

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO COMPrensIVO DI TOLMEZZO**

Via Cesare Battisti, 10 – tel. 0433/487311

Cod. Fiscale 93020070301 –33028 – Tolmezzo (UD)

Codice meccanografico: udic85400c indirizzo e-mail: [udic85400c@istruzione.it](mailto:udic85400c@istruzione.it)

Prot.n. e data: vedi segnatura

All' Albo on line

A tutto il personale dell'IC Tolmezzo

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - (D.M. 66/2023). Titolo Progetto "Digischool"

**OGGETTO: AVVISO della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per la gestione e realizzazione del progetto:**

Titolo: **DIGISCHOOL**

Identificativo progetto: **Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39287**

CUP: **B34D23006260006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;
- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della

professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che comprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»
- VISTI il CCNL del 29.11.2007, il CCNL 2016-2018 e il CCNL 2019-2021;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa d'Istituto aa.ss.2022/2025;
- VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”
- VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante

- «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 66 del 12.04.2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € € 71.490,30 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito. prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento suddetto;
- VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTA la candidatura presentata da questo Istituto per il progetto “Innov@MENTI SLIM” in data 18/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- VISTO l'accordo di concessione prot. n. mpi. A00GABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0010167 del 22.01.2024 sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal Direttore Generale dell'Unita di missione del PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti N.10 del 15.01.2024 e del Consiglio di Istituto N. 54 del 10.01.2024 di adesione alla presentazione del progetto “DIGISCHOOL”;
- VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2233 del 04/03/2024
- CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO che l'Istituzione Scolastica provvederà ad individuare le figure di FORMATORE ESPERTO attraverso: a) la ricognizione del personale interno all'Istituzione; b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- PRESO ATTO che in base all'esito della procedura di individuazione dei soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;
- CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, il Dirigente scolastico Leone Alessandro che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO che il Dirigente scolastico Alessandro Leone ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 8 marzo 2019 e succ. modd. e intt. del 22.12.22;
- VISTA la determina per l'avvio delle procedure di selezione prot. n. 11269 del 21/11/2024 per il conferimento degli incarichi di Tutor interni;
- CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la

tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO

il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

### EMANA

il presente avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») diretto al conferimento degli incarichi individuali, riportati nel capitolato che segue:

#### Articolo 1 – Oggetto e Requisiti e titoli richiesti

L'individuazione delle figure previste dal piano avverrà, nel pieno del rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nell'ambito lavorativo. Nello specifico si ricerca:

Tipol.	Tipo attività	Argomento del modulo	Modalità	N. ore
1	ATT-946 - Laboratori di formazione sul campo	TUTOR INTERNO per il corso "Intelligenza artificiale nella scuola dell'infanzia e primaria"	In presenza	12
2	ATT-946 - Laboratori di formazione sul campo	TUTOR INTERNO per il corso "Intelligenza artificiale nella scuola secondaria di I g."	In presenza	12
3	ATT-946 - Laboratori di formazione sul campo	TUTOR INTERNO per il corso "Conoscenze di base relative alla Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) e alle sue caratteristiche. Uso delle risorse digitali disponibili nell'ambito della CAA"	In presenza	12
4	ATT-946 - Laboratori di formazione sul campo	TUTOR INTERNO per il corso "Stili di apprendimento, difficoltà scolastiche, strategie di studio e risorse digitali per DSA/BES e disabilità cognitiva"	In presenza	12
5	ATT-946 - Laboratori di formazione sul campo	TUTOR INTERNO per il corso "Laboratori scientifici e IPAD: utilizzo dei carrelli scientifici WACEBO con i relativi kit scientifici - utilizzo degli IPAD nella didattica"	In presenza	12
6	ATT-946 - Laboratori di formazione sul campo	TUTOR INTERNO per il corso "Didattica con i monitor interattivi: utilizzo dei monitor SMARTBOARD nella didattica"	In presenza	12
7	ATT-946 - Laboratori di formazione sul campo	TUTOR INTERNO per il corso "Making and tinkering: impiego di strumenti digitali per la creazione di manufatti, nonché nell'implementazione dell'apprendimento sperimentale attraverso il tinkering."	In presenza	12
8	ATT-945 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale	TUTOR INTERNO per il corso "Storytelling: uso della narrazione come strumento educativo, coinvolgendo gli studenti attraverso storie interessanti e significative."	On line	14
9	ATT-945 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale	TUTOR INTERNO per il corso "Pronuncia e fonetica inglese attraverso albi illustrati e utilizzo dell'app Blue Canoe"	Blended	14
10	ATT-945 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale	TUTOR INTERNO per il corso "Esperimenti creativi alla scoperta del digitale" (scuola infanzia)	Blended	14
11	ATT-945 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale	TUTOR INTERNO per il corso "Introduzione al coding per la scuola dell'infanzia"	On line	14

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti.

Per l'ammissione alla presente selezione, i partecipanti dipendenti presso questa istituzione scolastica devono dichiarare:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
- di avere il pieno e libero esercizio dei diritti politici e civili;
- di non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
- di non aver riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludono la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia contributiva e fiscale;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
- di essere in possesso dei titoli, delle certificazioni, abilitazioni per l'espletamento dell'incarico in oggetto.

In ogni caso, resta inteso che il conferimento dell'incarico in oggetto a favore di dipendenti presso altre Istituzioni scolastiche (ai sensi dell'art. 53 del d.lgs. n. 165 del 2001) oppure presso altre pubbliche amministrazioni dovrà essere autorizzato dall'Ente di appartenenza e l'accettazione dell'incarico sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al Candidato che ha prodotto per primo l'istanza di partecipazione. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute.

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà con *lettera di incarico* del Dirigente Scolastico sottoscritta per accettazione dal soggetto selezionato, in caso di incarico conferito al personale interno;

## **Art. 2 - Modalità di valutazione delle candidature e criteri di selezione**

L'istruttoria delle candidature, per valutarne l'ammissibilità, preliminarmente avverrà con la verifica dei requisiti formali dei singoli candidati e precisamente:

- Rispetto dei termini di presentazione della domanda;
- Indicazioni dei dati essenziali e di merito;
- Verifica dei titoli specifici richiesti per la partecipazione alla procedura.

I criteri per l'attribuzione del punteggio ai fini dell'individuazione del destinatario dell'incarico saranno:

<b>Titoli da valutare</b>	<b>Punteggi</b>
a) Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica/magistrale o diploma accademico di II livello in materia inerente al progetto. <u>Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto b)</u>	Punti 10 + punti 2 per votazione da 100 a 110 + punti 2 per la lode Max punti 14
b) Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica/magistrale o diploma accademico di II livello in materia non inerente, o ulteriore rispetto al punto a) <u>Viene valutato un solo titolo</u>	Punti 3 + punti 3 per votazione da 100 a 110 + punti 1 per la lode Max punti 7

c) Diploma specifico di s.s. di II grado	Punti 5
d) Specializzazioni, corsi di perfezionamento, Master attinenti alle attività previste dal modulo	Punti 2 per ogni titolo Max punti 6
e) Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 4 per ogni anno fino ad un max di 12 punti
f) Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Punti 3 per ogni anno Max punti 12
g) Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Punti 1 per ogni pubblicazione max punti 2
h) Pregresse esperienze come tutor in progetti PON e PNRR.	Punti 1 per ogni progetto Max punti 2
<b>Totale – punteggio massimo</b>	<b>60</b>

### **Articolo 3 – Durata dell’incarico**

L’incarico decorre dalla data di accettazione fino al termine del progetto. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### **Articolo 4 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Il compenso orario per il docente TUTOR è pari a € 34,00 lordo Stato onnicomprensivo. Il compenso sarà corrisposto ad avvenuta prestazione, debitamente documentata anche mediante autocertificazione e sarà rapportato alle ore effettivamente prestate. I compensi saranno liquidati all’accredito dei fondi da parte degli enti finanziatori, come specificato nella lettera di incarico.

### **Articolo 5 - Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del 29 novembre 2024** esclusivamente tramite mail agli indirizzi di posta istituzionale dell’istituto: [udic85400c@istruzione.it](mailto:udic85400c@istruzione.it) ovvero con P.E.C. all’indirizzo [udic85400c@pec.istruzione.it](mailto:udic85400c@pec.istruzione.it) avente per oggetto CANDIDATURA TUTOR DM66. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra. I partecipanti dovranno far pervenire

**ALLEGATO A** – istanza di partecipazione che include la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, sottoscritta e corredata da:

- ✓ curriculum vitae in formato europeo e numerato in ogni suo titolo, esperienza e formazione per cui si richiede l’attribuzione del punteggio
- ✓ copia del documento d’identità in corso di validità.

**ALLEGATO B:** dichiarazione di insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.

L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

**Articolo 6 – Commissione di valutazione**

La Commissione sarà composta da n. 3 (tre) membri ed è nominata dal Dirigente Scolastico. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

**Articolo 7 – Controversie**

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello di Udine.

**Articolo 8 – Pubblicizzazione**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione all'albo della scuola.

**Articolo 9 – Responsabile del Procedimento**

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, dott. Alessandro Leone.

**Articolo 10– Informativa ai sensi dell'art. 13 e 14 del Regolamento UE N. 679/16. Tutela della Privacy**

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 14 e 15 del Regolamento UE N. 679/16.

Il Dirigente Scolastico

*Dott. Alessandro Leone*