

## **CATALOGO - Corsi del Piano di Formazione Ambito n.7 F.V.G. – 4° BANDO DIRETTORE DI CORSO**

**Anno scolastico 2018/2019**

Istituto Comprensivo di GEMONA DEL FRIULI - Capofila
Istituto Comprensivo di AMPEZZO
Istituto Comprensivo di BUJA
Istituto Comprensivo di CIVIDALE DEL FRIULI
Istituto Comprensivo di COMEGLIANS
Istituto Comprensivo di FAEDIS
Istituto Comprensivo di FAGAGNA
Istituto Comprensivo di FORGARIA-MAJANO
Istituto Comprensivo di MARTIGNACCO
Istituto Comprensivo di PAGNACCO
Istituto Comprensivo di PALUZZA
Istituto Comprensivo di PAULARO
Istituto Comprensivo di PREMARIACCO
Istituto Comprensivo di SAN DANIELE
Istituto Comprensivo di SAN PIETRO AL NATISONE
Istituto Comprensivo di TARENTO
Istituto Comprensivo di TAVAGNACCO
Istituto Comprensivo di TOLMEZZO
Istituto Comprensivo di TRASAGHIS
Istituto Comprensivo di TRICESIMO
Istituto Comprensivo VAL TAGLIAMENTO
Istituto d'Istruzione Superiore "P. D'AQUILEIA" - CIVIDALE DEL FRIULI
Convitto Nazionale "P. DIACONO" - CIVIDALE DEL FRIULI
Istituto d'Istruzione Superiore "MAGRINI MARCHETTI"- GEMONA DEL FRIULI
Istituto d'Istruzione Superiore "D'ARONCO" - GEMONA DEL FRIULI
Istituto d'Istruzione Superiore "MANZINI" - SAN DANIELE
Istituto d'Istruzione Superiore "PASCHINI-MARCHI-LINUSSIO" - TOLMEZZO
Istituto d'Istruzione Superiore "SOLARI" - TOLMEZZO
Istituto Omnicomprensivo - TARVISIO

<b>- A - COMPETENZE DI SISTEMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Autonomia didattica e organizzativa</b></li> <li>- <b>Valutazione e miglioramento</b></li> <li>- <b>Didattica per competenze e innovazione metodologica</b></li> </ul>
--	--

### **CORSO N. 11**

<b>TITOLO</b>	<b>La mindfulness a scuola: educazione alla consapevolezza per migliorare il benessere di studenti e insegnanti</b>
<b>Destinatari</b>	docenti e personale ATA dell'ISIS Paschini- Linussio di Tolmezzo
<b>N. max iscritti</b>	45 iscritti
<b>sede incontri</b>	ISIS Paschini-Linussio di Tolmezzo (corso n. 11)
<b>Periodo</b>	Settembre-ottobre 2019

Abstract	<p>Il termine inglese “mindfulness” è la traduzione del termine sanscrito “<i>sati</i>” che significa consapevolezza. Le tre componenti della <i>mindfulness</i> sono: la consapevolezza del respiro, delle varie parti del corpo e l'osservazione della mente. La <i>mindfulness</i> è una delle tecniche più efficaci di educazione alla consapevolezza. Vi sono evidenze di efficacia della mindfulness che hanno dimostrato un'influenza positiva in ambiti e domini cognitivi e psicologici quali, ad esempio, l'attenzione, la memoria e le funzioni esecutive, la regolazione delle emozioni, la creatività, la personalità e il carattere.</p> <p>Attualmente nel mondo della scuola, studenti, insegnanti, genitori e tutto il contesto educativo sono sottoposti a forti pressioni e repentini mutamenti che troppo spesso portano disagio, stress e sofferenza.</p> <p>L'attività rivolta agli insegnanti ha l'obiettivo di presentare uno strumento, una pratica per migliorare le competenze degli insegnanti relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gestione dello stress e del ruolo in ambito scolastico;</li> <li>- gestione della comunicazione con allievi, genitori, colleghi;</li> <li>- motivazione e auto-motivazione.</li> <li>- gestione delle emozioni</li> </ul>
Durata	16 ore
Articolazione	<p>8 incontri da 2 ore ciascuno</p> <p>Il progetto <b>“La mindfulness a scuola: educazione alla consapevolezza per migliorare il benessere di studenti e insegnanti”</b> consiste in una serie di 8 incontri organizzati in moduli tematici. Ogni incontro ha una durata complessiva di circa un'ora e mezza. L'obiettivo è agire su quattro principali meccanismi d'azione:</p> <p>A. regolazione dell'attenzione; B. consapevolezza del corpo; C. regolazione delle emozioni; D. cambio di prospettiva sul sé.</p> <p>Incontri per l'esercizio e la pratica della meditazione orientata alla mindfulness.</p>

<b>-D- COMPETENZE PER IL XXI SECOLO</b>	<b>Formazione digitale</b>
---	----------------------------

<b>CORSI N. 42</b>	
<b>Titolo</b>	<b>Raspberry Pi: un computer per la scuola</b>
Destinatari	docenti della scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di 1° grado
N. max iscritti	20 docenti
Sede incontri	Istituto Comprensivo San Daniele (corso n. 42)
Periodo	2019
Abstract	<p>Il percorso si propone di portare a conoscenza dei docenti l'utilizzo che del microcomputer Raspberry Pi viene fatto nelle scuole da parte dei paesi più avanzati nel settore della didattica digitale. Si parlerà dei pregi e limiti legati al suo impiego, testandolo attraverso attività pratiche, sia come micro-pc low-cost (Office, software didattico per applicazioni interdisciplinari, utilizzo di servizi Internet) sia come dispositivo per la robotica. Infatti attraverso linguaggi di programmazione semplici (Python), anche visuali (Scratch), può comandare una porta di comunicazione per gestire periferiche, spie e sensori. Un sensore speciale (sempre low-cost) chiamato Sense Hat è stato sviluppato per consentire al Raspberry di essere impiegato a bordo della Stazione Spaziale</p>

	Internazionale (a seguito di un concorso indetto nelle scuole inglesi) e questa esperienza può ora trovare un campo di impiego in molte attività scientifiche da svolgere in classe. Si discuterà di questo, testando concretamente una Sense Hat e ragionando sull'impiego che ne può essere fatto a scuola.
Durata	10 ore in presenza (5 incontri da 2 ore ciascuno)
Articolazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro introduttivo (Raspberry Pi Foundation, utilizzo del micropc nelle scuole inglesi, caratteristiche hardware, assemblaggio e accensione di un Raspberry Pi).</li> <li>• Utilizzo del Raspberry come pc desktop in grado di far girare vari sistemi operativi. Come installare un sistema operativo e come scaricare applicativi.</li> <li>• Coding: Python e Scratch. L'integrazione con la scheda hardware GPIO.</li> <li>• Utilizzo del Raspberry per creare oggetti: realizzazione di un semplice robot che risponde a stimoli con suoni e luci.</li> <li>• La scheda Sense Hat per applicazioni scientifiche: esempi di utilizzo e semplici prove pratiche.</li> </ul>