



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO
GEMONA DEL FRIULI



Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di 1° grado
Comuni di Gemona del Friuli, Artegna, Montenars
Via dei Pioppi, 45 - 33013 Gemona del Friuli (UD) - Tel. 0432/981056
e-mail: udic85300l@istruzione.it - e-mail pec udic85300l@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico UDIC85300L - Codice Fiscale 91006530306

prot. e data: vedi segnatura

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: **Nomina Commissione per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come tutor nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 2 febbraio 2024, n. 19 - Missione 4 - istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Linea di intervento 1**
Titolo del Progetto: Più competenti insieme
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-46484
CUP: B24D21000270006

Tipologia di attività: linea di INTERVENTO 1 - **Tutor in laboratorio teatrale/di fumetti con obiettivo realizzazione di una storia a fumetti incentrata su un mito, analisi del meccanismo della narrazione per immagini -sede di Gemona-**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari

Firmato digitalmente da PASQUARIELLO ANTONIO



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - (D.M. 19/2024);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 02/02/2024, n. 19 e allegato 1 con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – del PNRR;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica, con relativo Accordo di concessione firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 27.09.2024;

VISTO che in data 01/10/2024 l'Unità di missione per il PNRR ha firmato l'accordo di concessione, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti del 15.05.2024 e del Consiglio di Istituto del 20.05.2024 relative all'approvazione ed attuazione del progetto in oggetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 10283 del 04.11.2024 relativo al progetto in oggetto;

VISTA l'esigenza di questa Istituzione scolastica di selezionare esperti, al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto specificato in oggetto;

VISTA l'esigenza di questa Istituzione scolastica di selezionare tutor, al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto specificato in oggetto;

VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 4700 del 03/04/2025) rivolto a personale interno in qualità di tutor per la realizzazione di percorsi di (D.M. 19/2024);

VISTA l'esigenza di valutare le istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica relativamente agli incarichi specificati in oggetto.

NOMINA

la **Commissione** per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno in qualità di **Tutor in laboratorio teatrale/di fumetti con obiettivo realizzazione di una storia a fumetti incentrata su un mito, analisi del meccanismo della narrazione per immagini -sede di Gemon-**, che sarà composta dai seguenti componenti:

- Di Doi Enrico
- Menighetti Maristella
- Melchior Roberta

La Commissione si riunirà il giorno 18/04/2025 alle ore 10:30 presso l'Ufficio di Presidenza.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Antonio Pasquariello

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa

Firmato digitalmente da PASQUARIELLO ANTONIO