



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POZZUOLO DEL FRIULI

Codice fiscale: 94127220302 – via V° Novara 10/C - 33050 POZZUOLO DEL FRIULI
Tel.n. 0432-652714 e 0432-652582 FAX n. 0432-665435

E-MAIL : UDIC855008@ISTRUZIONE.IT e icpozzuolodelfriuli@libero.it

Circ. n. 40

Pozzuolo del Friuli, 28 aprile 2021

AL PERSONALE DOCENTE E ATA

AI GENITORI DEGLI ALUNNI

delle Scuole dell'Infanzia
delle Scuole Primarie
delle Scuole Secondarie del 1° ciclo

Dell' I. C. Pozzuolo del Friuli

OGGETTO: Sciopero per l'intera giornata del 06 maggio 2021 per il personale Docente Educativo e ATA

Si comunica che le Associazioni Sindacali CUS SUR -COBAS Scuola Sardegna -USB PI Scuola - Unicobas Scuola e Università-Cobas -SGB hanno indetto uno sciopero per

GIOVEDI' 06 MAGGIO 2021

Questo Istituto non essendo in grado di garantire il regolare servizio scolastico in caso di adesione del personale allo sciopero, invita i genitori degli alunni a VERIFICARE PERSONALMENTE in ogni singolo plesso l'avvio o meno delle attività didattiche, per evitare che gli alunni rimangano incustoditi o nell'impossibilità di essere accolti a scuola.

Indicazioni in merito alle comunicazioni dei dati dello sciopero come previsto dall' "Accordo sulle norme di garanzia dei servizi pubblici essenziali e sulle procedure di raffreddamento e conciliazione di sciopero siglato in data 2 dicembre 2020" sono pubblicate sul sito dell'Istituto Comprensivo - ALBO SINDACALE.

Distinti saluti,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Elena Venturini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 co. 2 D.L.gs 39/93

PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA: COMPILARE E RESTITUIRE IL TAGLIANDO SOTTOSTANTE AI DOCENTI

PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA: NON COMPILARE IL TAGLIANDO E UTILIZZARE IL LIBRETTO PERSONALE

Il sottoscritto genitore dell'alunno/a _____
della sez./cl. _____ della _____ scuola dell'infanzia/primaria/secondaria di 1° grado
di _____

DICHIARA

di aver ricevuto la circolare n.40 relativa allo sciopero del 06 maggio 2021

data _____

firma _____