

- **Oggetto:** [FLC CGIL] Rinnovo contratto di lavoro: sindacati convocati il 20 maggio
- **Data ricezione email:** 03/05/2019 20:00
- **Mittenti:** conosscenzanews@flcgil.it - Gest. doc. - Email: conosscenzanews@flcgil.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <udic85400c@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** conosscenzanews@flcgil.it <conosscenzanews@flcgil.it>

Allegati

File originale	Bacheca digitale?	Far firmare a	Firmato da	File firmato	File segnato
powerphplist.png	SI			NO	NO

Testo email

Rinnovo del contratto di lavoro: sindacati convocati il 20 maggio

Il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, dando seguito all'attuazione dell'[intesa del 24 aprile 2019](#), ha fissato per il **20 maggio alle ore 17** l'incontro con le organizzazioni sindacali per discutere del **rinnovo contrattuale** del comparto "Istruzione e Ricerca". In particolare, secondo il primo punto dell'[intesa](#), si parlerà dell'impegno da parte dell'Amministrazione a **reperire i fondi per il rinnovo del CCNL** già a partire dalla prossima legge di Bilancio. Il governo si è inoltre impegnato a programmare nel triennio un recupero salariale che comporti un sensibile aumento stipendiale e avvii l'allineamento dei salari del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" alla media europea. [Leggi il testo dell'intesa](#)

Riteniamo **positivo** l'impegno a voler aprire una discussione con la categoria per la valorizzazione del personale di tutto il comparto "Istruzione e Ricerca" a partire dall'adeguamento salariale, ma **valuteremo** attentamente le **proposte che verranno avanzate** per dare una risposta concreta a queste problematiche.

L'incontro del 20 maggio seguirà quelli già programmati per il **6 maggio** sul [reclutamento scolastico](#) e il **14 maggio** sui [dirigenti scolastici](#).

Cordialmente
FLC CGIL nazionale

In evidenza

[Intesa Governo-Miur-Sindacati: 6 maggio, incontro su reclutamento personale scolastico](#)

[Intesa Governo-Miur-Sindacati: convocati il 14 maggio i dirigenti scolastici](#)

Notizie scuola

[Finanziamenti alle scuole: incontro MIUR per ipotesi CCNI su economie MOF 2017/2018 e su personale comandato/utilizzato](#)

[Mobilità scuola 2019/2020: al via le domande del personale educativo](#)

[Speciale mobilità scuola 2019/2020 personale docente, educativo e ATA](#)

[Aggiornamento delle GAE: le domande fino al 16 maggio](#)

[Speciale graduatorie ad esaurimento docenti 2019-2022](#)

[Il MAECI continua a non consentire i trasferimenti fra le diverse sedi del personale scolastico in servizio all'estero](#)

[Selezione per l'invio all'estero: pubblicati i calendari dei colloqui dai quali sono esclusi più del 40% dei candidati](#)

[Concorso straordinario primaria e infanzia: calendari delle prove e notizie dagli Uffici scolastici regionali](#)

[Insegnamento di educazione civica: in discussione alla Camera la proposta di legge](#)

[Controlli biometrici e valutazione dei dirigenti: inaccettabili le dichiarazioni della ministra Bongiorno](#)

[Nuovi ordinamenti Istruzione professionale e individuazione scuole polo nazionali per le misure di accompagnamento: domande prorogate al 20 maggio 2019](#)

["Il mondo a scuola", un libro dedicato all'integrazione e l'inclusione scolastica in Italia](#)

Altre notizie di interesse

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#). Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Google+](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.
Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Annulla l'iscrizione](#).
Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -

