



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOLMEZZO**

Via Cesare Battisti, 10 – tel. 0433/487311

Cod. Fiscale 93020070301 –33028 – TOLMEZZO (UD)

Codice meccanografico: udic85400c indirizzo e-mail: [udic85400c@istruzione.it](mailto:udic85400c@istruzione.it)

Allegato A all'Avviso prot. n. 8743 del 25/09/2024 – Modello di domanda di partecipazione

**P.N.R.R.**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023)

**OGGETTO: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE -  
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE** alla procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per la gestione e realizzazione del progetto: Titolo: “**Mission to STEM and English**”  
Identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-32643 - CUP: B34D23005240006.**

**DOCENTE TUTOR INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_

Docente PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOLMEZZO

Con contratto a TI di scuola  dell'infanzia  primaria  secondaria di 1° gr.

In servizio nell'Istituto nel corrente a.s. 2024/2025, per n. ore \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_, sede \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di docente TUTOR per la/le seguente/i tipologia/e:

AREA DELLE STEM:

**Tipologia 1) TUTOR** nel Modulo “Robottando. Basi di programmazione a blocchi per operare sul funzionamento di robot muniti di sensori” da attuarsi in 3 classi della scuola secondaria di I g.(ogni percorso 10 ore) **tot 30 ore.**

**modulo A** 10 ore -  **modulo B** 10 ore -  **modulo C** 10 ore

**Tipologia 2) TUTOR** nel Modulo “Lo scienziato sono io! Laboratori di osservazione di fenomeni scientifici mediante l'uso di dispositivi fenomeni scientifici mediante l'uso di dispositivi muniti di sensori, registrazione/elaborazione dei dati.” da attuarsi in 3 classi della scuola secondaria di I g. (ogni percorso 10 ore) **tot 30 ore.**

**modulo A** 10 ore -  **modulo B** 10 ore -  **modulo C** 10 ore

**Tipologia 3) TUTOR** nel Modulo “Makers 2: tinkering, coding , robotica.” Cl 5^ primarie di Turoldo e Caneva **tot 10 ore**

**Tipologia 4) TUTOR** nel Modulo “Impariamo giocando, primo approccio alle STEM” Cl 1^2^ primaria Verzegnis **tot 10 ore.**

**Firmato digitalmente da ELENA DE COLLE**

- Tipologia 5) TUTOR** nel Modulo “Il ciclo dell’acqua. Elaborazione di un e-book attraverso lo storytelling digitale; rendere fruibile il prodotto digitale tramite QRCode.” CI 2^ primaria Adami **tot 10 ore.**
- Tipologia 7) TUTOR** nel Modulo “Il mondo delle piante. Progettazione e creazione di un -Sapientino fai da te - approccio a: learning by doing –Tinkering” CI 2^ primaria Adami **tot 10 ore.**
- Tipologia 8) TUTOR** nel Modulo “Laboratorio di creatività digitale. Usare le nuove tecnologie e apprendere le competenze di base per realizzare degli elaborati creativi multimediali (podcast, stop-motion, video, digital story telling, grafica digitale, eBook). I laboratori possono essere un’occasione per rielaborare temi quali: la sostenibilità ambientale, il rispetto dei diritti, la parità di genere, l’inclusività.” CI 3^ primaria Adami **tot 10 ore.**
- Tipologia 9) TUTOR** nel Modulo “Io costruttore! Analisi di oggetti del passato e di oggi. Assemblaggio delle singole parti, creazioni delle istruzioni per il montaggio degli oggetti stessi.” CI 3^ -4^ primaria Adami **tot 10 ore.**
- Tipologia 11) TUTOR** nel Modulo “Gioco, costruisco, imparo. Primo approccio al tinKering e al coding” - CI 1^ primaria Caneva **tot.10 ore.**
- Tipologia 12) TUTOR** nel Modulo “Gioco, costruisco, imparo. Attività cooperative di tinKering e al coding” - CI 1^ primaria Caneva **tot.10 ore.**
- Tipologia 13) TUTOR** nel Modulo “Gioco, costruisco, imparo. Attività cooperative di coding, robotica e avvio all’uso di Scratch” CI 5^ primaria Caneva **tot.10 ore.**
- Tipologia 14) TUTOR** nel Modulo “STEM in progress, primo approccio alle STEM e al digitale. Si prevedono attività di tinkering, coding e robotica” CI 1^-3^ primaria Betania **tot.10 ore.**
- Tipologia 15) TUTOR** nel Modulo “STEM step by step, primo approccio alle STEM e al digitale. Si prevedono attività di tinkering, coding e robotica” CI 1^-3^ primaria Betania **tot.10 ore.**
- Tipologia 17) TUTOR** nel Modulo “Accoglienza con le STEM. Proposte di tinkering, coding e/o robotica educativa. Lavoro di gruppo per la promozione del confronto, della condivisione di esperienze e del supporto reciproco. CI 1^-2^ primaria Turoldo **tot.20 ore.**
- Tipologia 18) TUTOR** nel Modulo “Accoglienza con le STEM. Proposte di tinkering, coding e/o robotica educativa. Utilizzo di materiali semplici e innovativi strutturati, per un apprendimento costruttivo basato sulla cooperazione e collaborazione” CI 2^-4^-5^ primaria Turoldo 3 moduli da 10 ore **tot.30 ore**  
 modulo A 10 ore -  modulo B 10 ore -  modulo C 10 ore
- Tipologia 19) TUTOR** nel Modulo “L’unione (e la matematica) fanno la forza” Scuola Secondaria di I g. **tot 30 ore**
- Tipologia 20) TUTOR** nel Modulo “Un passo alla volta, Primo approccio alle STEM con attività di tinkering” - CI 1^-2^ primaria Amaro **tot.10 ore.**
- Tipologia 21) TUTOR** nel Modulo “Cartoniamo. Realizzazione di un video animato utilizzando specifiche applicazioni” CI 4^-5^ primaria Cavazzo **tot.10 ore.**

## AREA MULTILINGUISMO

- Tipologia 1) TUTOR** nel Modulo “English fun time 1. CLIL: attività pratico-ludico-cooperative di listening e speaking” - CI 5^ primaria Turoldo **tot 10 ore.**
- Tipologia 2) TUTOR** nel Modulo “English fun time 2. CLIL: attività pratico-ludico-cooperative di listening e speaking” CI 5^ primaria Turoldo **tot 10 ore.**
- Tipologia 3) TUTOR** nel Modulo “Learning by doing.” Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” CI 4^ primaria Caneva **tot 10 ore.**
- Tipologia 4) TUTOR** nel Modulo “Learning by doing.” Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” CI 5^ primaria Caneva **tot 10 ore.**
- Tipologia 5) TUTOR** nel Modulo “Easy English CLIL: attività pratico-ludico-cooperative di listening e speaking” - CI 4^ Turoldo (due moduli da 12 ore, uno nel 1° quadrimestre e uno nel secondo quadrimestre) **tot 24 ore.**  
 modulo A 12 ore -  modulo B 12 ore -
- Tipologia 6) TUTOR** nel Modulo “Percorso KET. Corso preparazione esame ket” DURATA ANNUALE CI 3^ Secondaria di I g.:  Modulo A, 20 ore –  Modulo B, 20 ore –  Modulo C 20 ore.

- Tipologia 7) TUTOR** nel Modulo “Fun with English. Potenziamento fonologia, pronuncia (metodo color vowel), lettura espressiva attraverso gli albi illustrati” Cl 2^ primaria Betania **tot 12 ore.**
- Tipologia 8) TUTOR** nel Modulo “Let's speak English. Potenziamento fonologia, pronuncia (metodo color vowel), lettura espressiva attraverso gli albi illustrati” Cl 3^ primaria Betania **tot 12 ore.**
- Tipologia 9) TUTOR** nel Modulo “Science in English, potenziamento fonologia, pronuncia (metodo color vowel), lettura espressiva attraverso gli albi illustrati su argomenti legati al sistema solare o al corpo umano” Cl 5^ primaria Betania **tot 10 ore.**

**A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:**

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
  - residenza: \_\_\_\_\_
  - indirizzo Posta Elettronica Ordinaria: \_\_\_\_\_
  - indirizzo Posta Elettronica Certificata (se in possesso): \_\_\_\_\_
  - numero di telefono: \_\_\_\_\_,autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto prot. 8680 del 24/09/2024 e dell'Avviso prot. n. 8743 del 25/09/2024 e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

**Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a,**

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto previsti nell'art. 2 dell'Avviso prot. n. 8743 del 25/09/2024 e, nello specifico:

- di possedere i requisiti specifici in base alle tipologie di cui all'art. 1 dell'Avviso prot. 8743 del 25/09/2024;**
- che i titoli da valutare ai sensi dei criteri per l'attribuzione del punteggio riportati nell'avviso sono desumibili dal curriculum vitae o da certificati/attestati allegati alla presente domanda;**
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;**
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.**

Luogo e data \_\_\_\_\_,

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

UDIC85400C - AE7648A - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008743 - 25/09/2024 - IV.5 - I

## TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE

### PERSONALE ESPERTO INTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE

Tipologie 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21

### FIGURA TUTOR AREA STEM

Candidata/o \_\_\_\_\_

Titoli da valutare	Punteggi	Punteggi da compilare a cura del candidato	Punteggi da compilare a cura della commissione
a) Servizio prestato presso l'Istituto Comprensivo di Tolmezzo Insegnamento materie coerenti con la tipologia di intervento	<b>Punti 4 per ogni anno Max punti 40</b>		
b) Servizio prestato presso altre scuole di ogni ordine e grado Insegnamento materie coerenti con la tipologia di intervento	<b>Punti 3 per ogni anno Max punti 12</b>		
c) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO <b>in materia inerente</b> al progetto. <u>Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto c)</u>	<b>Punti 10 + punti 2</b> per votazione da 100 a 110 <b>+ punti 2</b> per la lode <b>Max punti 14</b>		
d) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO <b>in materia non inerente</b> , o ulteriore rispetto al punto a) <u>Viene valutato un solo titolo</u>	<b>Punti 3</b> <b>+ punti 3</b> per votazione da 100 a 110 <b>+ punti 1</b> per la lode <b>Max punti 7</b>		
e) Diploma specifico di secondo grado <b>indirizzo scientifico</b>	<b>Punti 5</b>		
f) Specializzazioni, Master attinenti alle attività previste dal progetto	<b>Punti 2 per ogni titolo Max punti 6</b>		
g) Esperienza in qualità di ESPERTO svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR e PNRR sui temi riferimento	<b>Punti 1 per ogni progetto Max punti 4</b>		
h) Esperienza in altri profili (tutor) svolti in progetti PON e PNRR	<b>Punti 1 per ogni progetto Max punti 4</b>		
i) Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	<b>Punti 4 per ogni anno fino ad un max di 8 punti</b>		
<b>Totale – punteggio massimo</b>	<b>100</b>		

## TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE

### PERSONALE TUTOR INTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE

Tipologie da 1) a 9) FIGURA ESPERTO AREA MULTILINGUISTICA – INGLESE

Candidata/o \_\_\_\_\_

Titoli da valutare	Punteggi	Punteggi da compilare a cura del candidato	Punteggi da compilare a cura della commissione
a) Servizio prestato presso l'Istituto Comprensivo di Tolmezzo. Insegnamento materie coerenti con la tipologia di intervento	<b>Punti 4 per ogni anno Max punti 40</b>		
b) Servizio prestato presso altre scuole di ogni ordine e grado. Insegnamento materie coerenti con la tipologia di intervento	<b>Punti 3 per ogni anno Max punti 12</b>		
c) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE che preveda specifica competenza in <b>lingua inglese</b> - Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto d)	<b>Punti 10</b> + <b>punti 2</b> per votazione da 100 a 110 + <b>punti 2</b> per la lode <b>Max punti 14</b>		
d) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia non inerente, ulteriore rispetto al punto a) e b)	<b>Punti 3</b> + <b>punti 3</b> per votazione da 100 a 110 + <b>punti 1</b> per la lode <b>Max punti 7</b>		
e) Diploma specifico di secondo grado (indirizzo linguistico)	<b>Punti 5</b>		
f) Specializzazioni, corsi di perfezionamento, Master attinenti alle attività previste dal progetto, in particolare Color Vowel Certification e specifici per la creazione di Albi illustrati per l'infanzia declinati in lingua inglese	<b>Punti 2 per ogni titolo Max punti 6</b>		
g) Esperienza in qualità di ESPERTO O TUTOR in corsi di <b>lingua inglese</b> svolti all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR e PNRR sui temi riferimento	<b>Punti 1 per ogni corso Max punti 4</b>		
h) Esperienza in altri profili (Tutor) svolti in progetti PON e PNRR	<b>Punti 1 per ogni progetto Max punti 4</b>		
i) Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 4 per ogni anno fino ad un max <b>punti 8</b>		
<b>Totale – punteggio massimo</b>	<b>100</b>		

Allega alla presente:

- *Curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000,



- Fotocopia del documento di identità in corso di validità (nel caso in cui il documento non sia firmato digitalmente)
- n. \_\_\_ certificati/attestati relativi ai criteri per l'attribuzione del punteggio (facoltativo).

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, dichiaro, altresì, di essere stato informato sul trattamento dei dati personali e, pertanto, autorizzo l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione della presente istanza, ivi compresi quelli definiti "sensibili" dell'art. 4 comma 1 lettera d, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_