



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOLMEZZO

Via Cesare Battisti, 10 – tel. 0433/487311

Cod. Fiscale 93020070301 –33028 – TOLMEZZO (UD)

Codice meccanografico: udic85400c indirizzo e-mail: udic85400c@istruzione.it

Prot.n. e data: vedi segnatura

Al sito web dell'Istituto - Albo on line e
Amministrazione Trasparente

Agli Atti

P.N.R.R.

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023)

OGGETTO: DECRETO INCARICHI in seguito a procedura di selezione di PERSONALE INTERNO all'Amministrazione Scolastica per la gestione e realizzazione del progetto:

Titolo: Mission to STEM and English.

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32643 CUP: B34D23005240006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto

Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO in particolare, l’Allegato al predetto decreto n. 65/2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € **98.580,59**;

VISTE le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni previste nella linea di investimento M4C1 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del PNRR (prot. n. 132935 del 15 novembre 2023), mediante la quale le scuole sono state invitate a presentare un progetto relativo all'oggetto entro le ore 15,00 del giorno 15 dicembre 2023, differito all'8 febbraio 2024, con nota prot. 141432 del 7 dicembre 2023;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 60 del 15 febbraio 2024;

VISTO il Progetto “**Mission to STEM and English**”, Codice: **M4C1I3.1-2023-1143-P-32643**, CUP **B34D23005240006** e il relativo accordo di concessione prot. MIM n. **0032845** in data **28/02/2024** sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal Direttore Generale dell’Unita di missione del PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti N.10 del 15.01.2024 e del Consiglio di Istituto N. 52 del 10.01.2024 di adesione alla presentazione del progetto “**Mission to STEM and English**”;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 2193 del 01/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “**Mission to STEM and English**”, di avvalersi delle seguenti figure a cui conferire i rispettivi incarichi:

AREA DELLE STEM:

Tipologia 1) TUTOR nel Modulo “Robottando. Basi di programmazione a blocchi per operare sul funzionamento di robot muniti di sensori” DA ATTUARSI IN 3 CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA (ogni percorso 10 ore) **tot 30 ore**.

Tipologia 2) TUTOR nel Modulo “Lo scienziato sono io! Laboratori di osservazione di fenomeni scientifici mediante l’uso di dispositivi fenomeni scientifici mediante l’uso di dispositivi muniti di sensori, registrazione/elaborazione dei dati.” DA ATTUARSI IN 3 CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA (ogni percorso 10 ore) **tot 30 ore**.

Tipologia 3) TUTOR nel Modulo “Makers 2: tinkering, coding , robotica.” CI 5[^]Tuoldo e Caneva **tot 10 ore**

Tipologia 4) TUTOR nel Modulo “Impariamo giocando, primo approccio alle STEM” CI 1[^]-2[^] Verzegnis **tot 10 ore**.

Tipologia 5) TUTOR nel Modulo “Il ciclo dell’acqua. Elaborazione di un e-book attraverso lo storytelling digitale; rendere fruibile il prodotto digitale tramite QRCode.” CI 2[^] Adami **tot 10 ore**.



Tipologia 6) TUTOR nel Modulo “Dall’energia al suono. L’attività propone un approccio empirico per scoprire che anche il suono è una forma di energia. I partecipanti saranno condotti in un percorso sensoriale in cui sperimentare diversi materiali sonori, con l’obiettivo di comprendere i meccanismi fisici che consentono la nascita di un suono.” CI 1[^] Adami **tot 10 ore.**

Tipologia 7) TUTOR nel Modulo “Il mondo delle piante. Progettazione e creazione di un -Sapientino fai da te - approccio a: learning by doing –Tinkering” CI 2[^] Adami **tot 10 ore.**

Tipologia 8) TUTOR nel Modulo “Laboratorio di creatività digitale. Usare le nuove tecnologie e apprendere le competenze di base per realizzare degli elaborati creativi multimediali (podcast, stop-motion, video, digital story telling, grafica digitale, eBook). I laboratori possono essere un’occasione per rielaborare temi quali: la sostenibilità ambientale, il rispetto dei diritti, la parità di genere, l’inclusività.” CI 3[^] Adami **tot 10 ore.**

Tipologia 9) TUTOR nel Modulo “Io costruttore! Analisi di oggetti del passato e di oggi. Assemblaggio delle singole parti, creazioni delle istruzioni per il montaggio degli oggetti stessi.” CI 3[^]-4[^] Adami **tot 10 ore.**

Tipologia 10) TUTOR nel Modulo “Laboratorio di Fisica. Applicare il metodo scientifico nell’ambito degli argomenti di studio della classe quinta (energia/luce/sonono/velocità) Utilizzare gli strumenti d’indagine, anche digitali, per effettuare esperimenti.” CI 5[^]AB Adami **tot 10 ore.**

Tipologia 11) TUTOR nel Modulo “Gioco, costruisco, imparo. Primo approccio al tinKering e al coding” - CI 1[^] Caneva **tot.10 ore.**

Tipologia 12) TUTOR nel Modulo “Gioco, costruisco, imparo. Attività cooperative di tinKering e al coding” - CI 1[^] Caneva **tot.10 ore.**

Tipologia 13) TUTOR nel Modulo “Gioco, costruisco, imparo. Attività cooperative di coding, robotica e avvio all’uso di Scratch” CI 5[^] Caneva **tot.10 ore.**

Tipologia 14) TUTOR nel Modulo “STEM in progress, primo approccio alle STEM e al digitale. Si prevedono attività di tinkering, coding e robotica” CI 1[^]-3[^] Betania **tot.10 ore.**

Tipologia 15) TUTOR nel Modulo “STEM step by step, primo approccio alle STEM e al digitale. Si prevedono attività di tinkering, coding e robotica” CI 1[^]-3[^] Betania **tot.10 ore.**

Tipologia 16) TUTOR nel Modulo “Energie ed elettricità. Primo approccio alle STEM con l’obiettivo di far conoscere ai bambini le fonti dell’energia e come si genera l’elettricità, il funzionamento delle apparecchiature elettriche ed elettroniche, l’utilizzo delle batterie per la costruzione di un “elettrodomestico”, l’importanza del risparmio energetico e il concetto di fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili. Si prevedono attività di tinkering e coding” CI 3[^]-4[^] Imponzo **tot.10 ore.**

Tipologia 17) TUTOR nel Modulo “Accoglienza con le STEM. Proposte di tinkering, coding e/o robotica educativa. Lavoro di gruppo per la promozione del confronto, della condivisione di esperienze e del supporto reciproco. CI 1[^]-2[^] Turoldo **tot.20 ore.**

Tipologia 18) TUTOR nel Modulo “Accoglienza con le STEM. Proposte di tinkering, coding e/o robotica educativa. Utilizzo di materiali semplici e innovativi strutturati, per un apprendimento costruttivo basato sulla cooperazione e collaborazione” CI 2[^]-4[^]-5[^] Turoldo **tot.30 ore.**

Tipologia 19) TUTOR nel Modulo “L’unione (e la matematica) fanno la forza” Scuola Secondaria **tot 30 ore**

Tipologia 20) TUTOR nel Modulo “Un passo alla volta, Primo approccio alle STEM con attività di tinkering” - CI 1[^]-2[^] Amaro **tot.10 ore.**

Tipologia 21) TUTOR nel Modulo “Cartoniamo. Realizzazione di un video animato utilizzando specifiche applicazioni” CI 4[^]-5[^] Cavazzo **tot.10 ore.**

AREA DEL MULTILINGUISMO

Tipologia 1) TUTOR nel Modulo “English fun time 1. CLIL: attività pratico-ludico-cooperative di listening e speaking” - CI 5[^] Turoldo **tot 10 ore.**

Tipologia 2) TUTOR nel Modulo “English fun time 2. CLIL: attività pratico-ludico-cooperative di listening e speaking” CI 5[^] Turoldo **tot 10 ore.**

Tipologia 3) TUTOR nel Modulo “Learning by doing.” Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” CI 4^Caneva **tot 10 ore.**

Tipologia 4) TUTOR nel Modulo “Learning by doing.” Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” CI 5^Caneva **tot 10 ore.**

Tipologia 5) TUTOR nel Modulo “Easy english CLIL: attività pratico-ludico-cooperative di listening e speaking” - CI 4^ Turolfo (12 ore primo quadrimestre e 12 ore il secondo) **tot 24 ore.**

Tipologia 6) TUTOR nel Modulo “Percorso KET. Corso preparazione esame ket” DURATA ANNUALE CI 3^ Secondaria: **20 ore + 20 ore + 20 ore (3 moduli).**

Tipologia 7) TUTOR nel Modulo “Fun with English. Potenziamento fonologia, pronuncia (metodo color vowel), lettura espressiva attraverso gli albi illustrati” CI 2^ Betania **tot 12 ore.**

Tipologia 8) TUTOR nel Modulo “Let's speak English. Potenziamento fonologia, pronuncia (metodo color vowel), lettura espressiva attraverso gli albi illustrati” CI 3^ Betania **tot 12 ore.**

Tipologia 9) TUTOR nel Modulo “Science in English, potenziamento fonologia, pronuncia (metodo color vowel), lettura espressiva attraverso gli albi illustrati su argomenti legati al sistema solare o al corpo umano” CI 5^ Betania **tot 10 ore.**

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 8 marzo 2019 e succ. modd. e intt. del 22.12.22;

VISTI il Decreto n. 9045 del 02/10/2024 con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento dei predetti incarichi;

VISTI l'avviso di selezione prot. n. 8743 del 25/09/2024;

VISTO in particolare, l'art.6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro le ore 12:00 del 4 ottobre 2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 04/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute le seguenti domande, da parte del personale interno all'Istituzione scolastica:

AREA DELLE STEM:

Tipologie 1A, 1B e 1C:

TUTOR interno PILLININI ALESSANDRO, CF PLLSN59A13D962Q, domanda prot. 9198 – 04/10/2024.

Tipologia 2A:

TUTOR interno DE PRATO LAILA, CF DPRLLA73R67L483B, domanda prot. n. 9188- 04/10/2024.

Tipologie 2B e 2C:

TUTOR interno ROSSI MANUELA, CF RSSMNL79D59D962T, domanda prot. 9186 del 04/10/2024.

Tipologia 3:

TUTOR interna MAINARDIS MARINA, CF, MNRMRN67R63L195S, domanda prot. 8824 – 27/09/2024.

Tipologia 4:

TUTOR interno SILVERIO ALICE, CF SLVLCA99R42L195Z, domanda prot. 9191 – 04/10/2024.

Tipologia 5:

TUTOR interno CESCUTTI FRANCA, CF CSCFNC67B65L195Z, domanda prot. 9179 – 04/10/2024.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Tipologia 7

TUTOR interno MADRASSI ANNA, CF MDRNNA95L63L195I, domanda prot. 9180 del 04/10/2024.

Tipologia 8

TUTOR interno TARUSSIO ANTONELLA, CF TRSNL64H59L195A, domanda prot. 9180 del 04/10/2024.

Tipologia 9

TUTOR interno PLAZZOTTA LAURA, CF PLZLRA89R46L483Q, domanda prot. 9180 del 04/10/2024.

Tipologia 11

TUTOR interno CARDAMONE DANIELA, CF CRDDNL68H51Z133N, domanda prot. 9180 del 04/10/2024.

Tipologia 12

TUTOR interno RODARO MARIA PIA, CF RDRMRP66E67L483M, domanda prot. 9180 del 04/10/2024.

Tipologia 13

TUTOR interno TOLAZZI CLAUDIA, CF TLZCLD65H64L195M, domanda prot. 9193 del 04/10/2024.

Tipologia 14

TUTOR interno PUPPIS LUCIA, CF PPPLCU67R56L195K, domanda prot. 9113 del 03/10/2024.

Tipologia 15

TUTOR interno ZAMOLO MARINELLA, CF ZMLMNL82R63D962D, domanda prot. 9112 del 03/10/2024.

Tipologia 17

TUTOR interno SCARSINI KATIA, CF SCRKTA70M70L483U, domanda prot. 9127 del 03/10/2024.

Tipologia 18A

TUTOR interno FRANCESCATTO LUISA, CF FRNLSU64D41L195A, domanda prot. 9163 del 04/10/2024.

Tipologia 18B

TUTOR interno BELLESE FEDERICA, CF BLLFRC94P66L195I, domanda prot. 9142 del 03/10/2024.

Tipologia 18C

TUTOR interno CIANCIOTTA CRISTINA, CF CNCCST64C64L483A, domanda prot. 9159 del 03/10/2024.

Tipologia 19

TUTOR interno GONANO BARBARA, CF GNNBBR71P60L195X, domanda prot. 9161 del 03/10/2024.

Tipologia 20

TUTOR interno DEL MONTE MONICA, CF DLMMNC68R46L195X, domanda prot. 9196 del 04/10/2024.

Tipologia 21

TUTOR interno CHIRIATTI MARIA ROSARIA, CF CHRMRS62R58C978A, domanda prot. 9187 del 04/10/2024.

AREA DEL MULTILINGUISMO

Tipologie 1 e 2:

Tutor interno MAINARDIS MARINA, CF MNRMRN67R63L195S, domanda prot. 8824 del 26/09/2024.

Tipologia 3:

Tutor interno GASPARI LUCA, CF GSPLCU77P24L483P, domanda prot. 9166 del 04/10/2024.

Tipologia 4:

Tutor interno GORTANA GRAZIELLA, CF GRTGZL69D65L195N, domanda prot. 9182 del 04/10/2024.

Tipologie 5A e 5B:

Tutor interno BELLESE FEDERICA, CF BLLFRC94P66L195I, domanda prot. 9142 del 03/10/2024.

Tipologia 6A:

Tutor interno RIDOLFO ALESSANDRA, CF RDLLSN84S44D962E, domanda prot. 9162 del 04/10/2024.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Tipologia 6B:

Tutor interno SUSSI GIULIA, CF SSSGLI67H41L736T, domanda prot. 9169 del 04/10/2024.

Tipologia 6C:

Tutor interno PILLININI ALESSANDRO, CF PLLLSN59A13D962Q, domanda prot. 9198 del 04/10/2024.

Tipologia 7:

Tutor interno NADALI ILARIA, CF NDLLRI80M52L195E, domanda prot. 9110 del 03/10/2024.

Tipologia 8:

Tutor interno CASTELLANI SARA, CF CSTSRA72E52L483G, domanda prot. 9111 del 03/10/2024.

Tipologia 9:

Tutor interno ZANINI MARIA PIA, CF ZNNMRP71D62E098E, domanda prot. 9109 del 03/10/2024.

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione dell'Avviso;

VISTO il verbale di valutazione delle candidature prot. 9536 del 15/10/2024, redatto dalla Commissione incaricata con Decreto prot.n. 9314 del 08/10/2024, in cui sono riportate le graduatorie dei candidati risultati tutti idonei, sulla base dei requisiti indicati nei moduli di domanda e nei relativi Curricula;

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati idonei ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i candidati sono tutti dipendenti di questo Istituto, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico per lo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

di approvare le graduatorie di cui al verbale redatto e sottoscritto dalla Commissione incaricata acquisito al prot. n. prot. 9536 del 15/10/2024, e di individuare i destinatari in relazione agli incarichi da assegnare come segue:

AREA DELLE STEM

TIPOLOGIA	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
1A-B-C) TUTOR nel Modulo “Robottando. Basi di programmazione a blocchi per operare sul funzionamento di robot muniti di sensori” da attuarsi in 3 classi della scuola secondaria (ogni percorso 10 ore) tot 30 ore.	PILLININI ALESSANDRO	57
2A) TUTOR nel Modulo “Lo scienziato sono io! Laboratori di osservazione di fenomeni scientifici mediante l’uso di dispositivi fenomeni scientifici mediante l’uso di dispositivi muniti di sensori, registrazione/elaborazione dei dati.” da attuarsi in 3 classi della scuola secondaria	DE PRATO LAILA	61
2B-C) TUTOR nel Modulo “Lo scienziato sono io! Laboratori di osservazione di fenomeni scientifici mediante l’uso di dispositivi fenomeni scientifici mediante l’uso di dispositivi muniti di sensori, registrazione/elaborazione dei dati.” da attuarsi in 3 classi della scuola secondaria	ROSSI MANUELA	64
3) TUTOR nel Modulo “Makers 2: tinkering, coding , robotica.” Cl 5 [^] Turoldo e Caneva tot 10 ore	MAINARDIS MARINA	43
4) TUTOR nel Modulo “Impariamo giocando, primo approccio alle STEM” Cl 1 [^] -2 [^] Verzegnis tot 10 ore.	SILVERIO ALICE	14
5) TUTOR nel Modulo “Il ciclo dell’acqua. Elaborazione di un e-book attraverso lo storytelling digitale; rendere fruibile il prodotto digitale tramite QRCode.” Cl 2 [^] Adami tot 10 ore.	CESCUTTI FRANCA	46
7) TUTOR nel Modulo “Il mondo delle piante. Progettazione e creazione di un -Sapientino fai da te - approccio a: learning by doing –Tinkering” Cl 2 [^] Adami tot 10 ore.	MADRASSI ANNA	3
8) TUTOR nel Modulo “Laboratorio di creatività digitale. Usare le nuove tecnologie e apprendere le competenze di base per realizzare degli elaborati creativi multimediali (podcast, stop-motion, video, digital story telling, grafica digitale, eBook). Cl 3 [^] Adami tot 10 ore.	TARUSSIO ANTONELLA	49
9) TUTOR nel Modulo “Io costruttore! Analisi di oggetti del passato e di oggi. Assemblaggio delle singole parti, creazioni delle istruzioni per il montaggio degli oggetti stessi.” Cl 3 [^] -4 [^] Adami tot 10 ore.	PLAZZOTTA LAURA	7
11) TUTOR nel Modulo “Gioco, costruisco, imparo. Primo approccio al tinKering e al coding” - Cl 1 [^] Caneva tot.10 ore.	CARDAMONE DANIELA	52
12) TUTOR nel Modulo “Gioco, costruisco, imparo. Attività cooperative di tinKering e al coding” - Cl 1 [^] Caneva tot.10 ore.	RODARO MARIA PIA	40
13) TUTOR nel Modulo “Gioco, costruisco, imparo. Attività cooperative di coding, robotica e avvio all’uso di Scratch” Cl 5 [^] Caneva tot.10 ore.	TOLAZZI CLAUDIA	52
14) TUTOR nel Modulo “STEM in progress, primo approccio alle STEM e al digitale. Si prevedono attività di tinkering, coding e robotica” Cl 1 [^] -3 [^] Betania tot.10 ore.	PUPPIS LUCIA	49
15) TUTOR nel Modulo “STEM step by step, primo approccio alle STEM e al digitale. Si prevedono attività di tinkering, coding e robotica” Cl 1 [^] -3 [^] Betania tot.10 ore.	ZAMOLO MARINELLA	52
17) TUTOR nel Modulo “Accoglienza con le STEM. Proposte di tinkering, coding e/o robotica educativa. Lavoro di gruppo per la promozione del confronto, della condivisione di esperienze e del supporto reciproco. Cl 1 [^] -2 [^] Turoldo tot.20 ore.	SCARSINI KATIA	53
18)A- TUTOR nel Modulo “Accoglienza con le STEM. Proposte di tinkering, coding e/o robotica educativa. Utilizzo di materiali semplici e innovativi strutturati, per un apprendimento costruttivo basato sulla cooperazione e collaborazione” Cl 2 [^] -4 [^] -5 [^] Turoldo tot.10 ore.	FRANCESCATTO LUISA	45
18)B- TUTOR nel Modulo “Accoglienza con le STEM. Proposte di tinkering, coding e/o robotica educativa. Utilizzo di materiali semplici e innovativi strutturati, per un apprendimento costruttivo basato sulla cooperazione e collaborazione” Cl 2 [^] -4 [^] -5 [^] Turoldo tot.10 ore.	BELLESE FEDERICA	34
18)C- TUTOR nel Modulo “Accoglienza con le STEM. Proposte di tinkering, coding e/o robotica educativa. Utilizzo di materiali semplici e innovativi	CIANCIOTTA CRISTINA	40

strutturati, per un apprendimento costruttivo basato sulla cooperazione e collaborazione” CI 2 [^] -4 [^] -5 [^] Turoldo tot.10 ore.		
19) TUTOR nel Modulo “L’unione (e la matematica) fanno la forza” Scuola Secondaria tot 30 ore.	GONANO BARBARA	31
20) TUTOR nel Modulo “Un passo alla volta, Primo approccio alle STEM con attività di tinkering” - CI 1 [^] -2 [^] Amaro tot.10 ore.	DEL MONTE MONICA	46
21) TUTOR nel Modulo “Cartoniamo. Realizzazione di un video animato utilizzando specifiche applicazioni” CI 4 [^] -5 [^] Cavazzo tot.10 ore.	CHIRIATTI MARIA ROSARIA	52

AREA DEL MULTILINGUISMO

TIPOLOGIA	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
1) e 2) TUTOR nel Modulo “English fun time 1. CLIL: attività pratico-ludico-cooperative di listening e speaking” - CI 5 [^] Turoldo 10 ore.	MAINARDIS MARINA	46
3) TUTOR nel Modulo “Learning by doing.” Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” CI. 4 [^] Caneva 10 ore.	GASPARI LUCA	42
4) TUTOR nel Modulo “Learning by doing.” Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” CI 5 [^] Caneva 10 ore.	GORTANA GRAZIELLA	62
5) A e B TUTOR nel Modulo “Easy English CLIL: attività pratico-ludico-cooperative di listening e speaking” - CI 4 [^] Turoldo (12 ore primo quadrimestre e 12 ore il secondo) 24 ore.	BELLESE FEDERICA	34
6A) - TUTOR nel Modulo “Percorso KET. Corso preparazione esame KET” DURATA ANNUALE CI 3 [^] Secondaria: 20 ore + 20 ore + 20 ore (3 moduli).	RIDOLFO ALESSANDRA	48
6B) - TUTOR nel Modulo “Percorso KET. Corso preparazione esame KET” DURATA ANNUALE CI 3 [^] Secondaria: 20 ore + 20 ore + 20 ore (3 moduli).	SUSSI GIULIA	76
6C) - TUTOR nel Modulo “Percorso KET. Corso preparazione esame KET” DURATA ANNUALE CI 3 [^] Secondaria: 20 ore + 20 ore + 20 ore (3 moduli).	PILLININI ALESSANDRO	73
7) TUTOR nel Modulo “Fun with English. Potenziamento fonologia, pronuncia (metodo color vowel), lettura espressiva attraverso gli albi illustrati” CI 2 [^] Betania 12 ore.	NADALI ILARIA	46
8) TUTOR nel Modulo “Let’s speak English. Potenziamento fonologia, pronuncia (metodo color vowel), lettura espressiva attraverso gli albi illustrati” CI 3 [^] Betania 12 ore.	CASTELLANI SARA	45
9) TUTOR nel Modulo “Science in English, potenziamento fonologia, pronuncia (metodo color vowel), lettura espressiva attraverso gli albi illustrati su argomenti legati al sistema solare o al corpo umano” CI 5 [^] Betania 10 ore.	ZANINI MARIA PIA	40

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali per le tipologie riportate in precedenza;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione scolastica nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Provvedimenti dirigenti, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Dott.ssa Elena DE COLLE

Allegati: All. A: Schema di Lettera di Incarico.