



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto
Comprensivo
di Tolmezzo

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOLMEZZO
Via Cesare Battisti, 10 – tel. 0433/487311
Cod. Fiscale 93020070301 –33028 – Tolmezzo (UD)
Codice meccanografico: udic85400c indirizzo e-mail: udic85400c@istruzione.it

Protocollo e data: vedi segnatura

All' Albo on line del sito web istituzionale
All'albo Amministrazione Trasparente
A tutto il personale dell'IC Tolmezzo
Personale Interno all'Amministrazione Scolastica

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

OGGETTO: VERBALE INDIVIDUAZIONE ESPERTI E TUTOR

“Scuola e competenze” 2021-2027” FSE “sviluppo delle competenze di base e alla riduzione dei divari territoriali.”.

Codice CUP: **B34D24003290007**

Codice progetto: **ESO4.6 A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPNFR-2024-18**

Titolo: **“Una scuola che cresce”**.

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti*»;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto
Comprensivo
di Tolmezzo

privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;*

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;*

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102, denominato "Agenda NORD", rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado con interventi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale allo scopo di contrastare la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati;

VISTO l'Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+ – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C;

VISTO il Progetto presentato sul sopraccitato avviso dall'IC di Tolmezzo – cod. candidatura 6414 del 14/11/2024;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n 15 del 29/10/2024 e del Consiglio d'Istituto n. 85 del 31/10/2024 relative all'adozione del progetto;

VISTA la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI n. n. 181969 del 13/12/2024 relativa all'Avviso Prot.136777, 09/10/2024, FSE+, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'Istruzione e del Merito, Agenda Nord, con la quale si assegna allo scrivente Istituto il finanziamento di € 42.420,00;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio del progetto;

VISTO il Decreto per l'avvio della procedura selettiva prot. 6893 del 30/04/2026;

VISTO l'avviso di selezione di personale interno prot. 6905 del 30/04/2026;

VISTA la convocazione della commissione per la valutazione delle istanze pervenute prot. 7707 del 14/05/2026;

VISTA la necessità di individuare le seguenti figure di Tutor e Esperti come da Avviso di selezione prot. 6905 del 30/04/2026:

MODULO 1: EMOZIONI DA COMUNICARE

Titolo	Ruolo	Compiti (in sintesi)	N° figure	N° ore previste cadauna	Compenso orario LS	Importo tot. LS
Le emozioni: dove nascono le azioni 1	Docente esperto	Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo. Inserire nella piattaforma PN gli adempimenti di propria competenza. Produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento dell'intervento. Provvedere alla stesura del timesheet finale.	1	60	€ 70,00	€ 4200,00
Le emozioni: dove nascono le azioni 1	Docente tutor	Assistere in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo. Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto. Inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma dedicata. Provvedere alla stesura del timesheet finale.	1	60	€ 30,00	€ 1800,00

Sede e periodo di svolgimento delle attività: Scuola primaria di Betania; dalle ore 08:00 alle ore 14:00 dal lunedì al venerdì dal 15 al 26 giugno 2026.

Destinatari: in ordine di priorità:

- Alunni classi quinte iscritti alla secondaria di I g. "Gianfrancesco da Tolmezzo"
- Alunni classi quarte dell'IC di Tolmezzo.

Obiettivi: offrire ai bambini uno spazio sicuro e stimolante in cui riconoscere le proprie emozioni e scoprire le proprie risorse in un momento di importante cambiamento come il passaggio alla scuola secondaria.

Attività: camminate, giochi di gruppo ed esperienze corporee guidate.

MODULO 2: COMUNICHIAMO LE EMOZIONI

Titolo	Ruolo	Compiti (in sintesi)	N° figure	N° ore previste cadauna	Compenso orario LS	Importo tot. LS
Le emozioni: dove nascono le azioni 1	Docente esperto	Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo. Inserire nella piattaforma PN gli adempimenti di propria competenza. Produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento dell'intervento. Provvedere alla stesura del timesheet finale.	1	30	€ 70,00	€ 2100,00
Le emozioni: dove nascono le azioni 1	Docente tutor	Assistere in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo. Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto. Inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma dedicata. Provvedere alla stesura del timesheet finale.	1	30	€ 30,00	€ 900,00

Sede e periodo di svolgimento delle attività: Scuola primaria di Verzegnis; dalle ore 08:00 alle ore 14:00 dal lunedì al venerdì dal 15 al 26 giugno 2026.

Destinatari: in ordine di priorità:

- Alunni classi quinte iscritti alla secondaria di I g. "Gianfrancesco da Tolmezzo"
- Alunni classi quarte dell'IC di Tolmezzo.

Obiettivi: offrire ai bambini uno spazio sicuro e stimolante in cui riconoscere le proprie emozioni e scoprire le proprie risorse in un momento di importante cambiamento come il passaggio alla scuola secondaria.

Attività: camminate, giochi di gruppo ed esperienze corporee guidate.

MODULO 3: COMUNICHIAMO A TEATRO

Titolo	Ruolo	Compiti (in sintesi)	N° figure	N° ore previste cadauna	Compenso orario LS	Importo tot. LS
Teatro	Docente esperto	Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo. Inserire nella piattaforma PN gli adempimenti di propria competenza. Produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento dell'intervento. Provvedere alla stesura del timesheet finale.	1	30	€ 70,00	€ 2100,00
Teatro	Docente tutor	Assistere in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo. Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto. Inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma dedicata. Provvedere alla stesura del timesheet finale.	1	30	€ 30,00	€ 900,00

Sede e periodo di svolgimento delle attività: Dal 22 al 26 giugno dalle 8:00 alle 14:00 presso la scuola primaria "Adami" di Via Dante a Tolmezzo

Destinatari: in ordine di priorità:

- Alunni classi quinte iscritti alla secondaria di I g. "Gianfrancesco da Tolmezzo";
- Alunni classi quarte dell'IC di Tolmezzo.

Obiettivi: - riconoscimento, valorizzazione e condivisione delle proprie capacità espressive attraverso **giochi ed esercizi teatrali**; - aumentare la consapevolezza del proprio corpo come mezzo espressivo, muoversi in gruppo, utilizzare la voce in armonia con gli altri, improvvisare, liberare la fantasia, inventare delle storie.

Attività: durante gli incontri si prevedono esercizi inerenti alla consapevolezza del proprio corpo nello spazio, alla concentrazione, all'ascolto, all'improvvisazione scenica, alle tecniche base della clownerie, alla mimesica, all'utilizzo della voce e alla lettura espressiva. Le attività e l'organizzazione dei singoli incontri saranno adattati alle esigenze del gruppo.

MODULI 4 e 5: LE ACQUE DEL NOSTRO TERRITORIO 1 e 2.

Titolo	Ruolo	Compiti (in sintesi)	N° figure	N° ore previste cadauna	Compenso orario LS	Importo tot. LS
Le acque del nostro territorio 1 e 2	Docente esperto	Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo. Inserire nella piattaforma PN gli adempimenti di propria competenza. Produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento dell'intervento. Provvedere alla stesura del timesheet finale.	3	Modulo 4: 1ª figura 12 ore; 2ª figura: 18 ore Modulo 5: 30 ore	€ 70,00	€ 4200,00
Le acque del nostro territorio 1 e 2	Docente tutor	Assistere in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo. Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto. Inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma dedicata. Provvedere alla stesura del timesheet finale.	2	30	€ 30,00	€ 1800,00

Sede e periodo di svolgimento delle attività: Scuola primaria di Caneva; dal 15 al 19 giugno 2026 entrambi i gruppi, orari: 8:30-14:30 circa.

Destinatari:

Il progetto è rivolto a due gruppi di alunni della scuola Primaria di Caneva:

- 1° gruppo: classi 2[^]-3[^] a.s. 2025/26 (25 alunni)
- 2° gruppo: classi 4[^]-5[^] a.s. 2025/26 (24 alunni)

Pur presentando le stesse finalità, il progetto si articolerà con attività diverse, adeguate alle fasce di età differenti.

Finalità

Il progetto permetterà di:

- Esplorare e conoscere aspetti naturalistici e geografici del proprio territorio collegati alla presenza dell'acqua.
- Scoprire nel proprio territorio alcune testimonianze del passato.
- Conoscere alcuni utilizzi dell'acqua collegati all'economia del proprio territorio.
- Vivere esperienze significative dal punto di vista formativo in un contesto e con un gruppo di bambini diversi rispetto a quelli della classe.
- Sviluppare l'autonomia personale.
- Conoscere meglio se stessi esplorando nuovi interessi e mettendo in gioco diverse abilità.

Attività

Le attività si svolgeranno prevalentemente durante le uscite sul territorio, con l'intervento di guide naturalistiche.

In parte il progetto potrà essere sviluppato a scuola con la fase della documentazione dei percorsi e la sistemazione dei materiali raccolti.

Si propongono le seguenti uscite, effettuate con la guida naturalistica:

- Cascata della Plera e visita al Col di Zuca (6 ore)
- Lago dei tre Comuni e centrale di Somplago (6 ore)
- Acqua di risorgiva a Illegio e visita ai mulini (da Imponzo; 6 ore)
- palude di Cavazzo e corso del Tagliamento in direzione di Pioverno (6 ore)
- acque termali con passeggiata da Zuglio alle Terme di Arta (6 ore).

Viene pubblicato il seguente

VERBALE DI VALUTAZIONE DELLE ISTANZE PERVENUTE

Il giorno 18 maggio 2026, alle ore 9:00, nell'Ufficio di segreteria, alla presenza dei sottoscritti:

PIETRO ROSA (Presidente)
FADI SANDRA (Componente)
CLOCCHIATTI MARIO (Verbalizzatore)

si è provveduto alla valutazione delle istanze pervenute.

Premesso che

- con l'avviso prot. 6905 del 30/04/2026, si è disposto di procedere alla selezione di personale interno ed esterno a questa Istituzione Scolastica per il conferimento di incarichi a ESPERTI e TUTOR nell'ambito del progetto indicato in oggetto e che alla medesima data l'avviso è stato pubblicato nell'Albo on line e in Amministrazione Trasparente;
- che la domanda di partecipazione con indicazione dei dati anagrafici del richiedente doveva essere corredata degli allegati specificati nel bando;
- che il termine ultimo per la presentazione delle candidature è scaduto il giorno 14/05/2026 alle ore 12.00 e che sono pervenute le candidature presentate dalle docenti si è proceduto alla valutazione delle domande corredate di allegati.

La commissione esprime parere positivo rispetto alla documentazione pervenuta dai docenti.

Pertanto si procede a stilare la seguente graduatoria con i relativi punteggi ottenuti dai candidati :

MODULO	COGNOME E NOME	DOMANDA	PUNTEGGIO	ORE TOT.
<u>Docente esperto</u>				
1 - Emozioni da comunicare	CUBESI CRISTINA (esterno)	Prot. 7366 del 11/05/2026	24	60
1 - Emozioni da comunicare	CONEDERA ELISA (esterno)	Prot. 7660 del 14/05/2026	23	60
1 - Emozioni da comunicare	RECCHIA LINA VIVIANA (esterno)	Prot. 6968 del 04/05/2026	15	60
1 - Emozioni da comunicare	CESAREO CODA MARIO (esterno)	Prot. 7551 del 15/05/2026	14	60
1 - Emozioni da comunicare	TURISSINI MARIANNA (esterno)	Prot. 7576 del 13/05/2026	8	60
<u>Docente tutor</u>				
1 - Emozioni da comunicare	MARZONA ANNA (interno)	Prot. 7445 del 11/05/2026	67	60

MODULO	COGNOME E NOME	DOMANDA	PUNTEGGIO	ORE TOT.
<u>Docente esperto</u>				
2. Comuniciamo le emozioni	MARZONA ANNA (interno)	Prot. 7445 del 11/05/2026	67	30
2. Comuniciamo le emozioni	CONEDERA ELISA (esterno)	Prot. 7660 del 14/05/2026	23	30
2. Comuniciamo le emozioni	RECCHIA LINA VIVIANA (esterno)	Prot. 6968 del 04/05/2026	15	30
2. Comuniciamo le emozioni	CESAREO CODA MARIO (esterno)	Prot. 7551 del 15/05/2026	14	30
2. Comuniciamo le emozioni	TURISSINI MARIANNA (esterno)	Prot. 7576 del 13/05/2026	8	30
<u>Docente tutor</u>				
2. Comuniciamo le emozioni	SILVERIO ALICE (interno)	Prot. 7687 del 14/05/2026	28	30

MODULO	COGNOME E NOME	DOMANDA	PUNTEGGIO	ORE TOT.
<u>Docente esperto</u>				
3. Comuniciamo a teatro	Valoppi Gianluca (esterno)	Prot. 7286 del 08/05/2026	36	30
<u>Docente tutor</u>				
3. Comuniciamo a teatro	Zanini Mariapia (interno)	Prot. 7031 del 04/05/2026	49	30

MODULO	COGNOME E NOME	DOMANDA	PUNTEGGIO	ORE TOT.
<u>Docente esperto</u>				
4. Le acque del nostro territorio 1	Pascolino Marco (Esterno)	Prot. 7544 del 12/05/2026	39	12
4. Le acque del nostro territorio 1	Gubeila Omar (Esterno)	Prot. 7136 del 06/05/2026	20	18
<u>Docente tutor</u>				
4. Le acque del nostro territorio 1	Copetti Jasmine (Interno)	Prot. 7354 del 11/05/2026	11	30

MODULO	COGNOME E NOME	DOMANDA	PUNTEGGIO	ORE TOT.
<u>Docente esperto</u>				
4. Le acque del nostro territorio 1	Tolazzi Claudia (Interno)	Prot. 7100 del 05/05/2026	57	30
<u>Docente tutor</u>				
4. Le acque del nostro territorio 1	Romano Giada (Interno)	Prot. 7193 del 06/05/2026	24	30

Le tabelle di valutazione con il punteggio assegnato ai singoli candidati riportati nel suddetto verbale, hanno valore di graduatorie provvisorie. Avverso le suddette graduatorie è ammesso ricorso scritto per la rettifica di eventuali errori materiali, da produrre allo scrivente **entro e non oltre i sette giorni dalla data di pubblicazione**.

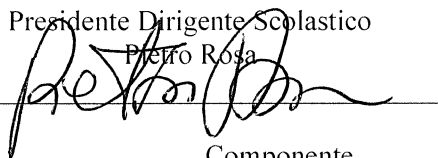
Trascorso il termine di sette giorni ed esaminati eventuali reclami, le suddette graduatorie avranno valore definitivo ai fini dell'assegnazione dell'incarico.

Detta graduatoria viene pubblicata all'albo della scuola e in Amministrazione Trasparente. Viene inoltre inviata notifica via posta elettronica certificata ai soggetti interessati.

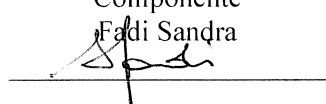
Il presente verbale viene letto, confermato e sottoscritto.

Alle ore 11.30 il Dirigente Scolastico dichiara sciolta la seduta.

Presidente Dirigente Scolastico
Piero Rosa



Componente
Fadi Sandra



Componente
Clocchiatti Mario
Verbalizzatore

