


Curriculum Vitae	
	<i>Esperienze Professionali</i>
<b>GIULIA QUAGLIA</b> Psicologa Iscritta all'albo A n.1333 Friuli Venezia Giulia 	<p>Breve presentazione: come psicologa lavoro da quindici anni nel campo della riabilitazione neuropsicologica, per le difficoltà di apprendimento, l'autismo e l'adhd. L'esperienza nel servizio privato e nella scuola mi ha permesso di creare una proposta riabilitativa che unisce il metodo della psicologia cognitiva, l'utilizzo del gioco e la riabilitazione motoria per favorire un cambiamento positivo. La terapia individuale diretta ai bambini e ragazzi, necessita altresì di una consulenza genitoriale parallela (parent training) e un confronto con l'ambito della scuola per riuscire a generalizzare le strategie funzionali.</p>
	<p><i>Dal 2012</i>  <b>Attività professionale di psicologo scolastico-studio privato:</b> intervento per problematiche scolastiche per bambini ed adolescenti, attività di consulenza familiare, con particolare riferimento all'ambito dei disturbi dell'apprendimento, dell'adhd, dell'autismo e delle disabilità intellettive.  <b>Valutazione psico-diagnostica</b> per la fascia d'età 5 anni 16 anni  <b>Potenziamento per i Disturbi dell'Apprendimento:</b> riabilitazione per lettura decifrativa, ortografia, progetto personalizzato per il metodo di studio mediante le strategie compensative, riabilitazione per le abilità fino-motorie (disgrafia).  <b>Riabilitazione neuro-psicologica</b> per le competenze di apprendimento quali abilità visuo-spaziali, calcolo, problem solving, attenzione, memoria.  <b>Riabilitazione cognitiva e motoria</b> per le disabilità intellettive, autismo, difficoltà linguistiche, iperattività.</p>
<b>TITOLO DA VALUTARE ALLEGATO A NUMERAZIONE h) PUNTEGGIO 1</b>	<p><i>Anno 2024</i>  <b>Formatore per insegnanti:</b> corso "Applicazione software per alunni con DSA", IC Linussio Matiz  <b>Tutor formativo</b> per i corsi diretti a persone con disabilità presso la Comunità Pier Giorgio</p>
	<p><i>Anno scolastico 2023/2024 anno scolastico 2024/2025</i>  <b>Coordinatore pedagogico per asilo nido:</b> stesura del progetto educativo e pedagogico, coordinamento e supervisione per l'anno 2022-2023 nell'ambito del servizio 18 mesi-36 mesi. Sutrio (Ud)</p>
	<p><i>Anno scolastico 2023/2024</i>  <i>Anno scolastico 2024/2025</i>  <b>Psicologa presso lo sportello scolastico all'IC Linussio Matiz di Paluzza:</b> consulenza per le difficoltà di apprendimento e disagio, consulenza per genitori e studenti, consulenza pedagogica-didattica per insegnanti.</p>
	<p><i>Marzo 2021-giugno 2022</i>  <b>Educatore socio-pedagogico</b> presso la coop.sociale Itaca, sede di Tolmezzo, nell'area disabilità scolastica (autismo)</p>
	<p><i>a.s. 2018-2019, a.s. 2019/2020, a.s. 2022/2023</i>  <b>Insegnante di potenziamento presso le scuole statali del primo ciclo:</b> supporto per studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, supporto nella gestione di problematiche comportamentali. IC Val Tagliamento. Insegnante di sostegno presso l' I.C Linussio Matiz.</p>
	<p><i>2016-2018</i>  <b>Tutor ABA</b> in una scuola internazionale in lingua inglese per studenti aventi diagnosi di Autismo e di ADHD.</p>
	<p><i>Da marzo 2011 a dicembre 2011</i>  <b>Stage post master in Psicopatologia dell'Apprendimento</b> Tolmezzo Ud. Valutazione e riabilitazione per i disturbi di dislessia, disortografia e discalculia. Trattamenti cognitivo comportamentali nei casi di deficit di attenzione e iperattività (ADHD) e ritardo mentale lieve. Progettazione e realizzazione di un corso intensivo per il potenziamento del metodo di studio "imparare a studiare" per la scuola primaria e secondaria.</p>
	<p><i>2010- 2014</i>  <b>Doposcuola specifico per DSA</b> Centro per i disturbi dell'apprendimento (Udine).</p>

	<b>Laboratorio "Ven cun No" Tavagnacco:</b> gruppo di incontro per adulti con disabilità grave, realizzato su tematiche inerenti il Friuli e le sue tradizioni.
	<b>Maggio e settembre 2011- 2010 Progetto di screening alla scuola dell'infanzia:</b> "Valutazione dei pre-requisiti per i disturbi specifici dell'apprendimento", scuola dell'infanzia, Nogaredo, Udine.
	<b>Luglio 2011</b> <b>Formatrice Campus AID (Associazione Italiana Dislessia, Udine):</b> attività didattiche inerenti l'utilizzo delle tecnologie informatiche come supporto all'apprendimento.
	<b>Qualifica di TUTOR CAMPUS AID 2011:</b> formazione e tirocinio.
	<b>2008/2009</b> <b>Servizio disturbi dell'apprendimento scolastico</b> Gestione dei laboratori: meta-cognitivo, difficoltà ortografiche, problem solving e comprensione testuale. Progetto Regione Veneto. Sede di Abano e Teolo (PD). <b>Educatrice di bambini da zero a tre anni</b> Cooperativa Sociale Progetto Now, Padova
	<b>Marzo 2008-marzo 2009</b> <b>Educatrice Privata</b> di una bambina di quattro anni, avente diagnosi di disturbo da deficit da attenzione con iperattività (DDAI) e disturbo di linguaggio espressivo (DSL). Metodologia cognitivo comportamentale.
	<b>Settembre 2006-marzo 2007</b> <b>Educatore socio-assistenziale scolastico:</b> attività di supporto e didattica per un bambino di 7 anni con una grave carenza nel linguaggio e nell'interazione sociale avente tratti autistici. Cooperativa sociale "ITACA", Tolmezzo (UD)
	<b>Settembre 2004 - giugno 2005</b> <b>Educatrice</b> di bambini di età compresa da zero a tre anni. Tirocinio come previsto dal corso di Laurea triennale in Psicologia dello sviluppo. Asilo nido privato "MACIAO", Tolmezzo (UD).
	<b>Agosto 2005 - Marzo 2006</b> <b>Educatrice:</b> supporto a domicilio con bambini aventi difficoltà d'apprendimento, comportamenti problematici e situazioni familiari disagiate. Progetto "Futura": donne e lavoro (Friuli Venezia Giulia). Tolmezzo (Ud)
	<b>2005 - 2006</b> <b>Educatrice</b> con bambini dai quattro agli otto anni presso il centro estivo comunale di Tolmezzo; esperienza nell'attività di sostegno con bambini aventi diagnosi di ritardo mentale.
<b>ESPERIENZE COME FORMATORE</b>	
TITOLO DA VALUTARE ALLEGATO A NUMERAZIONE h) PUNTEGGIO 1	<b>Formazione per insegnanti:</b> strumenti digitali per alunni con dsa, progetto PNRR per l'innovazione digitale (12 ore): 2024
	<b>Formatrice Campus AID (Associazione Italiana Dislessia, Udine):</b> attività didattiche inerenti le tecnologie informatiche come supporto all'apprendimento. <i>Luglio 2011</i>
	<b>Qualifica di TUTOR CAMPUS AID 2011:</b> formazione e tirocinio. UD
	<b>2013/2014/2015</b> <b>Formatore al corso "tutor dell'apprendimento":</b> Associazione Udis Udine Dislessia
	<b>2011- 2013</b> <b>Formatrice:</b> convegno Sbif "difficoltà di apprendimento: cause, individuazione, strategie di intervento"; Workshop presentato: Misure dispensative nelle verifiche scritte: una simulazione". Formazione 2013: Pre-requisiti dell'apprendimento scolastico: intelligenza numerica. Istituti comprensivi dell'Alto e Medio Friuli
	<b>2014 Corso per studenti della scuola secondaria:</b> Competenze compensative e metodo di studio (Alto Friuli)
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	
TITOLI DA VALUTARE ALLEGATO A NUMERAZIONE d) Punteggio 2	<b>Dal 2018</b> Accreditamento ECM obbligatorio annuale per la professione da psicologo iscritto all'albo regionale. Alcuni esempi: Osservazione del comportamento in classe: Fogarolo Strumenti compensativi: Cooperativa Anastasis Metodo Benso: introduzione al metodo Benso per la riabilitazione, <i>motricità cognitiva, Funzioni Esecutive Attentive</i>
	<b>Gennaio 2010-novembre 2010</b> <b>Master in Psicopatologia dell'apprendimento.</b> Tirocinio effettuato presso il centro HL di Udine. Tesi di master-relatore prof. Patrizio Tressoldi: "L'utilizzo delle tecnologie informatiche nei DSA:

<b>TITOLO DA VALUTARE allegato A</b> <b>Numerazione a)</b> <b>Punteggio 10 + 2</b>	quali effetti per studenti e famiglie? Analisi dei parametri per una scelta".
	<i>Luglio 2011</i> <b>Tutor campus:</b> Campus Grado 2011 "Informatica per l'Autonomia" Associazione Italiana Dislessia, sezione di Udine. Stage Campus in Sardegna Telecom Aid.
	<i>2011</i> <b>Esame di stato e iscrizione Albo Professionale</b> degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia, iscrizione numero 1333.
	<i>Novembre 2008-Ottobre 2009</i> <b>Tirocinio annuale post-laurea professionalizzante:</b> formazione e applicazione della metodologia cognitiva- comportamentale ABA (Analisi comportamentale applicata) supervisionata dalla dott.ssa S.Bassani, BCABA, diretta a bambini con diagnosi di autismo. Tutor: Prof.ssa Laura Nota (Università degli studi di Padova)
	<i>Marzo 2009</i> <b>Tutor ABA per l'autismo</b> Corso di formazione in Analisi del Comportamento Applicata ABA e Verbal Behaviour, F. Degli Espinosa, supervisor BCABA.
	<i>Anno 2007 - 2008</i> <b>Corso di Laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola.</b> Università degli Studi di Padova Tesi di laurea: "Il contributo della decodifica e della comprensione da ascolto nella comprensione testuale: una ricerca nella scuola media". relatore prof.ssa C. Zamperlin. Ottobre 2008: voto di laurea 110\110.
	<i>2006</i> <b>Laurea triennale in Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione: Curriculum "Trattamento e integrazione delle disabilità".</b> Università degli Studi di Padova. Tesi sperimentale: "La comprensione del testo e da ascolto: due prove a confronto". Relatore prof.ssa C. Zamperlin. Votazione finale: 108/110.
	<i>2002</i> Diploma di Scuola Media Superiore, Liceo scientifico "Pio Paschini" di Tolmezzo (UD). Votazione 86/100.
<b>COMPETENZE PERSONALI</b>  <i>Volontariato</i>	Competenza nella gestione di comportamenti problematici in bambini e adolescenti. Preferenza per il lavoro in team, la collaborazione, il lavoro per obiettivi. Empatia e rispetto nei confronti dei miei pazienti e delle loro famiglie. Impegno e dedizione al lavoro per il raggiungimento degli obiettivi.  Volontariato presso l'associazione Spazio Famiglia del comune di Sutrio che si occupa di servizi alle famiglie
<b>LINGUE</b>	Conoscenza inglese: medio  Conoscenza francese: base

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 1 ottobre 2024

FIRMA

