

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DON PIERLUIGI DI PIAZZA

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla procedura di selezione per personale interno/esterno per il conferimento degli incarichi di **ESPERTO FORMATORE, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA – FSE+ - Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado**
– **MODULO 89756 - "Orienta-menti" per scuola secondaria di primo grado di Campoformido;**
– **MODULO 89757 - "Orienta-menti" per la scuola secondaria di Pozzuolo del Friuli**

Identificativo progetto: **ESO4.6.A4.D**

CUP: **G24D25001150007**

Avviso: **57173 del 14/04/2025 – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado**

Titolo del Progetto: **"Progetto orienta-menti"**

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____
(_____) il ____/____/____ e residente a _____, prov. _____,
in via _____ n. _____,

Codice Fiscale _____, Cellulare _____ e mail _____

- ☐ in servizio presso questa Istituzione scolastica
☐ in servizio presso altra Istituzione scolastica
☐ in servizio presso altra Pubblica Amministrazione
☐ esterno alla Pubblica Amministrazione (persona fisica), P.IVA n° _____,
regolarmente iscritto nell'Albo professionale di _____, in data
_____, n° _____;

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,
dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione dell'avviso e di accettarne le condizioni;
☐ di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
☐ di essere in godimento dei diritti civili e politici;
☐ di non avere subito condanne penali;
☐ di non avere procedimenti penali in corso;
☐ di non essere stato interdetto o sottoposto a misure che escludono, secondo le leggi vigenti, la costituzione del rapporto di lavoro con questo istituto;

- ☐ di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ovvero dichiarato decaduto da un impiego pubblico, ai sensi dell'art. 127 comma 1, lett. D del DPR 3/1957;
- ☐ di essere in regola con gli obblighi di legge in materia contributiva e fiscale;
- ☐ di essere in possesso delle competenze, dei titoli e di aver svolto le esperienze elencate nell'allegato curriculum vitae;
- ☐ di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/16 (GDPR), che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa;
- ☐ di prestare autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini suindicati;
- ☐ di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
- ☐ di essere Docente _____ ed in servizio presso _____ dall'a.s. ____;
- ☐ di possedere il seguente titolo di studio _____ conseguito presso _____
- ☐ di possedere i seguenti titoli richiesti (compilare la tabella relativa al profilo richiesto):

E CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

- ☐ Tipologia 1) **FORMATORE** - MODULO 89756 – Progetto orienta-menti
(compenso pari a Euro 70,00 orari lordo stato)

Titolo modulo	Attività	sede	N. ore	Periodo
89756 Il progetto intende contribuire al contrasto della dispersione scolastica attraverso un intervento precoce sui fattori personali, motivazionali, relazionali e orientativi che possono incidere sul rischio di insuccesso.	E' un percorso di orientamento formativo di 30 ore per modulo, articolato in 15 moduli da 2 ore, rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado. Il progetto intende pertanto intervenire prima che la difficoltà si trasformi in abbandono, rafforzando motivazione, senso di appartenenza, competenze personali e capacità di progettare il proprio futuro. Il percorso accompagna gli studenti attraverso quindici tappe che portano dalla conoscenza di sé alla scoperta delle proprie potenzialità, dallo sviluppo delle strategie di apprendimento alla capacità di collaborare, dalla conoscenza delle opportunità formative alla capacità di scegliere e progettare. L'approccio metodologico è laboratoriale, esperienziale e inclusivo. Gli studenti sono protagonisti delle attività e vengono accompagnati nella costruzione di una maggiore consapevolezza delle proprie competenze, dei propri interessi e delle possibilità offerte dal sistema di istruzione e formazione. L'intervento si inserisce nelle azioni dell'istituto finalizzate alla prevenzione della dispersione, all'inclusione, alla continuità e all'orientamento e si pone in coerenza con le Linee guida per l'orientamento di cui al D.M. 328/2022.	UDIC855008 Scuola secondari a di 1° grado di Pozzuolo del Friuli	30 per modulo	OTTOBRE DICEMBRE 2026

☐ Tipologia 2) **TUTOR** - MODULO 89756 – Progetto orienta-menti
(compenso pari a Euro 30,00 orari lordo stato)

Titolo modulo	Attività	sede	N. ore	Periodo
89756 Il progetto intende contribuire al contrasto della dispersione scolastica attraverso un intervento precoce sui fattori personali, motivazionali, relazionali e orientativi che possono incidere sul rischio di insuccesso.	Il progetto prevede la realizzazione di attività formative e laboratoriali finalizzate al potenziamento delle competenze dei partecipanti attraverso metodologie innovative e operative. A supporto del percorso è prevista la figura di un tutor organizzativo che assicura il coordinamento operativo delle attività, cura la gestione del calendario e delle comunicazioni tra i soggetti coinvolti, monitora le presenze e la documentazione, fornisce supporto logistico durante gli incontri, raccoglie materiali ed evidenze delle attività svolte e collabora alla predisposizione della reportistica e della rendicontazione finale, contribuendo al regolare svolgimento del progetto e al raggiungimento degli obiettivi previsti, con correttezza e puntualità, in stretto raccordo con il dirigente scolastico.	UDIC855008 Scuola secondaria di 1° grado di Pozzuolo del Friuli	30 per modulo	OTTOBRE DICEMBRE 2026

☐ Tipologia 3) – **FIGURA AGGIUNTIVA** - MODULO 89756 – Progetto orienta-menti
(compenso pari a Euro 30,00 lordo stato per il numero di alunni inseriti in candidatura)

Titolo modulo	Attività	sede	N. ore	Periodo
89756 Il progetto intende contribuire al contrasto della dispersione scolastica attraverso un intervento precoce sui fattori personali, motivazionali, relazionali e orientativi che possono incidere sul rischio di insuccesso.	Il progetto prevede la realizzazione di attività formative e laboratoriali finalizzate al potenziamento delle competenze dei partecipanti attraverso metodologie innovative e operative. A supporto del percorso è prevista una figura aggiuntiva che assicuri un'ora di attività per ciascuno studente frequentante, come eventuale approfondimento o integrazione rispetto all'attività del modulo. Le attività proposte devono tener conto della personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti.	UDIC855008 Scuola secondaria di 1° grado di Pozzuolo del Friuli	1 per alunno inserito	OTTOBRE DICEMBRE 2026

☐ Tipologia 1) **FORMATORE** - MODULO 89757 – Progetto orientamenti
(compenso pari a Euro 70,00 orari lordo stato)

Titolo modulo	Attività	sede	N. ore	Periodo
89757 Il progetto intende contribuire al contrasto della dispersione scolastica attraverso un intervento precoce sui fattori personali, motivazionali, relazionali e orientativi che possono incidere sul rischio di insuccesso.	E' un percorso di orientamento formativo di 30 ore per modulo, articolato in 15 moduli da 2 ore, rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado. Il progetto intende pertanto intervenire prima che la difficoltà si trasformi in abbandono, rafforzando motivazione, senso di appartenenza, competenze personali e capacità di progettare il proprio futuro. Il percorso accompagna gli studenti attraverso quindici tappe che portano dalla conoscenza di sé alla scoperta delle proprie potenzialità, dallo sviluppo delle strategie di apprendimento alla capacità di collaborare, dalla conoscenza delle opportunità formative alla capacità di scegliere e progettare. L'approccio metodologico è laboratoriale, esperienziale e inclusivo. Gli studenti sono protagonisti delle attività e vengono accompagnati nella costruzione di una maggiore consapevolezza delle proprie competenze, dei propri interessi e delle possibilità offerte dal sistema di istruzione e formazione. L'intervento si inserisce nelle azioni dell'istituto finalizzate alla prevenzione della dispersione, all'inclusione, alla continuità e all'orientamento e si pone in coerenza con le Linee guida per l'orientamento di cui al D.M. 328/2022.	UDIC855008 Scuola secondaria di 1° grado di Pozzuolo del Friuli	30 per modulo	OTTOBRE DICEMBRE 2026

☐ Tipologia 2) **TUTOR** - MODULO 89757 – Progetto orientamenti
(compenso pari a Euro 30,00 orari lordo stato)

Titolo modulo	Attività	sede	N. ore	Periodo
89757 Il progetto intende contribuire al contrasto della dispersione scolastica attraverso un intervento precoce sui	Il progetto prevede la realizzazione di attività formative e laboratoriali finalizzate al potenziamento delle competenze dei partecipanti attraverso metodologie innovative e operative. A supporto del percorso è prevista la figura di un tutor organizzativo che assicura il coordinamento operativo delle attività, cura la gestione del calendario e delle comunicazioni tra i soggetti coinvolti, monitora le presenze	UDIC855008 Scuola secondaria di 1° grado di Pozzuolo del Friuli	30 per modulo	OTTOBRE DICEMBRE 2026

fattori personali, motivazionali, relazionali e orientativi che possono incidere sul rischio di insuccesso.	e la documentazione, fornisce supporto logistico durante gli incontri, raccoglie materiali ed evidenze delle attività svolte e collabora alla predisposizione della reportistica e della rendicontazione finale, contribuendo al regolare svolgimento del progetto e al raggiungimento degli obiettivi previsti, con correttezza e puntualità, in stretto raccordo con il dirigente scolastico.			
---	---	--	--	--

☐ Tipologia 3) – **FIGURA AGGIUNTIVA** - MODULO 89757 – Progetto orienta-menti
(compenso pari a Euro 30,00 lordo stato per il numero di alunni inseriti in candidatura)

Titolo modulo	Attività	sede	N. ore	Periodo
89757 Il progetto intende contribuire al contrasto della dispersione scolastica attraverso un intervento precoce sui fattori personali, motivazionali, relazionali e orientativi che possono incidere sul rischio di insuccesso.	Il progetto prevede la realizzazione di attività formative e laboratoriali finalizzate al potenziamento delle competenze dei partecipanti attraverso metodologie innovative e operative. A supporto del percorso è prevista una figura aggiuntiva che assicuri un'ora di attività per ciascuno studente frequentante, come eventuale approfondimento o integrazione rispetto all'attività del modulo. Le attività proposte devono tener conto della personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti.	UDIC855008 Scuola secondaria di 1° grado di Pozzuolo del Friuli	1 per alunno inserito	OTTOBRE DICEMBRE 2026

e si impegna a concordare l'orario con il Dirigente scolastico.

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n.445 si dichiara il possesso dei titoli di seguito riportati.

☐ Tipologia 1) – **FORMATORE** - MODULO 89756 – Progetto orienta-menti

Titoli da valutare	Punteggi	ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI DA PARTE DEL CANDIDATO	ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI DA PARTE DELLA COMMISSIONE
a) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia inerente al progetto. <u>Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto c)</u>	Punti 4 + punti 1 per votazione da 105 a 110 + punti 1 per la lode Max punti 6		
b) Master di II livello coerente	Punti 4 per ogni titolo Max punti 8		
c) Master I livello/Corsi di perfezionamento universitario/ Specializzazioni o perfezionamenti coerenti con il percorso	Punti 2 per ogni titolo Max punti 4		

d) Esperienze di docenza in corsi di formazione rivolti a docenti sulle medesime tematiche	Punti 2 per ogni corso Max 10 punti		
e) Attività professionale documentata nel campo della consulenza educativa, psicologica o pedagogica nelle scuole	Punti 2 per ogni anno Max punti 10		
f) Esperienza nella conduzione di laboratori, workshop, simulazioni o percorsi pratici volti a contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono	Punti 2 per ogni anno Max punti 12		
g) Proposta progettuale e metodologica formativa (approccio teorico-pratico, laboratori, casi studio, strumenti operativi) si valuteranno coerenza con gli obiettivi del percorso integrazione coaching e laboratori valutazione formativa trasferibilità e sostenibilità	Max 10 pt 0-3 0-3 0-2 0-2		
Totale – punteggio massimo	60 punti		

☐ Tipologia 2) – **TUTOR** - MODULO 89756 – Progetto orienta-menti

Titoli da valutare	Punteggi	ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI DA PARTE DEL CANDIDATO	ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI DA PARTE DELLA COMMISSIONE
a) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia inerente al progetto. <u>Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto c)</u>	Punti 4 + punti 1 per votazione da 105 a 110 + punti 1 per la lode Max punti 6		
b) Master I livello/Corsi di perfezionamento universitario/ Specializzazioni o perfezionamenti coerenti con il percorso	Punti 2 per ogni titolo Max punti 4		
c) Incarichi di coordinamento/organizzativi svolti all'interno dell'istituzione negli ultimi 3 anni	4 punti per incarico Max 20 punti		
d) Precedenti esperienze come progettista, tutor o esperto in progetti PON	5 punti per incarico Max 20 punti		
e) Precedenti esperienze come progettista, tutor o esperto in progetti PNRR	3 punti per incarico Max 12 punti		
f) Certificazioni informatiche e/o attinenti alle attività previste dal progetto	2 punti per titolo Max 8 punti		
Totale – punteggio massimo	70 punti		

☐ Tipologia 3) – **FIGURA AGGIUNTIVA** - MODULO 89756– Progetto orienta-menti

Titoli da valutare	Punteggi	ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI DA PARTE DEL CANDIDATO	ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI DA PARTE DELLA COMMISSIONE
a) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia inerente al progetto. <u>Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto c)</u>	Punti 4 + punti 1 per votazione da 105 a 110 + punti 1 per la lode Max punti 6		
b) Master I livello/Corsi di perfezionamento universitario/ Specializzazioni o perfezionamenti coerenti con il percorso	Punti 2 per ogni titolo Max punti 4		
c) Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 punti per incarico Max 9 punti		
d) Esperienze lavorative nell'ambito di riferimento specifico	1 punti per esperienza Max 5 punti		
e) Precedenti esperienze lavorative nell'Istituto nell'ambito di riferimento specifico	2 (per esperienza) fino Max 10 punti		
f) Precedenti esperienze lavorative in altre istituzioni scolastiche nell'ambito di riferimento specifico	0,5 (per esperienza) Max di 5		
Totale – punteggio massimo	39 punti		

☐ Tipologia 1) – **FORMATORE** - MODULO 89757 – Progetto orienta-menti

Titoli da valutare	Punteggi	ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI DA PARTE DEL CANDIDATO	ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI DA PARTE DELLA COMMISSIONE
a) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia inerente al progetto. <u>Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto c)</u>	Punti 4 + punti 1 per votazione da 105 a 110 + punti 1 per la lode Max punti 6		
b) Master di II livello coerente	Punti 4 per ogni titolo Max punti 8		
c) Master I livello/Corsi di perfezionamento universitario/ Specializzazioni o perfezionamenti coerenti con il percorso	Punti 2 per ogni titolo Max punti 4		
d) Esperienze di docenza in corsi di formazione rivolti a docenti sulle medesime tematiche	Punti 2 per ogni corso Max 10 punti		
e) Attività professionale documentata nel campo della consulenza educativa, psicologica o pedagogica nelle scuole	Punti 2 per ogni anno Max punti 10		
f) Esperienza nella conduzione di laboratori, workshop, simulazioni o percorsi pratici volti a contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono	Punti 2 per ogni anno Max punti 12		
g) Proposta progettuale e metodologica formativa (approccio teorico-pratico, laboratori, casi studio, strumenti operativi) si valuteranno coerenza con gli obiettivi del percorso integrazione coaching e laboratori valutazione formativa trasferibilità e sostenibilità	Max 10 pt 0-3 0-3 0-2 0-2		
Totale – punteggio massimo	60 punti		

☐ Tipologia 2) – **TUTOR** - MODULO 89757 – Progetto orienta-menti

Titoli da valutare	Punteggi	ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI DA PARTE DEL CANDIDATO	ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI DA PARTE DELLA COMMISSIONE
a) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia inerente al progetto. <u>Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto c)</u>	Punti 4 + punti 1 per votazione da 105 a 110 + punti 1 per la lode Max punti 6		
b) Master I livello/Corsi di perfezionamento universitario/ Specializzazioni o perfezionamenti coerenti con il percorso	Punti 2 per ogni titolo Max punti 4		
c) Incarichi di coordinamento/organizzativi svolti all'interno dell'istituzione negli ultimi 3 anni	4 punti per incarico Max 20 punti		
d) Precedenti esperienze come progettista, tutor o esperto in progetti PON	5 punti per incarico Max 20 punti		
e) Precedenti esperienze come progettista, tutor o esperto in progetti PNRR	3 punti per incarico Max 12 punti		
f) Certificazioni informatiche e/o attinenti alle attività previste dal progetto	2 punti per titolo Max 8 punti		
Totale – punteggio massimo	70 punti		

☐ Tipologia 3) – **FIGURA AGGIUNTIVA** - MODULO 89757 – Progetto orientamenti

Titoli da valutare	Punteggi	ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI DA PARTE DEL CANDIDATO	ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI DA PARTE DELLA COMMISSIONE
a) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia inerente al progetto. <u>Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto c)</u>	Punti 4 + punti 1 per votazione da 105 a 110 + punti 1 per la lode Max punti 6		
b) Master I livello/Corsi di perfezionamento universitario/ Specializzazioni o perfezionamenti coerenti con il percorso	Punti 2 per ogni titolo Max punti 4		
c) Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 punti per incarico Max 9 punti		
d) Esperienze lavorative nell'ambito di riferimento specifico	1 punti per esperienza Max 5 punti		
e) Precedenti esperienze lavorative nell'Istituto nell'ambito di riferimento specifico	2 (per esperienza) fino Max 10 punti		
f) Precedenti esperienze lavorative in altre istituzioni scolastiche nell'ambito di riferimento specifico	0,5 (per esperienza) Max di 5		
Totale – punteggio massimo	39 punti		

Allega CV in formato europeo, copia Carta d'Identità e allegato B

Data, _____

Firma _____

INFORMATIVA PRIVACY

DICHIARA

- di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/16 (GDPR), che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa;
- di prestare autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini suindicati.
-

Data _____

Firma
