

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOLMEZZO**

Sede: Via Cesare Battisti, 10 - 33028 TOLMEZZO (UD) –  
 Cod. Fisc. 93020070301- Tel. 0433487311  
 Codice meccanografico: udic85400c indirizzo e-mail: [udic85400c@istruzione.it](mailto:udic85400c@istruzione.it)

**DECISIONE A CONTRARRE N. 51***Prot. nr. e data vedi segnatura**Tolmezzo*

[All'Albo online](#)  
[Amministrazione Trasparente](#)  
[Al sito web istituzionale](#)  
[Agli atti](#)

**OGGETTO:** Decisione a contrarre per affidamento diretto ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del D. Lgs. n.36/2023 Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023) (linea di intervento A) per un importo contrattuale onnicomprensivo pari a € 75.439,92(Iva esente art. 10 comma 1.20 del D.P.R. 633/72).  
**Iscrizione esami ket -**

**Titolo del Progetto:** Mission to STEM and English- Modulo “6“Percorso KET. Corso preparazione same KET” CI 3^ Secondaria

**Identificativo progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P32643

**CUP:** B34D23005240006

**CIG:** B5EE542FDA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTO** l'art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;



**VISTO** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.; **VISTO** l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015

450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;

**VISTO** l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: "All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»";

**VISTO** l'art. 1, comma 583, della l.160/2019, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art.1, commi 449 e 450, della l. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi a attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A.;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il D. Lgs. 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 Regolamento recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs. n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. n. 129/2018;

**VISTO** che la categoria merceologica non rientra in quelle previste (beni informatici e connettività) dalla legge 28 dicembre 2015 n. 208 – Legge di stabilità 2016;

**VISTO** il decreto-legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell'11 settembre 2020, n. 120, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale» e, in particolare, l'art. 1, comma 2, lett. a), commi 3 e 4;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** nello specifico la Missione 4 – linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020)



512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

**VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n.108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021 recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il P.N.R.R., recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti P.N.R.R.»;

**VISTO** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi P.N.R.R., approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al P.N.R.R., a norma



dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il P.N.R.R.;

**VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (P.N.R.R.) - articolo 1, comma 1, del decreto legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative";

**VISTA** la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (P.N.R.R.) - Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del P.N.R.R.>";

**VISTA** la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del P.N.R.R.";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal P.N.R.R.;

**VISTA** la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare - Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi P.N.R.R. e P.N.C.";

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTA** la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello stato recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Monitoraggio delle misure P.N.R.R.>";

**VISTO** il decreto legge 24 febbraio 2023, n. 13 recante "Disposizione urgente per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti del PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il D. Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

**VISTO** l'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, secondo il quale "Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice".

**RITENUTO** che il Dirigente Scolastico Elena De Colle risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n.36/2023



**VISTO** l'art. 6 bis della L. 241/90, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**TENUTO CONTO** che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

**PRESO ATTO** della dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi per lo svolgimento dell'incarico di responsabile unico del procedimento del Dirigente Scolastico in relazione a: Fondi PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Progetto: “Mission to STEM and English” codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-32643 CUP: B34D23005240006;

**VISTO** che l'art. 50 del D.Lgs. 36/2023, con riferimento all'affidamento delle prestazioni di importo inferiore alle soglie di cui all'art. 14 dello stesso decreto, dispone che le stazioni appaltanti procedono, tra le altre, con le seguenti modalità: a) affidamento diretto per lavori di importo inferiore a 150.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante; b) affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;

**VISTO** l'Allegato I.1 al Decreto Legislativo 36/2023 il quale definisce, all'articolo 3, comma 1, lettera d), l'affidamento diretto come “l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice”;

**VISTO** l'Allegato II.1 al D.Lgs. 36/2023, recante “Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea”;

**RILEVATA** l'esigenza di avviare, in relazione all'importo finanziato, la procedura per l'iscrizione agli esami canbridge English KET FS a.s. 2024/25 per 39 allievi della scuola secondarie di primo grado dell'Istituto, che rientra nell'Area Multilinguismo Tip.6“Percorso KET. Corso preparazione esame KET” Cl 3<sup>a</sup> Secondaria ricorrendo all'affidamento diretto ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. b) del D.Lgs. 36/2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 nonché di quelli afferenti specificamente al sistema degli affidamenti diretti e sottosoglia di importo inferiore a € 140.000,00;

**CONSIDERATO** ai sensi dell'art. 58 del D.Lgs. 36/2023, che l'appalto, peraltro già accessibile dato l'importo non rilevante, non è ulteriormente suddivisibile in lotti in quanto ciò comporterebbe una notevole dilatazione dei tempi e duplicazione di attività amministrativa con evidente violazione del principio del risultato di cui all'art. 1 del D.Lgs. n. 36/2023;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 65 del 12.04.2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento Totale del progetto di € 98.580,59 per la realizzazione degli Interventi;



**VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto Decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 75.439,92 (settantacinquemilaquattrocentotrentanove/92);

**VISTO** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito. Prot. n. m\_pi. A00GABMI. REGISTRO UFFICIALE.U.00132935 del 15.11.2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 3.1;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel P.N.R.R.;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. mpi. A00GABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0032845 del 28.02.2024 sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal Direttore Generale dell'Unita di missione del PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2193 del 01/03/2024 del progetto "Mission to STEM and English";

**VISTO** il decreto di assunzione dell'incarico RUP per la gestione e la realizzazione del progetto relativo alle "azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" DM/65 M4C1I3.1-2023-1143-P-32643 **prot. n. 1309 del 28/01/2025** nella persona del Dirigente Scolastico, Dott. Ssa Elena De Colle;

**VISTO** il Regolamento attività negoziali dell'Istituto, approvato dal Consiglio d'Istituto in data 18.11.2024 con delibera n. 96;

**VISTO** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

**VISTO** IL Piano Triennale dell'Offerta Formativa PTOF - a.s. 2022/25;

**VISTA** la candidatura presentata da questa istituzione scolastica per la realizzazione del Progetto "Mission to STEM and English" codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-32643 CUP: B34D23005240006;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 10 del 15/01/2024 di approvazione del Progetto "Mission to STEM and English";

**VISTA** la delibera n. 52 del 10.01.2024 di approvazione del Progetto " Mission to STEM and English" da parte del Consiglio d'Istituto;

**TENUTO CONTO** della rilevazione dei bisogni formativi nell'ambito dell'innovazione didattica, promossa per gli allievi dell'Istituto;

**VISTA** la richiesta da parte della docente della sc. secondaria di I grado SUSSI GIULIA, con incarico prot.n. 10103 del 28/10/2024 quale esperto formatore interno per l'Area Multilinguismo Tip.6 "Percorso KET. Corso preparazione esame KET" CI 3<sup>a</sup> Secondaria, di far partecipare 39 alunni all'iscrizione all'esame Cambridge English KET FS a.s. 2024/25 per le scuole secondarie di I grado della Provincia di Udine, organizzata da The British School FVG-Udine, che si terranno on line dal 17/05/25 al 26/05/25;

**RAVVISATA** la necessità di iscrivere agli esami individuali Canbridges Englis KET FS n. 39 alunni della Scuola Secondaria di I grado, organizzata da The British School FVG-Udine, che si terranno on line dal 17/05/25 al 26/05/25;

**DATO ATTO** che si intende procedere all'iscrizione di n.39 alunni agli esami individuali Canbridges Englis KET FS per le scuole secondarie di I grado della Provincia di Udine, organizzata da The British School FVGUdine, nell'ambito del Progetto PNRR intitolato "Mission to STEM and English" – CUP B34D23005240006 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023);

**DATO ATTO** della non esistenza di Convenzioni Consip relative all'iscrizione agli esami KET;



**DATO ATTO** che l'iscrizione va inviata su modelli prestampati e che i costi di iscrizione risultano pubblicati sul sito dalla The British School FVG;

**DATO ATTO** che l'operatore economico in questione risulta in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali;

**DATO ATTO** pertanto che dall'esito dell'istruttoria – la Stazione Appaltante reputa opportuno individuare quale soggetto affidatario il seguente operatore economico: **The Britisch school of trieste srl –via Torrebianca, 18-34132 Trieste-P.I. 00229450325;**

**TENUTO CONTO** in conformità a quanto disposto dall'art. 53, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, con riferimento all'affidamento in parola non vengono richieste le garanzie provvisorie di cui all'articolo 106;

**TENUTO CONTO** che con riferimento a quanto disposto dall'art. 53, comma 4, del D.Lgs. 36/2023, si ritiene di non richiedere la garanzia definitiva per l'esecuzione delle prestazioni in parola, in considerazione del ridotto valore economico delle stesse e della remota possibilità che un inadempimento verificatosi in sede di esecuzione contrattuale possa arrecare significative ripercussioni alla stazione appaltante;

**CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 54 comma 1 secondo periodo del D.Lgs. 36/2023 agli affidamenti diretti non è applicabile quanto disposto in ordine all'esclusione automatica delle offerte anomale;

**CONSIDERATO** che, in tema di imposta di bollo in materia di contratti pubblici, si applica quanto disposto all'allegato I.4 del D.Lgs. 36/2023;

**CONSIDERATO** che, ai sensi di quanto disposto all'art. 55 del D.Lgs. 36/2023, i termini dilatori previsti dall'articolo 18, commi 3 e 4, dello stesso decreto, non si applicano agli affidamenti dei contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea;

**CONSIDERATO** che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a € 0,00 (euro zero,00);

**RAVVISATO** che l'art. 11 del D.Lgs. 36/2023 prevede che al personale impiegato dall'operatore economico nella fornitura oggetto del presente provvedimento, sia applicato il contratto collettivo nazionale e territoriale in vigore per il settore e per la zona nella quale si eseguono le prestazioni di lavoro, stipulato dalle associazioni dei datori e dei prestatori di lavoro comparativamente più rappresentative sul piano nazionale e quello il cui ambito di applicazione sia strettamente connesso con l'attività oggetto dell'appalto svolta dall'impresa anche in maniera prevalente;

**TENUTO CONTO** che l'importo del presente appalto è inferiore ad € 40.000,00 e, pertanto, ai sensi dell'art. 52 del D.Lgs. 36/2023 l'operatore economico affidatario attesta con dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà il possesso dei requisiti di partecipazione e di qualificazione richiesti;

**VISTA** la regolarità della posizione contributiva dell'operatore economico, come da DURC acquisito ai sensi delle disposizioni vigenti;

**VISTA** l'assenza di annotazioni sul Casellario Imprese Anac;

**VISTA** la verifica effettuata sul portale VerifichePA Infocamere;

**VISTO** l'art. 1, commi 65 e 67, della L. n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

**TENUTO CONTO** che l'affidamento dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla Legge 136/2010 e 217/2010;

**TENUTO CONTO** che le prestazioni offerte dall'operatore economico prescelto rispondono pienamente al quadro normativo di riferimento in materia e ai fabbisogni dell'Istituto;

**VISTO** La Delibera n.102, assunta dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14 febbraio 2025, in cui è stato approvato il programma annuale per l'esercizio finanziario 2025;

**CONSIDERATO** che la spesa sarà imputata sull'Attività A03/15 "PNRR - M4C1 3.1 STEM e Multilinguistiche - DM 65/2023" nel Programma Annuale 2025;

**CONSIDERATO** che gli importi di cui al presente provvedimento trovano copertura nel bilancio l'anno 2025



nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge n. 190/2012, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione",

## DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

- Di autorizzare, per le finalità in premessa, l'affidamento diretto ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. b) del D.Lgs. 36/2023 all'operatore economico **The Britisch school of trieste srl –via Torrebianca, 1834132 Trieste-P.I. 00229450325 dell'iscrizione per n.21 alunni della scuola secondaria di I grado dell'Istituto, di iscrizione agli esami individuali Canbridges Englisch KET FS n. 39 alunni della Scuola Secondaria di I grado, organizzata da The British School FVG-Udine, che si terranno on line dal 17/05/25 al 26/05/25, nell'ambito dell'intervento "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023)" - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Next Generation EU” (linea di intervento A), secondo le modalità e le condizioni richiamate in premessa, per un importo contrattuale totale onnicomprensivo pari a € 4.134,00 (quattromilacentrentaquattro/00) ;**
- Di informare la ditta in merito agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla Legge n. 136/2010 e successive modifiche ed integrazioni.
- Di dare atto che il Codice Identificativo di Gara di riferimento, richiesto in ottemperanza alle prescrizioni della L. n. 136 del 13/08/2010 e ss.mm.ii. in materia di normativa antimafia e tracciabilità dei flussi finanziari, è il seguente: **B5EE542FDA**;
- Di dare atto che il CUP è il seguente: **B34D23005240006**.
- Di approvare le modalità di svolgimento del procedimento scelta della ditta.
- Di procedere alla stipula del contratto nei modi e nelle forme previste dall'art. 18 del D.Lgs. 36/2023.
- Di imputare la spesa totale pari a € 4.134,00 (quattromilacentrentaquattro/00) onnicomprensivo, all'Aggregato A03/15, Didattica - "PNRR - M4C1 3.1 STEM e Multilinguistiche - DM 65/2023" del Programma Annuale E.F. 2025.
- Di autorizzare il D.S.G.A. ad emettere mandato di pagamento a seguito di ricevimento di regolare fattura elettronica debitamente controllata in ordine alla regolarità e rispondenza formale e fiscale.
- Di individuare, ai sensi dell'art. 15 del D. Legislativo n.36/2023 e ss.mm.ii., il Dirigente Scolastico Elena De Colle, quale Responsabile Unico del Procedimento.
- Che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Ssa Elena De Colle

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs  
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il  
documento cartaceo e la firma autografa



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministere dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

/pr