

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOLMEZZO**

Via Cesare Battisti, 10 – tel. 0433/487311

Cod. Fiscale 93020070301 – 33028 – Tolmezzo (UD)

Codice meccanografico: udic85400c indirizzo e-mail: udic85400c@istruzione.it

Prot.n. e data: vedi segnatura

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sottoscrizione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

**Codice CUP: B34D26003060007**

**Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-FR-2024-23**

**Titolo: “Creare occasioni per imparare serenamente assieme”.**

**Importo finanziamento: € 51.939,00**

**OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il reclutamento di n. 8 figure rivolto al personale interno dell'Istituto nel ruolo di ESPERTO E TUTOR.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione Europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'Avviso Prot. 112894 del 11/05/2026, Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;

**VISTO** il Progetto presentato sul sopracitato avviso dall'IC di Tolmezzo – cod. candidatura 140755 del 03/06/2026;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 39 del 20/05/2026 e del Consiglio d'Istituto n. 81 del 20/05/2026 relative all'adozione del progetto;

**VISTA** la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 relativa all'Avviso prot. 112894 del 11/05/2026, Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027, con la quale si assegna allo scrivente Istituto il finanziamento di € 51.939,00;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 40 del 12/02/2026;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio del progetto prot. 10950 del 09/07/2026;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto sopramenzionato, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico:

#### MODULI

| Modulo                                | Ruolo           | N° figure | N° ore previste cadauna | Ore totali | Compenso orario LS | Importo tot. LS |
|---------------------------------------|-----------------|-----------|-------------------------|------------|--------------------|-----------------|
| 265896<br>Ripartiamo insieme          | Docente esperto | 3         | 10                      | 30         | € 70,00            | € 2100,00       |
|                                       | Docente tutor   | 3         | 10                      | 30         | € 30,00            | € 900,00        |
| 265902<br>Verso il traguardo          | Docente esperto | 3         | 10                      | 30         | € 70,00            | € 2100,00       |
|                                       | Docente tutor   | 3         | 10                      | 30         | € 30,00            | € 900,00        |
| 273563<br>Emozioni... da palcoscenico | Docente esperto | 2         | 15                      | 30         | € 70,00            | € 2100,00       |
|                                       | Docente tutor   | 2         | 15                      | 30         | € 30,00            | € 900,00        |

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di lettera di incarico;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto i seguenti ruoli come da tabella sotto descritta. La prestazione professionale svolta dal personale individuato sarà retribuita in base agli importi orari previsti DM 79 del 11/05/2026.

Nello specifico, **saranno selezionate le seguenti figure:**

### MODULO 265896 - Ripartiamo insieme

| Ruolo                   | Compiti (in sintesi)                                                                                                                                                                                                                                                               | N° figure | N° ore previste cadauna | Ore totali | Compenso orario LS | Importo tot. LS |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|------------|--------------------|-----------------|
| Docente esperto interno | Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo. Inserire nella piattaforma PN gli adempimenti di propria competenza. Produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento dell'intervento. Provvedere alla stesura del timesheet finale.                            | 3         | 10                      | 30         | € 70,00            | € 2100,00       |
| Docente tutor interno   | Assistere in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo. Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con l'esperto. Inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma dedicata. Provvedere alla stesura del timesheet finale. | 3         | 10                      | 30         | € 30,00            | € 900,00        |

**Sede e periodo di svolgimento delle attività:** scuola secondaria di I g., Via Battisti 10 dal 01/09/2026 al 10/09/2027.

**Destinatari:** alunni classi SECONDE scuola secondaria di I g. a.s. 2026/27.

#### **Obiettivi e attività:**

##### Inglese

L'obiettivo centrale è il consolidamento delle competenze comunicative di base (livello A1/A2).

- **Comprensione (Listening e Reading):** Saper cogliere il senso globale e le informazioni specifiche in semplici testi scritti e orali legati alla vita quotidiana.
- **Produzione (Speaking e Writing):** Saper descrivere in modo semplice la propria persona, l'ambiente circostante, i propri gusti e le proprie routine.
- **Strutture grammaticali:** Recuperare le strutture morfosintattiche fondamentali (es. uso dei tempi verbali presenti e passati, pronomi, aggettivi) e ampliare il lessico di uso comune.
- **Autoefficacia:** Superare il blocco linguistico, stimolando la fiducia nell'esposizione orale anche attraverso contesti ludici o laboratoriali.

##### Tedesco

L'obiettivo fondamentale è l'acquisizione delle strutture minime per la comunicazione e il superamento delle prime difficoltà con la lingua.

- **Interazione orale:** Saper rispondere a domande semplici e interagire in brevi dialoghi quotidiani (salutare, presentarsi, chiedere indicazioni).
- **Competenza lessicale:** Consolidare i vocaboli di base (famiglia, scuola, tempo libero, numeri, colori).
- **Rinforzo grammaticale:** Riconoscere e applicare le regole sintattiche elementari (es. la posizione del verbo nella frase, i pronomi personali, il presente dei verbi deboli e dei verbi forti più comuni).
- **Comprensione testuale:** Saper estrarre informazioni chiave da brevi testi o messaggi d'uso quotidiano.

##### Matematica

L'obiettivo prioritario è colmare le lacune nei prerequisiti fondamentali per permettere all'alunno di seguire il programma della classe.

### 1. Aritmetica e Algebra

- Rapporti e proporzioni: Proprietà fondamentale delle proporzioni e calcolo del termine incognito.
- Problemi con le proporzioni: Applicazioni pratiche (scale di ingrandimento/riduzione e problemi del tre semplice).
- Numeri relativi: Operazioni base (addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione) con i numeri positivi e negativi.

### 2. Geometria

- Aree dei poligoni: Formule per calcolare l'area di rettangolo, quadrato, parallelogrammo, triangolo, rombo e trapezio.
- Teorema di Pitagora: Applicazione nei triangoli rettangoli e nei poligoni composti (es. trovare l'altezza di un trapezio o la diagonale di un rettangolo).
- Similitudine: Concetto di figure simili e calcolo del rapporto di similitudine.

## MODULO 265902 - Verso il traguardo

| Ruolo                   | Compiti (in sintesi)                                                                                                                                                                                                                                                               | N° figure | N° ore previste cadauna | Ore totali | Compenso orario LS | Importo tot. LS |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|------------|--------------------|-----------------|
| Docente esperto interno | Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo. Inserire nella piattaforma PN gli adempimenti di propria competenza. Produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento dell'intervento. Provvedere alla stesura del timesheet finale.                            | 3         | 10                      | 30         | € 70,00            | € 2100,00       |
| Docente tutor interno   | Assistere in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo. Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con l'esperto. Inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma dedicata. Provvedere alla stesura del timesheet finale. | 3         | 10                      | 30         | € 30,00            | € 900,00        |

**Sede e periodo di svolgimento delle attività:** scuola secondaria di I g., Via Battisti 10 dal 01/09/2026 al 10/09/2027.

**Destinatari:** alunni classi TERZE scuola secondaria di I g. a.s. 2026/27.

### Obiettivi e attività:

#### Inglese

L'obiettivo centrale è il consolidamento delle competenze comunicative di base (livello A1/A2).

- **Comprensione (Listening e Reading):** Saper cogliere il senso globale e le informazioni specifiche in semplici testi scritti e orali legati alla vita quotidiana.
- **Produzione (Speaking e Writing):** Saper descrivere in modo semplice la propria persona, l'ambiente circostante, i propri gusti e le proprie routine.
- **Strutture grammaticali:** Recuperare le strutture morfosintattiche fondamentali (es. uso dei tempi verbali presenti e passati, pronomi, aggettivi) e ampliare il lessico di uso comune.
- **Autoefficacia:** Superare il blocco linguistico, stimolando la fiducia nell'esposizione orale anche attraverso contesti ludici o laboratoriali.

#### Tedesco

L'obiettivo fondamentale è l'acquisizione delle strutture minime per la comunicazione e il superamento delle prime difficoltà con la lingua.

- **Interazione orale:** Saper rispondere a domande semplici e interagire in brevi dialoghi quotidiani (salutare, presentarsi, chiedere indicazioni).
- **Competenza lessicale:** Consolidare i vocaboli di base (famiglia, scuola, tempo libero, numeri, colori).
- **Rinforzo grammaticale:** Riconoscere e applicare le regole sintattiche elementari (es. la posizione del verbo nella frase, i pronomi personali, il presente dei verbi deboli e dei verbi forti più comuni).
- **Comprensione testuale:** Saper estrarre informazioni chiave da brevi testi o messaggi d'uso quotidiano.



## Matematica

L'obiettivo prioritario è colmare le lacune nei prerequisiti fondamentali per permettere all'alunno di seguire il programma della classe.

### 1. Algebra e Basi di Calcolo

- Frazioni e Numeri Relativi: Ripasso rapido delle operazioni con i numeri positivi e negativi.
- Monomi e Polinomi: Capire cosa sono, come si sommano e come si moltiplicano.
- Equazioni di Primo Grado: Imparare il meccanismo per isolare la x e risolvere semplici problemi con le equazioni.

### 2. Geometria Piana e Teoremi Fondamentali

- Teorema di Pitagora: Applicazione pratica sui triangoli rettangoli e nelle altre figure (rettangolo, rombo, trapezio).
- Proprietà dei Cerchi: Calcolo della lunghezza della circonferenza e dell'area del cerchio.
- Similitudine: Concetto di figure simili e calcolo dei lati con le proporzioni.

## MODULO 273563 - Emozioni... da palcoscenico

| Ruolo                   | Compiti (in sintesi)                                                                                                                                                                                                                                                               | N° figure | N° ore previste cadauna | Ore totali | Compenso orario LS | Importo tot. LS |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|------------|--------------------|-----------------|
| Docente esperto interno | Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo. Inserire nella piattaforma PN gli adempimenti di propria competenza. Produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento dell'intervento. Provvedere alla stesura del timesheet finale.                            | 2         | 15                      | 30         | € 70,00            | € 2100,00       |
| Docente tutor interno   | Assistere in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo. Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con l'esperto. Inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma dedicata. Provvedere alla stesura del timesheet finale. | 2         | 15                      | 30         | € 30,00            | € 900,00        |

**Sede e periodo di svolgimento delle attività:** scuola primaria "A.Adami" Via Dante, dal 01/09/2026 al 30/06/2027.

**Destinatari:** alunni classi TERZE, QUARTE E QUINTE PRIMARIE a.s. 2026/27.

### Obiettivi e attività:

#### Obiettivi generali

- Potenziare la comunicazione non verbale e la consapevolezza propriocettiva come strumenti espressivi fondamentali.
- Sviluppare la capacità di sintesi performativa attraverso la struttura multidisciplinare del genere Musical.

#### Obiettivi Specifici

- Recitazione: Controllare l'emissione vocale (articolazione, volume, ritmo) e interpretare un personaggio in modo coerente con il testo.
- Canto: Sviluppare l'intonazione e l'uso della voce cantata, sperimentando il canto corale e l'uso del diaframma.
- Ballo: Memorizzare ed eseguire semplici coreografie sincrone, associando il movimento corporeo al tempo musicale.
- Messa in scena: Integrare sinergicamente le tre discipline (recitazione, canto, danza) per la realizzazione collaborativa di uno spettacolo musicale finale aperto alle famiglie e alla comunità scolastica.

### Competenze Chiave

- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale:** Esprimere idee, ed emozioni attraverso i linguaggi performativi del teatro, della musica e della danza.
- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:** Gestire le proprie emozioni, sviluppare l'empatia, collaborare in un gruppo.

### Tempi e articolazione delle attività

Prime settimane di settembre 2026:

- Warm-up (riscaldamento) corporeo e vocale guidato.
- Esercizi di improvvisazione teatrale sulle emozioni e sull'uso espressivo del corpo.
- Studio dei personaggi.
- Esercizi di cool-down (rilassamento guidato e scarico muscolare).

Ottobre/novembre 2026:

- Attività pratiche di studio del copione, apprendimento dei brani musicali e studio dei movimenti coreografici suddivisi per gruppo (recitazione, canto e ballo).
- Dopo i primi incontri: prove insieme e cura dei raccordi tra i diversi linguaggi performativi.

Dicembre 2026:

- allestimento, prove generali e restituzione scenica finale (il Musical), aperta alla comunità scolastica e alle famiglie.

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof. Pietro Rosa