ISTITUTO COMPRENSIVO
GEMONA DEL FRIULI

Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I° grado
Comuni di Gemona del Friuli, Artegna, Montenars
Via dei Pioppi, 45 - 33013 Gemona del Friuli (UD) - Tel. 0432/981056
e-mail: udic85300l@istruzione.it - e-mail pec udic85300l@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico UDIC85300L - Codice Fiscale 91006530306

Gemona del Friuli, protocollo e data vedi segnatura

Oggetto: Provvedimento di approvazione atti e graduatorie Avviso interno selezione personale PNPE n.1 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.
CODICE CUP: B64D26003330007
Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-FR-2026-97

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DLgs 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ssmmii;

VISTO il DPCM 166/2020, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del DI 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare del Ministero del Lavoro 2/2009 che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

Firmato digitalmente da MARCO TOMMASI

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa della scuola con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027;

VISTO che, a valere sul Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "*PN Scuola e competenze 2021-2027*" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la delibera N.87 del 27/05/2026 approvata dal Consiglio di Istituto di adesione agli interventi di cui all'Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 del 11.05.2026;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 64 del 04/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

Firmato digitalmente da MARCO TOMMASI

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 4 del 19 maggio 2026 con la quale si autorizzava la predisposizione di un progetto di massima per consentire la partecipazione della scuola al suddetto Avviso;

VISTA la candidatura n. 38173 del 01 giugno 2026 avanzata dall'istituto con il progetto "Estate a Gemona" – CUP B64D26003330007, presentato dall'Istituto con la richiesta di finanziamento per complessivi 79.944,00 euro;

CONSIDERATO che l'Avviso pubblico prevedeva, per singolo criterio di selezione, modalità di attribuzione automatica dei punteggi e applicazione dei relativi criteri di priorità;

VISTO che con DD 37 del 15/06/2026 è stata approvata la graduatoria delle candidature e che l'I.C. di Gemona del Friuli risulta fra le scuole del Friuli Venezia Giulia destinatarie del finanziamento;

CONSIDERATO che le risorse disponibili sul Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6, hanno consentito il finanziamento dei progetti oggetto del sopra citato Avviso;

VISTA la variazione N.6 al Programma Annuale 2026 istitutiva dell'aggregato di SPESA P02/08 con stanziamento di € 79.944,00;

VISTA la nota di autorizzazione dell'Unità di Missione prot. 152990 del 16/06/2026;

VISTO il proprio Avviso di selezione interna prot. n. 9300 del 29/10/2026, finalizzato al reclutamento di figure professionali interne (Esperti / Tutor) per la realizzazione dei moduli didattici previsti dal Piano Estate;

VISTI i termini per la presentazione delle candidature, scaduti in data 06/11/2026;

VISTA l'istruttoria d'ufficio svolta dal Dirigente in data 06/11/2026 relativa all'esame e alla valutazione dei titoli delle istanze pervenute;

ACCERTATA la regolarità formale della procedura selettiva e il rispetto dei criteri fissati dal bando;

DECRETA

Art. 1 - Approvazione Atti
Sotto riserva di accertamento dei requisiti dichiarati, sono approvati gli atti e i verbali della procedura di selezione interna relativi all'Avviso specificato in premessa per il Progetto ESO4.6.A-FSEPN-FR-2026-97.

Art. 2 - Approvazione Graduatorie
Sono approvate le graduatorie definitive per il conferimento degli incarichi interni di Esperto e Tutor, formulate sulla base dei punteggi attribuiti e allegate in calce al presente provvedimento come parte integrante e sostanziale dello stesso.

Art. 3 - Pubblicazione e Ricorsi
Il presente decreto è pubblicato all'Albo Pretorio online e nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito istituzionale della scuola.
Le presenti graduatorie hanno carattere definitivo. Avverso le stesse è ammesso ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nei termini previsti dalla legge.

Il Dirigente Scolastico
Marco Tommasi

Firmato digitalmente da MARCO TOMMASI

Modulo Facciamo Teatro Esperto - percorso di 30 ore		
posizione	**candidato**	**punteggio**
-	Nessuna candidatura	-

Modulo Facciamo Teatro Tutor - percorso di 18 ore		
posizione	**candidato**	**punteggio**
1	Musso Cristian	52,5

Modulo Facciamo Teatro Tutor - percorso di 12 ore		
posizione	**Candidato**	**punteggio**
1	Adami Cristina	58

Modulo Facciamo Mosaico Esperto - percorso di 30 ore		
posizione	**candidato**	**punteggio**
-	Nessuna candidatura	-

Modulo Facciamo Mosaico Tutor - percorso di 30 ore		
posizione	**Candidato**	**punteggio**
1	Picco Corinna	29,5

Modulo Viva le STEM! Esperto - percorso di 30 ore		
posizione	**candidato**	**punteggio**
-	Nessuna candidatura	-

Modulo Viva le STEM! Tutor - percorso di 30 ore		
posizione	**candidato**	**punteggio**
-	Nessuna candidatura	-

Il Dirigente Scolastico
Marco Tommasi

Firmato digitalmente da MARCO TOMMASI