

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

PNRR ISTRUZIONE

Allegato A al Decreto di affidamento dell'incarico - Modello di Lettera di incarico



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOLMEZZO

Via Cesare Battisti, 10 – tel. 0433/487311

Cod. Fiscale 93020070301 – 33028 – TOLMEZZO (UD)

Codice meccanografico: udic85400c – e-mail: udic85400c@istruzione.it – web: <https://ictolmezzo.edu.it>

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

INTERVENTO A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

TITOLO DEL PROGETTO: “MISSION TO STEM AND ENGLISH

IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32643 CUP: B34D23005240006

SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOLMEZZO C.F. n. 93020070301 con sede legale in Tolmezzo, in via Battisti n.7, in persona della Dott. ELENA DE COLLE, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- IL DECRETO PER L'AVVIO n. prot. 9045 del 02/10/2024, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, attuazione procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali rientranti nelle seguenti tipologie:

AREA DELLE STEM:

Tipologia 1) TUTOR nel Modulo “Robottando. Basi di programmazione a blocchi per operare sul funzionamento di robot muniti di sensori” DA ATTUARSI IN 3 CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA (ogni percorso 10 ore) **tot 30 ore.**

Tipologia 2) TUTOR nel Modulo “Lo scienziato sono io! Laboratori di osservazione di fenomeni scientifici mediante l'uso di dispositivi fenomeni scientifici mediante l'uso di dispositivi muniti di sensori, registrazione/elaborazione dei dati.” DA ATTUARSI IN 3 CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA (ogni percorso 10 ore) **tot 30 ore.**

Tipologia 3) TUTOR nel Modulo “Makers 2: tinkering, coding , robotica.” CI 5^Turoldo e Caneva **tot 10 ore**

Tipologia 4) TUTOR nel Modulo “Impariamo giocando, primo approccio alle STEM” CI 1^2^ Verzegnis **tot 10 ore.**

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI****PNRR ISTRUZIONE***Allegato A al Decreto di affidamento dell'incarico - Modello di Lettera di incarico*

Tipologia 5) TUTOR nel Modulo “Il ciclo dell’acqua. Elaborazione di un e-book attraverso lo storytelling digitale; rendere fruibile il prodotto digitale tramite QRCode.” CI 2^ Adami **tot 10 ore.**

Tipologia 6) TUTOR nel Modulo “Dall’energia al suono. L’attività propone un approccio empirico per scoprire che anche il suono è una forma di energia. I partecipanti saranno condotti in un percorso sensoriale in cui sperimentare diversi materiali sonori, con l’obiettivo di comprendere i meccanismi fisici che consentono la nascita di un suono.” CI 1^ Adami **tot 10 ore.**

Tipologia 7) TUTOR nel Modulo “Il mondo delle piante. Progettazione e creazione di un -Sapientino fai da te - approccio a: learning by doing –Tinkering” CI 2^ Adami **tot 10 ore.**

Tipologia 8) TUTOR nel Modulo “Laboratorio di creatività digitale. Usare le nuove tecnologie e apprendere le competenze di base per realizzare degli elaborati creativi multimediali (podcast, stop-motion, video, digital story telling, grafica digitale, eBook). I laboratori possono essere un’occasione per rielaborare temi quali: la sostenibilità ambientale, il rispetto dei diritti, la parità di genere, l’inclusività.” CI 3^ Adami **tot 10 ore.**

Tipologia 9) TUTOR nel Modulo “Io costruttore! Analisi di oggetti del passato e di oggi. Assemblaggio delle singole parti, creazioni delle istruzioni per il montaggio degli oggetti stessi.” CI 3^4^ Adami **tot 10 ore.**

Tipologia 10) TUTOR nel Modulo “Laboratorio di Fisica. Applicare il metodo scientifico nell’ambito degli argomenti di studio della classe quinta (energia/luce/sonno/velocità) Utilizzare gli strumenti d’indagine, anche digitali, per effettuare esperimenti.” CI 5^AB Adami **tot 10 ore.**

Tipologia 11) TUTOR nel Modulo “Gioco, costruisco, imparo. Primo approccio al tinkering e al coding” - CI 1^ Caneva **tot.10 ore.**

Tipologia 12) TUTOR nel Modulo “Gioco, costruisco, imparo. Attività cooperative di tinkering e al coding” - CI 1^ Caneva **tot.10 ore.**

Tipologia 13) TUTOR nel Modulo “Gioco, costruisco, imparo. Attività cooperative di coding, robotica e avvio all’uso di Scratch” CI 5^ Caneva **tot.10 ore.**

Tipologia 14) TUTOR nel Modulo “STEM in progress, primo approccio alle STEM e al digitale. Si prevedono attività di tinkering, coding e robotica” CI 1^3^ Betania **tot.10 ore.**

Tipologia 15) TUTOR nel Modulo “STEM step by step, primo approccio alle STEM e al digitale. Si prevedono attività di tinkering, coding e robotica” CI 1^3^ Betania **tot.10 ore.**

Tipologia 16) TUTOR nel Modulo “Energie ed elettricità. Primo approccio alle STEM con l’obiettivo di far conoscere ai bambini le fonti dell’energia e come si genera l’elettricità, il funzionamento delle apparecchiature elettriche ed elettroniche, l’utilizzo delle batterie per la costruzione di un “elettrodomestico”, l’importanza del risparmio energetico e il concetto di fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili. Si prevedono attività di tinkering e coding” CI 3^4^ Imponzo **tot.10 ore.**

Tipologia 17) TUTOR nel Modulo “Accoglienza con le STEM. Proposte di tinkering, coding e/o robotica educativa. Lavoro di gruppo per la promozione del confronto, della condivisione di esperienze e del supporto reciproco. CI 1^2^ Turoldo **tot.20 ore.**

Tipologia 18) TUTOR nel Modulo “Accoglienza con le STEM. Proposte di tinkering, coding e/o robotica educativa. Utilizzo di materiali semplici e innovativi strutturati, per un apprendimento costruttivo basato sulla cooperazione e collaborazione” CI 2^4^5^ Turoldo **tot.30 ore.**

Tipologia 19) TUTOR nel Modulo “L’unione (e la matematica) fanno la forza” Scuola Secondaria **tot 30 ore**

Tipologia 20) TUTOR nel Modulo “Un passo alla volta, Primo approccio alle STEM con attività di tinkering” - CI 1^2^ Amaro **tot.10 ore.**

Tipologia 21) TUTOR nel Modulo “Cartoniamo. Realizzazione di un video animato utilizzando specifiche applicazioni” CI 4^5^ Cavazzo **tot.10 ore.**

AREA DEL MULTILINGUISMO

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI****PNRR ISTRUZIONE***Allegato A al Decreto di affidamento dell'incarico - Modello di Lettera di incarico*

Tipologia 1) TUTOR nel Modulo “English fun time 1. CLIL: attività pratico-ludico-cooperative di listening e speaking” - CI 5^a Turoldo **tot 10 ore.**

Tipologia 2) TUTOR nel Modulo “English fun time 2. CLIL: attività pratico-ludico-cooperative di listening e speaking” - CI 5^a Turoldo **tot 10 ore.**

Tipologia 3) TUTOR nel Modulo “Learning by doing.” Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” CI 4^a Caneva **tot 10 ore.**

Tipologia 4) TUTOR nel Modulo “Learning by doing.” Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” CI 5^a Caneva **tot 10 ore.**

Tipologia 5) TUTOR nel Modulo “Easy english CLIL: attività pratico-ludico-cooperative di listening e speaking” - CI 4^a Turoldo (12 ore primo quadrimestre e 12 ore il secondo) **tot 24 ore.**

Tipologia 6) TUTOR nel Modulo “Percorso KET. Corso preparazione esame ket” DURATA ANNUALE CI 3^a Secondaria: **20 ore + 20 ore + 20 ore (3 moduli).**

Tipologia 7) TUTOR nel Modulo “Fun with English. Potenziamento fonologia, pronuncia (metodo color vowel), lettura espressiva attraverso gli albi illustrati” CI 2^a Betania **tot 12 ore.**

Tipologia 8) TUTOR nel Modulo “Let's speak English. Potenziamento fonologia, pronuncia (metodo color vowel), lettura espressiva attraverso gli albi illustrati” CI 3^a Betania **tot 12 ore.**

Tipologia 9) TUTOR nel Modulo “Science in English, potenziamento fonologia, pronuncia (metodo color vowel), lettura espressiva attraverso gli albi illustrati su argomenti legati al sistema solare o al corpo umano” CI 5^a Betania **tot 10 ore.**

- l'avviso di selezione 8743 del 25/09/2024;
- il verbale di selezione del prot.n. 9536 del 15/10/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto prot. n. 9314, del 08/10/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 15/10/2024;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. 9577 del 16/10/2024;

PREMESSO CHE

come chiarito nell'avviso di selezione prot. n. 8743 del 25/09/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività sopra specificate per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e di MULTILINGUISMO, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – a.s. 2024/25 nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*

- PER TUTTE LE TIPOLOGIE sopra elencate tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a XXXX] l'incarico di TUTOR INTERNO per la seguente tipologia dell'area [delle STEM/multilinguismo]



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



PNRR ISTRUZIONE

Allegato A al Decreto di affidamento dell'incarico - Modello di Lettera di incarico
AREA DELLE STEM:

[descrizione tipologia]

avente ad oggetto il corso così strutturato: **descrizione**.

Le attività si svolgeranno nell'ambito del progetto "Mission to STEM and English" con codice CUP B34D23005240006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di attività di TUTOR INTERNO, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico decorrere dal XXX e fino al 15/05/2025.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **Euro xxx orari lordo stato**, regolato da P.N.R.R. per un massimo di ore pari a **xxxx**, per un totale omnicomprensivo pari a € **xxx** (euro **xxxx/00**), inteso quale importo complessivo lordo Stato, da riportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e

FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

PNRR ISTRUZIONE

Allegato A al Decreto di affidamento dell'incarico - Modello di Lettera di incarico
compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del
PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
 - ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
 - iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
 - iv. [*In caso di personale appartenente ad altra Istituzione scolastica*] Autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza;
 - v. [...].
- [luogo] [data]

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa ELENA DE COLLE

L'ESPERTO INCARICATO

per accettazione
