



**LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"**  
Viale Leonardo da Vinci 4 — 33100 Udine Tel. 0432/46938 - Fax 0432/471803  
C.F 80006880308 COD.MECC:UDPS010008  
e-mail:udps010008@istruzione.it-Sito.www.liceomarinelli.edu.it

prot n 4041/C12

**Udine, 2 Ottobre 2020**

**Ai docenti diversi ordini scolastici**

**RIMODULAZIONE CALENDARIO**

**CORSO N. 27 PNF(ID 48271)**

**A.S.2020/2021**

**Titolo del corso:**

**CORSO DI FORMAZIONE SUI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO CARATTERISTICHE CLINICHE E DIAGNOSTICHE**

**Destinatari/Destinatarie:** docenti dei diversi ordini scolastici (dalla Scuola dell'Infanzia alle scuole secondarie di secondo ordine)

**Docente formatore:** Rigo Sonia (sonia78.r@gmail.com)

**Sede degli incontri:** Istituto Comprensivo di Sedegliano (Max 30 persone) o Teatro Comunale di Sedegliano (se superiore a 30).

**Durata:** 6 incontri di 3 ore e mezzo ed un incontro conclusivo di 4 ore.

**Periodo di svolgimento:** Novembre / dicembre 2020

**Obiettivi:**

- L'obiettivo è quello di sensibilizzare ed accrescere le conoscenze legate a questa condizione non solo in chiave teorica, ma partendo da esperienze concrete, vissute ogni giorno da chi opera in questo specifico settore.
- Fornire competenze teoriche sui disturbi dello spettro autistico, tenendo conto dei vari livelli (dalla situazione più complessa a quella più lieve)
- Fornire esperienze concrete per rendere più significativa e comprensiva la teoria presentata

## **Contenuti**

### **I disturbi dello Spettro Autistico**

- I disturbi dello spettro autistico: cosa sono e da cosa li riconosciamo
- Caratteristiche dei disturbi dello spettro autistico: dall'interazione sociale, alla comunicazione non verbale e verbale, agli interessi ripetitivi e stereotipati
- Le linee guida internazionali e i trattamenti abilitativi riconosciuti dalla Comunità Scientifica internazionale

### **La sensorialità nello spettro autistico**

- Le percezioni sensoriali nell'autismo: sistemi sensoriali, iper e iposensibilità, percezione frammentaria, percezione distorta, agnosia sensoriale, percezione ritardata e vulnerabilità al sovraccarico sensoriale
- Capire i segnali sensoriali
- Strategie di compensazione dei disturbi sensoriali

### **I comportamenti problema nello spettro autistico**

- I comportamenti problema nell'autismo: che cosa sono, identificazione, valutazione
- Indicazioni operative nella gestione dei comportamenti problema nei disturbi dello spettro autistico
- Strategie e metodi per l'intervento

### **La comunicazione nello spettro autistico**

- Linguaggio e comunicazione (l'intenzionalità comunicativa/ comunicazione spontanea)
- Il disturbo della comunicazione nei disturbi dello spettro autistico
- Il disturbo semantico pragmatico
- Strategie e metodi per favorire la comunicazione nei disturbi dello spettro autistico

### **Stile di Apprendimento nell'Autismo: Infanzia e Primaria**

- Sviluppo del bambino con disturbo dello spettro autistico: dalla sfera cognitiva a quella relazionale

### **Analisi dei casi**

- Supervisione di casi portati dai corsisti e dalle docenti, indicazioni operative sui suddetti casi.

### **Metodologia**

Il percorso prevede una lezione introduttiva sui Disturbi dello spettro autistico dove verranno affrontati i vari livelli di gravità e i diversi approcci d'intervento riconosciuti dalla Comunità Scientifica a livello Internazionale. Seguiranno degli incontri di approfondimento su alcune manifestazioni cliniche di questa condizione.

Nel dettaglio il percorso formativo è costituito da:

- Didattica frontale orientata alla pratica
- Utilizzo di slide a supporto della didattica
- 

#### Calendario

Data	Orario	Argomento della lezione
Mercoledì 4 Novembre	16.00/19.30	I disturbi dello spettro autistico - Linee guida e trattamenti
Venerdì 6 novembre	16.00/19.30	La sensorialità nell'autismo
Lunedì 9 novembre	16.00/19.30	Comportamenti problema dell'autismo
Mercoledì 11 novembre	16.00/19.30	La comunicazione nell'autismo
Lunedì 16 Novembre	16.00/19.30	Autismo e Scuola dell'Infanzia
Mercoledì 18 Novembre	16.00/19.30	Autismo e Scuola primaria: stili di pensiero ed apprendimento
Venerdì 27 novembre	16.00/20.00	Analisi di alcuni casi e tutoraggio

**Direttore del corso:** prof. Anna Maria Rossi docente presso Liceo Scientifico "G. Marinelli" di Udine  
(anna.rossi@liceomarinelli.edu.i)

#### Iscrizione

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (sofia.istruzione.it) digitando il codice dell'iniziativa **48271** il titolo del corso al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdggf/> entro e non oltre il 3 novembre 2020. Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze OnLine.

Per ragioni organizzative, il corso prevede la partecipazione di massimo 50 docenti. I docenti in esubero riceveranno una comunicazione all'indirizzo mail collegato alle credenziali di Istanze OnLine.

#### Attestato

Al termine del corso i docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione e svolto le attività previste dal corso riceveranno un attestato di partecipazione dopo aver compilato il questionario su Sofia.

Il Direttore del Corso

Anna Maria ROSSI



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

LICEO SCIENTIFICO "G. MARINELLI" di UDINE

Stefano STEFANELI