

AMBITO 7

Piano di formazione “Competenze XXI secolo”

Corsi di formazione a Tolmezzo

ottobre – dicembre 2017

Sono aperte le iscrizioni per Il corso “Autoregolazione in classe:

Un incontro in plenaria aperto a tutti e moduli laboratoriali di 3 incontri ciascuno a numero chiuso

Autoregolazione in classe

Docenti: **dr.sse Cristina Menazza, Francesca Guaran e Team Polo Blu Padova** con esperienza specifica nei disturbi dello sviluppo e formazione mirata sulle tecniche d'aula

Ciclo di incontri laboratoriali, preceduto da un incontro in plenaria tesi ad insegnare attraverso la metodica del “learning by doing” alcune tecniche dell'approccio cognitivo-comportamentale per affrontare le difficoltà di autocontrollo emotivo e comportamentale. Problematiche queste presenti spesso nelle classi.

Obiettivi:

- Condividere attraverso laboratori di gruppo modalità efficaci di gestione della classe
- Incrementare le conoscenze di tecniche cognitivo comportamentali del corpo docente

Contenuti:

- Definizione del problema attraverso l'analisi funzionale del comportamento
- Tecniche cognitivo-comportamentali per la regolazione dell'attenzione e la gestione del gruppo-classe
- Cooperative learning per la gestione di comportamenti problema e la promozione di abilità sociali
- L'analisi funzionale dei comportamenti problematici
- Tecniche e strumenti visivi per la regolazione dell'attenzione

Destinatari: Docenti di scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado

Struttura del corso, date, orari e sedi.

- **Un incontro in plenaria di 4 ore aperto a tutti sabato 14 ottobre dalle 9:00 alle 13:00 presso il Cinema David di Tolmezzo in Piazza Centa**

Due moduli laboratoriali di 6 ore ciascuno a numero chiuso (max 35 docenti per modulo).

- Un modulo è rivolto a docenti della scuola dell'infanzia e 1° ciclo di scuola primaria.
- Un secondo modulo è rivolto a docenti del 2° ciclo di scuola primaria e docenti di scuola secondaria di primo grado

I due moduli sono paralleli e si terranno martedì 24/10, 7/11 e 21/11 dalle 16:00 alle 19:00 presso l'IC di Tolmezzo, in Via Battisti.

Trattandosi di moduli laboratoriali è importante che i partecipanti siano presenti agli incontri rispettando gli orari. Per questo motivo suggeriamo di organizzare, se possibile, dei cambi turno con i colleghi per la sostituzione in classe.

Iscrizioni: Compilare il modulo: <https://goo.gl/forms/rjUA3KA7a5htCxzb2>

Per informazioni e chiarimenti scrivere a retesbilf@gmail.com

Variazioni e nuove date per gli incontri di formazione con la dr.ssa Germana Englaro

Viste le numerose iscrizioni pervenute abbiamo ritenuto opportuno ristrutturare il corso per permettere la partecipazione del maggior numero possibile di docenti.

Le difficoltà e i disturbi di apprendimento: identificazione e intervento a scuola

Docente: **dr.ssa Germana Englaro**

Le difficoltà/Disturbi di apprendimento possono presentare una sintomatologia variegata: fatica nella decodifica della lettura, difficoltà di comprensione dei testi, frequenti errori ortografici, scrittura troppo lenta o difficilmente leggibile, difficoltà nello svolgimento dei calcoli e nella soluzione di problemi matematici. Spesso tali difficoltà sono accompagnate da bassa autostima e scarso senso di autoefficacia, difficoltà di attenzione e di organizzazione dei compiti a casa, metodo di studio poco efficace e poco autonomo. Considerata la costellazione dei sintomi primari che caratterizzano i DSA e degli effetti secondari che ad essi si accompagnano, diventa fondamentale per la scuola dotarsi di strumenti per identificare precocemente i profili a rischio, oltre che di metodologie didattiche e di potenziamento specifiche per i domini di difficoltà.

La recente Legge 170, inoltre, prevede la stesura di Piani Educativi Personalizzati (PDP) ad opera degli insegnanti stessi, che necessitano quindi di specifica formazione per poter individuare, caso per caso, le misure compensative e dispensative più idonee ed efficaci.

Risulta di cruciale importanza il ruolo della prevenzione attraverso l'identificazione precoce di profili a rischio: già dalla scuola dell'infanzia, infatti, è possibile rilevare situazioni di difficoltà e attivare piani di potenziamento mirati per i prerequisiti dell'apprendimento e le funzioni cognitive ad essi sottostanti.

Obiettivi:

- Conoscere e riconoscere segni e sintomi tipici delle difficoltà e disturbi di apprendimento
- Imparare ad utilizzare strumenti di rilevazione per condurre screening a scuola
- Imparare ad utilizzare strategie e materiali di potenziamento specifici per le specifiche difficoltà rilevate
- Imparare ad utilizzare strumenti di rivalutazione evidence-based che permettano di misurare l'efficacia del percorso e delle strategie di potenziamento.

Contenuti:

Primo incontro in plenaria finalizzato a consolidare la conoscenza su segni e sintomi delle problematiche di apprendimento e gli aspetti emotivi, comportamentali e motivazionali associati.

Incontri laboratoriali volti a costruire conoscenza e competenza verso l'utilizzo di strumenti di rilevazione a scuola.

Incontri di supervisione e monitoraggio dei risultati con stesura dei profili di funzionamento.

Progettazione di attività di potenziamento dominio-specifiche con definizione di strategie, strumenti e tempi di lavoro.

Nuova struttura del corso:

- **Un incontro in plenaria aperto a tutti i docenti interessati venerdì 6 ottobre dalle 16:00 alle 19:00 presso l'auditorium Candoni in via XXV Aprile a Tolmezzo.**

Laboratori:

Tre moduli di 2 incontri ciascuno (max di 35 persone per modulo) così strutturati:

- Docenti di scuola dell'Infanzia: ven 20/10 dalle 16:00 alle 19:00 e sab 21/10 dalle 9:30 alle 12:30
- Docenti di scuola primaria: ven 3/11 dalle 16:00 alle 19:00 e sab 4/11 dalle 9:30 alle 12:30
- Docenti di scuola primaria e secondaria: ven 17/11 dalle 16:00 alle 19:00 e sab 18/11 dalle 9:30 alle 12:30

Trattandosi di moduli laboratoriali è importante che i partecipanti siano presenti agli incontri rispettando gli orari.

I docenti che hanno già compilato il modulo on-line riceveranno una mail in cui verrà chiesto di confermare la partecipazione. Questi docenti hanno la precedenza.

Coloro che non sono iscritti possono farlo compilando questo modulo. Per gli incontri laboratoriali verrà inviata una mail di conferma.

Iscrizioni: compilare il modulo <https://goo.gl/forms/g6r4BD5F1MUMDbL2>

Per informazioni e chiarimenti scrivere a retesbilf@gmail.com