ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DON PIERLUIGI DI PIAZZA

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla procedura di selezione per personale interno/esterno per il conferimento degli incarichi di **ESPERTO FORMATORE e TUTOR– FSE+ - Formazione docenti – MODULO 223807 – Dal progetto alla classe: come trasformare il curricolo in azione didattica**

Identificativo progetto: **ESO4.5.A2.B-FSEPN-FR-2026-54**
CUP: **G64D26001870007**
Avviso: **95165 del 24/04/2026 – FORMAZIONI DOCENTI**
Titolo del Progetto: **"Dal progetto alla classe: come trasformare il curricolo in azione didattica"**

Il/la sottoscritto/a_____, nato/a a_____(_____) il_____/____/_____ e residente a _____, prov.____,

in via_____ n. _____,

Codice Fiscale_____, Cellulare_____e mail_____

❒ in servizio presso questa Istituzione scolastica
❒ in servizio presso altra Istituzione scolastica
❒ in servizio presso altra Pubblica Amministrazione
❒ esterno alla Pubblica Amministrazione (persona fisica), P.IVA n° _____ _____,

regolarmente iscritto nell'Albo professionale di _____, in data _____, n° _____;

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

❒ di aver preso visione dell'avviso e di accettarne le condizioni;
❒ di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
❒ di essere in godimento dei diritti civili e politici;
❒ di non avere subito condanne penali;
❒ di non avere procedimenti penali in corso;
❒ di non essere stato interdetto o sottoposto a misure che escludono, secondo le leggi

vigenti, la costituzione del rapporto di lavoro con questo istituto;

- ❒ di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ovvero dichiarato decaduto da un impiego pubblico, ai sensi dell'art. 127 comma 1, lett. D del DPR 3/1957;
- ❒ di essere in regola con gli obblighi di legge in materia contributiva e fiscale;
- ❒ di essere in possesso delle competenze, dei titoli e di aver svolto le esperienze elencate nell'allegato curriculum vitae;
- ❒ di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/16 (GDPR), che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa;
- ❒ di prestare autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini suindicati;
- ❒ di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
- ❒ di essere Docente _____ed in servizio presso _____dall'a.s. ____;
- ❒ di possedere il seguente titolo di studio _____ conseguito presso _____
- ❒ di possedere i seguenti titoli richiesti (compilare la tabella relativa al profilo richiesto):

E CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

☐ Tipologia 1) – **FORMATORE** - MODULO 223807 – Dal progetto alla classe: come trasformare il curricolo in azione didattica (compenso pari a Euro 70,00 orari lordo stato)

Titolo modulo	Attività	sede	N. ore	Periodo
223807 – Percorso di formazione per i docenti di tutti gli ordini scolastici, con particolare attenzione alla valutazione formativa e al miglioramento degli apprendimenti.	La proposta è pensata per coinvolgere docenti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado. Il percorso formativo intende accompagnare i docenti nel passaggio **dal curricolo progettato alla concreta azione didattica in classe**, valorizzando la valutazione formativa come processo continuo di raccolta e interpretazione delle evidenze di apprendimento e promuovendo una cultura della valutazione intesa non soltanto come rilevazione e certificazione degli esiti, ma soprattutto come strumento per accompagnare, sostenere e migliorare i processi di apprendimento. Il percorso promuove una cultura professionale condivisa, fondata sulla progettazione intenzionale, sull'osservazione dei processi di apprendimento, sulla qualità del feedback e sulla riprogettazione degli interventi educativi. La formazione sarà orientata allo sviluppo di competenze professionali utili a progettare e realizzare pratiche di valutazione formativa capaci di rendere gli studenti consapevoli dei propri progressi, favorire l'autoregolazione e individuare	UDIC855008 Scuola secondaria di 1° grado di Pozzuolo del Friuli	30	OTTOBRE DICEMBRE 2026

	tempestivamente eventuali difficoltà. Il punto qualificante del percorso formativo è il collegamento concreto tra curricolo, attività didattica e valutazione formativa. Non si tratta soltanto di formare i docenti sugli strumenti valutativi, ma di accompagnarli a ripensare la progettazione a partire da alcune domande fondamentali che guidino i docenti a ripensare alla modalità di intervento tenendo in considerazione i feedback degli studenti. Questa impostazione rende il percorso coerente con una formazione orientata al miglioramento delle pratiche professionali e alla ricaduta effettiva in classe.			

☐ Tipologia 2) – **TUTOR** - MODULO 223807 – – Dal progetto alla classe: come trasformare il curricolo in azione didattica (compenso pari a Euro 30,00 orari lordo stato)

Titolo modulo	Attività	sede	N. ore	Periodo
223807 – Percorso di formazione per i docenti di tutti gli ordini scolastici, con particolare attenzione alla valutazione formativa e al miglioramento degli apprendimenti.	Il percorso promuove una cultura professionale condivisa, fondata sulla progettazione intenzionale, sull'osservazione dei processi di apprendimento, sulla qualità del feedback e sulla riprogettazione degli interventi educativi. A supporto del percorso è prevista la figura di un tutor organizzativo che assicura il coordinamento operativo delle attività, cura la gestione del calendario e delle comunicazioni tra i soggetti coinvolti, monitora le presenze e la documentazione, fornisce supporto logistico durante gli incontri, raccoglie materiali ed evidenze delle attività svolte e collabora alla predisposizione della reportistica e della rendicontazione finale, contribuendo al regolare svolgimento del progetto e al raggiungimento degli obiettivi previsti, con correttezza e puntualità, in stretto raccordo con il dirigente scolastico.	UDIC855008 Scuola secondaria di 1° grado di Pozzuolo del Friuli	30	OTTOBRE DICEMBRE 2026

E si impegna a concordare l'orario con il Dirigente Scolastico. A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 numero 445 si dichiara il possesso dei titoli di seguito riportati:

☐ Tipologia 1) – **FORMATORE** - MODULO 223807 – Dal progetto alla classe: come trasformare il curricolo in azione didattica

Titoli da valutare	**Punteggi**
a) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA	**Punti 4**

	SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia inerente al progetto. Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto c)	+ **punti 1** per votazione da 105 a 110 + **punti 1** per la lode **Max punti 6**
b)	Master di II livello coerente	**Punti 4 per ogni titolo** **Max punti 8**
c)	Master I livello/Corsi di perfezionamento universitario/ Specializzazioni o perfezionamenti coerenti con il percorso	**Punti 2 per ogni titolo** **Max punti 4**
d)	Esperienze di docenza in corsi di formazione rivolti a docenti sulle medesime tematiche	**Punti 2 per ogni corso** **Max 10 punti**
e)	Attività professionale documentata nel campo della consulenza educativa, psicologica o pedagogica nelle scuole	**Punti 2 per ogni anno** **Max punti 10**
f)	Esperienza nella conduzione di laboratori, workshop, simulazioni o percorsi pratici sulle medesime tematiche	**Punti 2 per ogni anno** **Max punti 12**
g)	Proposta progettuale e metodologica formativa (approccio teorico-pratico, laboratori, casi studio, strumenti operativi) si valuteranno	**Max 10 pt**
	coerenza con gli obiettivi del percorso	0-3
	integrazione coaching e laboratori	0-3
	valutazione formativa	0-2
	trasferibilità e sostenibilità	0-2
	Totale – punteggio massimo	**60 punti**

☐ Tipologia 2) – **TUTOR** - MODULO 223807 – Dal progetto alla classe: come trasformare il curricolo in azione didattica

Titoli da valutare		**Punteggi**
a)	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia inerente al progetto. Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto c)	**Punti 4** + **punti 1** per votazione da 105 a 110 + **punti 1** per la lode **Max punti 6**
b)	MASTER/Corso di perfezionamento universitario	**Punti 2 per ogni titolo** **Max punti 4**
c)	Incarichi di coordinamento/organizzativi svolti all'interno dell'istituzione negli ultimi 3 anni	**4 punti per incarico** **Max 20 punti**
d)	Precedenti esperienze come progettista, tutor o esperto in progetti PON	**5 punti per incarico** **Max 20 punti**
e)	Precedenti esperienze come progettista, tutor o esperto in progetti PNRR	**3 punti per incarico** **Max 12 punti**
f)	Certificazioni informatiche e/o attinenti alle attività previste dal progetto	**2 punti per titolo** **Max 8 punti**
	Totale – punteggio massimo	**70 punti**

Allega CV in formato europeo, copia Carta d'Identità e allegato B

Data, _____

Firma _____

INFORMATIVA PRIVACY

DICHIARA

- di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/16 (GDPR), che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa;
- di prestare autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini suindicati.

Data _____

Firma

_____