

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOLMEZZO

Via Cesare Battisti, 10 – tel. 0433/487311

Cod. Fiscale 93020070301 – 33028 – Tolmezzo (UD)

Codice meccanografico: udic85400c indirizzo e-mail: udic85400c@istruzione.it

Prot.n. e data: vedi segnatura

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Codice CUP: B34D26001280007**Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNFR-2026-75****Titolo: “Per una scuola inclusiva che insegna”.**

OGGETTO: Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per il reclutamento di n. 2 figure rivolto al personale interno ed esterno dell’Istituto nel ruolo di ESPERTO E TUTOR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione Europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'Avviso Prot. 95165 del 24/04/2026, Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 denominato "FORMAZIONE DOCENTI", in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate, di cui all'Allegato 1 dello stesso Decreto con interventi finalizzati alla formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali;

VISTO il Progetto presentato sul sopracitato avviso dall'IC di Tolmezzo – cod. candidatura 28485 del 06/05/2026;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 34 del 04/05/2026 e del Consiglio d'Istituto n. 69 del 05/05/2026 relative all'adozione del progetto;

VISTA la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 relativa all'Avviso prot. 95165 del 24/04/2026, Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, con la quale si assegna allo scrivente Istituto il finanziamento di € 18.180,00;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 40 del 12/02/2026;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio del progetto prot. 9853 del 16/06/2026;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto sopramenzionato, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico:

TITOLO DEL MODULO: Gestione dei comportamenti problema nella scuola del primo ciclo

Ruolo	Compiti (in sintesi)	N° figure	N° ore previste cadauna	Compenso orario LS	Importo tot. LS
Docente esperto	Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo. Inserire nella piattaforma PN gli adempimenti di propria competenza. Produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento dell'intervento. Provvedere alla stesura del timesheet finale.	1	30	€ 70,00	€ 2100,00
Docente tutor	Assistere in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo. Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con l'esperto. Inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma dedicata. Provvedere alla stesura del timesheet finale.	1	30	€ 30,00	€ 900,00

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno ed esterno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di lettera di incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto i seguenti ruoli come da tabella sotto descritta. La prestazione professionale svolta dal personale individuato tra il personale sarà retribuita in base agli importi orari previsti DM 38 del 06/03/2026.

Nello specifico, **saranno selezionate le seguenti figure:**

TITOLO DEL MODULO: Gestione dei comportamenti problema nella scuola del primo ciclo

Ruolo	Compiti (in sintesi)	N° figure	N° ore previste cadauna	Compenso orario LS	Importo tot. LS
Docente esperto	Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo. Inserire nella piattaforma PN gli adempimenti di propria competenza. Produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento dell'intervento. Provvedere alla stesura del timesheet finale.	1	30	€ 70,00	€ 2100,00
Docente tutor	Assistere in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo. Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con l'esperto. Inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma dedicata. Provvedere alla stesura del timesheet finale.	1	30	€ 30,00	€ 900,00

Sede e periodo di svolgimento delle attività: 10 ore in presenza (sede scuola secondaria di I g.) e 20 on line dal 31/08/2026 al 30/06/2027.

Destinatari: docenti dell'IC di Tolmezzo.

Obiettivi e attività: Il laboratorio "Gestione dei comportamenti problema nella scuola del primo ciclo" si propone di offrire a docenti e operatori scolastici strumenti teorici e pratici per comprendere, prevenire e affrontare in modo efficace i comportamenti problematici che possono emergere nei contesti educativi della scuola primaria e secondaria di primo grado. In un ambiente scolastico sempre più complesso e inclusivo, la capacità di leggere i segnali di disagio e di intervenire in modo educativo e non esclusivamente sanzionatorio rappresenta una competenza fondamentale per garantire il benessere di tutti gli alunni e il buon funzionamento della classe.

Il laboratorio parte dall'analisi dei principali fattori che possono contribuire alla comparsa di comportamenti problema, tra cui difficoltà emotive, bisogni educativi speciali, contesti familiari complessi o dinamiche relazionali disfunzionali. Attraverso un approccio sistemico, i partecipanti saranno guidati a considerare il comportamento non come un atto isolato, ma come un messaggio che esprime un bisogno, spesso non adeguatamente riconosciuto o gestito.

Ampio spazio sarà dedicato alla presentazione di strategie educative basate su evidenze, tra cui la prevenzione attraverso la strutturazione di ambienti di apprendimento positivi, l'utilizzo di regole condivise, il rinforzo dei comportamenti adeguati e la costruzione di relazioni significative tra docente e alunno. Verranno inoltre approfondite tecniche operative per la gestione delle situazioni critiche, come la de-escalation, la comunicazione efficace, l'ascolto attivo e l'intervento tempestivo ma proporzionato.

Il percorso prevede una metodologia attiva e partecipativa, che alterna momenti teorici a esercitazioni pratiche, analisi di casi, role playing e confronto tra pari. I partecipanti saranno invitati a riflettere sulle proprie pratiche educative, a condividere esperienze e a costruire insieme possibili strategie di intervento adattabili ai diversi contesti scolastici.

Particolare attenzione sarà riservata alla costruzione di un clima di classe positivo e inclusivo, in cui ogni alunno possa sentirsi riconosciuto e valorizzato. In questa prospettiva, il laboratorio promuove un approccio educativo centrato sulla responsabilizzazione, sulla coerenza degli adulti e sulla collaborazione tra scuola e famiglia.

Al termine del percorso, i partecipanti avranno acquisito maggiore consapevolezza rispetto alle dinamiche che sottendono i comportamenti problema e disporranno di strumenti concreti per affrontarli in modo più efficace, contribuendo a creare contesti educativi più sereni, inclusivi e orientati alla crescita globale degli studenti.

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Pietro Rosa