



Ministero dell'Istruzione

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI TARENTO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Comuni di, Lusevera, Magnano in Riviera, Nimis, Taipana, Tarcento

Sede: Viale G. Matteotti, 56 33017 Tarcento (UD) Cod. fisc. 94071050309 - Tel. 0432/785254 - Fax 0432/794056

e-mail [udic83000x@istruzione.it](mailto:udic83000x@istruzione.it) - Pec [udic83000x@pec.istruzione.it](mailto:udic83000x@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.ictarcento.edu.it](http://www.ictarcento.edu.it)

### Allegato 2 – griglia valutazione titoli

Sottosezione	Codice identificativo Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato
13.1.2A	13.1.2A – FESR PON – FR – 2021 – 85 Codice CUP: J79J21008440006	Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica.	€ 62.744,82

Cognome e nome: \_\_\_\_\_

di partecipare alla selezione in qualità di:

PROGETTISTA;  
 COLLAUDATORE.

	Titoli valutabili	Punti	Punteggio (da compilare a cura del candidato)	Riservato
a) Laurea specifica come da avviso	110 e lode punti 10 100 punti 8 da 100 a 109 punti 6 meno di 100 punti 4	Max 10		
b) Diploma di Istituto Tecnico Informatico o delle telecomunicazioni	2 punti	MAX 2		
c) Master e Corsi di perfezionamento universitari annuali specifici attinenti all'incarico	3 punti per ogni titolo	Max 9		
d) Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento specifici attinenti all'incarico	più 30 ore punti 3 da 20 a 29 punti 2 da 10 a 19 punti 1 (fino a 3 punti per corso)	Max 6		

e) Docenza in materie attinenti al progetto (Informatica, Sistemi e Reti)	1 punto per ogni anno	Max 10		
f) Funzione Strumentale Area Informatica o simile	1 punto per ogni anno	Max 10		
g) Esperienza su progetto specifico (es. partecipazione ad altri progetti PON FESR/FSE)	2 punti per esperienza	Max 6		
h) Patente ECDL	1 punti	Max 1		
i) Esperienza lavorativa privata nel settore acquisti e gestione hardware e delle reti informatiche	2 punti per ogni anno	Max 6		
<b>Totale</b>		Max 60		

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_