

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

DM 219



Percorsi online:

Pensare con le mani. Tinkering con Attività Pratiche"

Il corso approfondisce la metodologia del tinkering come approccio pedagogico attivo per l'apprendimento delle discipline scientifiche, tecnologiche e creative. Attraverso l'esplorazione diretta, la manipolazione di materiali e la sperimentazione per tentativi ed errori, il percorso mostra come trasformare l'aula in un laboratorio di ideazione e costruzione. L'attività guida i partecipanti nella progettazione di esperienze didattiche pratiche — che spaziano dai circuiti morbidi alle strutture meccaniche semplici, fino all'integrazione di elementi di riuso —, con l'obiettivo di stimolare la curiosità, il ragionamento logico, la resilienza di fronte all'errore e la capacità di problem solving.

Ambienti digitali e tecnologie per la scuola

Il percorso formativo è finalizzato al potenziamento delle competenze digitali dei docenti in coerenza con il quadro di riferimento europeo DigComp 2.2, con particolare attenzione alla loro applicazione nella didattica quotidiana e nella gestione delle attività digitali a scuola. L'obiettivo generale è quello di rendere i docenti più consapevoli, autonomi e competenti nell'uso delle tecnologie digitali per la comunicazione, la collaborazione, la creazione di contenuti digitali, la sicurezza e la risoluzione di problemi.

Didattica Inclusiva e Coinvolgente con l'Intelligenza Artificiale nella Scuola Primaria

Il percorso formativo, strutturato in chiave intensiva e laboratoriale, fornisce ai docenti della scuola primaria le competenze metodologiche per integrare l'Intelligenza Artificiale nella didattica quotidiana. L'obiettivo cardine è duplice: ottimizzare i tempi di preparazione dei materiali personalizzati per l'inclusione (alunni BES, DSA, NAI) e progettare lezioni interattive a forte impatto motivazionale per gli alunni, sviluppando al contempo il loro pensiero critico.

Mathlab ai: nuovi strumenti per una matematica coinvolgente

Il corso si propone di accompagnare i docenti nella scoperta di strumenti innovativi capaci di supportare la progettazione didattica, la personalizzazione degli apprendimenti, la valutazione formativa e la costruzione di percorsi inclusivi e motivanti. Particolare attenzione sarà dedicata all'utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale Generativa come supporto alla didattica della matematica, favorendo lo sviluppo del pensiero logico, computazionale e critico degli studenti.

ID PERCORSO

463141

Calendario 12h

12 novembre 15-18

19 novembre 15-18

26 novembre 15-18

3 dicembre 15-18

ID PERCORSO

463171

Calendario 12h

11/11/2026 dalle 17:00 alle 19:00

18/11/2026 dalle 17:00 alle 19:00

25/11/2026 dalle 17:00 alle 19:00

02/12/2026 dalle 17:00 alle 19:00

09/12/2026 dalle 17:00 alle 19:00

16/12/2026 dalle 17:00 alle 19:00

ID PERCORSO

463174

Calendario 12h

5/11/2026 dalle 15.15 alle 18.15

9/11/2026 dalle 14.00 alle 17.00

12/11/2026 dalle 15.15 alle 18.15

16/11/2026 dalle 14.00 alle 17.00

ID PERCORSO

463176

Calendario 12h

4/12/2026 dalle 15:15 alle 18.15

7/12/2026 dalle 15:15 alle 18.15

11/12/2026 dalle 15:15 alle 18.15

14/12/2026 dalle 15:15 alle 18.15

Percorsi online:

AI consapevole a scuola

Il corso si propone di fornire ai docenti della scuola del primo ciclo le competenze necessarie per comprendere l'IA generativa, valutarne i rischi (privacy, fake news, dipendenza da algoritmi) e promuovere un uso sicuro, consapevole ed etico tra gli studenti. Il percorso mira a trasformare l'IA da potenziale elemento di disturbo o "scorciatoia per i compiti" a strumento di potenziamento del pensiero critico.

WRW (Writing and Reading Workshop) con l'ausilio dell'IA

Il percorso si propone di fornire ai docenti competenze teorico-pratiche per rinnovare l'insegnamento della lettura e della scrittura attraverso la sinergia tra l'approccio strutturato del WRW e le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale generativa. Gli obiettivi specifici includono:

- Comprendere l'architettura metodologica del Writing and Reading Workshop (WRW) e saperla applicare nel contesto classe.
- Integrare l'Intelligenza Artificiale (IA) come facilitatore dell'apprendimento e come assistente di lettura/scrittura, preservando l'autorialità e il pensiero critico degli studenti.

Fogli di calcolo in cloud e con l'IA

Il percorso formativo, strutturato in chiave intensiva e laboratoriale, fornisce ai docenti le competenze metodologiche per integrare l'Intelligenza Artificiale nella didattica quotidiana. L'obiettivo cardine è duplice: ottimizzare i tempi di preparazione dei materiali personalizzati per l'inclusione (alunni BES, DSA, NAI) e progettare lezioni interattive a forte impatto motivazionale per gli alunni, sviluppando al contempo il loro pensiero critico.

Biotecnologie Digitali

Il corso si propone di accompagnare i docenti nella scoperta di strumenti innovativi capaci di supportare la progettazione didattica, la personalizzazione degli apprendimenti, la valutazione formativa e la costruzione di percorsi inclusivi e motivanti. Particolare attenzione sarà dedicata all'utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale Generativa come supporto alla didattica della matematica, favorendo lo sviluppo del pensiero logico, computazionale e critico degli studenti.

Benessere, Movimento e Salute Digitale

Il percorso approfondisce il contributo della psicologia scolastica in materia di "nuove tecnologie digitali" e utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale. Attraverso un approccio integrato teorico-esperienziale i partecipanti acquisiranno nuove competenze e strumenti pratici per incentivare l'apprendimento degli studenti, sviluppare consapevolezza digitale e prevenire i rischi legati all'uso problematico delle tecnologie in un'ottica di prevenzione e promozione della salute e del benessere digitale.

ID PERCORSO

463179

Calendario 12h

25/11/2026 dalle 16:00 alle 19:00
02/12/2026 dalle 16:00 alle 19:00
09/12/2026 dalle 16:00 alle 19:00
16/12/2026 dalle 16:00 alle 19:00

ID PERCORSO

463180

Calendario 12h

02/11/2026 dalle 15:00 alle 17:30
09/11/2026 dalle 15:00 alle 17:30
16/11/2026 dalle 15:00 alle 17:30
23/11/2026 dalle 15:00 alle 17:30
30/11/2026 dalle 15:00 alle 17:00

ID PERCORSO

463181

Calendario 12h

16 novembre 14-17
20 novembre 14-17
23 novembre 14-17
27 novembre 14-17

ID PERCORSO

463183

Calendario 12h

1 dicembre 17-20
3 dicembre 17-20
7 dicembre 17-20
14 dicembre 17-20

ID PERCORSO

463185

Calendario 12h

9 novembre 15.00-17.00
16 novembre 15.00-17.00
23 novembre 15.00-17.00
30 novembre 15.00-17.00
7 dicembre 15.00-17.00
14 dicembre 15.00-17.00

Laboratori sul campo:

Strumenti IA Microsoft per il lavoro amministrativo ed organizzativo

Il corso approfondisce l'integrazione delle tecnologie di intelligenza artificiale, in particolare Microsoft Copilot, all'interno dei processi quotidiani di gestione amministrativa e organizzativa. Durante il percorso vengono analizzate le principali applicazioni pratiche dell'IA per l'ottimizzazione dell'operatività d'ufficio, partendo dalla stesura e revisione di testi, e-mail e verbali tramite Word e Outlook, fino ad arrivare all'analisi sintetica dei dati in Excel. Ampio spazio è dedicato alla gestione delle comunicazioni e dei flussi di lavoro integrati con Teams, nonché alle tecniche di formulazione dei prompt per automatizzare e semplificare le procedure ordinarie. L'attività formativa si rivolge a personale amministrativo, addetti alla segreteria e figure di supporto organizzativo.

ID PERCORSO

463204

Calendario 15h

26 ottobre 14-16
2 novembre 14-16
10 novembre 14-16
11 novembre 14-16
16 novembre 14-16
17 novembre 14-16.30
23 novembre 14-16.30

Gemini e gli altri strumenti di IA di Google nella didattica

Sink or swim? Il laboratorio nasce per accompagnare i docenti ad un uso dell'intelligenza artificiale generativa consapevole, critico e coerente con il quadro normativo italiano ed europeo. Il percorso alterna momenti di inquadramento teorico, laboratorio pratico guidato sugli strumenti IA di Google (Gemini, Gemini Notebook e la suite Workspace) e riflessione condivisa su implicazioni didattiche, legali ed etiche, in continuità con le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche (DM MIM n. 166 del 9 agosto 2025) e con l'obbligo di alfabetizzazione all'IA previsto dal Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act).

Prerequisiti: competenze digitali di base (uso del browser, di un account Google, di Documenti/Presentazioni Google); non è richiesta esperienza pregressa con strumenti di IA.

Setting: incontri in presenza con un dispositivo per partecipante, account Google (istituzionale, se disponibile, per garantire le tutele previste per l'istruzione) e connessione internet stabile.

ID PERCORSO

463206

Calendario 15h

03/11/2026 dalle 14:30 alle 17:30
10/11/2026 dalle 14:30 alle 17:30
17/11/2026 dalle 14:30 alle 17:30
24/11/2026 dalle 14:30 alle 17:30
01/12/2026 dalle 14:30 alle 17:30

IA con Canva

Il corso illustra l'utilizzo delle funzionalità di intelligenza artificiale integrate in Canva per la progettazione di materiali didattici, presentazioni interattive e risorse visive a supporto dell'insegnamento. Durante il percorso vengono analizzati gli strumenti di Studio Magico (Magic Studio), approfondendo la generazione automatica di immagini per le lezioni, la rielaborazione di testi in schede operative e la conversione rapida di appunti o lezioni in slide strutturate. Ampio spazio è dedicato alla creazione di infografiche, mappe concettuali e materiali per la comunicazione con le famiglie o per la promozione delle attività dell'istituto, ottimizzando i tempi di preparazione ed elaborazione grafica senza richiedere competenze tecniche avanzate. Il corso si rivolge a docenti di ogni ordine e grado e a figure di supporto alla didattica.

ID PERCORSO

463205

Calendario 15h

19/11/2026 dalle 15.15 alle 18.15
23/11/2026 dalle 14.00 alle 17.00
26/11/2026 dalle 15.15 alle 18.15
30/11/2026 dalle 14.00 alle 17.00
3/12/2026 dalle 15.15 alle 18.15

Laboratori sul campo:

IA e Arte Digitale: Creatività Aumentata nella Didattica

Il corso approfondisce l'integrazione delle tecnologie di intelligenza artificiale, in particolare Microsoft Copilot, all'interno dei processi quotidiani di gestione amministrativa e organizzativa. Durante il percorso vengono analizzate le principali applicazioni pratiche dell'IA per l'ottimizzazione dell'operatività d'ufficio, partendo dalla stesura e revisione di testi, e-mail e verbali tramite Word e Outlook, fino ad arrivare all'analisi sintetica dei dati in Excel. Ampio spazio è dedicato alla gestione delle comunicazioni e dei flussi di lavoro integrati con Teams, nonché alle tecniche di formulazione dei prompt per automatizzare e semplificare le procedure ordinarie. L'attività formativa si rivolge a personale amministrativo, addetti alla segreteria e figure di supporto organizzativo.

Sperimentazione curricolare dell'IA per la didattica interdisciplinare e l'Educazione Civica

Il corso fornisce le coordinate metodologiche e operative per integrare gli strumenti di intelligenza artificiale all'interno dei percorsi curricolari, con un focus specifico sulla progettazione di unità didattiche interdisciplinari e di Educazione Civica. Durante il percorso vengono analizzate le modalità con cui l'IA può supportare sia la costruzione di attività didattiche trasversali — stimolando il pensiero critico e il problem solving degli studenti —, sia l'esplorazione dei temi chiave della cittadinanza digitale, quali l'etica dei dati, la trasparenza degli algoritmi, l'impatto ambientale delle tecnologie e la tutela della privacy. L'attività formativa guida i partecipanti nella strutturazione di compiti di realtà, griglie di valutazione e laboratori pratici, offrendo spunti per una sperimentazione consapevole e regolamentata dell'IA nelle diverse discipline. Il percorso si rivolge a docenti di ogni ordine e grado, animatori digitali e referenti per l'Educazione Civica.

Sperimentazione curricolare dell'IA per la progettazione didattica interdisciplinare e il potenziamento del pensiero critico

Percorso laboratoriale avanzato finalizzato al potenziamento dell'uso consapevole dell'IA nella progettazione didattica interdisciplinare. Il corso approfondisce l'integrazione degli strumenti generativi in contesti disciplinari complessi e rafforza le competenze di analisi critica e validazione dei contenuti prodotti dall'IA attraverso attività strutturate di fact-checking e progettazione didattica orientata al pensiero critico. Il percorso prevede l'approfondimento e l'utilizzo guidato di applicazioni e strumenti operativi coerenti con il contesto scolastico, pensati per supportare in modo efficace le attività professionali nei contesti scolastici

ID PERCORSO

463207

Calendario 15h

24 novembre 14-16
30 novembre 14-16
1 dicembre 14-16
9 dicembre 14-16
11 dicembre 14-16
14 dicembre 14-16.30
15 dicembre 14-16.30

ID PERCORSO

463208

Calendario 15h

Da definire

ID PERCORSO

463209

Calendario 15h

2/11/2026 dalle 15:00 alle 17:00
4/11/2026 dalle 15:30 alle 17:30
6/11/2026 dalle 15:30 alle 17:30
9/11/2026 dalle 15:00 alle 17:00
11/11/2026 dalle 15:30 alle 17:30
13/11/2026 dalle 15:30 alle 17:30
16/11/2026 dalle 14:30 alle 17:30

Laboratori sul campo:

Piccoli esploratori dell'Intelligenza Artificiale

Il percorso propone un'introduzione ludica e laboratoriale al mondo dell'intelligenza artificiale, pensata per accompagnare alunne e alunni alla scoperta di come le tecnologie intelligenti osservano, imparano e interagiscono con il mondo reale. Attraverso attività pratiche, simulazioni ed esperienze basate sul gioco, il corso permette di comprendere i concetti fondamentali dell'IA — come il riconoscimento di immagini e suoni, la classificazione dei dati e la logica degli algoritmi — in modo accessibile e stimolante. Particolare attenzione è dedicata allo sviluppo del pensiero computazionale e della consapevolezza digitale, guidando i più giovani a riflettere su un uso creativo, sicuro e responsabile delle nuove tecnologie

Cittadini dell'algoritmo: Programmare e gestire l'AI

Il corso affronta il tema dell'intelligenza artificiale unendo la dimensione tecnica e programmatica con quella della cittadinanza digitale e della gestione consapevole delle tecnologie. Durante il percorso vengono forniti i fondamenti per comprendere il funzionamento degli algoritmi, i principi dell'apprendimento automatico e le logiche di programmazione alla base dei modelli di IA, fornendo al contempo agli studenti gli strumenti per analizzare e gestire i dati in modo critico e sicuro. Attraverso laboratori pratici e simulazioni, l'attività guida nella creazione di semplici progetti e nell'esplorazione dell'impatto etico, sociale e regolamentare dei sistemi algoritmici, sviluppando competenze operative e spirito di analisi.

AI & Data Intelligence: Modellazione e Sviluppo Software

Il corso approfondisce l'integrazione delle architetture di intelligenza artificiale e dell'analisi avanzata dei dati all'interno dei processi di progettazione e sviluppo software. Il percorso esamina le metodologie di modellazione dei dati e l'implementazione di algoritmi di apprendimento automatico, fornendo gli strumenti concettuali e operativi per costruire applicazioni intelligenti, scalabili e orientate all'analisi predittiva. Durante le attività vengono affrontate le fasi chiave del ciclo di vita del software basato sui dati: dalla strutturazione e pulizia dei dataset, alla scelta e addestramento dei modelli, fino all'integrazione tramite API e al monitoraggio delle prestazioni dei sistemi.

AI & Logic Design: Soluzioni STEM con Programmazione a Blocchi

Il corso esplora l'unione tra il pensiero logico-computazionale e le tecnologie di intelligenza artificiale, fornendo un approccio accessibile e laboratoriale alla risoluzione di problemi in ambito STEM. Attraverso l'impiego dell'ambiente visuale a blocchi, il percorso mostra come strutturare la logica di programmazione per sviluppare progetti interattivi, integrando algoritmi di riconoscimento visivo, sonoro e di analisi dati senza la complessità del codice testuale. Vengono analizzati casi d'uso pratici e modelli didattici per guidare gli studenti nell'ideazione di soluzioni tecnologiche, stimolando il ragionamento scientifico, il problem solving e la progettazione ingegneristica.

ID PERCORSO

463210

Calendario 15h

23/11/2026 dalle 15:15 alle 18.15
30/11/2026 dalle 15:15 alle 18.15
07/12/2026 dalle 15:15 alle 18.15
14/12/2026 dalle 15:15 alle 18.15
21/12/2026 dalle 15:15 alle 18.15

ID PERCORSO

463211

Calendario 15h

26 ottobre 16-18
2 novembre 16-18
10 novembre 16-18:30
11 novembre 16-18:30
16 novembre 16-18
17 novembre 16.30-18.30
23 novembre 16.30-18.30

ID PERCORSO

463212

Calendario 15h

24 novembre 16-18
30 novembre 16-18
1 dicembre 16-18:30
9 dicembre 16-18:30
11 dicembre 16-18
14 dicembre 16.30-18.30
15 dicembre 16.30-18.30

ID PERCORSO

463213

Calendario 15h

16 dicembre 15-18
18 dicembre 15-18
21 dicembre 15-18
22 dicembre 15-18
23 dicembre 15-18

Come iscriversi

Le iscrizioni devono essere effettuate su Scuola Futura PNRR **<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it>** cercando gli ID ScuolaFutura dei singoli corsi che il docente ha scelto di frequentare. Per accedere alla piattaforma è necessario selezionare il pulsante ACCEDI e inserire in seguito le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS.

Per info:

☎ 0432 501833

✉ UDVE01000B@istruzione.it

🌐 educandatouccellis.edu.it



EDUCANDATO
STATALE
COLLEGIO
UCCELLIS

