

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DON PIERLUIGI DI PIAZZA**

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla procedura di selezione per personale interno/esterno per il conferimento degli incarichi di **ESPERTO FORMATORE E TUTOR – FSE+ - Formazione docenti – MODULO 223796 – Orientare per crescere: la scuola che guida alle scelte**

Identificativo progetto: **ESO4.5.A2.B-FSEPN-FR-2026-54**

CUP **G64D26001870007**

Avviso: **95165 del 24/04/2026 – FORMAZIONI DOCENTI**

Titolo del Progetto: **"Orientare per crescere: la scuola che guida alle scelte"**

Il/la sottoscritto/a: _____, nato/a a _____ (____) il ____ e

residente a _____, prov. _____, in via _____ n. _____,

Codice Fiscale _____, Cellulare _____ e mail _____

☐ in servizio presso questa Istituzione scolastica

☐ in servizio presso altra Istituzione scolastica

☐ in servizio presso altra Pubblica Amministrazione

☐ esterno alla Pubblica Amministrazione (persona fisica), P.IVA n° _____

_____, regolarmente iscritto nell'Albo professionale di _____, in data _____, n° _____;

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

☐ di aver preso visione dell'avviso e di accettarne le condizioni;

☐ di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;

☐ di essere in godimento dei diritti civili e politici;

☐ di non avere subito condanne penali;

☐ di non avere procedimenti penali in corso;

☐ di non essere stato interdetto o sottoposto a misure che escludono, secondo le leggi vigenti, la costituzione del rapporto di lavoro con questo istituto;

☐ di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ovvero

- ☐ di essere in regola con gli obblighi di legge in materia contributiva e fiscale;
- ☐ di essere in possesso delle competenze, dei titoli e di aver svolto le esperienze elencate nell'allegato curriculum vitae;
- ☐ di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/16 (GDPR), che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa;
- ☐ di prestare autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini suindicati;
- ☐ di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
- ☐ di essere Docente _____ ed in servizio presso _____ dall'a.s. ____;
- ☐ di possedere il seguente titolo di studio _____ conseguito presso _____
- ☐ di possedere i seguenti titoli richiesti (compilare la tabella relativa al profilo richiesto):

E CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

- ☐ Tipologia 1) **FORMATORE - MODULO 223796 – Orientare per crescere: la scuola che guida alle scelte**
(compenso pari a Euro 70,00 orari lordo stato)

Titolo modulo (barrare il modulo d'interesse)	Attività	sede	N. ore	Periodo
☐ 223796 – Percorso di formazione rivolto a tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo sulla didattica orientativa, in coerenza con le Linee guida nazionali per l'orientamento permanente e il DM 328/2022	Il percorso formativo è rivolto ai docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado; è finalizzato allo sviluppo di competenze professionali necessarie ad affrontare la complessità delle scelte scolastiche e di vita degli alunni puntando su due fronti: la gestione della funzione orientativa implicita nella quotidianità didattica e lo sviluppo della competenza di scelta degli alunni. Il corso permetterà di affinare le competenze diagnostiche dei docenti necessarie ad analizzare oggettivamente le attitudini, gli interessi e i bisogni degli alunni e a identificare correttamente i segnali orientativi che emergono nella pratica quotidiana, ben prima del momento formale della scelta. Gli insegnanti impareranno ad osservare tali segnali prima di orientare in modo automatico o precostituito, aiutando lo studente a costruire progressivamente la propria capacità di scegliere attraverso un ambiente sereno, con regole chiare, ritualità consolidate e un'organizzazione strutturata del setting educativo. I docenti verranno dotati di un protocollo operativo per l'osservazione e l'accompagnamento orientativo, rivolto al riconoscimento precoce delle attitudini e alla costruzione consapevole del percorso	UDIC855008 Scuola secondaria di 1° grado di Pozzuolo del Friuli	30	OTTOBRE - DICEMBRE 2026

	di scelta, evitando sia l'assenza di guida sia l'eccesso di direttività. Il programma estende il proprio raggio d'azione alla pianificazione di una didattica orientativa, basata sulla diversificazione delle attività. L'impiego di strategie di apprendimento attivo e cooperativo mira a massimizzare la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità, minimizzando al contempo il rischio di scelte subite, indotte o non fondate su un'effettiva conoscenza di sé. Una parte del programma è dedicata alla costruzione del Portfolio orientativo verticale — dalla progettazione dello strumento alla sua applicazione nei tre ordini di scuola — e alla supervisione del suo utilizzo: dalla diagnosi precoce delle attitudini alla messa in atto del percorso condiviso. Questo approccio garantisce continuità sia per l'alunno protagonista del proprio percorso di scelta, sia per l'intero team docente che lo accompagna negli anni. Metodo di lavoro laboratoriale: si impara facendo, analizzando situazioni concrete e costruendo insieme kit di strumenti operativi, dai protocolli di osservazione alle griglie per la documentazione del percorso orientativo. Gli esiti auspicati comprendono il consolidamento di una cultura orientativa condivisa tra i tre ordini di scuola, l'ottimizzazione delle strategie di osservazione e accompagnamento e il potenziamento del profilo professionale del corpo docente. Parallelamente, si mira a strutturare contesti educativi che stimolino negli studenti la capacità di scegliere in modo autonomo e consapevole.			
--	--	--	--	--

☐ Tipologia 2) **TUTOR - MODULO 223796 – Orientare per crescere: la scuola che guida alle scelte**
(compenso pari a Euro 30,00 orari lordo stato)

Titolo modulo (barrare il modulo d'interesse)	Attività	sede	N. ore	Periodo
☐ 223796 – Percorso di formazione rivolto a tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo sulla didattica orientativa, in coerenza con le Linee guida nazionali per l'orientamento permanente e il DM 328/2022	Il progetto prevede la realizzazione di attività formative e laboratoriali finalizzate al potenziamento delle competenze dei partecipanti attraverso metodologie innovative e operative. A supporto del percorso è prevista la figura di un tutor organizzativo che assicura il coordinamento operativo delle attività, cura la gestione del calendario e delle comunicazioni tra i soggetti coinvolti, monitora le presenze e la documentazione, fornisce supporto logistico durante gli incontri, raccoglie materiali ed evidenze delle attività svolte e collabora alla predisposizione della reportistica e della rendicontazione finale, contribuendo al regolare svolgimento del progetto e al raggiungimento degli obiettivi previsti, con correttezza e puntualità, in stretto raccordo con il dirigente scolastico.	UDIC855008 Scuola secondaria di 1° grado di Pozzuolo del Friuli	30	OTTOBRE - DICEMBRE 2026

e si impegna a concordare l'orario con il Dirigente scolastico.

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n.445 si dichiara il possesso dei titoli di seguito riportati.

☐ Tipologia 1) – **FORMATORE - MODULO 223796 – Orientare per crescere: la scuola che guida alle scelte**

Titoli da valutare	Punteggi	ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI DA PARTE DEL CANDIDATO	ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI DA PARTE DELLA COMMISSIONE
a) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia inerente al progetto <u>Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto c)</u>	Punti 4 + punti 1 per votazione da 105 a 110 + punti 1 per la lode Max punti 6		
b) Master di II livello coerente	Punti 4 per ogni titolo Max punti 8		
c) Master I livello/Corsi di perfezionamento universitario/ Specializzazioni o perfezionamenti coerenti con il percorso	Punti 2 per ogni titolo Max punti 4		
d) Esperienze di docenza in corsi di formazione rivolti a docenti sulle medesime tematiche	Punti 2 per ogni corso Max 10 punti		
e) Attività professionale documentata nel campo della consulenza educativa, psicologica o pedagogica nelle scuole	Punti 2 per ogni anno Max punti 10		
f) Esperienza nella conduzione di laboratori, workshop, simulazioni o percorsi pratici sulle medesime tematiche	Punti 2 per ogni anno Max punti 12		
g) Proposta progettuale e metodologica formativa (approccio teorico-pratico,			

laboratori, casi studio, strumenti operativi) valuteranno	Max 10 pt		
coerenza con gli obiettivi del percorso...	0-3		
integrazione coaching e laboratori.....	0-3		
valutazione formativa.....	0-2		
trasferibilità e sostenibilità.....	0-2		
Totale – punteggio massimo	60 punti	TOT. PUNTI _____	TOT. PUNTI _____

☐ Tipologia 2) – TUTOR - MODULO 223796 – Orientare per crescere: la scuola che guida alle scelte

Titoli da valutare	Punteggi	ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI DA PARTE DEL CANDIDATO	ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI DA PARTE DELLA COMMISSIONE
a) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia inerente al progetto <u>Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto c)</u>	Punti 6 + punti 1 per votazione da 105 a 110 + punti 1 per la lode Max punti 6		
b) MASTER/Corso di perfezionamento universitario	Punti 2 per ogni titolo Max 4 punti		
c) Incarichi di coordinamento/organizzativi svolti all'interno dell'istituzione negli ultimi 3 anni	4 punti per incarico Max 20 punti		
d) Precedenti esperienze come progettista, tutor o esperto in progetti PON	5 punti per incarico Max 20 punti		
d) Precedenti esperienze come progettista, tutor o esperto in progetti PNRR	3 punti per incarico Max 12 punti		
e) Certificazioni informatiche e/o attinenti alle attività previste dal progetto	2 punti per titolo Max 8 punti		
Totale – punteggio massimo	70 punti	TOT. PUNTI _____	TOT. PUNTI _____

Allega CV in formato europeo, copia Carta d'Identità e allegato B

Data, _____

Firma _____

INFORMATIVA PRIVACY

DICHIARA

- di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/16 (GDPR), che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa;
- di prestare autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini suindicati.

Data _____

Firma
