

Curriculum Vitae	
	<i>Esperienze Professionali</i>
GIULIA QUAGLIA Psicologa Iscritta all'albo A n.1333 Friuli Venezia Giulia 	<p>Breve presentazione: come psicologa lavoro da quindici anni nel campo della riabilitazione neuropsicologica, per le difficoltà di apprendimento, l'autismo e l'adhd. L'esperienza nel servizio privato e nella scuola mi ha permesso di creare una proposta riabilitativa che unisce il metodo della psicologia cognitiva, l'utilizzo del gioco e la riabilitazione motoria per favorire un cambiamento positivo. La terapia individuale diretta ai bambini e ragazzi, necessita altresì di una consulenza genitoriale parallela (parent training) e un confronto con l'ambito della scuola per riuscire a generalizzare le strategie funzionali.</p>
	<p><i>Dal 2012</i></p> <p>Attività professionale di psicologo scolastico-studio privato: intervento per problematiche scolastiche per bambini ed adolescenti, attività di consulenza familiare, con particolare riferimento all'ambito dei disturbi dell'apprendimento, dell'adhd, dell'autismo e delle disabilità intellettive.</p> <p>Valutazione psico-diagnostica per la fascia d'età 5 anni 16 anni</p> <p>Potenziamento per i Disturbi dell'Apprendimento: riabilitazione per lettura decifrativa, ortografia, progetto personalizzato per il metodo di studio mediante le strategie compensative, riabilitazione per le abilità fino-motorie (disgrafia).</p> <p>Riabilitazione neuro-psicologica per le competenze di apprendimento quali abilità visuo-spatiali, calcolo, problem solving, attenzione, memoria.</p> <p>Riabilitazione cognitiva e motoria per le disabilità intellettive, autismo, difficoltà linguistiche, iperattività.</p>
TITOLO DA VALUTARE ALLEGATO A NUMERAZIONE h) PUNTEGGIO 1	<p><i>Anno 2024</i></p> <p>Formatore per insegnanti: corso "Applicazione software per alunni con DSA", IC Linussio Matiz</p> <p>Tutor formativo per i corsi diretti a persone con disabilità presso la Comunità Pier Giorgio</p>
	<p><i>Anno scolastico 2023/2024 anno scolastico 2024/2025</i></p> <p>Coordinatore pedagogico per asilo nido: stesura del progetto educativo e pedagogico, coordinamento e supervisione per l'anno 2022-2023 nell'ambito del servizio 18 mesi-36 mesi. Sutrio (Ud)</p>
	<p><i>Anno scolastico 2023/2024</i></p> <p><i>Anno scolastico 2024/2025</i></p> <p>Psicologa presso lo sportello scolastico all'IC Linussio Matiz di Paluzza: consulenza per le difficoltà di apprendimento e disagio, consulenza per genitori e studenti, consulenza pedagogica-didattica per insegnanti.</p>
	<p><i>Marzo 2021-giugno 2022</i></p> <p>Educatore socio-pedagogico presso la coop.sociale Itaca, sede di Tolmezzo, nell'area disabilità scolastica (autismo)</p>
	<p><i>a.s. 2018-2019, a.s. 2019/2020, a.s. 2022/2023</i></p> <p>Insegnante di potenziamento presso le scuole statali del primo ciclo: supporto per studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, supporto nella gestione di problematiche comportamentali. IC Val Tagliamento. Insegnante di sostegno presso l' I.C Linussio Matiz.</p>
	<p><i>2016-2018</i></p> <p>Tutor ABA in una scuola internazionale in lingua inglese per studenti aventi diagnosi di Autismo e di ADHD.</p>
	<p><i>Da marzo 2011 a dicembre 2011</i></p> <p>Stage post master in Psicopatologia dell'Apprendimento Tolmezzo Ud. Valutazione e riabilitazione per i disturbi di dislessia, disortografia e discalculia. Trattamenti cognitivo comportamentali nei casi di deficit di attenzione e iperattività (ADHD) e ritardo mentale lieve. Progettazione e realizzazione di un corso intensivo per il potenziamento del metodo di studio "imparare a studiare" per la scuola primaria e secondaria.</p>
	<p><i>2010- 2014</i></p> <p>Doposcuola specifico per DSA Centro per i disturbi dell'apprendimento (Udine).</p>

	<p>Laboratorio "Ven cun No" Tavagnacco: gruppo di incontro per adulti con disabilità grave, realizzato su tematiche inerenti il Friuli e le sue tradizioni.</p> <p>Maggio e settembre 2011- 2010 Progetto di screening alla scuola dell'infanzia: "Valutazione dei pre-requisiti per i disturbi specifici dell'apprendimento", scuola dell'infanzia, Nogaredo, Udine.</p> <p>Luglio 2011</p> <p>Formatrice Campus AID (Associazione Italiana Dislessia, Udine): attività didattiche inerenti l'utilizzo delle tecnologie informatiche come supporto all'apprendimento.</p> <p>Qualifica di TUTOR CAMPUS AID 2011: formazione e tirocinio.</p> <p>2008/2009</p> <p>Servizio disturbi dell'apprendimento scolastico Gestione dei laboratori: meta-cognitivo, difficoltà ortografiche, problem solving e comprensione testuale. Progetto Regione Veneto. Sede di Abano e Teolo (PD).</p> <p>Educatrice di bambini da zero a tre anni Cooperativa Sociale Progetto Now, Padova</p> <p>Marzo 2008-marzo 2009</p> <p>Educatrice Privata di una bambina di quattro anni, avente diagnosi di disturbo da deficit da attenzione con iperattività (DDAI) e disturbo di linguaggio espressivo (DSL). Metodologia cognitivo comportamentale.</p> <p>Settembre 2006-marzo 2007</p> <p>Educatore socio-assistenziale scolastico: attività di supporto e didattica per un bambino di 7 anni con una grave carenza nel linguaggio e nell'interazione sociale avente tratti autistici. Cooperativa sociale "ITACA", Tolmezzo (UD)</p> <p>Settembre 2004 - giugno 2005</p> <p>Educatrice di bambini di età compresa da zero a tre anni. Tirocinio come previsto dal corso di Laurea triennale in Psicologia dello sviluppo. Asilo nido privato "MACIAO", Tolmezzo (UD).</p> <p>Agosto 2005 - Marzo 2006</p> <p>Educatrice: supporto a domicilio con bambini aventi difficoltà d'apprendimento, comportamenti problematici e situazioni familiari disagiate. Progetto "Futura": donne e lavoro (Friuli Venezia Giulia). Tolmezzo (Ud)</p> <p>2005 - 2006</p> <p>Educatrice con bambini dai quattro agli otto anni presso il centro estivo comunale di Tolmezzo; esperienza nell'attività di sostegno con bambini aventi diagnosi di ritardo mentale.</p>
ESPERIENZE COME FORMATORE	
	<p>Formazione per insegnanti: strumenti digitali per alunni con dsa, progetto PNRR per l'innovazione digitale (12 ore): 2024</p> <p>Formatrice Campus AID (Associazione Italiana Dislessia, Udine): attività didattiche inerenti le tecnologie informatiche come supporto all'apprendimento. <i>Luglio 2011</i></p> <p>Qualifica di TUTOR CAMPUS AID 2011: formazione e tirocinio. UD</p> <p>2013/2014/2015</p> <p>Formatore al corso "tutor dell'apprendimento": Associazione Udis Udine Dislessia</p> <p>2011- 2013</p> <p>Formatrice: convegno Sbilf "difficoltà di apprendimento: cause, individuazione, strategie di intervento"; Workshop presentato: Misure dispensative nelle verifiche scritte: una simulazione". Formazione 2013: Pre-requisiti dell'apprendimento scolastico: intelligenza numerica. Istituti comprensivi dell'Alto e Medio Friuli</p> <p>2014 Corso per studenti della scuola secondaria: Competenze compensative e metodo di studio (Alto Friuli)</p>
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
	<p>Dal 2018</p> <p>Accreditamento ECM obbligatorio annuale per la professione da psicologo iscritto all'albo regionale. Alcuni esempi:</p> <p>Osservazione del comportamento in classe: Fogarolo</p> <p>Strumenti compensativi: Cooperativa Anastasis</p> <p>Metodo Benso: introduzione al metodo Benso per la riabilitazione, <i>motricità cognitiva, Funzioni Esecutive Attentive</i></p> <p>Gennaio 2010-novembre 2010</p> <p>Master in Psicopatologia dell'apprendimento. Tirocinio effettuato presso il centro HL di Udine. Tesi di master-relatore prof. Patrizio Tressoldi: "L'utilizzo delle tecnologie informatiche nei DSA:</p>
TITOLI DA VALUTARE ALLEGATO A NUMERAZIONE h) PUNTEGGIO 1	
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
TITOLI DA VALUTARE ALLEGATO A NUMERAZIONE d) Punteggio 2	

	quali effetti per studenti e famiglie? Analisi dei parametri per una scelta".
	<i>Luglio 2011</i> Tutor campus: Campus Grado 2011 "Informatica per l'Autonomia" Associazione Italiana Dislessia, sezione di Udine. Stage Campus in Sardegna Telecom Aid.
	<i>2011</i> Esame di stato e iscrizione Albo Professionale degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia, iscrizione numero 1333.
	<i>Novembre 2008-Ottobre 2009</i> Tirocinio annuale post-laurea professionalizzante: formazione e applicazione della metodologia cognitivo- comportamentale ABA (Analisi comportamentale applicata) supervisionata dalla dott.ssa S.Bassani, BCABA, diretta a bambini con diagnosi di autismo. Tutor: Prof.ssa Laura Nota (Università degli studi di Padova)
	<i>Marzo 2009</i> Tutor ABA per l'autismo Corso di formazione in Analisi del Comportamento Applicata ABA e Verbal Behaviour, F. Degli Espinosa, supervisor BCABA.
TITOLO DA VALUTARE allegato A Numerazione a) Punteggio 10 + 2	<i>Anno 2007 - 2008</i> Corso di Laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola. Università degli Studi di Padova Tesi di laurea: "Il contributo della decodifica e della comprensione da ascolto nella comprensione testuale: una ricerca nella scuola media". Relatore prof.ssa C. Zamperlin. Ottobre 2008: voto di laurea 110\110.
	<i>2006</i> Laurea triennale in Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione: Curriculum "Trattamento e integrazione delle disabilità". Università degli Studi di Padova. Tesi sperimentale: "La comprensione del testo e da ascolto: due prove a confronto". Relatore prof.ssa C. Zamperlin. Votazione finale: 108/110.
	<i>2002</i> Diploma di Scuola Media Superiore, Liceo scientifico "Pio Paschini" di Tolmezzo (UD). Votazione 86/100.
COMPETENZE PERSONALI	Competenza nella gestione di comportamenti problematici in bambini e adolescenti. Preferenza per il lavoro in team, la collaborazione, il lavoro per obiettivi. Empatia e rispetto nei confronti dei miei pazienti e delle loro famiglie. Impegno e dedizione al lavoro per il raggiungimento degli obiettivi. Volontariato presso l'associazione Spazio Famiglia del comune di Sutrio che si occupa di servizi alle famiglie
LINGUE	Conoscenza inglese: medio Conoscenza francese: base

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 1 ottobre 2024

FIRMA

