

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"**  
Viale Leonardo da Vinci 4 — 33100 Udine Tel. 0432/46938 - Fax 0432/471803  
dirigente@liceomarinelli.edu.it - [www.liceomarinelli.gov.it](http://www.liceomarinelli.gov.it)

Prot. 3515 /c12

Udine 09/09/2020

**AI DOCENTI DELLE SCUOLE DEL SECONDO CICLO**

**CORSO N. 3 PNF A.S.2020/2021**

**Titolo del corso: VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO - La valutazione del curriculum**  
**(Riferimento SOFIA: 70794)**

**Destinatari/Destinatari:** docenti del secondo ciclo - Max 25

**Docente formatore:** Bruno Antonio Malena (email: [brunomalena1988@gmail.com](mailto:brunomalena1988@gmail.com) )

**Sede degli incontri:** da remote tramite la piattaforma Gsuite del Marinelli

**Durata:** 30 H

**Periodo di svolgimento:** settembre e ottobre 2020 come da calendario allegato

**Obiettivi:**

- Attivare conoscenze e competenze, per verificare l'efficacia del curriculum.
- Saper organizzare la valutazione del curriculum.
- Far acquisire competenze sulla valutazione delle competenze chiave, definite dalla Commissione Europea come una "combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti appropriati al contesto di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione" (Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006).
- Far acquisire competenze sulla verifica e sulla valutazione delle competenze chiave attraverso la costruzione di prove autentiche, prove di realtà, compiti sfidanti e di rubriche valutative.
- Saper gestire Dipartimenti e gruppi di lavoro nella valutazione del curriculum.
- Organizzare l'Istituto come una comunità di ricerca.

**Contenuti:**

- Il curriculum.
- I traguardi e gli obiettivi.
- La certificazione delle competenze e la valutazione degli apprendimenti nel curriculum.
- Valutare la valutazione.

**Metodologia - Task based learning:**

1. Incontri sincroni a distanza partecipati;
2. Attività laboratoriale in team working per confront su quanto emerso nell'incontro alla luce delle realtà operative;
3. Approfondimento personale e collegiale;
4. Attività sperimentale attraverso la somministrazione di materiale da parte del docente esperto;
5. Documentazione e forme di restituzione alle scuole con valutazione della ricaduta nella singola scuola.

**Calendario**

Giorno	Ora inizio	Ora fine	Totale ore	Argomento
martedì 15 settembre 2020	14:30	19:00	4:30	<p><b>Lezione frontale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> I traguardi di competenza nelle <i>Indicazioni Nazionali per il Curricolo</i> (DM n. 254/2012) e nelle <i>Indicazioni nazionali e nuovi scenari</i> (22/02/2018)</li> <li><input type="checkbox"/> Le competenze chiave come elemento unificante dei curricula</li> <li><input type="checkbox"/> La rilevazione delle competenze - Modelli di griglie di osservazione per la valutazione delle competenze</li> </ul> <p>6. videolezione Meet, anche attraverso l'uso di funzionalità avanzate</p> <p>7. preparazione e condivisione di Jamboard, lavagna virtuale</p> <p><b>Lavoro di gruppo</b></p> <p>Creazione dei gruppi di lavoro</p>
giovedì 17 settembre 2020	14:30	18:30	4:00	<p><b>Lezione frontale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La didattica per competenze e il curricolo</li> <li><input type="checkbox"/> Le rubriche per la valutazione delle evidenze delle competenze</li> </ul> <p>1. condivisione e utilizzo di Jamboard durante la formazione sincrona</p> <p>2. utilizzo di Kialo per stimolare e digitalizzare dibattito, creare argomentazioni, visualizzare l'abero degli argomenti</p> <p><b>Lavoro di gruppo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Produzione di rubriche di valutazione delle competenze</li> </ul>
martedì 22 settembre 2020	14:30	18:30	4:00	<p><b>Lezione frontale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> I compiti autentici, per sviluppare e valutare le competenze</li> </ul> <p>1. risposte a domande e quesiti specifici dei partecipanti, da parte del formatore, mediante l'utilizzo della banca delle domande, dell'accesso e della consultazione delle statistiche condivise con l'utilizzo di kahoot in modalità asincrona</p>

				<p>2. creazione di Google Gruppi e gestione delle unità operative</p> <p><b>Lavoro di gruppo</b></p> <p><input type="checkbox"/> Individuazione del prodotto/compito autentico, da far svolgere agli alunni</p>
giovedì 24 settembre 2020	14:30	18:30	4:00	<p><b>Lezione frontale</b></p> <p>Definizione delle fasi di lavoro, necessarie per realizzare il prodotto/compito autentico</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. condivisione di materiali e documenti</li> <li>2. condivisione delle esperienze e buone pratiche dei corsisti</li> <li>3. utilizzo di Kahoot, che consentirà di creare sondaggi, per misurare le conoscenze dei corsisti, per la valutazione formativa e per il ripasso</li> </ol> <p><b>Lavoro di gruppo</b></p> <p>Esposizione in plenaria</p>
martedì 29 settembre 2020	14:30	18:30	4:00	<p><b>Lezione frontale</b></p> <p><input type="checkbox"/> Possibili azioni da attivare, per la realizzare il compito autentico</p> <p><b>Lavoro di gruppo</b></p> <p><input type="checkbox"/> Individuazione delle azioni da far sviluppare ai propri alunni, per realizzare il compito autentico e delle azioni di mediazione da attivare, per accompagnarne il lavoro</p>
mercoledì 30 settembre 2020	14:30	19:30	5:00	esame individuale del materiale
giovedì 01 ottobre 2020	14:30	16:30	2:30	<p>La certificazione delle competenze</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. assegnazione di un compito su google classroom o in modo indipendente</li> <li>2. compito: redigere, anche collaborativamente, un ebook multimediale ed interattivo, fruibile su tablet e computer</li> <li>3. gestione di attività di brainstorming, impostazioni avanzate e revisione dei risultati</li> </ol> <p><b>Lavoro di gruppo</b></p> <p><input type="checkbox"/> Restituzione dell'esperienza realizzata nella scuola di appartenenza</p>
martedì 06 ottobre 2020	14:30	16:30	2:30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. creazione di cacce al tesoro interattive, con l'utilizzo di Google Moduli e altri strumenti digitali, a supporto della gamification del processo educativo</li> <li>2. creazione di presentazioni interattive con quiz e sondaggi</li> <li>3. revisione delle attività e correzione del compito</li> <li>4. valutazione mediante l'uso di Kahoot</li> </ol> <p>Autovalutazione e Valutazione del percorso</p> <p><input type="checkbox"/> Messa a punto delle modalità di documentazione del percorso e progettazione del <i>follow – up</i></p>

**Direttore del corso:** prof. Riccardo Giannitrapani, docente presso Liceo Scientifico "G.Marinelli" di Udine ([riccardo.giannitrapani@liceomarinelli.edu.it](mailto:riccardo.giannitrapani@liceomarinelli.edu.it))

**Iscrizione**

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti ([sofia.istruzione.it](http://sofia.istruzione.it)) digitando il codice dell'iniziativa (70794) o il titolo del corso al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdgg/> entro e non oltre il 13/09/2020. Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze OnLine. Per ragioni organizzative, il corso prevede la partecipazione di massimo 25 docenti. I docenti in esubero riceveranno una comunicazione all'indirizzo mail collegato alle credenziali di Istanze OnLine.

**Attestato**

Al termine del corso i docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione, svolto le attività previste dal corso e compilato il questionario finale riceveranno un attestato di partecipazione.

Il Direttore del Corso  
Riccardo Giannitrapani

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
LICEO SCIENTIFICO "G.MARINELLI" di UDINE  
Stefano Stefanel

A circular stamp is partially visible behind the signature. The stamp contains the text "IL DIRIGENTE SCOLASTICO" and "LICEO SCIENTIFICO 'G.MARINELLI' di UDINE". The signature is written in black ink and is highly stylized, with long, sweeping lines.