



Ministero dell' Istruzione Università e Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO di Tolmezzo"**  
Via Cesare Battisti, 10 – tel. 0433/487311 fax 0433/487350  
Cod. Fiscale 93020070301 – 33028 – **TOLMEZZO (UD)**  
Codice meccanografico: udic85400c - e-mail: udic85400c@istruzione.it

**VERBALE n. 4**

della

**SEDUTA del CONSIGLIO D'ISTITUTO di GIOVEDÌ 30 LUGLIO 2020**

Il giorno giovedì 30 luglio 2020, alle ore 17.30, in modalità on – line tramite l'app GOOGLE MEET, si è riunito il Consiglio di Istituto dell'Istituto Comprensivo di Tolmezzo con il seguente ordine del giorno:

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;
2. Conto Consuntivo 2019 – Approvazione;
3. Pon FSE Supporto per libri di testo e kit scolastici per scuola secondaria di 1<sup>a</sup> grado – Adesione Candidature;
4. Situazione scolastica inizio settembre 2020;
5. Storno fra destinazioni del programma annuale 2020.
6. Varie ed eventuali.

<b>Componenti</b>	<b>Seduta del 30.07.2020</b>	<b>Presenti/assenti</b>
<b>Componente genitori</b>	Artico Alessia	Presente
	Baracco Francesca	Assente
	Cargnelutti Stefano	Assente
	Cosetti Giusi Silvia	Presente
	De Caneva Elena	Presente
	Lepre Giovanna	Presente
	Simonetti Sara	Assente
	Stramondo Elisa	Assente
	<b>Componente docente</b>	Barberi Anna
Chiriatti Maria Rosaria		Presente
Clocchiatti Mario		Presente
Contin Dany		Presente
De Michielis Claudio		Presente
Del Piccolo Beatrice		Presente
Pillinini Alessandro		Assente
Scarsini Katia		Presente
<b>Componente A.T.A.</b>	Fadi Sandra	Presente
	Ajello Francesco	Assente
<b>Dirigente Scolastico</b>	D'Agaro Tiziana	Presente

Assiste alla riunione Emanuela Angeli dsga della scuola.

..... O M I S S I S .....

**Punto 3.PON FSE Supporto per libri di testo e kit scolastici per scuola secondaria 1^ grado  
Adesione Candidature**

VISTO l'Avviso pubblico prot. N. 19146 del 6.7.2020 per la realizzazione del PON Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado– Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

CONSIDERATO che il progetto si è finalizzato a contrastare situazioni di disagio delle famiglie consentendo di acquistare supporti didattici da offrire anche in comodato d'uso a studentesse e studenti indiffricoltà fgarantendo pari opportunità e il diritto allo studio.

TENUTO CONTO che la partecipazione all'avviso era dal 20 al 23 luglio 2020 e che la delibera da parte degli organi collegiali poteva essere acquisita anche successivamente

CONSIDERATA la validità dell'iniziativa ;

VISTO il progetto Candidatura n. 1039936 elaborato dalla Scuola

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

All'unanimità dei presenti

**DELIBERA n. 17**

- A ratifica si autorizza l'istituto alla partecipazione all'avviso pubblico suddetto per la realizzazione del PON FSE Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.
- Di autorizzare il dirigente scolastico appena acquisita l'autorizzazione da parte del Ministero di apportare le opportune modifiche al programma annuale 2020

..... O M I S S I S .....

L'insegnante verbalizzante  
f.to Anna Barberi

Il Presidente del Consiglio di Istituto  
f.to Silvia Giusi Cosetti

~~~~~  
30 luglio 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
F.to Prof.ssa Tiziana D'AGARO