fax 0432/471803
dirigente@liceomarinelli.it - www.liceomarinelli.gov.it

Prot. n° 1464/C14

Udine, 15 marzo 2017

Ai Dirigenti scolastici e ai docenti di ruolo interessati

Ai docenti ordinari, associati e ai ricercatori universitari

Agli esperti interessati

e p.c. all'USR FVG<

OGGETTO : Bando per il reclutamento di formatori per il PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DELL'AMBITO N° 8 DEL FVG.

- Vista la legge n° 107 del 13 luglio 2015 all'art. 1 comma 70 - 71
- Visti i d.lgs n° 297 del 16 aprile 1994, n° 165 del 30 marzo 2001
- Visto il D.I. n° 44 del 1° febbraio 2001
- Visto il verbale n° 3 della Conferenza di servizio dell'Ambito n° 8 del 2 febbraio 2017
- Visto il prot. n° 1522 del 13 gennaio 2017
- Visto il prot. n° 602/C2 del 2 febbraio 2017 del Liceo Marinelli
- Visto il prot. n° 973/C12 del 21 febbraio 2017 del Liceo Marinelli di Udine in cui venivano organizzati i Team di progetto
- Viste le proposte dei Team di Progetto dell'Ambito n° 8
- Visto che l'Ambito n° 8 del FVG organizzerà i seguenti corsi:

A - COMPETENZE PER LA SCUOLA INCLUSIVA

1. Inclusione e disabilità (2 corsi)
2. Coesione sociale e disagio giovanile (1 corso)

B - COMPETENZE DI SISTEMA

3. Valutazione e miglioramento (4 corsi)
4. Didattica per competenze e innovazione metodologica (5 corsi)

C - COMPETENZE PER IL XXI SECOLO

5. Lingue straniere (5 corsi)
6. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (3 corso)
7. Scuola e lavoro (1 corso)

EMANO

il seguente Bando collettivo per la candidatura a formatore per i corsi del PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DELL'AMBITO N° 8 DEL FVG.

Preciso inoltre quanto segue:

- Ogni candidato può candidarsi per uno o più percorsi
- Per ogni percorso verrà stilata una specifica graduatoria
- I corsi prevedono n° 25 ore di docenza (liquidate a € 85,22 lordo dipendente) nelle sedi e nelle date che verranno successivamente indicate, cui vengono aggiunte n°15 ore di preparazione degli interventi (liquidate a € 25,82 lordo dipendente)
- I Dipendenti pubblici dovranno allegare la dichiarazione autorizzativa dell'ente di appartenenza
- Le domande vanno inviate per e-mail a protocollo@liceomarinelli.it o udps010008@pec.istruzione.it entro le ore 12.00 del 27 marzo 2017
- La domanda dovrà essere corredata dal Curriculum Vitae, obbligatoriamente secondo il modello europeo, compilato in tutte le sezioni, pena l'esclusione, con la precisa indicazione dell'attività scientifica e professionale svolta, dei titoli culturali ed eventuali pubblicazioni

di ogni informazione atta a comprovare idonea qualificazione e competenza relativamente all'area della figura e della tipologia richiesta. Il C.V. permetterà di concorrere solo alla specifica voce valutata, mentre le singole voci del Bando dovranno essere autocertificate o certificate in modo dettagliato e coincidente con quanto richiesto per essere valutate.

- I candidati dovranno dimostrare di essere in possesso, pena l'esclusione, dei seguenti requisiti d'ammissione:
 - o possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
 - o godimento dei diritti civili e politici
 - o non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
 - o non essere sottoposto a procedimenti penali
- Le candidature saranno vagliate e convogliate in una graduatoria che verrà resa pubblica dalla Commissione referente per l'Attuazione del Piano Nazionale di Formazione dell'Ambito n° 8 (Dirigenti scolastici Laura Decio –coordinatrice, Giovanni Francois, Marina Bosari, Roberta Bellina, Maria Piani, Luca Gervasutti, Mauro Cecotti.

CORSI ATTIVATI

A - COMPETENZE PER LA SCUOLA INCLUSIVA - Bando in fase di elaborazione

1. Inclusione e disabilità

A - COMPETENZE PER LA SCUOLA INCLUSIVA - Bando in fase di elaborazione

2. Coesione sociale e disagio giovanile (1 corso)

B - COMPETENZE DI SISTEMA - Bando riportato di seguito

3. Valutazione e miglioramento (2 corsi)

B - COMPETENZE DI SISTEMA

4. Didattica per competenze e innovazione metodologica (4 corsi) - **Bando riportato di seguito**

C - COMPETENZE PER IL XXI SECOLO

5. Lingue straniere (5 corsi)

C - COMPETENZE PER IL XXI SECOLO

6. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (3 corsi) - **Bando riportato di seguito per 2 corsi - 3° Bando in fase di elaborazione**

C - COMPETENZE PER IL XXI SECOLO

7. Scuola e lavoro (1 corso)

Bandi per formatori per l'attuazione del PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE AMBITO n° 8 del FVG

**COMPETENZE DI SISTEMA: Valutazione e miglioramento
2 CORSI - 2016/17 - 1 per il 1° ciclo e 1 per il 2° ciclo**

B.3 - TITOLO DEL CORSO: Valutazione e miglioramento	
DESTINATARI e NUMERO MASSIMO DI ISCRITTI PER CORSO	40 - Docenti dei Nuclei Interni di Autovalutazione, docenti funzioni strumentali , di supporto e coordinamento ad attività inerenti l'autovalutazione o PTOF



OBIETTIVI	<p>Il corso si propone una formazione di approfondimento sulla progettazione e revisione dei documenti di autovalutazione RAV e PDM. L'obiettivo è quello di rafforzare le competenze dei NIV su diversi aspetti concernenti l'autovalutazione e il piano di Miglioramento scolastico quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la lettura e interpretazione dei dati; • l'individuazione di indicatori, esiti ed azioni, anche innovative, per l'attuazione degli interventi di miglioramento; • le pratiche di monitoraggio degli stessi; • l'efficace condivisione di scelte di miglioramento all'interno della comunità professionale
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Inquadramento normativo e teorico su RAV e PDM delle scuole. Compiti del DS e dei NIV. Illustrazione modello PDM INDIRE, relazioni fra PTOF e PDM. Coerenza RAV e PDM • Modalità di individuazione e inquadramento delle principali aree di miglioramento nel contesto scolastico • Gli strumenti a supporto delle compilazioni del PDM. Gli ambienti di formazione. • Interpretazione e utilizzo di dati della valutazione e dell'autovalutazione ai fini dell'individuazione di azioni di miglioramento. Pianificazione e realizzazione delle azioni di miglioramento • Tecniche, modalità e attività per il monitoraggio documentato delle azioni di miglioramento • Monitoraggio delle azioni: valutazione in itinere e finale • Misurazione e documentazione delle attività di monitoraggio • Metodologie di condivisione di scelte di miglioramento all'interno della comunità professionale. • Reti di scuole per il miglioramento
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Aprile – Settembre 2017
DURATA	25 ore
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri in presenza , focus-group su temi specifici in presenza e attività laboratoriale in presenza, produzione di materiali come risultato dell'attività laboratoriale. • Potranno essere previste delle ore di attività formativa e/o laboratoriale on line (max 8 ore). • Incontro/i finali di condivisione dei materiali prodotti. • Rilevamento della soddisfazione sull'attività di formazione.



PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	<ul style="list-style-type: none"> • Provvedere alla progettazione contenutistica metodologica esecutiva del corso che deve essere approvata dalla Commissione dell'Ambito 8 • Assistere l'attività formativa predisponendo i materiali necessari • Assistere l'attività formativa in particolare nella modalità laboratoriale • Coordinare l'attività di focus-group su temi strategici • Acquisizione e lettura di alcuni RAV e PDM e restituzione critica • Assistere alla produzione dei materiali dei singoli partecipanti raccogliendoli e consegnandoli poi al DS responsabile • Tenere il registro delle presenze e il calendario attività avvisando tempestivamente il DS responsabile dell'eventuale decremento delle presenze
---	---

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi inerenti i contenuti del corso	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze inerenti alle prestazioni richieste - Per ogni voce di seguito riportata certificata tramite documentazione di partecipazione a specifici corsi o attestazioni fino a 6p, per ogni voce autocertificata fino a 3p - Fino a un massimo totale di 30 punti: a. RAV/PDM e sistema nazionale di valutazione scolastica b. Valutazione autovalutazione e miglioramento c. Monitoraggio e misurazione delle attività di monitoraggio d. Tecniche efficaci di condivisione di scelte all'interno di una comunità professionale e. Sperimentazione di pratiche collaborative
Esperienze professionali relative alla formazione dei docenti tramite metodologie laboratoriali e focus-group	Fino a un massimo di 10 punti
Corsi della stessa tipologia tenuti quale formatore/tutor	<ul style="list-style-type: none"> • Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione della tipologia richiesta dal presente bando - 1 punto fino ad un massimo di 30
TOTALE	MAX 102 punti

COMPETENZE DI SISTEMA: Didattica per competenze e innovazione metodologica
4 CORSI - 2016/17 - 2 per la Scuola primaria e 2 per le Scuole secondarie

B.4 - TITOLO DEL CORSO: Oltre il laboratorio: l'innovazione didattica per apprendimenti significativi	
DESTINATARI e NUMERO	35 docenti Scuola primaria



MASSIMO DI ISCRITTI PER CORSO	
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Implementare il metodo laboratoriale nella didattica d'aula • Favorire la costruzione di percorsi didattici coerenti con il curricolo verticale • Apprendere e sperimentare la metodologia EAS • Conoscere e sperimentare strumenti di osservazione, misurazione e valutazione per la certificazione delle competenze
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Oltre il laboratorio: la didattica laboratoriale • Cooperative Learning • Metodo EAS • Linee guida per la costruzione di strumenti per l'osservazione, misurazione e valutazione per la certificazione delle competenze
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Aprile - Settembre 2017
DURATA	25 ore
UNITA' FORMATIVE/ PERCORSO DI FORMAZIONE (durata del corso)	<ul style="list-style-type: none"> • 16 ore in presenza, comprensive di lezioni frontali e lavori di gruppo • 7 ore di sperimentazione in classe • 2 ore di restituzione finale
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri in presenza • Gruppi di lavoro in presenza • Commento critico e valutazione dei materiali/percorsi prodotti/progettati nei gruppi di lavoro da sperimentare in classe • Confronto finale e valutazione del percorso svolto
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	<ul style="list-style-type: none"> • Provvedere alla progettazione esecutiva in accordo con il Gruppo Formazione Ambito 8 • Predisporre i materiali • Privilegiare la modalità laboratoriale • Valutare e discutere gli elaborati dei docenti • Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti

B.4 - TITOLO DEL CORSO: EAS curricolo verticale - Dalla progettazione alla sperimentazione didattica di Episodi di Apprendimento Situato	
DESTINATARI e NUMERO MASSIMO DI ISCRITTI PER CORSO	35 docenti Scuola secondaria di primo e secondo grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Dare continuità al corso sul curricolo verticale che le scuole della Rete "Per una scuola a misura di studente" hanno attuato nell'a.s. 2015-16. • Favorire lo sviluppo professionale dei docenti e curricolare delle scuole nell'area della "Didattica per competenze e innovazione metodologica" prevista dal Piano di formazione nazionale. • Favorire l'introduzione della metodologia EAS- episodi situati di apprendimento - come strutturazione progettuale didattica nel contesto di una progettazione curricolare di tipo verticale. • Favorire l'uso della metodologia didattica EAS nella propria azione didattica.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Il modello didattico/metodologico degli Episodi Situati di Apprendimento • Organizzazione di EAS nella progettazione e nell'azione didattica (come progettare EAS) • Interconnessioni tra EAS e curricolo verticale

PERIODO DI SVOLGIMENTO	Aprile – settembre 2016
DURATA	25
UNITA' FORMATIVE/ PERCORSO DI FORMAZIONE (Moduli)	<ul style="list-style-type: none"> a) EAS e progettazione nella logica del curriculum verticale per competenze b) EAS e sperimentazione didattica c) EAS e valutazione
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Gruppi di lavoro in presenza e on line per la preparazione di materiali • Produzione e condivisione di materiali • Sperimentazione in classe di alcune ipotesi
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	<ul style="list-style-type: none"> • Provvedere alla progettazione esecutiva in accordo con il gruppo di progetto • Predisporre i materiali • Privilegiare la modalità laboratoriale • Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti • Valutare e discutere gli elaborati dei docenti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE	
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi inerenti i contenuti del corso	2 punti per ogni attestazione inerente ai contenuti del corso fino a un massimo di 20 punti
Corsi della stessa tipologia tenuti quale formatore/tutor	<ul style="list-style-type: none"> • Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione della tipologia richiesta dal presente bando – 1 punto fino ad un massimo di 30 • Per ogni incarico di docenza universitaria in corsi della tipologia richiesta dal presente bando – 3 punti fino a un massimo di 30
TOTALE	MAX 102 punti

COMPETENZE PER IL XXI SECOLO – Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (2 corsi) – 1 per il primo ciclo e 1 per il secondo ciclo

C. 6 – TITOLO DEL CORSO: Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento – Digital Storytelling per l'insegnamento – Scuole del 1° ciclo	
DESTINATARI e NUMERO MASSIMO DI ISCRITTI PER CORSO	40 docenti del Primo Ciclo
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Introdurre i docenti partecipanti all'utilizzo del Digital Storytelling nella didattica
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • I contenuti saranno definiti dal formatore in accordo con la Commissione di Ambito
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Aprile – Settembre 2017
DURATA	25 ore
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	<ul style="list-style-type: none"> • Provvedere alla progettazione esecutiva in accordo con il Gruppo Formazione Ambito 8 • Predisporre i materiali

	<ul style="list-style-type: none"> • Privilegiare la modalità laboratoriale • Valutare e discutere gli elaborati dei docenti • Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti
--	--

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE	
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 20 punti
Corsi della stessa tipologia tenuti quale formatore/tutor	<ul style="list-style-type: none"> • Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione di Digital Storytelling – 5 punti per corsi nel 1° ciclo – 3 punti per corsi nel 2° ciclo - Fino ad un massimo di 40
Competenze informatiche certificate	<ul style="list-style-type: none"> • Fino a 30 punti – In caso di 0 punti in questa voce il Contratto non potrà essere assegnato
TOTALE	MAX 102 punti

C. 6 – TITOLO DEL CORSO: Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento – Digital Storytelling per l'insegnamento – Scuole del 2° ciclo	
DESTINATARI e NUMERO MASSIMO DI ISCRITTI PER CORSO	40 docenti del Secondo ciclo
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Introdurre i docenti partecipanti all'utilizzo del Digital Storytelling nella didattica
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • I contenuti saranno definiti dal formatore in accordo con la Commissione di Ambito
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Aprile – Settembre 2017
DURATA	25 ore
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	<ul style="list-style-type: none"> • Provvedere alla progettazione esecutiva in accordo con il Gruppo Formazione Ambito 8 • Predisporre i materiali • Privilegiare la modalità laboratoriale • Valutare e discutere gli elaborati dei docenti • Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE	
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 20 punti
Corsi della stessa tipologia tenuti quale formatore/tutor	<ul style="list-style-type: none"> • Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione di Digital Storytelling – 5 punti per corsi nel 2° ciclo – 3 punti per corsi nel 1° ciclo - Fino ad un massimo di 40
Competenze informatiche certificate	<ul style="list-style-type: none"> • Fino a 30 punti – In caso di 0 punti in questa voce il Contratto non potrà essere assegnato
TOTALE	MAX 102 punti



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Stefano Stefanel