



Prot. n°3641 2.1.a

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PAGNACCO

P.le Martiri delle Foibe, 2 - 33010 PAGNACCO (UD) – Tel. 0432/660318 Fax 0432/661537

C.F. 94070970309 - Cod. Mecc. UDIC81700D

www.icpagnacco.gov.it - e-mail: segreteria@icpagnacco.it

Pagnacco, 18 ottobre 2017

Pregg.mi Dirigenti scolastici AMBITO n° 7 del FVG

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE. AMBITO N. 7 DEL FVG.

Cari colleghi,

visto l'andamento della riunione di ieri e non essendomi né chiaro né agevole interagire con l'Ambito n° 7 mi permetto di inviare la seguente proposta, affinché venga valutata o scartata.

La motivazione che mi muove non riguarda l'idea di rappresentare l'esigenze di uno o più colleghi docenti, organismi che non mi paiono attualmente in grado di dire molto sulla formazione, vista l'enorme frammentazione degli interessi, dei convincimenti, delle idee, dei preconcetti. Inoltre ritengo che dagli insegnanti venga spesso la richiesta di corsi di formazione confermativi (chiedono che un esperto pubblicamente gli dia ragione). Non ho memoria di richieste di corsi che permettano di rivedere radicalmente la propria impostazione didattica, metodologica, valutativa.

Viceversa ritengo che chi fa il dirigente abbia la possibilità di individuare i problemi e di proporre le soluzioni anche passando per la formazione. In questo siamo sostenuti dalla massiccia partecipazione a gran parte dei corsi proposti sia nell'ambito del *Piano Nazionale di Formazione* sia nell'ambito degli *Snodi formativi*.

Ritengo poi che la formazione degli Animatori digitali, del Team dell'innovazione e dei Docenti di supporto al Team dell'innovazione tramite gli Snodi formativi (Malignani e Marinelli) abbia dato quell'impulso che ora deve ricadere sulle scuole uscendo dalla formazione che da continua sta diventando – sull'argomento – eterna. Credo che nel settore che potremmo definire, con un termine obsoleto ma efficace, "multimediale" sia necessario agire per azioni didattiche e non più per formazione.

Per questo e al termine dell'estenuante premessa di cui sopra mi permetto di proporre le seguenti attività formative di Ambito (vista la vena prolissa di oggi aggiungo anche alcune motivazioni).

1. FORMAT DEI CORSI

- a.** 25 ore per corso di cui 15 in presenza e 10 laboratoriali anche su piattaforma (da costruire)
- b.** 25 corsisti per corso
- c.** Un direttore del corso che si occupa dell'organizzazione
- d.** Un formatore/tutor per corso

2. ARGOMENTI DEI CORSI

a. LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI e LA CONVERGENZA DELLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NELLA VALUTAZIONE

- **MOTIVAZIONE.** A chi scrive pare necessario modificare completamente il processo di valutazione degli apprendimenti che adesso è proprio sbagliato. Inoltre bisogna dare "pari

dignità” alla certificazione delle competenze e l’unico modo per farlo è inserire quella certificazione nella valutazione ordinaria. Vanno dunque modificati i percorsi di verifica e cancellato il sistema di misurazione odierno che viene scambiato da troppi per sistema di valutazione.

- **TIPOLOGIA.** Tre corsi: primarie, secondarie di primo grado, secondarie di secondo grado

b. INNOVAZIONE DIDATTICA, RICERCA DIDATTICA E METODOLOGICA, DOCUMENTAZIONE, DIFFUSIONE DELLE BUONE PRATICHE: COSA SONO E COME SI INDIVIDUANO

- **MOTIVAZIONE.** Le quattro voci del punto b) dell’art. 11, comma 3 del d.lgs 297/94 così come modificato dall’art. 1, comma 129 della legge 107/2015 presuppongono un nuovo modo di analizzare il percorso didattico e culturale delle scuole. E’ necessario costruire strutture di comprensione, di analisi, di monitoraggio che possano far capire ai docenti cosa c’è dietro queste definizioni.

- **TIPOLOGIA.** Un corso solo perché i riferimenti sono unici.

c. ALTERNANZA SCUOLA LAVORO. PROGETTARE E VALUTARE I PERCORSI

- **MOTIVAZIONE.** La formazione dei tutor è stata ottima ma è poggiata sulla “vecchia” legge che ha visto protagonisti gli Istituti tecnici e professionali. E’ necessario insegnare alle scuole a progettare e a valutare e non lo si può fare rifacendosi allo schema usato prima della legge 107/2015

- **TIPOLOGIA.** Un corso per la scuola secondaria

d. IMPARARE A DISSEMINARE. COME SI TRASMETTE LA FORMAZIONE

- **MOTIVAZIONE.** Non esistono capacità reali di disseminazione di quanto appreso. I docenti formati non sono ascoltati, creduti, imitati. Tutto resta chiuso nel soggetto che ha partecipato alla formazione. E’ necessario migliorare le competenze di comunicazione e di documentazione.

- **TIPOLOGIA.** Un corso per tutti

e. COMUNICARE A SCUOLA E SULLA SCUOLA NEL MONDO VIRTUALE.

- **MOTIVAZIONE.** La comunicazione delle scuole e sulla scuola è agiografica e spesso poco leggibile e poco efficace. E’ necessario costruire nuove forme di comunicazione e dare alla comunicazione ordinaria una miglior capacità di penetrare l’opinione pubblica.

- **TIPOLOGIA.** Un corso per il primo ciclo e uno per il secondo ciclo.

Nel ringraziare il lettore arrivato sin qui porgo o miei migliori saluti,

**F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Stefano Stefanel**