



● **ESPERIENZA LAVORATIVA**

---

01/03/2018 – ATTUALE

**EDUCATRICE PROFESSIONALE SOCIO PEDAGOGICA**

---

Professionista di cui alla Legge 4/13

Progettazione di percorsi educativi rivolti a bambini, ragazzi e adulti. Come educatrice mi occupo del processo di sviluppo e apprendimento delle persone, con l'obiettivo di far emergere le potenzialità di ognuno. La padronanza accumulata durante le molteplici esperienze lavorative, di formazione personale e di volontariato mi permettono di progettare e realizzare percorsi educativi sia con l'ausilio di strumenti informatici che con metodologie tradizionali.

07/10/2019 – ATTUALE

**ADHD HOMEWORK TUTOR®**

---

Figura professionale a supporto di bambini e ragazzi con difficoltà attentive, di regolazione del comportamento e di organizzazione nella gestione dei compiti scolastici. Opero in rapporto uno/uno in studio o nei contesti educativi extrascolastici, tra cui il contesto familiare.

2019 – ATTUALE

**GAME TRAINER®**

---

Realizzazione giochi che rispondono ad uno specifico bisogno educativo/formativo. In particolare ho realizzato giochi per l'arricchimento lessicale, la costruzione della decina e le meccaniche e il regolamento di un gioco che potenzia l'attenzione focalizzata, la memoria di lavoro e l'inibizione della risposta e, allo stesso tempo, allena il subitizing, la stima della numerosità, il conteggio e i meccanismi semantici che regolano la comprensione della quantità entro il 5.

Possibilità di realizzare percorsi ludici per famiglie o gruppi di persone.

09/2023

**FORMATRICE - CORSO PER INSEGNANTI IN PRESENZA IC GEMONA DEL FRIULI**

---

Realizzazione corso di formazione rivolto al personale docente delle scuole primarie e secondarie dell'Istituto sulla personalizzazione e sviluppo delle potenzialità dell'alunno con BES: studio di caso

a.s. 2023/24 06/2023

**FORMATRICE - CORSO INSEGNANTI IN PRESENZA IC GEMONA DEL FRIULI**

---

Corso formazione sulla personalizzazione e sviluppo delle potenzialità dell'alunno con BES a partire dalla definizione del PDP a.s. 2022/23. 01/02/2020 – 25/05/2020 Italia

**FORMATRICE - CORSI PER INSEGNANTI FAD AIDEM SRL**

---

Realizzazione formazione a distanza per insegnanti per Aidem Professional Academy, presenti anche sulla piattaforma Sofia del MIUR

**CLASSE CAPOVOLTA: metodologie, esempi concreti e istruzioni pratiche per promuovere l'apprendimento attivo e favorire l'inclusione, anche in modalità DAD e DDI**

**Didattica metacognitiva: come utilizzarla in aula per favorire un corretto processo di apprendimento** -

Indicazioni operative, proposte di percorsi, strumenti di osservazione

**Mappe concettuali per imparare, studiare e insegnare** - Strategie di utilizzo e costruzione e proposte di attività didattiche per il potenziamento dell'apprendimento significativo

27/08/2018 - 17/09/2018

**FORMATRICE - CORSO PER RAGAZZI IN PRESENZA IC GEMONA DEL FRIULI**

---

Progettazione e realizzazione laboratorio per ragazzi sul metodo di studio, utilizzo di software per le presentazioni e per la produzione di mappe mentali e concettuali, realizzazione ebook progetto PON

2016 - 2019 Ronchis

**FORMATRICE - REALIZZAZIONE CORSI DI INFORMATICA PER BAMBINI ASSOCIAZIONE INSIEME AI BAMBINI RONCHIS**

---

Realizzazione di laboratori annuali di informatica di base rivolti a bambini della scuola primaria cl. I -V all'interno del progetto di Scuola

integrata nel territorio presso la scuola primaria di Ronchis Istituto comprensivo di Latisana

20/11/2018 - 11/12/2018

**FORMATRICE - CORSO PER INSEGNANTI SUL METODO DI STUDIO IN PRESENZA IC GEMONA DEL FRIULI**

---

Realizzazione di un laboratorio rivolto agli insegnanti sul metodo di studio presso I.C. di Gemona del Friuli

2016 - 2017 Tolmezzo, Gemona, Pagnacco, Lestizza

**FORMATRICE - CORSI PER INSEGNANTI PROGETTO COMPITI IN AUTONOMIA U.DIS APS**

---

All'interno del progetto "Compiti in autonomia" nell'a.s. 2016/2017 sono stati realizzati corsi di formazione per gli insegnanti degli istituti di Tolmezzo, Gemona, Pagnacco e Lestizza della durata di 6 ore ciascuno. Tematiche - Riconoscere e conoscere i Disturbi Specifici dell'Apprendimento. - Conoscere gli aspetti emozionali e comportamentali degli alunni con D.S.A. - Fornire conoscenze sulle misure compensative e dispensative e sulla loro applicabilità. - Condivisione di strategie per la personalizzazione degli interventi

attività di progettazione, gestione, realizzazione interventi su misure compensative e dispensative e

condivisione di strategie 2014 - 2017 Martignacco

**FORMATRICE - CORSO PER ADULTI IN PRESENZA ASSOCIAZIONE U.DIS APS**

---

Corso Tutor "Apprendimento al centro" - 4 edizioni

Corso di formazione rivolto ad adulti, sulla gestione dello studio dei ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Progettazione generale e coordinamento.

Progettazione specifica e realizzazione del modulo sul metodo di studio e sull'uso di strumenti compensativi informatici.

30/06/2015 - 14/07/2015 Martignacco

Corso rivolto a ragazzi delle scuole secondarie di primo grado, con l'obiettivo di favorire l'acquisizione di una maggiore autonomia nello studio, attraverso l'applicazione di strategie metacognitive e l'individuazione di competenze compensative. Il corso ha previsto la somministrazione di test sugli stili di apprendimento preferenziali, la condivisione e l'applicazione di strategie di studio.

04/06/2016 – 26/06/2016

**CO-PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE CORSO TUTOR "APPRENDIMENTO AL CENTRO" U.DIS APS**

---

Corso di formazione rivolto ad adulti, sulla gestione dello studio dei ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Progettazione generale e coordinamento. Progettazione specifica e realizzazione del modulo sul metodo di studio e sull'uso di strumenti compensativi informatici.

11/2022 – 03/2023 Latisana, Italia

**DOCENTE DI SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA - SUPPLENZA IC LATISANA**

---

Supplenze brevi divise in due periodi nello stesso plesso. Osservazione sistematica, rilevazione punti di forza e da rafforzare, strutturazione materiali.

30/06/2015 – 14/07/2015

**CO-PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE CORSO PER RAGAZZI "METACOMPITANDO"**

---

Corso rivolto a ragazzi delle scuole secondarie di primo grado, con l'obiettivo di favorire l'acquisizione di una maggiore autonomia nello studio, attraverso l'applicazione di strategie metacognitive e l'individuazione di competenze compensative. Il corso ha previsto la somministrazione di test sugli stili di apprendimento preferenziali, la condivisione e l'applicazione di strategie di studio.

03/03/2022 – 31/03/2022 Pasiano di Pordenone, Italia

**INSEGNAMENTO SCUOLA PRIMARIA - SUPPLENZA ISTITUTO COMPRENSIVO CARDINAL CELSO COSTANTINI**

---

Sostituzione docente matematica, inglese e musica.

26/07/2019 – ATTUALE

**GAME TRAINER®**

---

Realizzazione giochi che rispondono ad uno specifico bisogno educativo/formativo.

In particolare ho realizzato giochi per l'arricchimento lessicale, la costruzione della decina e le meccaniche e il regolamento di un gioco che potenzia l'attenzione focalizzata, la memoria di lavoro e l'inibizione della risposta e, allo stesso tempo, allena il subitizing, la stima della numerosità, il conteggio e i meccanismi semantici che regolano la comprensione della quantità entro il 5. Possibilità di realizzare percorsi ludici per famiglie o gruppi di persone.

20/01/2020 – 30/06/2021 Pordenone, Italia

**EDUCATRICE PROFESSIONALE SOCIO PEDAGOGICA COOPERATIVA SOCIALE ONLUS ITACA SERVIZI SOCIO SANITARI EDUCATIVI**

---

Servizio educativo scolastico a minori svolto in orario antimeridiano, prevalentemente in contesto scolastico. L'esperienza con ragazzi con Autismo e disturbi del comportamento mi ha consentito di sviluppare una sensibilità personale e una comprensione più approfondita di queste problematiche.

20/05/2015 – 28/06/2015

**CO-PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE CORSO TUTOR "APPRENDIMENTO AL CENTRO" U.DIS  
APS**

---

Corso di formazione rivolto ad adulti, sulla gestione dello studio dei ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Progettazione generale e coordinamento. Progettazione specifica e realizzazione del modulo sul metodo di studio e sull'uso di strumenti compensativi informatici.

01/02/2001 – 30/11/2015 Latisana, Italia

**SEGRETARIO AMMINISTRATIVO PARISE IMPIANTI SRL**

---

Contabilità aziendale, creazione archivi, gestione scadenziari, gestione banca online, uso del gestionale di contabilità, pacchetto office.

01/01/1990 – 05/06/1996 Latisana, Italia

**COMMESSA PARISE IMPIANTI S.N.C.**

---

Addetta alle vendite materiale elettrico.

01/03/1988 – 06/12/1988 Lignano, Italia

**SEGRETARIA POLLO 2001 SRL**

---

01/01/1987 – 05/10/1987 Lignano, Italia

**SEGRETARIA POLLO 2001 SRL**

---

17/10/2018 – 31/05/2019

**PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE LABORATORIO DI INFORMATICA ASSOCIAZIONE INSIEME  
AI BAMBINI- RONCHIS**

---

Associazione Insieme ai Bambini Ronchis Realizzazione di tre laboratori di informatica di base rivolti a bambini della scuola primaria cl. I -V all'interno del progetto di Scuola integrata nel territorio presso la scuola primaria di Ronchis Istituto comprensivo di Latisana

27/08/2018 – 17/09/2018

**CONDUZIONE PROGETTO SUL METODO DI STUDIO - ESPERTO ESTERNO I.C. GEMONA DEL FRIULI**

---

progetto PON "Oggi insegno io" – Metodo di studio IC Gemona

Progettazione e realizzazione laboratorio per ragazzi sul metodo di studio, utilizzo di software per le presentazioni e per la produzione di mappe mentali e concettuali, realizzazione ebook

01/11/2016 – 31/05/2017

**PROGETTAZIONE E CO-CONDUZIONE LABORATORIO INFORMATICA ASSOCIAZIONE INSIEME AI  
BAMBINI RONCHIS**

---

Realizzazione di due laboratori di informatica di base rivolti a bambini della scuola primaria cl. I -V all'interno del progetto di Scuola integrata nel territorio presso la scuola primaria di Ronchis Istituto comprensivo di Latisana

04/02/2017 – 08/04/2017

**CO-PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE CORSO TUTOR "APPRENDIMENTO AL CENTRO"**  
ASSOCIAZIONE U.DIS APS

---

Corso di formazione rivolto ad adulti, sulla gestione dello studio dei ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Progettazione generale e coordinamento. Progettazione specifica e realizzazione del modulo sul metodo di studio e sull'uso di strumenti compensativi informatici.

01/04/2012 – 30/04/2012

**PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE LABORATORIO**

---

Laboratorio gratuito "Il PC fa per me" di prima alfabetizzazione informatica rivolto ad adulti.

2016 – 2017

**CO-PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE CORSI PER INSEGNANTI**

---

All'interno del progetto "Compiti in autonomia" nell'a.s. 2016/2017 sono stati realizzati dei corsi di formazione per gli insegnanti degli istituti di Tolmezzo, Gemona, Pagnacco e Lestizza della durata di 6 ore ciascuno.

Tematiche - Riconoscere e conoscere i Disturbi Specifici dell'Apprendimento. - Conoscere gli aspetti emozionali e comportamentali degli alunni con D.S.A. - Fornire conoscenze sulle misure compensative e dispensative e sulla loro applicabilità. - Condivisione di strategie per la personalizzazione degli interventi

17/10/2018 – 31/05/2019

**EDUCATRICE - SORVEGLIANZA COMPITI ASSOCIAZIONE INSIEME AI BAMBINI - RONCHIS**

---

Sorveglianza compiti - conduzione di 3 laboratori di sorveglianza/svolgimento compiti all'interno del progetto di Scuola integrata nel territorio presso la scuola primaria di Ronchis Istituto comprensivo di Latisana

20/11/2018 – 11/12/2018

**FORMATRICE - CORSO PER INSEGNANTI SUL METODO DI STUDIO**

---

Realizzazione di un laboratorio rivolto agli insegnanti sul metodo di studio presso I.C. di Gemona del Friuli

01/11/2017 – 25/05/2018

**PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE LABORATORIO INFORMATICA ASSOCIAZIONE INSIEME AI BAMBINI RONCHIS**

Realizzazione di due laboratori di informatica di base rivolti a bambini della scuola primaria cl. I -V

31/05/2014 – 21/06/2014

**CO-PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE CORSO TUTOR "APPRENDIMENTO AL CENTRO" U.DIS APS**

---

Corso di formazione rivolto ad adulti, sulla gestione dello studio dei ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Progettazione generale e coordinamento. Progettazione specifica e realizzazione del modulo sul metodo di studio e sull'uso di strumenti compensativi informatici.

01/01/2003 – ATTUALE

2018 Sito Wordpress professionale: [www.apprendiamo.com](http://www.apprendiamo.com)

2017 Sito Wix La comunicazione formativa <https://cannellottoroberta.wixsite.com/comunic-formativa>

2016 e-BOOK Imparare ad imparare -Competenza chiave

<https://www.epubeditor.it/ebook2/?static=30379>

2016 e-BOOK Dialogo ed empatia; la relazione educativa <https://www.epubeditor.it/ebook/?static=27265>

2015 e-BOOK Curricolo verticale e professionalità docente <https://www.epubeditor.it/ebook/?static=23907>

2014- in corso Sito wordpress [www.udis.altervista.org](http://www.udis.altervista.org)

2010-2013 [www.aidudine.altervista.org](http://www.aidudine.altervista.org)

2010-2012 sito in HTML E CSS [www.librodiscuola.altervista.org](http://www.librodiscuola.altervista.org)

2009-2011 sito in HTML e CSS scuola integrata nel territorio [www.insiemeaibambini.altervista.org](http://www.insiemeaibambini.altervista.org)

2009-in corso Sito Wordpress personale [www.strategiedimamma.altervista.org](http://www.strategiedimamma.altervista.org)

## ● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

27/02/2024 Firenze, Italia

### LAUREA IN PEDAGOGIA LM-57 INNOVAZIONE EDUCATIVA E APPRENDIMENTO PERMANENTE NELLA FORMAZIONE DEGLI ADULTI IN CONTESTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI IUL

Università telematica degli studi

---

**Sito Internet** <https://www.iuline.it/> | **Voto finale** 110/110 |

**Tesi** Dall'apprendimento con i giochi al Game-based Learning. Panoramica storica e ipotesi di lavoro nella formazione moderna 2022 – 2023 Urbino, Italia

### MASTER IN GAME BASED LEARNING E GAMIFICATION NEI CONTESTI EDUCATIVI UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO CARLO BO

---

**Sito Internet** <https://www.uniurb.it> | **Voto finale** 110/110 |

**Tesi** A scuola gioco sul serio. Un progetto educativo per sviluppare le competenze degli studenti e favorire la collaborazione tra scuola e famiglia.

02/12/2022 – 31/01/2023

### GAME TRAINER® AVANZATO Centro Studi Erickson

---

Game trainer® avanzato. Promuovere, far emergere e valutare le competenze attraverso il gioco: costruire e proporre progetti realmente inclusivi.

Promuovere far emergere attraverso il gioco le competenze presenti all'interno del profilo dello studente collegate al consolidamento dei processi inclusivi. Meccaniche di gioco e promozione delle competenze inclusive. Modelli di intervento per promuovere le competenze attraverso il gioco il gioco. Costruzione di griglie per l'osservazione in ingresso e in uscita.

05/05/2022 – 23/05/2022

### COACHING IN EDUCATION: ADDRESSING THE NEED FOR DEEP COMMUNICATION Norwegian University of Science and Technology (NTNU)

---

The course gives an introduction to developing awareness, listening and questioning skills in goal oriented and work- related conversations. The course contains research-based information and activities that promote deep thinking and awareness of social and cognitive aspects of change. The course is based on the principles outlined by the International Coach Federation and the GROW-model for coaching.

24/05/2022 – 10/06/2022

**MINDFULNESS: A FOCUS ON ADOLESCENTS** The University of Glasgow

---

The evidence base for mindfulness in education settings was considered. Simple mindfulness techniques were introduced and case studies of young people offered. The role of mindfulness in helping with anxiety, focus, exam stress, compassion and improving wellbeing was explored.

Coltivare una comprensione delle capacità di consapevolezza per promuovere l'attenzione focalizzata su pensieri, emozioni e sensazioni; Riconoscere il valore dell'accettazione, dell'empatia e della compassione nella pratica della consapevolezza

**Campo di studio** Salute e assistenza

30/10/2020 – 31/10/2020

**GESTIRE I COMPORTAMENTI OPPOSITIVO-PROVOCATORI - ATTESTATO** Centro Studi Erickson

---

12/06/2019 – 26/07/2019 Brescia, Italia

**GAME TRAINER®** Centro Studi Erickson

---

Il Game Trainer® è una figura che ha le competenze per individuare un percorso di potenziamento delle competenze esecutive attraverso il gioco.

Le principali competenze acquisite sono:

- la capacità di progettare i percorso di potenziamento individuando le funzioni esecutive coinvolte attraverso il gioco (Attenzione, Memoria di lavoro, Pianificazione, Inibizione della risposta, Autocontrollo emotivo e Flessibilità mentale),
- la capacità di personalizzare gli interventi rispetto al singolo o ad un gruppo di ragazzi.

17/06/2019 – 07/10/2019

**ADHD HOMEWORK TUTOR®** Centro Studi Erickson

---

11/11/2018 – 30/11/2018

**CORSO AVANZATO PER LA SCUOLA PRIMARIA - CHE COSA FARE CON I PROBLEMI ORTOGRAFICI COMPLESSI, DAGLI ERRORI NON FONOLOGICI AGLI ERRORI FONETICI E ALLE DIFFICOLTÀ NELLA PRODUZIONE DEL TESTO** Giunti Psychometrics - GIUNTIEDU

---

a cura di Cesare Cornoldi

07/11/2018 – 13/11/2018

**CORSO BASE PER LA SCUOLA PRIMARIA – CHE COSA FARE CON LA DISGRAFIA, I PROBLEMI ORTOGRAFICI DI BASE E GLI ERRORI FONOLOGICI** Giunti Psychometrics e Giunti EDU

---

a cura di Cesare Cornoldi

28/09/2018 – 18/11/2018

Tematiche

- Intelligenza emotiva
- le emozioni. sviluppo e socializzazione
- intervento educativo nell'intelligenza emotiva coscienza e regolazione emotiva
- intervento educativo nell'intelligenza emotiva: autonomia emotiva competenza sociale e benessere personale

Competenze generali

Sviluppare orientare e aiutare ad integrare l'intelligenza emotiva in tutti gli ambiti che ci circondano per ottenere un maggiore benessere personale e sociale.

Esito: Eccellente

31/01/2018 – 14/04/2018

---

**CORSO DI PERFEZIONAMENTO "COME È NATA E QUALI SONO LE BASI DELLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA"** Giunti/IUL Italian University Line

---

La nascita della moderna Didattica della Matematica e le sue basi empiriche. • Il contratto didattico. Esempi tratti dalla vita d'aula in aritmetica e geometria, e nella risoluzione dei problemi. • Immagini e modelli: le operazioni dell'aritmetica, i classici errori che si commettono in aula e la loro spiegazione didattica. • Misconcezioni: che cosa sono, perché non sono necessariamente negative, come agiscono nella prassi scolastica

01/09/2017 – 14/03/2018

**MASTER UNIVERSITARIO ANNUALE DI I LIVELLO IN "METODOLOGIE DIDATTICHE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO-DSA"** Università telematica Giustino Fortunato, Benevento

---

Tesi: Difficoltà e disturbi in matematica e l'educatore: progettazione di un intervento in età scolare.

Votazione: 70/70

Tematiche: Legislazione, quadro pedagogico, classificazione, linee guida, processi cognitivi, stili di apprendimento, diagnosi funzionale, individuazione precoce. Aspetti pedagogici dei disturbi DSA, intervento, potenziamento e riabilitazione. La costruzione del Piano Didattico Personalizzato, L'importanza dei fattori emotivo - motivazionali e relazionali implicati nell'apprendimento; costruire alleanze educative; il ruolo di genitori e docenti per lavorare sui DSA. Gli strumenti compensativi e le misure dispensative. Con particolare riferimento all'uso di strumenti compensativi tecnologici, alla sintesi vocale. Uso dei testi per i DSA e livelli di semplificazione e di adattabilità. Le funzioni delle immagini nella didattica inclusiva con le TIC. I materiali di studio per i DSA e l'uso della Lavagna Interattiva Multimediale per l'inclusione. Lo studio a casa con le TIC.

**Voto finale** 70/70 |

**Tesi** Difficoltà e disturbi in matematica e l'educatore: progettazione di un intervento educativo in età scolare

27/11/2017 Firenze, Italia

**LAUREA IN METODI E TECNICHE DELLE INTERAZIONI EDUCATIVE - L19** Italian University Line consorzio IUL Università di Firenze e Indire

---

Competenze operative nelle scienze pedagogiche e metodologico-didattiche, integrate da ambiti differenziati di conoscenze e competenze nelle discipline filosofiche, sociologiche e psicologiche, ma sempre in relazione a una prevalenza della formazione generale.

Competenze per elaborare, realizzare, gestire e valutare progetti educativi, al fine di rispondere alla crescente domanda educativa espressa dalla realtà sociale e dai servizi alla persona e alle comunità. Abilità e competenze pedagogico-progettuali, metodologico-didattiche, comunicativo-relazionali, organizzativo-istituzionali al fine di progettare, realizzare, gestire e valutare interventi e processi di formazione continua, anche mediante tecnologie multimediali e sistemi di formazione a distanza. Competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione. Corso di laurea caratterizzato da una particolare attenzione alle tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento e alle metodologie e tecnologie per la didattica.

**Voto finale** 110/110 con Lode | **Livello EQF** Livello 6 EQF | **Tesi** Laboratorio Imparare ad imparare

01/11/2013 – 01/12/2017 Udine, Italia

**MEDIATORE FEUERSTEIN INSTRUMENTAL ENRICHMENT LIV. 1** The Feuerstein Institute -Studio per l'apprendimento mediato

---

Corso PAS BASIC 1 Principali argomenti:

I concetti di Feuerstein di Mediazione e di Ambiente Modificante, la modificabilità cognitiva, la relazione educativa, la carta cognitiva, le fasi in cui si attuano le operazioni mentali, la rilevazione delle funzioni cognitive coinvolte nei processi di apprendimento. Gli strumenti PAS basic 1 Organizzazione di punti, orientamento spaziale, confronti, percezione analitica, illustrazioni.

2016

**AUTOFORMAZIONE IN MODALITÀ E-LEARNING** Eduopen

---

- Nativi Digitali, una nuova modalità di apprendimento. Docente Paolo Ferri
- Metodologie e pratiche per la Digital Augmented Education. Docente Paolo Ferri
- Counselling e accompagnamento per l'individuazione delle competenze. Docenti Luciano Galliani, Giorgio Poletti
- L'uso consapevole di Internet nella didattica. Docenti Francesco Caviglia, Antonella De robbio
- Esempi di strumenti didattici. Docente Umberto Santucci

30/09/2015 Trento, Italia

**ESPERTO NEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO** Centro Studi Erickson

---

Corso Professionalizzante.

Competenze acquisite: capacità di osservare lo studente con difficoltà scolastiche o Disturbi Specifici di Apprendimento durante lo svolgimento dei compiti; capacità di rilevare le caratteristiche del metodo di studio applicato, i punti di forza e i punti deboli; capacità di progettare un intervento educativo in grado di facilitare l'apprendimento adattando metodi, suggerimenti e strategie alle caratteristiche individuali.

Tematiche: – *Teorie di insegnamento apprendimento*, – *Attenzione: migliorare il potenziale di apprendimento con l'autoregolazione cognitiva*, – *Memoria: migliorare il potenziale di apprendimento con l'autoregolazione cognitiva*, – *La metacognizione, problem-solving e ragionamento*, – *Lettura e scrittura strumentali e DSA - La comprensione del testo scritto, - la capacità di ragionamento e la soluzione dei problemi*, – *La motivazione e le dimensioni connesse con l'apprendimento*.

27/06/2015

**METODO DI STUDIO E PENSIERO VISIVO** U.Dis aps

---

Corso di formazione teorico-pratico sul metodo di studio e le strategie di memoria

12/06/2013 Trento, Italia

**MAPPE E METODO DI STUDIO - CORSO DI FORMAZIONE AVANZATO** Centro Studi Erickson

---

Le criticità più frequenti nei metodi di studio degli alunni con DSA. Le tipologie di mappe e i riferimenti teorici. Le mappe a supporto dello studio individuale. La costruzione delle mappe nello studio individuale. Utilizzo di software per mappe - Ipermappe

09/06/2011 Trento, Italia

**TECNOLOGIE E STRATEGIE PER COMPENSARE I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO** Centro Studi Erickson

---

La compensazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, le tecnologie compensative: sintesi vocale e libri di testo digitali. Strategie operative per un buon metodo di studio.

08/11/2006

**DIPLOMA ECDL ENAIP PASIAN DI PRATO - CERTIFICATO AICA IT 1060948**

---

1986

**DIPLOMA DI MATURITÀ PERITO AZIENDALE/ OPERATORE COMMERCIALE**

---

19/02/2011

**CONVEGNO I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO** Ambito urbano 5

---

La rete scuola-servizi, il passato, il presente e le opportunità della legge n. 170/2010  
Convegno con crediti formativi per Assistenti sociali e riconoscimento formativo per insegnanti.  
Ambito Urbano 5 - Ass. 6 Friuli Occidentale - MIUR - AID

2011

**AUTOFORMAZIONE MODALITÀ FAD** Progetto TRIO - Regione Toscana

---

- Accessibilità e usabilità. Disabilità ed Accessibilità: premesse, definizioni e Numeri.
- Strategie e tecniche per laboratori di Media Education
- Elementi di educazione alla navigazione sicura su internet
- Gestione Gruppi di lavoro

## **COMPETENZE LINGUISTICHE**

---

Lingua madre:

**ITALIANO**

Altre lingue:

|                | COMPRESIONE |         | ESPRESSIONE ORALE |                   | SCRITTURA |
|----------------|-------------|---------|-------------------|-------------------|-----------|
|                | Ascolto     | Lettura | Produzione orale  | Interazione orale |           |
| <b>INGLESE</b> | B2          | B2      | A1                | A1                | A1        |
| <b>TEDESCO</b> | A1          | A1      | A1                | A1                | A1        |

---

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*

---

## ULTERIORI INFORMAZIONI

---

### ALTRE COMPETENZE

#### Altre competenze

---

La lunga esperienza nel volontariato mi ha permesso di progettare e sviluppare progetti educativi rilevanti e complessi, tra cui

- La Scuola integrata nel territorio, dove, insieme ad altri volontari e agli insegnanti abbiamo realizzato un'offerta integrata di laboratori pomeridiani extrascolastici ma inseriti nel POF di attività ludiche, sportive, espressive ed educative.

Personalmente mi sono occupata della raccolta e analisi dei bisogni del territorio, di coinvolgere insegnanti e genitori nello studio del progetto, di progettare l'offerta formativa insieme agli insegnanti, di favorire la formazione di un comitato che coinvolgesse l'amministrazione comunale e di realizzare e co-condurre il laboratorio di lettura animata dal 2003 al 2008. Dal 2016 conduco il laboratorio di informatica, prima come volontario poi come esperto esterno.

- Campus residenziale per ragazzi con DSA, realizzato nel 2011 con l'AID sezione di Udine; il progetto ha coinvolto 16 ragazzi e ragazze frequentanti le scuole secondarie di primo grado. Si è trattato di un'esperienza residenziale che mi ha permesso di progettare e svolgere un laboratorio sugli strumenti informatici, utilizzati come strumenti di facilitazione dell'apprendimento ma anche come strumenti per sviluppare la creatività attraverso la realizzazione di racconti fotografici, video, animazioni ecc. - I doposcuola specialistici "Compiti in autonomia" dal 2014 al 2018, con l'associazione U.Dis aps. Il doposcuola è caratterizzato da una forte personalizzazione del metodo di studio. Mi sono occupata, insieme alla Presidente, della progettazione, della divulgazione dell'iniziativa, della redazione della domanda di finanziamento regionale, del reclutamento dei dipendenti, della coordinazione, della rendicontazione. Occasionalmente, anche del lavoro diretto con i ragazzi durante le sostituzioni degli educatori in permesso o malattia.

- Corsi di formazione per insegnanti inseriti all'interno del progetto "Compiti in Autonomia".  
Progettazione e formazione

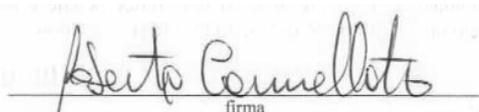
- Il laboratorio "DSA in classe", attività di sensibilizzazione dell'associazione U.Dis rivolte ai bambini delle primarie e ai ragazzi delle scuole secondarie di primo grado.

- "Metacomitando". Laboratorio sul metodo di studio. Progettazione, formazione all'uso degli strumenti informatici, metodo di studio.

2003-2010 Co-progettazione, gestione e coordinamento "Scuola integrata Insieme ai bambini Ronchis",  
Conduzione di laboratori di lettura animata gratuiti per bambini

Co-progettazione e realizzazione, in qualità di coordinatore/volontario doposcuola specialistici per ragazzi con DSA e BES "Compiti in autonomia" a.s. 2014/2015, 2015/2016 2016/2017 e 2017/2018 (Gemona, Lestizza, Pagnacco)

---



firma