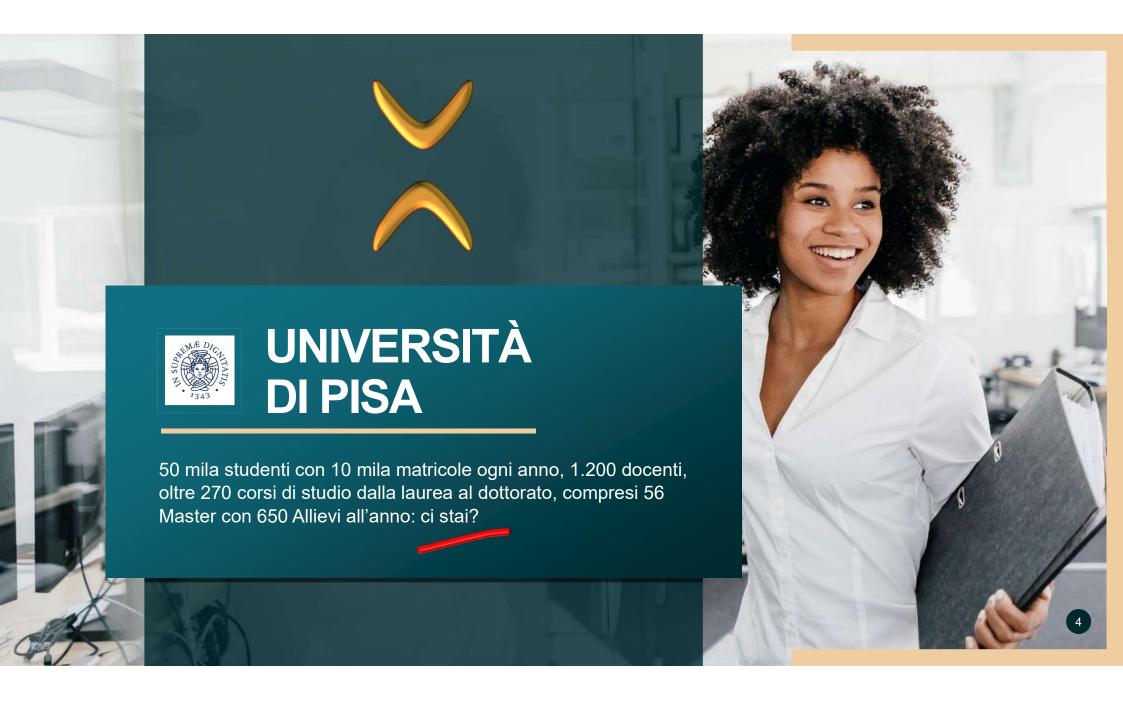


SALUTO DEL DIRETTORE

La centralità della persona e la sua unicità, sono la formula base di questo Master - afferma il Direttore, il prof. Michele Lanzetta. Ogni figura professionale, in campo umanistico, scientifico e tecnico dovrebbe acquisire prima o poi, meglio prima..., le competenze che proponiamo. Potenziare innanzitutto i propri soft skill, lavorando su se stessi, guidati dai Docenti e sostenuti dal gruppo degli Allievi. E poi saper riconoscere e valorizzare punti di forza e arginare quelli di debolezza, dei collaboratori, clienti, studenti, insomma dei compagni di viaggio, è alla base di una coabitazione armonica e produttiva. Infine, conoscere il funzionamento delle organizzazioni, consente di operare in rete, in sinergia al perseguimento degli obiettivi strategici.







CONSIGLIO SCIENTIFICO GARANTI







Stefano Giordano
Ingegneria dell'Informazione [C,G]



Sabrina Noccetti

Linguistica [C,G]



Andrea Taddei

Filologia e letteratura [C,G]



Antonella Martini

Ing. Energia, dei Sistemi, del Territorio e delle Costruzioni [C}



Luca Fanucci

Ingegneria dell'Informazione [G]



Vladimir Simeonov Gueorguiev

Matematica [C,G]



Gianfranco Natale

Ricerca Traslazionale e delle Nuove Tecnologie in Medicina e Chirurgia [G]



Francesco Paolo Di Iacovo

Scienze Veterinarie [C]





DOCENTI ESPERTI

Stefania Bargagna, Medico Stella Maris - Maria Cristina Del Poggetto, Psichiatra e Psicoterapeuta Sistemico Relazionale - Ciro Basile Fasolo, Medico già Ricercatore UniPisa - Franco Favilli, Direttore Emerito CAFRE Docente Esterno UniPisa - Filippo Gasperini, Docente Esterno UniPisa - Ilaria Giammaria, Psicologa - Serena Gianfaldoni, Docente Esterno UniPisa - Stefano Gianfaldoni, Avvocato Docente Esterno UniPisa - Claudia Hassan, RTD UniRoma2 - Barbara Leporini, Ricercatore ISTI CNR - Maria Laura Manca, EP UniPisa - Virgilio Mattoli, Ricercatore IIT - Giovanni Nicosia, Docente UniBologna - Laura Orazini, Logopedista Stella Maris - Maristella Paiar, Avvocato - Diana Pardini, Direttrice Master CIBA - Roberto Peroni, già Associato UniPisa - Brunetto Piochi, Associato UniFirenze - Renzo Puccetti, Medico Chirurgo - Andrea Villarini, Ordinario UniStraSiena



DOCENTI

UNIVERSITÀ DI PISA

Antonio Aiello, Professore Ordinario del Dipartimento di Scienze Politiche - Elena Bonaccorsi, Professore Associato del Dipartimento di Scienza della Terra - Maria Luisa Chiofalo, Professore Associato del Dipartimento di Fisica -Francesco Paolo Di Iacovo, Professore Ordinario del Dipartimento di Scienze Veterinarie - Luca Fanucci, Professore Ordinario del Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione - Rosario Giuseppe Garroppo, Professore Associato del Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione - Filippo Giannetti, Professore Associato del Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione - Marco Giannini, Professore Associato del Dipartimento di Economia e Management - Stefano Giordano, Professore Ordinario del Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione - Vladimir Simeonov Gueorguiev, Professore Ordinario del Dipartimento di Matematica - Michele Lanzetta, Professore Associato del Dipartimento di Ingegneria Civile e Industriale - Antonella Martini, Professore Ordinario del Dipartimento di ingegneria dell'energia, dei sistemi, del territorio e delle costruzioni - Filippo Muratori, Professore Associato del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale - Gianfranco Natale, Professore Associato del Dipartimento di Ricerca Traslazionale e delle Nuove Tecnologie in medicina e chirurgia - Sabrina Noccetti, Professore Ricercatore del Dipartimento di filologia, letteratura e linguistica - Susanna Pelagatti, Professore Associato del Dipartimento di Informatica - Alessio Tesi, Dottorando del Dipartimento di Scienze Politiche - Andrea Taddei, Professore Associato del Dipartimento di filologia, letteratura e linguistica

CONTENUTI E OBIETTIVI

1

Scenario

Se il mondo dell'istruzione secondaria di primo e di secondo grado hanno acquisito negli ultimi anni le competenze necessarie per tutelare e valorizzare le forme di apprendimento di studenti BES e DSA, lo stesso non vale in molti ambiti dell'agire sociale, in ambito lavorativo o nel quadro dell'insegnamento e della ricerca universitaria, dove si avverte sempre più forte l'esigenza di una preparazione specifica, sentita tanto nelle organizzazioni quanto nella didattica

2

Contenuti

La formula innovativa di questo master parte dal presupposto che alle disabilità corrispondano diverse abilità pertanto ogni persona è potenzialmente una **risorsa unica**, se saputa valorizzare

3

Obiettivi

Il master fornisce competenze che vanno dalla conoscenza e valutazione delle diversità, agli strumenti e alle metodologie tecnologiche, organizzative e pedagogiche trasmesse in maniera **interdisciplinare** e integrata per la più proficua valorizzazione della persona.



- E' possibile frequentare e interagire con il docente in aula oppure online collegandosi da PC tramite software gratuito
- Le lezioni si svolgono un pomeriggio a settimana oltre al sabato
- Frequenza minima: 70% delle lezioni

- · Master di secondo (II) livello
- Si accede con la laurea specialistica/magistrale o con laurea vecchio ordinamento
- Considerato l'approccio interdisciplinare e integrato delle tematiche trattate è richiesto il secondo livello di laurea a prescindere dal tipo
- Valutazione del Curriculum Vitae da inviare in formato Europass in fase di iscrizione

- Le lezioni sono tenute in Italiano
- Si svolge nell'arco di un anno accademico da Novembre 2020 a Ottobre 2021
- Fornisce 60 CFU
 Crediti Formativi Universitari
- Primo anno di attivazione: 2019-20
- Minimo 18 (condizione necessaria per l'attivazione), massimo 50 Allievi

MODULI

1. Conoscenza

La valorizzazione delle diverse abilità parte dalla conoscenza delle disabilità mediche/fisiche e delle infermità, temporanee e invalidanti, verbali e espressive, dell'apprendimento, cognitive, psicologiche, psichiatriche e relazionali, psicologia sociale della disabilità e della diversità, stress e vulnerabilità alla malattia

4. Formazione

insegnamento della lingua inglese e delle lingue moderne in caso di dislessia evolutiva, materie scientifiche tramite una lingua straniera e metodo CLIL, lingue e civiltà antiche, italiano a stranieri, matematiche, scienze, tecnologie e arte, metodologie e strumenti didattici innovativi, esperienze

2. Gestione

forme organizzative, normativa di riferimento, diritti e doveri delle organizzazioni, servizi sociali, gestione e coinvolgimento dei familiari, agricoltura sociale, tecnologie assistive, sicurezza, diversity management, benessere ambientale, inclusivita, inserimento lavorativo, team group, cooperare, fattori motivazionali, etica

5. Pedagogia

capire la diversità, l'educazione possibile nell'autismo, pedagogia dei soggetti disabili, strumenti psicopedagogici di supporto

3. Tecnologia

ICT per l'interazione evoluta e la formazione, tecnologie didattiche, assistive per apprendimento, accessibilità, inclusione ed integrazione, disabilità sensoriali, robotica, biotecnologie e protesi, modelli matematici nella biomedicina, reti di sensori, domotica, ambienti intelligenti, realtà virtuale e aumentata

6. Competenza

media, stereotipi, pregiudizi, identificazione delle diverse abilità e competenze, soft skill, lavoro di gruppo in ambienti ad elevata diversificazione, attraverso lo sport e la musica, leadership, empowerment, comunicazione interpersonale, public speaking

Non esiste una ricetta unica valida per ogni situazione. Gli Allievi hanno l'opportunità di acquisire le competenze in vari ambiti che consentiranno loro di operare in ambienti diversificati e complessi



TIROCINIO

CARATTERISTICHE

- Si svolgerà all'interno di organizzazioni pubbliche o private, in funzione delle condizioni occupazionali e delle aspirazioni dei corsisti, e in particolare:
 - i docenti, di ruolo e non, possono operare in strutture scolastiche del I grado e superiore, inclusa l'università e le agenzie formative
 - le restanti figure, i gestori di risorse umane e manager, professionisti e ricercatori, potranno operare in enti, organizzazioni e imprese
- I corsisti porranno in essere e confronteranno con l'esperienza diretta le indicazioni e gli spunti di riflessione che saranno stati loro forniti nel corso delle attività formative, sia per quanto riguarda gli aspetti organizzativi fondazionali della analisi di contesto e dei soggetti con diverse abilità e potranno sviluppare e applicare le metodologie apprese, al fine di valorizzare tali abilità nell'ambito delle finalità del contesto stesso



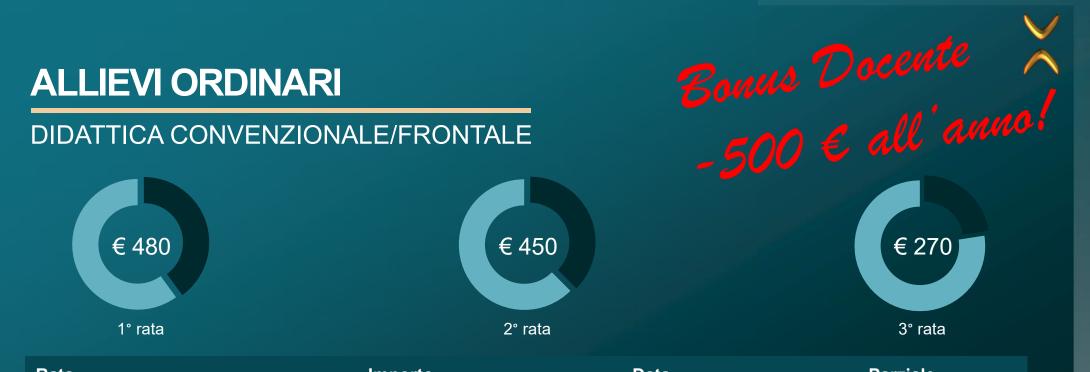
TIROCINIO

DURATA E ATTIVAZIONE

- Le attività presso scuole e organizzazioni corrispondenti ai 18 CFU previsti avranno una durata di 450 ore lavorative ovvero 12 settimane di impegno a tempo pieno (8 ore/giorno per 5 giorni/settimana). Tale impegno temporale potrà essere distribuito collocando 60 giornate durante l'attività lavorativa eventualmente in essere del corsista lavoratore nei 12 mesi di durata del master, considerato che l'impegno per la frequenza delle lezioni è limitato a mezza o ad una giornata intera a settimana, eventualmente collocata al sabato
- In alternativa il tirocinio potrà essere concentrato al termine delle lezioni frontali, tra Giugno e Ottobre, in particolare per i tirocini da attivare in convenzione per i corsisti NON lavoratori
- Le organizzazioni ospitanti saranno individuate dai candidati eventualmente supportate dai docenti. Se non già
 esistente, l'Ateneo stipulerà apposita convenzione con l'istituzione ospitante, senza limitazioni geografiche
- E' possibile verificare le convenzioni già attive con Aziende, Istituti comprensivi, Istituti di Istruzione Superiore IIS, agenzie formative ecc. alla voce *Ricerca Aziende Convenzionate* del **Portale Tirocini**: tirocini.adm.unipi.it

PROVA FINALE

- La prova finale ha un peso di 6 Crediti Formativi Universitari CFU
- E' costituita dalla redazione di un elaborato
 - articolo scientifico o relazione +
 - presentazione +
 - discussione
- Deve documentare la raggiunta capacità del corsista di esaminare, nella propria pratica didattica o all'interno di un'organizzazione, i vari aspetti fondazionali, metodologici e strumentali che sono stati presentati nel percorso formativo del Master



| Rata | Importo | Data | Parziale |
|------------|---------------------------|------------------|-------------|
| Iscrizione | € 116,00 | 03 Novembre 2020 | € 116,00 |
| 1° rata | € 480,00 (-€ 116,00) | 17 Novembre 2020 | € 480,00 |
| 2° rata | € 450,00 | 15 Febbraio 2021 | € 930,00 |
| -3° rata* | € 270,00* | 15 Aprile 2021* | € 1.200,00* |
| TOTALE | >00 € 1.200,00* | | |

*Salvo agevolazioni: n. 8 del valore di € 270,00, pari all'importo della 3° rata Presentare ISEE per Diritto allo Studio Universitario – Contributo di immatricolazione €116,00 comprensivo di bollo

Bonus Docente \(\times \) -500 \(\in \text{ all 'anno!} \) **ALLIEVI ONLINE** MODALITÀ TELEMATICA/A DISTANZA/E-LEARNING € 320 € 280 € 200 1° rata 2° rata 3° rata Rata **Importo Parziale** Data **Iscrizione** € 116,00 03 Novembre 2020 € 116,00 1° rata € 320,00 (-€ 116,00) 17 Novembre 2020 € 320.00 2° rata € 280,00 15 Febbraio 2021 € 600,00 3° rata 15 Aprile 2021 € 800,00 Da casa!

Contributo di immatricolazione alla data di scadenza delle iscrizioni €116,00 comprensivo di bollo

TOTALE

GESTIONE

CAFRE

CENTRO INTERDIPARTIMENTALE PER L'AGGIORNAMENTO, LA FORMAZIONE E LA RICERCA EDUCATIVA

DIPARTIMENTO DI INFORMATICA



Largo Bruno Pontecorvo 3 56127 Pisa













