Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Pierluigi Di Piazza"

Istituzione scolastica dotata di personalità giuridica
Codice Fiscale: 94127220302 – via V Novara, 10/C- Pozzuolo del Friuli
Cod mecc UDIC855008 - Tel 0432 652714 – e-mail udic855008@istruzione.it

Prot (vedi segnatura)

Identificativo progetto: **ESO4.5.A2.B-FSEPN-FR-2026-54**
CUP: **G64D26001870007**
Avviso: **95165 del 24/04/2026 – FORMAZIONI DOCENTI**
Titolo del Progetto: **"Dal progetto alla classe: come trasformare il curricolo in azione didattica"**

Oggetto: **avviso procedura di selezione per personale interno/esterno per il conferimento degli incarichi di ESPERTO FORMATORE E TUTOR** - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – **Formazione docenti – MODULO 223807 – Dal progetto alla classe: come trasformare il curricolo in azione didattica**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTA il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Firmato digitalmente da GASPERONI LUCA

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo Ministero dell'Istruzione e del Merito per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – "Scuola e competenze" 2021\-2027 (– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – **Formazione docenti**;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

VISTO il CCNL del 29.11.2007, il CCNL 2016-2018 e il CCNL 2019-2021;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'avviso pubblico mpi AOOGABMI 95165 del 24/04/2026 avente ad oggetto: AVVISO PUBBLICO per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

Firmato digitalmente da GASPERONI LUCA

VISTA la delibera del Collegio Docenti n° 33 del 18/05/2026;
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 54 del 18/05/2026;
VISTA la candidatura numero 29567 relativa all'avviso 95165 del 24/04/2026;
VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.148735.11-06-2026 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, Interventi di cui al decreto del Ministro docenti in qualità di Esperti formatori e tutor per la realizzazione del modulo previsto "**Dal progetto alla classe: come trasformare il curricolo in azione didattica**";
CONSIDERATO che l'Istituzione Scolastica provvederà ad individuare le figure di Formatore e di Tutor attraverso: a) la ricognizione del personale interno all'Istituzione; b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
VISTO Il decreto per l'avvio delle procedure di selezione prot. n. 8309 del 22/07/2026 per il conferimento degli incarichi di Esperto Formatore e Tutor;
CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse dei Fondi strutturali europei;
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013

EMANA

il presente avviso di selezione diretto al conferimento degli incarichi individuali, riportati nel capitolato che segue:

Articolo 1 – Oggetto e Requisiti e titoli richiesti

Può partecipare alla selezione il personale interno ed esterno all'Istituto Comprensivo don Pierluigi Di Piazza che, per le tipologie di incarico individuate sia in possesso dei titoli specifici.
Ciascun interessato potrà presentare la propria candidatura per gli incarichi che si riportano di seguito.

Tipologia 1) – **FORMATORE** - MODULO 223807 – Dal progetto alla classe: come trasformare il curricolo in azione didattica
(compenso pari a Euro 70,00 orari lordo stato)

Firmato digitalmente da GASPERONI LUCA

Titolo modulo	Attività	sede	N. ore	Periodo
223807 – Percorso di formazione per i docenti di tutti gli ordini scolastici, con particolare attenzione alla valutazione formativa e al miglioramento degli apprendimenti.	La proposta è pensata per coinvolgere docenti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado. Il percorso formativo intende accompagnare i docenti nel passaggio **dal curricolo progettato alla concreta azione didattica in classe**, valorizzando la valutazione formativa come processo continuo di raccolta e interpretazione delle evidenze di apprendimento e promuovendo una cultura della valutazione intesa non soltanto come rilevazione e certificazione degli esiti, ma soprattutto come strumento per accompagnare, sostenere e migliorare i processi di apprendimento. Il percorso promuove una cultura professionale condivisa, fondata sulla progettazione intenzionale, sull'osservazione dei processi di apprendimento, sulla qualità del feedback e sulla riprogettazione degli interventi educativi. La formazione sarà orientata allo sviluppo di competenze professionali utili a progettare e realizzare pratiche di valutazione formativa capaci di rendere gli studenti consapevoli dei propri progressi, favorire l'autoregolazione e individuare tempestivamente eventuali difficoltà. Il punto qualificante del percorso formativo è il collegamento concreto tra curricolo, attività didattica e valutazione formativa. Non si tratta soltanto di formare i docenti sugli strumenti valutativi, ma di accompagnarli a ripensare la progettazione a partire da alcune domande fondamentali che guidino i docenti a ripensare alla modalità di intervento tenendo in considerazione i feedback degli studenti. Questa impostazione rende il percorso coerente con una formazione orientata al miglioramento delle pratiche professionali e alla ricaduta effettiva in classe.	UDIC855008 Scuola secondaria di 1° grado di Pozzuolo del Friuli	30	OTTOBRE DICEMBRE 2026

Firmato digitalmente da GASPERONI LUCA

Tipologia 2) – **TUTOR** - MODULO 223807 – – Dal progetto alla classe: come trasformare il curricolo in azione didattica (compenso pari a Euro 30,00 orari lordo stato)

Titolo modulo	Attività	sede	N. ore	Periodo
223807 – Percorso di formazione per i docenti di tutti gli ordini scolastici, con particolare attenzione alla valutazione formativa e al miglioramento degli apprendimenti.	Il percorso promuove una cultura professionale condivisa, fondata sulla progettazione intenzionale, sull'osservazione dei processi di apprendimento, sulla qualità del feedback e sulla riprogettazione degli interventi educativi. A supporto del percorso è prevista la figura di un tutor organizzativo che assicura il coordinamento operativo delle attività, cura la gestione del calendario e delle comunicazioni tra i soggetti coinvolti, monitora le presenze e la documentazione, fornisce supporto logistico durante gli incontri, raccoglie materiali ed evidenze delle attività svolte e collabora alla predisposizione della reportistica e della rendicontazione finale, contribuendo al regolare svolgimento del progetto e al raggiungimento degli obiettivi previsti, con correttezza e puntualità, in stretto raccordo con il dirigente scolastico.	UDIC855008 Scuola secondaria di 1° grado di Pozzuolo del Friuli	30	OTTOBRE DICEMBRE 2026

Art. 2 - Modalità di valutazione delle candidature e criteri di selezione

L'istruttoria delle candidature, per valutarne l'ammissibilità, preliminarmente avverrà con la verifica dei requisiti formali dei singoli candidati e precisamente:

- rispetto dei termini di presentazione della domanda;
- indicazioni dei dati essenziali e di merito;
- verifica dei titoli specifici richiesti per la partecipazione alla procedura.

Inoltre, si specifica che possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza dell'avviso:

1. Requisiti di legge
   I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

Firmato digitalmente da GASPERONI LUCA

VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

I criteri per l'attribuzione del punteggio ai fini dell'individuazione del destinatario dell'incarico saranno:
Tipologia 1) – **FORMATORE** - MODULO 223807 – Dal progetto alla classe: come trasformare il curricolo in azione didattica

Titoli da valutare	**Punteggi**
a) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia inerente al progetto. Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto c)	**Punti 4** + **punti 1** per votazione da 105 a 110 + **punti 1** per la lode **Max punti 6**
b) Master di II livello coerente	**Punti 4 per ogni titolo** **Max punti 8**
c) Master I livello/Corsi di perfezionamento universitario/ Specializzazioni o perfezionamenti coerenti con il percorso	**Punti 2 per ogni titolo** **Max punti 4**
d) Esperienze di docenza in corsi di formazione rivolti a docenti sulle medesime tematiche	**Punti 2 per ogni corso** **Max 10 punti**
e) Attività professionale documentata nel campo della consulenza educativa, psicologica o pedagogica nelle scuole	**Punti 2 per ogni anno** **Max punti 10**
f) Esperienza nella conduzione di laboratori, workshop, simulazioni o percorsi pratici sulle medesime tematiche	**Punti 2 per ogni anno** **Max punti 12**
g) Proposta progettuale e metodologica formativa (approccio teorico-pratico, laboratori, casi studio, strumenti operativi) si valuteranno coerenza con gli obiettivi del percorso integrazione coaching e laboratori valutazione formativa trasferibilità e sostenibilità	**Max 10 pt** 0-3 0-3 0-2 0-2
Totale – punteggio massimo	**60 punti**

Tipologia 2) – **TUTOR** - MODULO 223807 – Dal progetto alla classe: come trasformare il curricolo in azione didattica

Titoli da valutare	**Punteggi**
a) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia inerente al progetto. Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto c)	**Punti 4** + **punti 1** per votazione da 105 a 110 + **punti 1** per la lode **Max punti 6**
b) MASTER/Corso di perfezionamento universitario	**Punti 2 per ogni titolo** **Max punti 4**
c) Incarichi di coordinamento/organizzativi svolti all'interno dell'istituzione negli ultimi 3 anni	**4 punti per incarico** **Max 20 punti**
d) Precedenti esperienze come progettista, tutor o esperto in progetti PON	**5 punti per incarico** **Max 20 punti**
e) Precedenti esperienze come progettista, tutor o esperto in progetti PNRR	**3 punti per incarico** **Max 12 punti**
f) Certificazioni informatiche e/o attinenti alle attività previste dal progetto	**2 punti per titolo** **Max 8 punti**
Totale – punteggio massimo	**70 punti**

In caso di parità di punteggio complessivo, precede il candidato che abbia conseguito il maggior punteggio nella sezione relativa alle esperienze professionali coerenti con l'oggetto dell'incarico. In caso di ulteriore parità, sarà considerato il punteggio attribuito alla proposta progettuale e metodologica; successivamente il possesso di titoli accademici coerenti e l'anzianità di esperienza professionale. Persistendo la parità, sarà data precedenza al candidato di minore età. Il calendario degli interventi dovrà essere concordato con il Dirigente scolastico.

Articolo 3 – Durata dell'incarico

L'incarico decorre dalla data di accettazione fino al termine del progetto.
L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 4 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

I compensi orari sono quelli riportati per ognuno dei percorsi/attività di cui all'art. 1 del presente avviso, relativi alle UCS definite dal ministero, ovvero, intesi quali importi lordo stato ovvero
• per gli esperti formatori: 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;
• per i tutor: 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
Il compenso sarà corrisposto ad avvenuta prestazione, debitamente documentata anche mediante autocertificazione e sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.
I compensi saranno liquidati all'accreditamento dei fondi da parte degli enti finanziatori, come specificato nella lettera di incarico.

Firmato digitalmente da GASPERONI LUCA

Articolo 5 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 10:00 del 20/10/2026** esclusivamente tramite mail agli indirizzi di posta istituzionale dell'istituto: all'indirizzo udic855008@istruzione.it ovvero all'indirizzo udic855008@pec.istruzione.it.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione deve essere corredata da:

- il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- fotocopia del documento di identità in corso di validità
- dichiarazione assenza conflitto di interessi (all.to B).

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 6 – Commissione di valutazione

La Commissione sarà composta da n.3 (tre) membri ed è nominata dal Dirigente Scolastico.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

L'assegnazione avverrà secondo l'ordine di seguito riportato

a) personale interno all'Istituzione;

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

Articolo 7 – Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello di Udine.

Articolo 8 – Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Articolo 9 – Responsabile del Procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, dott. Luca Gasperoni.

Articolo 10– Informativa ai sensi dell'art. 13 e 14 del Regolamento UE N. 679/16. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 14 e 15 del Regolamento UE N. 679/16.

Il Dirigente scolastico
Dott. Luca Gasperoni

Firmato digitalmente da GASPERONI LUCA