



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto
Comprensivo
di Tolmezzo

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOLMEZZO

Via Cesare Battisti, 10 – tel. 0433/487311

Cod. Fiscale 93020070301 – 33028 – Tolmezzo (UD)

Codice meccanografico: udic85400c indirizzo e-mail: udic85400c@istruzione.it

Protocollo e data: vedi segnatura

All' Albo on line del sito web istituzionale
All'albo Amministrazione Trasparente
A tutto il personale dell'IC Tolmezzo
Personale Interno all'Amministrazione Scolastica

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Codice CUP: B34D26001280007

Codice progetto: **ESO4.5.A2.B-FSEPNFR-2026-75**

Titolo: **“Per una scuola inclusiva che insegna”**

**OGGETTO: VERBALE INDIVIDUAZIONE ESPERTI E TUTOR RELATIVO
ALL'AVVISO PROT. 11101 DEL 14/07/2026.**

“Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.”

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto
Comprensivo
di Tolmezzo

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'Avviso Prot. 95165 del 24/04/2026, Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 denominato "FORMAZIONE DOCENTI", in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno

sviluppate, di cui all'Allegato 1 dello stesso Decreto con interventi finalizzati alla formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali;

VISTO il Progetto presentato sul sopracitato avviso dall'IC di Tolmezzo – cod. candidatura 28485 del 06/05/2026;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 34 del 04/05/2026 e del Consiglio d'Istituto n. 69 del 05/05/2026 relative all'adozione del progetto;

VISTA la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 relativa all'Avviso prot. 95165 del 24/04/2026, Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, con la quale si assegna allo scrivente Istituto il finanziamento di € 18.180,00;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 40 del 12/02/2026;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio del progetto prot. 9853 del 16/06/2026;

VISTO il Decreto per l'avvio della procedura selettiva prot. 11099 del 14/07/2026;

VISTO l'Avviso di selezione di personale interno prot. 11101 del 14/07/2026;

VISTA la nomina e convocazione della commissione per la valutazione delle istanze pervenute prot. prot. 11454 del 29/07/2026;

VISTA la necessità di individuare le seguenti figure di Tutor e Esperti come da Avviso di selezione prot. 11101 del 14/07/2026;

Modulo 223889 - Gestione dei comportamenti problema nella scuola del primo ciclo

Ruolo	Compiti (in sintesi)	N° figure	N° ore previste cadauna	Compenso orario LS	Importo tot. LS
Docente esperto	Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo. Inserire nella piattaforma PN gli adempimenti di propria competenza. Produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento dell'intervento. Provvedere alla stesura del timesheet finale.	1	30	€ 70,00	€ 2100,00
Docente tutor	Assistere in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo. Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con l'esperto. Inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma dedicata. Provvedere alla stesura del timesheet finale.	1	30	€ 30,00	€ 900,00

Sede e periodo di svolgimento delle attività: 30 ore in presenza presso la scuola secondaria di I g. "Gianfrancesco da Tolmezzo" di Tolmezzo dal 01/09/2026 al 31/10/2026.

Destinatari: docenti dell'IC di Tolmezzo;

Obiettivi e attività: Il laboratorio "Gestione dei comportamenti problema nella scuola del primo ciclo" si propone di offrire a docenti e operatori scolastici strumenti teorici e pratici per comprendere, prevenire e affrontare in modo efficace i comportamenti problematici che possono emergere nei contesti educativi della scuola primaria e secondaria di primo grado. In un ambiente scolastico sempre più complesso e inclusivo, la capacità di leggere i segnali di disagio e di intervenire in modo educativo e non esclusivamente sanzionatorio rappresenta una competenza fondamentale per garantire

il benessere di tutti gli alunni e il buon funzionamento della classe.

Il laboratorio parte dall'analisi dei principali fattori che possono contribuire alla comparsa di comportamenti problema, tra cui difficoltà emotive, bisogni educativi speciali, contesti familiari complessi o dinamiche relazionali disfunzionali. Attraverso un approccio sistemico, i partecipanti saranno guidati a considerare il comportamento non come un atto isolato, ma come un messaggio che esprime un bisogno, spesso non adeguatamente riconosciuto o gestito.

Ampio spazio sarà dedicato alla presentazione di strategie educative basate su evidenze, tra cui la prevenzione attraverso la strutturazione di ambienti di apprendimento positivi, l'utilizzo di regole condivise, il rinforzo dei comportamenti adeguati e la costruzione di relazioni significative tra docente e alunno. Verranno inoltre approfondite tecniche operative per la gestione delle situazioni critiche, come la de-escalation, la comunicazione efficace, l'ascolto attivo e l'intervento tempestivo ma proporzionato.

Il percorso prevede una metodologia attiva e partecipativa, che alterna momenti teorici a esercitazioni pratiche, analisi di casi, role playing e confronto tra pari. I partecipanti saranno invitati a riflettere sulle proprie pratiche educative, a condividere esperienze e a costruire insieme possibili strategie di intervento adattabili ai diversi contesti scolastici.

Particolare attenzione sarà riservata alla costruzione di un clima di classe positivo e inclusivo, in cui ogni alunno possa sentirsi riconosciuto e valorizzato. In questa prospettiva, il laboratorio promuove un approccio educativo centrato sulla responsabilizzazione, sulla coerenza degli adulti e sulla collaborazione tra scuola e famiglia.

Al termine del percorso, i partecipanti avranno acquisito maggiore consapevolezza rispetto alle dinamiche che sottendono i comportamenti problema e disporranno di strumenti concreti per affrontarli in modo più efficace, contribuendo a creare contesti educativi più sereni, inclusivi e orientati alla crescita globale degli studenti.

Viene pubblicato il seguente

VERBALE DI VALUTAZIONE DELLE ISTANZE PERVENUTE

Il giorno 30 luglio 2026, alle ore 9:00, nell'Ufficio di segreteria, alla presenza dei sottoscritti:

PIETRO ROSA (Presidente)
SANDRA FADI (Componente)
LIVIA GUGLIELMIN (Verbalizzatore)

si è provveduto alla valutazione delle istanze pervenute.

Premesso che

- con l'avviso prot. 11101 del 14/07/2026, si è disposto di procedere alla selezione di personale interno ed esterno a questa Istituzione Scolastica per il conferimento di n. 2 incarichi di DOCENTE ESPERTO/TUTOR nell'ambito del progetto indicato in oggetto e che alla medesima data l'avviso è stato pubblicato nell'Albo on line e in Amministrazione Trasparente;
- che le domande di partecipazione con indicazione dei dati anagrafici dei richiedenti dovevano essere corredate degli allegati specificati nel bando;
- che il termine ultimo per la presentazione delle candidature è scaduto il giorno 29/07/2026 alle ore 12:00 e che sono pervenute le candidature presentate dai docenti si è proceduto alla valutazione delle domande corredate di allegati.

La commissione esprime parere positivo rispetto alla documentazione pervenuta dai docenti.

Pertanto si procede a stilare la seguente graduatoria con i relativi punteggi ottenuti dai candidati:

ESPERTO FORMATORE

MODULO	COGNOME E NOME	DOMANDA	PUNTEGGIO	ORE
223889 - Gestione dei comportamenti problema nella scuola del primo ciclo	DOMENIGHINI ALESSIA	Prot. 11286	30	30
223889 - Gestione dei comportamenti	ARMAO SILVIA	Prot. 11219	29	-

problema nella scuola del primo ciclo				
223889 - Gestione dei comportamenti problema nella scuola del primo ciclo	CESAREO CODA MARIO	Prot. 11379	27	-

DOCENTE TUTOR INTERNO

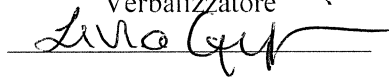
MODULO	COGNOME E NOME	DOMANDA	PUNTEGGIO	ORE
223889 - Gestione dei comportamenti problema nella scuola del primo ciclo	FIOR FRANCESCA	Prot. 11456	55	30

Si procede quindi alla pubblicazione all'albo on line e Amministrazione Trasparente del presente verbale con indicata la graduatoria provvisoria che avrà carattere definitivo trascorsi 10 giorni dalla pubblicazione.

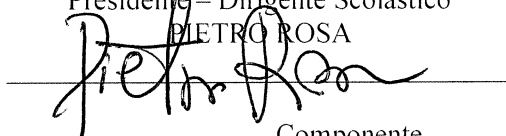
Il presente verbale viene letto, confermato e sottoscritto.

Alle ore 10.00 il Dirigente Scolastico dichiara sciolta la seduta.

Componente
LIVIA GUGLIELMIN
Verbalizzatore



Presidente – Dirigente Scolastico
PIETRO ROSA



Componente
FADI SANDRA

