

Regolamento inerente i criteri di assegnazione dei docenti alle classi/sezioni approvato con delibera n. 102 dell'8 luglio 2021

Regolamento inerente i criteri di assegnazione dei docenti alle classi approvato dal Consiglio di istituto nella seduta dell' 8 luglio 2021 in vigore dall'a.s. 20121/2022 fino a successiva modifica del consiglio di istituto.

Riferimenti normativi:

- D. Lgs 297/1994 art. 7 c.2, ar. 10 c. 4, art. 396 c. 2 lett. D;
- CCNL 29/11/2007 art. 39;
- DPR 275/1999 art. 5;
- Legge 107/2015 art. 1 c. 5, c. 7, c. 63, c. 78, c. 79, c. 83, c. 84, c. 85;
- D. Lgs 165/2001 art. 25.

Il Consiglio di istituto nel rispetto delle prerogative di legge spettanti al Dirigente scolastico, definisce i criteri di assegnazione dei docenti alle classi e dell'impiego dell'organico dell'autonomia.

In contrattazione RSU vengono stabiliti i criteri per l'assegnazione dei docenti in comuni diversi rispetto a quello della sede dell'organico.

Il Collegio docenti formula delle proposte per l'assegnazione dei docenti alle classi.

Il Dirigente scolastico nell'ottemperanza dei suoi compiti di assicurare la gestione unitaria dell'Istituzione, esercitando la direzione, il coordinamento e la valorizzazione delle risorse umane, assegna i docenti alle classi. Tali assegnazioni, effettuate entro l'inizio delle lezioni, sono da considerarsi definitive e valevoli per l'intero anno scolastico in corso.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI (ordine di priorità)

1. Svolgimento di incarichi organizzativi o didattici conferiti dal Dirigente Scolastico;
2. Efficienza ed efficacia, misurate sia in termini quantitativi che qualitativi delle attività didattiche e/o organizzative svolte dal singolo docente anche negli anni scolastici precedenti (ivi compreso il raggiungimento degli obiettivi individuati nel Piano di Miglioramento e determinati dal RAV, redatto ai sensi del DPR 80/2013);
3. Partecipazione attiva alle proposte didattiche elaborate dal Cdc;
4. Continuità dell'insegnamento sulle classi;
5. Equilibrata distribuzione di docenti con contratto a tempo determinato, indeterminato e *part-time*;
6. Esplicita e motivata domanda di assegnazione da parte del docente.

CRITERI SPECIFICI PER L'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI DI SOSTEGNO

1. Favorire la continuità didattica e relazionale per gli alunni;

2. Efficienza ed efficacia, misurate sia in termini quantitativi che qualitativi delle attività didattiche e/o organizzative svolte dal singolo docente anche negli anni scolastici precedenti (ivi compreso il raggiungimento degli obiettivi individuati nel Piano di Miglioramento e determinati dal RAV, redatto ai sensi del DPR 80/2013);
3. Ottimizzare le risorse sulla base delle specifiche competenze e qualifiche di specializzazione accertate a favore degli specifici bisogni degli alunni con certificazione;
4. Equilibrata distribuzione di docenti con contratto a tempo determinato, indeterminato e *part-time*;
5. Esplicita e motivata domanda di assegnazione da parte del docente.