

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOLMEZZO

Via Cesare Battisti, 10 – tel. 0433/487311

Cod. Fiscale 93020070301 – 33028 – Tolmezzo (UD)

Codice meccanografico: udic85400c indirizzo e-mail: udic85400c@istruzione.it

Prot.n. e data: vedi segnatura

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Codice CUP: **B34D24003290007**

Codice progetto: **ESO4.6 A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPNFR-2024-18**

Titolo: **“Una scuola che cresce”.**

OGGETTO: Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per la gestione del progetto “Una scuola che cresce”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante *«Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;*

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *«Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»* e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *«Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione»* e, in particolare, l’art. 11 (*«Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»*), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *«Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;*

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;*

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;*

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione Europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102, denominato “Agenda NORD”, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado con interventi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale allo scopo di contrastare la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati;

VISTO Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+ – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C;

VISTO il Progetto presentato sul sopracitato avviso dall'IC di Tolmezzo – cod. candidatura 6414 del 14/11/2024;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n 10904 del 14/11/2024 e del Consiglio d'Istituto n. 10907 del 14/11/2024 relative all'adozione del progetto;

VISTA la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI n. n. 181969 del 13/12/2024 relativa all'Avviso Prot.136777, 09/10/2024, FSE+, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'Istruzione e del Merito, Agenda Nord, con la quale si assegna allo scrivente Istituto il finanziamento di € 42.420,00;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Dispositivo Dirigenziale per gestione provvisoria esercizio finanziario 2026 prot. 664 del 15/01/2026;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio del progetto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto sopramenzionato, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico:

Modulo	N. figure	Tipologia	€/ora	N. ore/figura	Ore totali	Costo tot. L.S.
1. Emozioni da comunicare	1	Tutor	30,00	60	60	€. 1800,00
1. Emozioni da comunicare	1	Esperto	70,00	60	60	€. 4.200,00
2. Comuniciamo le emozioni	1	Tutor	30,00	30	30	€. 900,00
2. Comuniciamo le emozioni	1	Esperto	70,00	30	30	€. 2.100,00
3. Comuniciamo a teatro	1	Tutor	30,00	30	30	€. 900,00
3. Comuniciamo a teatro	1	Esperto	70,00	30	30	€. 2.100,00
4. Le acque del nostro territorio 1	1	Tutor	30,00	30	30	€. 900,00
4. Le acque del nostro territorio 1	2	Esperto 1 Esperto 2	70,00	12 18	30	€. 2.100,00
5. Le acque del nostro territorio 2	1	Tutor	30,00	30	30	€. 900,00
5. Le acque del nostro territorio 2	1	Esperto	70,00	30	30	€. 2.100,00

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno ed esterno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di lettera di incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto i seguenti ruoli come da tabella sotto descritta. La prestazione professionale svolta dal personale individuato tra il personale sarà retribuita in base agli importi orari previsti DM 102 dell'11/04/2024

Nello specifico, **saranno selezionate le seguenti figure:**

Modulo	Ruolo	Compiti (in sintesi)	N° figure	N° ore previste cadauna
1. Emozioni da comunicare	Docente esperto	Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo. Inserire nella piattaforma PN gli adempimenti di propria competenza. Produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento dell'intervento. Provvedere alla stesura del timesheet finale.	1	60
1. Emozioni da comunicare	Docente tutor	Assistere in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo. Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto. Inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma dedicata. Provvedere alla stesura del timesheet finale.	1	60
<p>Sede e periodo di svolgimento delle attività: Scuola primaria di Betania; dalle ore 08:00 alle ore 14:00 dal lunedì al venerdì dal 15 al 26 giugno 2026.</p> <p>Destinatari: in ordine di priorità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunni classi quinte iscritti alla secondaria di I g. "Gianfrancesco da Tolmezzo" - Alunni classi quarte dell'IC di Tolmezzo. <p>Obiettivi: offrire ai bambini uno spazio sicuro e stimolante in cui riconoscere le proprie emozioni e scoprire le proprie risorse in un momento di importante cambiamento come il passaggio alla scuola secondaria.</p> <p>Attività: camminate, giochi di gruppo ed esperienze corporee guidate.</p>				

Modulo	Ruolo	Compiti (in sintesi)	N° figure	N° ore previste cadauna
2. Comuniciamo le emozioni	Docente esperto	Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo. Inserire nella piattaforma PN gli adempimenti di propria competenza. Produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento dell'intervento. Provvedere alla stesura del timesheet finale.	1	30
2. Comuniciamo le emozioni	Docente tutor	Assistere in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo. Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto. Inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma dedicata. Provvedere alla stesura del timesheet finale.	1	30

Sede e periodo di svolgimento delle attività: Scuola primaria di Verzegnis; dalle ore 08:00 alle ore 14:00 dal lunedì al venerdì dal 15 al 26 giugno 2026.

Destinatari: in ordine di priorità:

- Alunni classi quinte iscritti alla secondaria di I g. "Gianfrancesco da Tolmezzo"
- Alunni classi quarte dell'IC di Tolmezzo.

Obiettivi: offrire ai bambini uno spazio sicuro e stimolante in cui riconoscere le proprie emozioni e scoprire le proprie risorse in un momento di importante cambiamento come il passaggio alla scuola secondaria.

Attività: camminate, giochi di gruppo ed esperienze corporee guidate.

Modulo	Ruolo	Compiti (in sintesi)	N° figure	N° ore previste cadauna
3. Comuniciamo a teatro	Docente esperto	Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo. Inserire nella piattaforma PN gli adempimenti di propria competenza. Produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento dell'intervento. Provvedere alla stesura del timesheet finale.	1	30
3. Comuniciamo a teatro	Docente tutor	Assistere in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo. Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto. Inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma dedicata. Provvedere alla stesura del timesheet finale.	1	30

Sede e periodo di svolgimento delle attività: Dal 22 al 26 giugno dalle 8:00 alle 14:00 presso la scuola primaria "Adami" di Via Dante a Tolmezzo

Destinatari: in ordine di priorità:

- Alunni classi quinte iscritti alla secondaria di I g. "Gianfrancesco da Tolmezzo";
- Alunni classi quarte dell'IC di Tolmezzo.

Obiettivi: - riconoscimento, valorizzazione e condivisione delle proprie capacità espressive attraverso **giochi ed esercizi teatrali**; - aumentare la consapevolezza del proprio corpo come mezzo espressivo, muoversi in gruppo, utilizzare la voce in armonia con gli altri, improvvisare, liberare la fantasia, inventare delle storie.

Attività: durante gli incontri si prevedono esercizi inerenti alla consapevolezza del proprio corpo nello spazio, alla concentrazione, all'ascolto, all'improvvisazione scenica, alle tecniche base della clownerie, alla mimesica, all'utilizzo della voce e alla lettura espressiva. Le attività e l'organizzazione dei singoli incontri saranno adattati alle esigenze del gruppo.

Modulo	Ruolo	Compiti (in sintesi)	N° figure	N° ore previste cadauna
4 e 5. Le acque del nostro territorio 1 e 2	Docente esperto	Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo. Inserire nella piattaforma PN gli adempimenti di propria competenza. Produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento dell'intervento. Provvedere alla stesura del timesheet finale.	2	Esperto 1: 12; esperto 2: 18
4 e 5. Le acque del nostro territorio 1 e 2	Docente tutor	Assistere in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo. Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto. Inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma dedicata. Provvedere alla stesura del timesheet finale.	1	30

Sede e periodo di svolgimento delle attività: Scuola primaria di Caneva; dal 15 al 19 giugno 2026 entrambi i gruppi, orari: 8:30-14:30 circa.

Destinatari:

Il progetto è rivolto a due gruppi di alunni della scuola Primaria di Caneva:

- 1° gruppo: classi 2[^]-3[^] a.s. 2025/26 (25 alunni)
- 2° gruppo: classi 4[^]-5[^] a.s. 2025/26 (24 alunni)

Pur presentando le stesse finalità, il progetto si articolerà con attività diverse, adeguate alle fasce di età differenti.

Finalità

Il progetto permetterà di:

- Esplorare e conoscere aspetti naturalistici e geografici del proprio territorio collegati alla presenza dell'acqua.
- Scoprire nel proprio territorio alcune testimonianze del passato.
- Conoscere alcuni utilizzi dell'acqua collegati all'economia del proprio territorio.
- Vivere esperienze significative dal punto di vista formativo in un contesto e con un gruppo di bambini diversi rispetto a quelli della classe.
- Sviluppare l'autonomia personale.
- Conoscere meglio se stessi esplorando nuovi interessi e mettendo in gioco diverse abilità.

Attività

Le attività si svolgeranno prevalentemente durante le uscite sul territorio, con l'intervento di guide naturalistiche.

In parte il progetto potrà essere sviluppato a scuola con la fase della documentazione dei percorsi e la sistemazione dei materiali raccolti.

Si propongono le seguenti uscite, effettuate con la guida naturalistica:

- Cascata della Plera e visita al Col di Zuca (6 ore)
- Lago dei tre Comuni e centrale di Somplago (6 ore)
- Acqua di risorgiva a Illegio e visita ai mulini (da Imponzo; 6 ore)
- palude di Cavazzo e corso del Tagliamento in direzione di Pioverno (6 ore)
- acque termali con passeggiata da Zuglio alle Terme di Arta (6 ore).

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Pietro Rosa