

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. n. 66/2023)

ALLEGATO “A” ALL’AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

CUP G64D23007120006

Avviso di selezione per il conferimento di n. 16 incarichi individuali di tutor per n. 16 corsi di formazione rivolti al personale docente da erogarsi in modalità in presenza, on line o in modalità ibrida

DOMANDA PER LA FIGURA DI TUTOR

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n.
Codice Fiscale _____, in qualità di _____

☐ Docente interno all'Istituzione Scolastica

☐ DSGA dell'IC "Don Pierluigi di Piazza"

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per il corso:

☐ DigCompEdu: corso teso a formare il personale docente alla transizione digitale in coerenza con il quadro di riferimento europeo per gli educatori (per i docenti della Scuola Primaria);

☐ DigCompEdu: corso teso a formare il personale docente alla transizione digitale in coerenza con il quadro di riferimento europeo per gli educatori (per i docenti della Scuola Secondaria di I grado);

☐ Utilizzo della Digital Board: il corso mira a potenziare le competenze dei docenti sull'utilizzo della Digital Board nello svolgimento delle attività didattiche (per i docenti della Scuola dell'Infanzia);

☐ Utilizzo della Digital Board: il corso mira a potenziare le competenze dei docenti sull'utilizzo della Digital Board nello svolgimento delle attività didattiche (per i docenti della Scuola Primaria);

☐ Utilizzo della Digital Board: il corso mira a potenziare le competenze dei docenti sull'utilizzo della Digital Board nello svolgimento delle attività didattiche (per i docenti della Scuola Secondaria di I grado);

☐ Progettare le unità di apprendimento tramite gli strumenti digitali (per i docenti della Scuola Primaria);

☐ Progettare le unità di apprendimento tramite gli strumenti digitali (per i docenti della Scuola Secondaria di I grado);

☐ Tecnologie a supporto della valutazione dell'apprendimento: l'obiettivo del corso sarà orientare i docenti su come poter usare gli strumenti digitali a supporto della valutazione dell'apprendimento (per i docenti della Scuola dell'Infanzia);

☐ Tecnologie a supporto della valutazione dell'apprendimento: l'obiettivo del corso sarà orientare i docenti su come poter usare gli strumenti digitali a supporto della valutazione dell'apprendimento (per i docenti della Scuola Primaria);

☐ Tecnologie a supporto della valutazione dell'apprendimento: l'obiettivo del corso sarà orientare i docenti su come poter usare gli strumenti digitali a supporto della valutazione dell'apprendimento (per i docenti della Scuola Secondaria di I grado);

- ☐ Concetto di Gamification e il perché della sua importanza; esempi pratici di utilizzo (per i docenti della scuola Primaria);
- ☐ Concetto di Gamification e il perché della sua importanza; esempi pratici di utilizzo (per i docenti della Scuola Secondaria di I grado);
- ☐ Principi fondamentali della stampa 3D; concetto di modellazione e utilizzo pratico tramite software a ciò dedicati;
- ☐ Concetto e fondamenti dell'agricoltura sostenibile (coltivazioni e serre); lezioni teoriche e laboratori pratici;
- ☐ Concetto di comunicazione e cosa fare per renderla davvero efficace;
- ☐ Utilizzo dell'Aula immersiva.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
 - numero di telefono: _____,
 autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. _____ del _____ e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;

- iv. possedere l' idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l' applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall' art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
 _____;
 _____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell' art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l' esercizio dell' incarico;

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DA COMPILARE A CURA DEL PARTECIPANTE

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MADALITA' DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO A CURA DEL PARTECIPANTE
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Diploma scuola superiore	//	5 punti	
	Laurea magistrale/specialistica	110 e lode = 10 punti Da 107 a 110 = 9 punti Da 100 a 106 = 8 punti Fino a 99 = 7 punti	Max 10 punti	
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale di servizio	n. 3 punti per ciascun anno di servizio come docente nelle scuole primarie o secondarie di I grado ovvero n. 3 punti per ciascun anno di servizio come DSGA	Max 45 punti	

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante
