

## INFORMAZIONI PERSONALI

**Cannellotto Roberta**

Nazionalità Italiana

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE  
E DI VOLONTARIATO

|                              |   |
|------------------------------|---|
| 01/03/2018–alla data attuale | Educatrice professionale socio pedagogica<br>Professionista di cui alla Legge 4/13<br><br>Progettazione di percorsi educativi rivolti a bambini, ragazzi e adulti. Come educatrice mi occupo del processo di sviluppo e apprendimento delle persone, con l'obiettivo di far emergere le potenzialità di ognuno. La padronanza accumulata durante le molteplici esperienze lavorative, di formazione personale e di volontariato mi permettono di progettare e realizzare percorsi educativi sia con l'ausilio di strumenti informatici che con metodologie tradizionali.                          |
| 01/11/2017–25/05/2018        | Progettazione e realizzazione laboratorio informatica<br>Associazione Insieme ai Bambini Ronchis<br><br>Realizzazione di due laboratori di informatica di base rivolti a bambini della scuola primaria cl. I -V   |
| 01/11/2016–31/05/2017        | Progettazione e co-conduzione laboratorio informatica<br>Associazione Insieme ai Bambini Ronchis<br><br>Realizzazione di due laboratori di informatica di base rivolti a bambini della scuola primaria cl. I -V   |
| 04/02/2017–08/04/2017        | co-progettazione e realizzazione corso Tutor "Apprendimento al centro"<br>Associazione U.Dis aps<br><br>Corso di formazione rivolto ad educatori, pedagogisti, insegnanti, sulla gestione dello studio dei ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Progettazione generale e coordinamento. Progettazione specifica e realizzazione del modulo sul metodo di studio e sull'uso di strumenti compensativi informatici.   |
| 2016–2017                    | co-progettazione e realizzazione corsi per insegnanti<br>All'interno del progetto "Compiti in autonomia" nell'a.s. 2016/2017 sono stati realizzati dei corsi di formazione per gli insegnanti degli istituti di Tolmezzo, Gemona, Tarcento, Pagnacco e Lestizza.<br><br>Tematiche - Riconoscere e conoscere i Disturbi Specifici dell'Apprendimento. - Conoscere gli aspetti emozionali e comportamentali degli alunni con D.S.A. - Fornire conoscenze sulle misure compensative e dispensative e sulla loro applicabilità. - Condivisione di strategie per la personalizzazione degli interventi |
| 04/06/2016–26/06/2016        | Co-progettazione e realizzazione Corso Tutor "Apprendimento al centro"<br>U.Dis aps<br><br>Corso di formazione rivolto ad educatori, pedagogisti, insegnanti, sulla gestione dello studio dei ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Progettazione generale e coordinamento. Progettazione specifica e realizzazione del modulo sul metodo di studio e sull'uso di strumenti compensativi informatici.  |
| 30/06/2015–14/07/2015        | Co-progettazione e realizzazione corso per ragazzi "Metacompitando"<br>Corso rivolto a ragazzi delle scuole secondarie di primo grado, con l'obiettivo di favorire l'acquisizione di una maggiore autonomia nello studio, attraverso l'applicazione di strategie metacognitive e l'individuazione di competenze compensative. Il corso ha previsto la somministrazione di test sugli stili di apprendimento preferenziali, la condivisione e l'applicazione di strategie di studio.   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| 20/05/2015–28/06/2015        | Co-progettazione e realizzazione corso tutor "Apprendimento al centro"<br>U.Dis aps<br><br>Corso di formazione rivolto ad educatori, pedagogisti, insegnanti , sulla gestione dello studio dei ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Progettazione generale e coordinamento. Progettazione specifica e realizzazione del modulo sul metodo di studio e sull'uso di strumenti compensativi informatici.  |
| 31/05/2014–21/06/2014        | Co-progettazione e realizzazione corso tutor "Apprendimento al centro"<br>U.Dis aps<br><br>Corso di formazione rivolto ad educatori, pedagogisti, insegnanti , sulla gestione dello studio dei ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Progettazione generale e coordinamento. Progettazione specifica e realizzazione del modulo sul metodo di studio e sull'uso di strumenti compensativi informatici.  |
| 01/04/2012–30/04/2012        | Progettazione e realizzazione laboratorio<br>Laboratorio gratuito "Il PC fa per me" di prima alfabetizzazione informatica rivolto ad adulti.   |
| 01/01/2003–alla data attuale | Web master - Editor multimediale -volontario<br>2018 Sito Wordpress professionale: <a href="http://www.apprendiamo.com">www.apprendiamo.com</a><br>2017 Sito Wix La comunicazione formativa <a href="https://cannellottoroberta.wixsite.com/comunic-formativa">https://cannellottoroberta.wixsite.com/comunic-formativa</a><br>2016 e-BOOK Imparare ad imparare -Competenza chiave <a href="https://www.epubeditor.it/ebook2/?static=30379">https://www.epubeditor.it/ebook2/?static=30379</a><br>2016 e-BOOK Dialogo ed empatia; la relazione educativa <a href="https://www.epubeditor.it/ebook/?static=27265">https://www.epubeditor.it/ebook/?static=27265</a><br>2015 e-BOOK Curricolo verticale e professionalità docente <a href="https://www.epubeditor.it/ebook/?static=23907">https://www.epubeditor.it/ebook/?static=23907</a><br>2014- in corso Sito wordpress <a href="http://www.udis.altervista.org">www.udis.altervista.org</a><br>2010-2013 <a href="http://www.aidudine.altervista.org">www.aidudine.altervista.org</a><br>2010-2012 sito in HTML E CSS <a href="http://www.librodiscuola.altervista.org">www.librodiscuola.altervista.org</a><br>2009-2011 sito in HTML e CSS scuola integrata nel territorio <a href="http://www.insiemeaibambini.altervista.org">www.insiemeaibambini.altervista.org</a><br>2009-in corso Sito Wordpress personale <a href="http://www.strategiedimamma.altervista.org">www.strategiedimamma.altervista.org</a> |
| 01/02/2001–30/11/2015        | Segretaria amministrativa<br>Parise Impianti srl, Latisana (Italia)<br>Contabilità aziendale, creazione archivi, gestione scadenzari, gestione banca online, uso del gestionale di contabilità, pacchetto office.  |
| 01/01/1990–05/06/1996        | Commessa<br>Parise impianti s.n.c., Latisana (Italia)<br>Addetta alle vendite materiale elettrico.   |
| 01/03/1988–06/12/1988        | Segretaria<br>Pollo 2001 srl, Lignano (Italia)   |
| 01/01/1987–05/10/1987        | Segretaria<br>Pollo 2001 srl, Lignano (Italia)   |

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 31/01/2018–14/04/2018 Corso di perfezionamento "Come è nata e quali sono le basi della Didattica della Matematica"  
Giunti/IUL Italian University Line  
La nascita della moderna Didattica della Matematica e le sue basi empiriche. • Il contratto didattico. Esempi tratti dalla vita d'aula in aritmetica e geometria, e nella risoluzione dei problemi. • Immagini e modelli: le operazioni dell'aritmetica, i classici errori che si commettono in aula e la loro spiegazione didattica. • Misconcezioni: che cosa sono, perché non sono necessariamente negative, come agiscono nella prassi scolastica
- 01/09/2017–14/03/2018 Master Universitario annuale di I livello in "Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento-DSA"  
Università telematica Giustino Fortunato, Benevento  
Tesi: Difficoltà e disturbi in matematica e l'educatore: progettazione di un intervento in età scolare.  
Votazione: 70/70  
Tematiche: Legislazione, quadro pedagogico, classificazione, linee guida, processi cognitivi, stili di apprendimento, diagnosi funzionale, individuazione precoce. Aspetti pedagogici dei disturbi DSA, intervento, potenziamento e riabilitazione. La costruzione del Piano Didattico Personalizzato, L'importanza dei fattori emotivo - motivazionali e relazionali implicati nell'apprendimento; costruire alleanze educative; il ruolo di genitori e docenti per lavorare sui DSA. Gli strumenti compensativi e le misure dispensative. Con particolare riferimento all'uso di strumenti compensativi tecnologici, alla sintesi vocale. Uso dei testi per i DSA e livelli di semplificazione e di adattabilità. Le funzioni delle immagini nella didattica inclusiva con le TIC. I materiali di studio per i DSA e l'uso della Lavagna Interattiva Multimediale per l'inclusione. Lo studio a casa con le TIC.
- 27/11/2017 Laurea in Metodi e tecniche delle relazioni educative - L19 Livello 6 QEQ  
Italian University Line - consorzio IUL Università di Firenze e Indire, Firenze (Italia)  
Competenze operative nelle scienze pedagogiche e metodologico-didattiche, integrate da ambiti differenziati di conoscenze e competenze nelle discipline filosofiche, sociologiche e psicologiche, ma sempre in relazione a una prevalenza della formazione generale.  
Competenze per elaborare, realizzare, gestire e valutare progetti educativi, al fine di rispondere alla crescente domanda educativa espressa dalla realtà sociale e dai servizi alla persona e alle comunità. Abilità e competenze pedagogico-progettuali, metodologico-didattiche, comunicativo-relazionali, organizzativo-istituzionali al fine di progettare, realizzare, gestire e valutare interventi e processi di formazione continua, anche mediante tecnologie multimediali e sistemi di formazione a distanza. Competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione. Corso di laurea caratterizzato da una particolare attenzione alle tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento e alle metodologie e tecnologie per la didattica.
- 01/11/2013–01/12/2017 Mediatore Feuerstein Instrumental Enrichment liv. 1  
The Feuerstein Institute -Studio per l'apprendimento mediato, Udine (Italia)  
Corso PAS BASIC 1 Principali argomenti:  
I concetti di Feuerstein di Mediazione e di Ambiente Modificante, la modificabilità cognitiva, la relazione educativa, la carta cognitiva, le fasi in cui si attuano le operazioni mentali, la rilevazione delle funzioni cognitive coinvolte nei processi di apprendimento. Gli strumenti PAS basic 1 Organizzazione di punti, orientamento spaziale, confronti, percezione analitica, illustrazioni.
- 2016 Autoformazione in modalità e-learning - Eduopen  
▪ Nativi Digitali, una nuova modalità di apprendimento. Docente Paolo Ferri  
▪ Metodologie e pratiche per la Digital Augmented Education. Docente Paolo Ferri

- Counselling e accompagnamento per l'individuazione delle competenze. Docenti Luciano Galliani, Giorgio Poletti
  - L'uso consapevole di Internet nella didattica. Docenti Francesco Caviglia, Antonella De robbio
  - Esempi di strumenti didattici. Docente Umberto Santucci
- 30/09/2015      Esperto nei processi di apprendimento  
 Centro Studi Erickson, Trento (Italia)  
 Corso Professionalizzante.  
 Competenze acquisite: capacità di osservare lo studente con difficoltà scolastiche o Disturbi Specifici di Apprendimento durante lo svolgimento dei compiti; capacità di rilevare le caratteristiche del metodo di studio applicato, i punti di forza e i punti deboli; capacità di progettare un intervento educativo in grado di facilitare l'apprendimento adattando metodi, suggerimenti e strategie alle caratteristiche individuali.  
 Tematiche: – *Teorie di insegnamento apprendimento*, – *Attenzione: migliorare il potenziale di apprendimento con l'autoregolazione cognitiva*, – *Memoria: migliorare il potenziale di apprendimento con l'autoregolazione cognitiva*, – *La metacognizione, problem-solving e ragionamento*, – *Lettura e scrittura strumentali e DSA - La comprensione del testo scritto*, - *la capacità di ragionamento e la soluzione dei problemi*, - *La motivazione e le dimensioni connesse con l'apprendimento*.
- 27/06/2015      Metodo di studio e pensiero visivo  
 U.Dis aps  
 Corso di formazione teorico-pratico sul metodo di studio e le strategie di memoria
- 12/06/2013      Mappe e metodo di studio - Corso di formazione avanzato  
 Centro Studi Erickson, Trento (Italia)  
 Le criticità più frequenti nei metodi di studio degli alunni con DSA. Le tipologie di mappe e i riferimenti teorici. Le mappe a supporto dello studio individuale. La costruzione delle mappe nello studio individuale. Utilizzo di software per mappe - Ipermappe
- 09/06/2011      Tecnologie e strategie per compensare i Disturbi Specifici dell'Apprendimento  
 Centro Studi Erickson, Trento (Italia)  
 La compensazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, le tecnologie compensative: sintesi vocale e libri di testo digitali. Strategie operative per un buon metodo di studio.
- 08/11/2006      DIPLOMA ECDL  
 ENAIP PASIAN DI PRATO - CERTIFICATO AICA IT 1060948
- 1986      Diploma di maturità Perito aziendale/ operatore commerciale
- 19/02/2011      Convegno I Disturbi Specifici dell'Apprendimento  
 Ambito urbano 5  
 La rete scuola-servizi, il passato, il presente e le opportunità della legge n. 170/2010  
 Convegno con crediti formativi per Assistenti sociali e riconoscimento formativo per insegnanti.  
 Ambito Urbano 5 - Ass. 6 Friuli Occidentale - MIUR - AID
- 2011      Autoformazione modalità FAD  
 Progetto TRIO - Regione Toscana
  - Accessibilità e usabilità. Disabilità ed Accessibilità: premesse, definizioni e Numeri.

- Strategie e tecniche per laboratori di Media Education
- Elementi di educazione alla navigazione sicura su internet
- Gestione Gruppi di lavoro

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre      italiano

| Lingue straniere | COMPRENSIONE |         | PARLATO     |                  | PRODUZIONE SCRITTA |
|------------------|--------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
|                  | Ascolto      | Lettura | Interazione | Produzione orale |                    |
| Inglese          | A2           | B1      | A2          | A2               | A2                 |
| tedesco          | A1           | A1      | A1          | A1               | A1                 |

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

## Competenze digitali

|                 | AUTOVALUTAZIONE                 |                 |                        |                 |                         |
|-----------------|---------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
|                 | Elaborazione delle informazioni | Comunicazione   | Creazione di Contenuti | Sicurezza       | Risoluzione di problemi |
| Utente avanzato | Utente avanzato                 | Utente avanzato | Utente avanzato        | Utente avanzato | Utente avanzato         |

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione
**ECDL**

- buona padronanza suite per ufficio, strumenti per presentazioni, Wordpress
- buona padronanza strumenti informatici compensativi
- software utilizzati Wordpress, Edmodo, Open Board (LIM), Movie Maker, strumenti compensativi informatici (Leggixme, Supermappe, Ipermappe, Mindmaple, Matexme...) Gestionale contabilità, Strumenti per presentazioni, videoediting, audioediting ecc.

## Altre competenze

La lunga esperienza nel volontariato mi ha permesso di progettare e sviluppare progetti educativi rilevanti e complessi.

Alcuni progetti realizzati sono riportati nelle esperienze professionali, altri sono riassunti di seguito.

- La Scuola integrata nel territorio, dove, insieme ad altri volontari e agli insegnanti abbiamo realizzato un'offerta integrata di laboratori pomeridiani extrascolastici ma inseriti nel POF di attività ludiche, sportive, espressive ed educative.

Personalmente mi sono occupata della raccolta e analisi dei bisogni del territorio, di coinvolgere insegnanti e genitori nello studio del progetto, di progettare l'offerta formativa insieme agli insegnanti, di favorire la formazione di un comitato che coinvolgesse l'amministrazione comunale e di realizzare e co-condurre il laboratorio di lettura animata dal 2003 al 2008. Dal 2016 conduco il laboratorio di informatica, prima come volontario poi come esperto esterno.

- Il campus per ragazzi con DSA, realizzato nel 2011 con l'AID sezione di Udine; il progetto ha coinvolto 16 ragazzi e ragazze frequentanti le scuole secondarie di primo grado. Si è trattato di un'esperienza residenziale che mi ha permesso di progettare e svolgere un laboratorio sugli strumenti informatici, utilizzati come strumenti di facilitazione dell'apprendimento ma anche come strumenti per sviluppare la creatività attraverso la realizzazione di racconti fotografici, video, animazioni ecc.

- I doposcuola specialistici "Compiti in autonomia" dal 2014 al 2018, con l'associazione U.Dis aps. Il doposcuola è caratterizzato da una forte personalizzazione del metodo di studio. Mi sono occupata, insieme alla Presidente, della progettazione, della divulgazione dell'iniziativa, della redazione della domanda di finanziamento regionale, del reclutamento dei dipendenti, della coordinazione, della rendicontazione. Occasionalmente, anche del lavoro diretto con i ragazzi durante le sostituzioni degli

educatori in permesso o malattia.

- Corsi di formazione per insegnanti inseriti all'interno del progetto "Compiti in Autonomia". Mi sono occupata, insieme alla presidente della progettazione e della realizzazione conducendo una parte della formazione.

- Il laboratorio "DSA in classe", attività di sensibilizzazione sui disturbi specifici di apprendimento e sugli strumenti compensativi, dell'associazione U.Dis rivolto ai bambini delle primarie e ai ragazzi delle scuole secondarie di primo grado. Mi sono occupata della co-progettazione e della realizzazione della presentazione da utilizzare nelle classi.

- "Metacompitando". Laboratorio sul metodo di studio. Mi sono occupata della progettazione insieme al Presidente dell'associazione U.Dis mentre ho realizzato personalmente la formazione all'uso degli strumenti compensativi informatici e sviluppato parte del metodo di studio.

2003-2010 Co-progettazione, gestione e coordinamento "Scuola integrata Insieme ai bambini Ronchis", Conduzione di laboratori di lettura animata gratuiti per bambini

Co-progettazione e realizzazione, in qualità di coordinatore/volontario doposcuola specialistici per ragazzi con DSA e BES "Compiti in autonomia" a.s. 2014/2015, 2015/2016 2016/2017 e 2017/2018 (Gemona, Lestizza, Pagnacco)

2010 – data odierna moderatore Forum Dislessia On Line

2011 Sezione AID Udine – co- progettazione Campus Aid Udine

2011 Bambini al Picci – incontro / laboratorio gratuito per bambini del Comune di Ronchis

2012 Laboratori gratuiti "Il PC fa per me" laboratorio di alfabetizzazione informatica di base per adulti e anziani.

2012 co-realizzazione progetto "DSA in classe" ed incontri nelle scuole.

2010-2013 socio Associazione Italiana Dislessia– sez. Udine collaboratore del presidente

2014 socio fondatore e Vicepresidente U.dis associazione Udine Dislessia aps

2014-2017 co-progettazione corsi per genitori, educatori ed insegnanti

2014-2018 coordinamento doposcuola U.dis "Compiti in autonomia", doposcuola specialistici realizzati in alcuni Istituti Comprensivi della provincia di Udine.

2014 co-progettazione e realizzazione corso Tutor "Apprendimento al centro"

2014 co-progettazione e realizzazione corso genitori "Compiti e non solo"

2015 co-progettazione e realizzazione corso Tutor "Apprendimento al centro"

2015 co-progettazione e realizzazione corso ragazzi "Metacompitando"

a.s. 2016/2017 co-conduzione laboratorio di informatica per bambini

