



Ministero dell' Istruzione Università e Ricerca  
"ISTITUTO COMPRENSIVO di Tolmezzo"  
Via Cesare Battisti, 10 – tel. 0433/487311 fax 0433/487350  
Cod. Fiscale 93020070301 – 33028 – TOLMEZZO (UD)  
Codice meccanografico: udic85400c - e-mail: udic85400c@istruzione.it

Prot.n.7880/C12

Tolmezzo 10/11/2017

Ai Dirigenti Scolastici:

ISTITUTO COMPRENSICO DI COMEGLIANS  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALUZZA  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VAL TAGLIAMENTO  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI GEMONA  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRASAGHIS  
ISTITUTO SANTA MARIA DEGLI ANGELI  
GEMONA  
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI TARVISIO

e p.c.: Matussi Elena  
Tomasetig Lara  
Savoia Raffaella  
Mazzolini Vera  
Mercuri Franceschina  
Pivotti Romina  
Giorgessi Alessandra  
Disint Andrea  
Madotto Debora  
Del Fabbro Crisitna  
De Michielis Claudio

OGGETTO: DM 663 dell'01.09.2016 progetto in rete Metin sot sore 2. CORSO DI FORMAZIONE "Valutare competenze: azioni e strumenti" ISCRIZIONI

Si comunica l'articolazione della formazione "**Valutare competenze: azioni e strumenti**":

**Obiettivi del corso:**

1. Condividere significati, concetti, fondamenti sul tema della valutazione e certificazione delle competenze
2. Progettare azioni e strumenti valutativi inerenti compiti di realtà, matrici di valutazione.
3. Discutere strategie, tecniche metodologico-didattiche ed elaborare strumenti per promuovere nell'allievo processi di inter-auto-osservazione, co-valutazione, auto-regolazione.

**Articolazione e temi degli incontri**

Progettazione di azioni valutative delle competenze e costruzione/condivisione di strumenti valutativi, in vista anche dell'applicazione in classe.

Le ore in presenza sono così suddivise:

- un incontro collegiale, di tre ore, sul tema della valutazione, tenuto dal prof. Tessaro

## **Fiorino dell'Unive Ca' Foscari;**

- uno sviluppo **laboratoriale di tre incontri, per nove ore complessive**. Ogni laboratorio che si costituirà sarà condotto da un formatore del Laboratorio RED e sarà composto da 15-18 (massimo) partecipanti.

Le **ore on line** sono una prosecuzione esercitativa e di completamento di quanto avviato in laboratorio in vista della applicazione in classe delle azioni e/o degli strumenti valutativi, oggetto di lavoro. Si realizzano nel modo seguente:

- con scambi tra partecipanti e formatore in merito alla produzione autonoma degli insegnanti, al controllo, ai suggerimenti, a nuovi input del formatore;
- in un tempo, calcolato globalmente, pari a 13 ore, da svolgersi negli intervalli fra un incontro in presenza e l'altro;
- nello spazio di interazione nella piattaforma del Laboratorio RED

### **Temi degli incontri in presenza**

**Incontro collegiale di ore tre - Prof. F. Tessaro : Valutare e certificare le competenze**

L'intervento contribuisce alla riflessione in merito al formarsi della competenza e alla costruzione di un modello di valutazione, di impronta processuale e costruttivista.

**Primo incontro laboratoriale di ore tre – formatore del Lab. RED: Compiti autentici per la valutazione nel sistema delle competenze**

La prima parte del laboratorio accompagna gli insegnanti a riconoscere le peculiarità dei compiti autentici – di prestazione, esperti, personali - distinguendoli dalle prove. La seconda parte avvia la costruzione condivisa del compito autentico a partire dal quadro di sfondo di un'unità di apprendimento integrata fra più discipline, proposta dal formatore. Si portano in chiaro i processi che vengono attivati, il sistema delle competenze (traguardi disciplinari/competenze chiave/competenza attesa), gli indicatori. Dall'esempio gli insegnanti traggono elementi di trasferibilità nelle loro discipline.

Per queste attività è utile che gli insegnanti portino con sé le *Indicazioni 2012*, il documento europeo del 2006 sulle *Competenze chiave per l'apprendimento permanente*; nonché il documento per la *Certificazione delle competenze, 2015*

**Secondo incontro laboratoriale di ore tre – formatore del Lab. RED**

**La costruzione della matrice valutativa**

Si declinano gli indicatori, relativi alle componenti della competenza, in soglie/livelli, badando alla coerenza dei descrittori e soprattutto alla loro graduazione, così da poter rilevare il formarsi della competenza. Parallelamente vengono prefigurate situazioni di co-valutazione, collegabili alla matrice, in cui la valutazione è considerata come un momento di apprendimento per gli allievi..

**Terzo incontro laboratoriale di ore tre - formatore del Lab. RED**

La prima parte del laboratorio completa il tema precedente prendendo in considerazione altri strumenti per la valutazione delle competenze - le osservazioni sistematiche, l'autobiografia cognitiva - che intersecano e/o appoggiano la matrice e permettono agli insegnanti di rilevare i processi e di osservare il grado di consapevolezza degli studenti sul proprio apprendimento. Nella seconda parte si simula l'uso di pagine del registro dell'insegnante, proposte dal Laboratorio RED che mettono in luce anche come integrare le pratiche valutative delle competenze all'interno del modello certificativo

**Modalità di conduzione degli incontri:**

Negli incontri collegiali si ricorre alla relazione e al dibattito.

Negli incontri laboratoriali, si mettono in moto azioni, relative alle attività e agli strumenti valutativi, e riflessioni, attraverso una continua azione partecipata. Al bisogno si può ricorrere anche alla modalità della dimostrazione da parte del formatore, aperta alle domande, alla discussione e alla conseguente esercitazione.

#### **Organizzazione del gruppo di lavoro**

La modalità laboratoriale prevede gruppi composti da 15-18 (max) persone, proprio perché dedicata in particolare alla valutazione.

In ogni laboratorio che si costituirà, la costruzione di compiti autentici e matrici metterà a tema **una competenza chiave europea trasversale** (per esempio Spirito di iniziativa e imprenditorialità, Imparare ad imparare, Consapevolezza ed espressione culturale, Competenze sociali e civiche), verso cui concorrono traguardi di competenza e obiettivi delle discipline (il sistema delle competenze), circoscrivendo un nodo concettuale ad essi coerente.

#### **Luoghi e tempi**

**Presso l'A3 sede centrale Istituto Comprensivo di Tolmezzo dalle 9,30 alle 12,30**

- **sabato 25 novembre 2017, relazione del prof. Tessaro**
- **sabato 2 dicembre, laboratorio n.1**
- **sabato 13 gennaio 2018, laboratorio n.2**
- **sabato 17 febbraio, laboratorio n.3**

Il calendario potrà subire alcune modifiche.

#### **ISCRIZIONI**

Per ragioni organizzative si ricorda che il corso prevede la partecipazione di un numero massimo di **60 docenti per il solo incontro iniziale con il prof. Tessaro**. In caso di esubero, faranno fede il giorno e l'ora dell'avvenuta iscrizione. Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno compilare il form disponibile al seguente indirizzo <https://goo.gl/forms/hMvW3it2ZDWURCFN2> entro e non oltre il giorno **20 novembre p.v. ore 12.00**.

**Per quanto riguarda la partecipazione ai laboratori invece saranno gli Istituti aderenti alla rete a comunicare alla sottoscritta i due nominativi (indicando la provenienza del livello scolastico, nonché disciplinare, dei partecipanti) e solo a questi insegnanti sarà certificato il pacchetto formativo di 25 ore.** Considerato il limitato numero di posti a disposizione, l'iscrizione al corso è considerata vincolante.

**Si prega gentilmente di consegnare la presente ai docenti in elenco**

In attesa di un vostro riscontro  
porgo cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Tiziana Di Agaro

